

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Федеральные государственные
образовательные стандарты**

**Электронный банк материалов
по истории при изучении темы
«Российская Федерация в 1990-е годы»**

Методические рекомендации

Ярославль
2022

УДК 372.893
ББК 74.266.3
Э 455

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензент:

Руденко Л.Д., кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных наук ФГБОУ ВО ЯГТУ.

Э 455 **Электронный банк материалов по истории при изучении темы «Российская Федерация в 1990-е годы»:** методические рекомендации / сост.: Н. В. Страхова, Л. А. Харитонова. — Электрон. текстовые дан. (2,43 Мб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

УДК 372.893
ББК 74.266.3

© Страхова Н. В.,
Харитонова Л. А., составление, 2022
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022

Содержание

Место темы в изучаемых курсах истории России и всеобщей истории.....	4
Ресурсы банка	5
Информационные ресурсы	23

Место темы в изучаемых курсах истории России и всеобщей истории

Тема «Российская Федерация в 1990-е годы» в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования является частью двух больших блоков:

- Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991).
- Становление новой России (1992-1999).

В банке методических материалов сконцентрированы документы о событиях и процессах, происходивших в течение последнего десятилетия XX в., когда Российская Федерация вплотную подошла к точке невозврата к своей истории как истории единого государства. Распад СССР можно назвать катастрофой планетарного масштаба, в которой погибли государства: СССР, Германская Демократическая Республика (ГДР), Чехословакия, Югославия. Катастрофа уничтожила мировую социалистическую систему, распались объединявшие ее союзы – Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД). Процессы распада стали стремительно разворачиваться и непосредственно на территории самой Российской Федерации, заявившей об исторической и правовой преемственности с Российской империей и СССР в историческом и политическом плане.

В Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации и входящем в нее историко-культурном стандарте, являющемся научным ядром содержания курса истории, события 1990-х годов обозначены для изучения в старшей школе представлены в темах:

- **Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)** – последний этап перестройки: 1990–1991 гг.

- **Становление новой России (1992-1999 гг.)** – в хронологических этапах «Конец 1991 г. – конец 1993 г.» и «Конец 1993 г. – 1999 г.».

Тема входит в обязательный для изучения курс истории в образовательных организациях на базовом уровне, где событиям 1990-х годов отводится примерно 4-5 учебных часов, на углубленном уровне тема изучается примерно 10-12 часов. Этот период перенасыщен датами, событиями, понятиями. В теме рассматривается деятельность достаточно большого количества политиков. Результаты и последствия этой деятельности, изменения в жизни россиян, становление новых оснований государственного управления, общественно-экономические трансформации развития российского общества настолько глобальны и неоднозначны, что эта тема вызывает серьезные трудности у преподавателей при подготовке к урокам. Тем более, что чем дальше в историю уходят события 1990-х годов, тем доступнее становятся документы, раскрывающие безнравственные, а часто и преступные мотивы и поступки активных деятелей того времени.

Цель создания банка информационно-аналитических материалов по данной теме – формирование достаточного ресурса для всестороннего изучения

событий 1990-х годов с точки зрения становления и развития общественных отношений, экономики, политики, культуры и духовной жизни нового государства – Российской Федерации.

Цель методических рекомендаций – раскрыть возможности банка информационно-аналитических материалов в формировании личностных, метапредметных и предметных материалов при изучении темы «Российская Федерация в 1990-е годы».

Задачи

– показать возможные пути и методы работы с информационно-аналитическими материалами банка, направленные в соответствии с ФГОС ООО (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 284*) на освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;

– раскрыть возможности банка информационно-аналитических материалов как ресурса технологии проблемного обучения;

– показать приемы постановки направленных вопросов при работе с информационными материалами банка как исследовательского инструмента познания;

– использовать ресурсы банка при разработке учебных задач на выявление эмоционального фона событий, эмоций их участников как способ развития эмоционального интеллекта обучающегося;

– показать потенциальные возможности использования информационных материалов банка в формировании у обучающихся умений и способностей устанавливать причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов 1990-х гг.

Ресурсы банка

Информационные материалы банка сформированы в блоки, которые структурированы по назначению и содержанию информационных материалов.

В каждом блоке содержатся файлы отдельных документов или фрагменты документов, непосредственно касающихся преподавания изучаемой темы. Например, в блоке «Нормативные документы» вы увидите файлы: «ФГОС ООО об изучении истории»; «Примерная образовательная программа общего среднего образования об изучении истории»; «Концепция преподавания учебного курса «История России в образовательных организациях РФ». В блоке «Текстовое содержание изучаемых тем» – содержание нескольких учебников истории России и всеобщей истории. Материалы блока «Документы (хрестоматии, архивные документы, научная литература)» учитель может использовать при организации практической работы с документами для формирования умения обоснования своей точки зрения или полученных результатов. Важнейшей составляющей банка данной темы является презентация, в которой события представлены по годам. Одни слайды презентации направлены на то, чтобы обучающиеся могли почувствовать масштабность событий, роль людей в событиях,

их требования, эмоциональное состояние. Другие слайды выполняют задачу хронологического сопровождения обучения. Презентация многофункциональна. Слайды содержат видеоматериалы, фотографии, карты, статистические данные, изображения, портреты. Слайды можно применять на уроках как своеобразный информационно-наглядный план. На уроках можно использовать всю презентацию, несколько слайдов или один слайд для одного урока или нескольких уроков, для он-лайн обучения. Временные рамки работы с отдельными слайдами или со всей презентацией учитель определяет самостоятельно, руководствуясь планированием в рабочей программе.

Каждый слайд содержит потенциал исследовательской и проектной деятельности. В помощь учителю подобраны нормативные документы, постановления, решения, указы. К каждому слайду есть дополнительный документальный материал.

1990-е годы памяты многие жителям нашей страны. Еще до начала изучения этой темы учитель может дать ученикам задание, чтобы они попросили своих родных рассказать о жизни в СССР в разных ее аспектах. Это сформирует у учеников чувство причастности семьи к происходящему, личностное отношение к изучаемым событиям, мотивирует на неформальное отношение к истории. Можно подготовить два-три сообщения (по выбору учителя или обучающихся). Например, об образовании, медицине, спорте и т.д.

Путеводитель по 1990-м годам

<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2021/bank-materialov-1990-e.pdf>

Слайд № 1.

Слайд интерактивный. Работает на создание проблемной ситуации. С этого слайда мы запускаем механизм, направленный на развивающее обучение, активность обучающегося, развитие его способности добывать знания самостоятельно.

Включаем видео, слайд становится интерактивным. Просматриваем слайд и после просмотра задаем вопросы:



- О чем этот слайд?
- Кто изображен на слайде?
- Как реагируют эти политики на изображение на слайде?
- Что вы можете сказать о причастности этих людей к результату, который они видят на слайде?

- Поможет ли нам это изображение увидеть противоречия и сформулировать проблему?

Осознание противоречия, проблемной ситуации – *первый этап* проблемного обучения.

Формулировка проблемы, ее анализ – *второй этап* работы с классом.

Осознание трудностей практического и/или теоретического характера решения проблемы, выдвижение и обоснование гипотез, само решение проблемы – *третий этап*.

Проверка правильности подходов к решению проблемы, проверка обоснованности выводов – *четвертый этап* технологии проблемного обучения.

Если учитель использует технологию проблемного обучения, то работу с первым слайдом надо проводить на уроке, чтобы помочь школьникам, научить их постановке учебных проблемных заданий, выдвижению гипотез, разработке алгоритмов решения задач.

В. А. Ситаров, изучающий технологию проблемного обучения как одно из направлений современных образовательных технологий, считает, что «в проблемном обучении учитель подобен опытному дирижеру»¹, организующему обучающихся на постановку проблемы, исследовательский поиск и оценку вариантов полученных решений. Проблемное обучение, предполагающее обязательное исследование, требует определенного времени, и учитель самостоятельно дозирует содержание и практические задания между работой в классе и работой он-лайн. Каждый слайд посвящен событиям конкретного года, что создает условия для выстраивания хронологии событий, усвоения причинно-следственных связей, роли отдельных личностей.

Слайд № 2.

Если слайд № 1 рекомендовано изучать на уроке, то далее учитель самостоятельно определяет, с каким объемом изучаемого по учебнику, дополнительных документов и практических заданий следует работать с учениками в классе, а что перенесет на дистанционное обучение.



¹ Ситаров Вячеслав Алексеевич Проблемное обучение как одно из направлений современных технологий обучения // Знание. Понимание. Умение. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnoe-obuchenie-kak-odno-iz-napravleniy-sovremennyh-tehnologiy-obucheniya> (дата обращения: 17.12.2021).

Слайд формирует общее представление о федеративном устройстве Союза Советских Социалистических Республик (СССР), о государственной национальной политике, жизни людей. Сообщения, задания по которым были даны заранее, можно прослушать и обсудить, дополняя рассказами учеников о том, что они узнали от родных. В банке документов предлагаются примерные подборки из документов и средств массовой информации.

Рассказы и сообщения учащихся могут представлять противоположную, может быть, даже несопоставимую, картину. В каждой семье воспоминания обусловлены ситуацией, в которой жила семья. У одних воспоминания положительные, у других могут быть резко отрицательные. Работа со слайдом и дальнейшее обсуждение направлены на формирование представления о том положительном и отрицательном, что фиксируется в памяти людей, на актуализацию знаний обучающихся. Если по сообщениям и дополнениям учеников составить на доске таблицу «положительное/отрицательное», то это будет зримый образ сложившихся у детей представлений о жизни в государстве, которое не так давно называлось «Великим и могучим». Краткий обзор состояния экономики, социальной и внешней политики, достижений и неудач СССР, причин кризисных явлений и метаний руководства страны в поисках выхода из кризиса дополнит и скорректирует знания обучающихся о государстве и жизни людей с начала 1980-х годов до того времени, когда во главе государства встал М. С. Горбачев.

Слайд № 3.

Современные требования, предъявляемые школьному образованию, выводят на первый план проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, в процессе которой достигаются личностные, предметные и метапредметные результаты. Электронный ресурс, посвященный истории Российской Федерации 1990-х гг., делает возможным организацию проектной и учебно-исследовательской работы по истории в рамках урока и внеурочной деятельности. Данный ресурс в первую очередь ориентирован на создание информационной среды, раскрывающей особенности исторических процессов, проходивших в Российской Федерации в 1990-е гг.



Исследовательскую работу можно продолжить сравнением слайдов № 2 и № 3. Слайд № 3 содержит большую информационную и эмоциональную нагрузку. Каждая фотография и каждый документ слайда могут быть как отправной точкой отдельного самостоятельного исследования, так и продолжени-

ем уже начатого. Работа со слайдом может быть индивидуальной, или групповой. Эта работа начинается с вопросов, которые надо записать на доске или предложить группам в письменном виде для каждой отдельной группы:

- О чем рассказывает этот слайд?

- Каждая фотография свидетельствует о массовости, о территориальном размахе, лозунги говорят о ненависти и агрессии. Почему события приобрели такой масштаб и такой эмоциональный отклик у населения?

- Слайд пронизан неприятием общего государства. Какими людьми, решениями, действиями или событиями вызвано такое стремление к разрушению одного из самых могущественных государств мира? Учащиеся получают дополнительно к слайдам: хронологические таблицы 1989, 1990 гг., статью О. В. Осиной «Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): инициатива, поиски и растерянность советской правящей элиты»², слайды №№ 4 и 5. В банке статья размещена в полном объеме, чтобы учитель мог познакомиться с исследованием и точкой зрения автора, но прежде чем давать статью обучающимся, ее надо адаптировать к возрасту учеников, целям урока или учебного занятия, подготовленности к работе с такими документами. Надо определить те фрагменты статьи, которые отвечают задачам урока, и разработать задания к статье.



№ 4



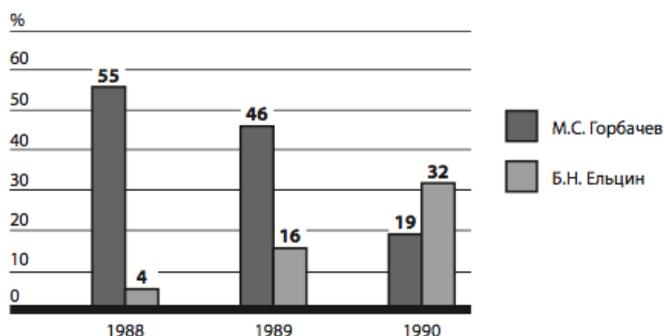
№ 5

Но и слайды № 4 и № 5 содержат противоречия, которые побуждают исследовать отношение общества к происходящим изменениям в государственном управлении, внешней политике государства, в жизни людей. Обратите внимание на график рейтинга популярности двух лидеров государства (слайд № 4). 15 марта 1990 года 3-й Съезд народных депутатов СССР отменил 6-ю статью Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Учредил пост президента СССР, на который был избран М. С. Горбачев. В этом же 1990 году «В знак признания ведущей роли в мирном процессе» М. С. Горбачев был награжден Нобелевской премией мира. В то же время рейтинг популярности М. С. Горбачева у населения страны в 1990 г. резко снизился. Население не скрывало своего негативного отношения к деятельности и М. С. Горбачева и к нему самому. В своей книге «Жизнь и реформы» М. С. Горбачев в своих

² Осина Ольга Владимировна ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985-1991 ГГ.): ИНИЦИАТИВА, ПОИСКИ И РАСТЕРЯННОСТЬ СОВЕТСКОЙ ПРАВЯЩЕЙ ЭЛИТЫ // Общество: философия, история, культура. 2020. №6 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perestrojka-v-sssr-1985-1991-gg-initsiativa-poiski-i-rasteryannost-sovetskoj-pravyaschey-elity> (дата обращения: 19.12.2021).

воспоминаниях пишет: «Оценка присуждения Нобелевской премии мне была далека от цивилизованной, достойной»³.

Рейтинг популярности М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина



Сравнить точки зрения на происходящие события и отношения людей к событиям и руководителям можно из книг и статей как самого М. С. Горбачева, так и из написанных о нем.

Распад СССР произойдет в декабре 1991 года, но содержание *слайда № 6* свидетельствует, что фактически это произошло гораздо раньше:

- Какие процессы, происходящие в республиках, предопределили их требования суверенитета?
- Почему руководство СССР не смогло предотвратить отделение республик?



- Почему именно эти люди возглавили свои республики? Какие должности они занимали до того, как возглавили свои республики? Можете ли вы сделать вывод о том, какие группы использовали ослабление центральной власти в своих целях?

Слайд № 7 знакомит обучающихся с межнациональными и территориальными конфликтами на территории позднего СССР. Некоторые из них не разрешены до сих пор. В информационно-аналитическом банке содержатся материалы о беспорядках в Киргизии, ферганских погромах, о приднепровском, нагорно-карабахском и грузино-абхазском конфликтах. Беспорядки сопровождались разбоями и жертвами среди населения.

³ https://booksafe.net/book/gorbachev_mihail-zhizn_i_reformy-243200.html (дата обращения 19.12.2021)



В «Горбачев-фонде» ведут отчет распада СССР с событий 1986 года, когда в середине декабря в Алма-Ате (столица Казахской ССР) произошли массовые беспорядки на национальной почве. Впервые с начала перестройки против демонстрантов применяли войска. Несколько человек погибли, десятки пострадали. Затем последовали события в Нагорном Карабахе, Прибалтике, Грузии и далее практически везде. Кризис развивался, ухудшалась ситуация в экономике и одновременно разворачивалась борьба между сторонниками и противниками реформирования СССР.



Позднее Прокуратура Союза ССР обвинила М.С. Горбачева в том, что он, возглавляя Государственный Совет, не предпринял необходимых мер по охране суверенитета Союза ССР при решении о выходе из Союза Латвии, Литвы, Эстонии, умышленно совершил действия в ущерб суверенитету и территориальной неприкосновенности государства.

Слайд № 8.

С 16 мая по 12 июня 1990 года работал I Съезд народных депутатов РСФСР, на котором председателем Верховного Совета РСФСР был избран Б. Н. Ельцин. 12 июня Съезд принял Декларацию о суверенитете России, установившую верховенство республиканских законов по отношению к союзным. 6 августа Б. Н. Ельцин, стремясь к конструктивному диалогу с руководителями автономных республик, заявил им в Уфе: «Берите столько суверенитета, сколько сможете проглотить».



РСФСР начала распадаться на региональные образования. Только за два месяца 13 региональных образований провозгласили свой суверенитет. Тенденции к распаду РСФСР усилились в 1991-1992 годах. Ситуация угрожала самому существованию государства. В файле «События 1990 года» перечисляются республики, провозгласившие суверенитет в 1990 году.

На *слайдах № 8 и № 9* наглядно показано, как стремительно разрушалась самая большая республика распадавшейся страны. Суверенные республики в составе РСФСР уже печатали собственные деньги, издавали свои законы. В газетных статьях того времени безучастно или с юмором фиксировались процессы распада государства.

Слайд № 9.



Слайд № 10 насыщен событиями. 1991 год характеризуется противостоянием центра и регионов. Руководство Советского Союза силой пыталось удержать Прибалтийские республики. В ночь на 13 января группа «Альфа» (подразделение КГБ) штурмом взяла телецентр и Дом печати. Погибли 14 человек. Ситуация повторилась в Риге 20 января, когда в результате штурма здания МВД Латвии рижским ОМОНОм погибли пять человек. События в Вильнюсе и Риге вызвали мощный резонанс в мире. Запад публично осудил советское руководство.

Работа с документами может быть организована по нескольким направлениям:

- Руководство СССР предпринимает попытки оставить республики в составе СССР;
- Б. Н. Ельцин.
- В стране проходит обмен 50- и 100-рублевых банкнот образца 1961 года; денежная реформа нового премьер-министра В. С. Павлова.
- Забастовки шахтеров, их требования.
- Союзный референдум о сохранении «обновленного СССР».
- Б. Н. Ельцин избирается первым президентом РСФСР.
- М. С. Горбачев и Дж. Буш подписывают советско-американский договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1).
- Прекращение действия Варшавского договора.

1991 год Противостояние центра и регионов

14 января – Назначение В.С. Павлова Председателем Кабинета министров СССР
24 января – Замена 50 и 100 рублевых купюр.
Сжатые сроки обмена - три дня с 23 по 25 января (со среды по пятницу).
Не более 1000 рублей на человека - возможность обмена остальных банкнот рассматривалась в специальных комиссиях до конца марта 1991 года.

12 июня
Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР
Вице-президентом избран А.В. Руцкой.

23 июля - Согласование М.С. Горбачевым и руководителями 9 республик проекта нового Союзного договора (подписание Договора назначено на 20 августа)

1991, 19-21 августа
ГКЧП
Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Изolation президента М.С. Горбачева в Крыму (с 18 августа).
Объявление чрезвычайного положения в отдельных районах страны.
Ввод войск в Москву. Начало массовых митингов и демонстраций в Москве.

1991, 7 октября
Переход власти в Чечено-Ингушетию к Д. Дудаеву (27 октября избран президентом республики).

6 ноября
Формирование Б.Н. Ельциным правительства реформы (заместителем главы правительства по вопросам экономической реформы назначен Е.Т. Гайдар).

6 ноября - Указ президента РСФСР о запрете КПСС и КП РСФСР

1991, 2 апреля
Повышение розничных цен в стране

1 июля 1991
Прекращение действия Варшавского Договора

31 июля - Договор с США о сокращении стратегических наступательных вооружений

1991, 8 декабря
Заявление президента РСФСР Б.Н. Ельцина, президента Украины Л.М. Кравчука, председателя ВС Белоруссии С.С. Шушкевича о роспуске СССР («Беловежские соглашения») и создании Содружества Независимых Государств (СНГ)

В результате работы с документами и дополнительными материалами обучающиеся должны ответить на вопросы:

- причины событий;
- результат событий.

Слайд № 11.

Слайд полностью посвящен событиям 19-23 августа 1991 года. В новой версии историко-культурного стандарта эти события называются «попытка государственного переворота в августе 1991 года». В других вариантах это «августовский ПУТЧ».

Политический спектакль под звуки Лебединого озера

ГКЧП - Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР

Г.И. Янаев
вице-президент СССР

Д.Т. Язов
министр обороны СССР

О.Д. Басланов
заместитель председателя Совета обороны СССР

Б.К. Пуго
министр внутренних дел СССР

В.А. Крючков
председатель КГБ СССР

В.А. Стародубцев
председатель Крестьянского совета СССР

А.И. Тизяков
президент Ассоциации государственных предприятий.

В.С. Павлов
премьер-министр СССР

ЭРОС

Политический спектакль под звуки Лебединого озера

В файле «События 1991 года» информационно-аналитического банка попытка восстановления Советского Союза рассматривается более подробно. После августовских событий руководство союзных республик отказались подписывать новый союзный договор. 8 декабря 1991 года в Беловежской Пуще на совещании главы Украины (Леонид Макарович Кравчук), Белоруссии (Станислав Станиславович Шушкевич) и России (Борис Николаевич Ельцин) объявили о том, что Договор об образовании СССР 1922 год расторгнут. Было объявлено о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). 21 декабря в Алма-Ате к СНГ присоединились остальные республики, кроме Грузии и Прибалтийских республик. Главы 11 государств подписали Декларацию о создании СНГ, было объявлено, что СССР прекратил своё существование, 25 декабря 1991 года Президент СССР Михаил Сергеевич Горбачёв ушел в отставку.

Слайд № 12.

Слайд информативный. События 1992 года представлены в учебниках истории. В 1992 году Россия объявила себя единственным правопреемником по всем долгам бывшего СССР, обязалась погасить их в полном объеме, при этом получала права на все финансовые и материальные активы СССР.

1 февраля 1992 года президенты России и США Борис Ельцин и Джордж Буш-старший подписали Кэмп-Дэвидскую декларацию, которая формально и юридически завершила период холодной войны.

1992 год

КНИЖКА ПОКУПАТЕЛЬ
Промышленности

2 января - Начало экономической реформы - «Либерализация цен». 29 января подписан указ «О свободе торговли»

31 марта подписан Федеративный договор о разграничении полномочий между федеральными органами и органами власти республик (подписан всеми республиками, кроме Татарстана и Чечни).

Россия объявила себя единственным правопреемником по всем долгам бывшего СССР, обязалась погасить их в полном объеме, при этом получала права на все финансовые и материальные активы СССР.

11 июня - Принятие программы приватизации государственных и муниципальных предприятий. Введены в действие системы приватизационных чеков «ваучеров».

15 июня - Назначение Е.Т. Гайдара и.о. премьер-министра правительства РФ.

1 декабря
7-й Съезд народных депутатов РФ. Противостояние Съезда и президента. Назначение председателем правительства РФ В.С. Черномырдина

27 апреля Принятие России в Международный валютный фонд.

Май. Завершился вывод тактического ядерного оружия с территории Украины в Россию

1 февраля 1992 года президенты России и США Борис Ельцин и Джордж Буш -старший подписали Кэмп-Дэвидскую декларацию, которая формально и юридически завершила период холодной войны

2 января началась экономическая реформа, получившая название «Либерализация цен».

29 января был подписан указ «О свободе торговли». 11 июня принята программа приватизации государственных и муниципальных предприятий. Введены в действие системы приватизационных чеков «ваучеров».

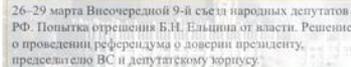
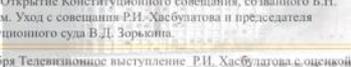
Обсуждение событий целесообразно подводить к выводам о том, как они повлияли на развитие ситуации в России, в мире, какие были последствия для страны в долгосрочном периоде.

Слайды № 14 и № 15 посвящены еще одному политическому кризису, получившему название «Конституционный кризис 1993 года». События названы «Противостояние». Противостояние президента РФ Б. Н. Ельцина с Верховным Советом.

Слайд № 14 информативный, излагающий последовательно хронологию противостояния. В учебниках это содержание изложено формально, и есть необходимость тщательно разобрать с учениками сущность происходящего.

3 марта VIII Съезд народных депутатов внес поправки в действующую советскую Конституцию, ограничивающие полномочия президента и расширявшие полномочия парламента.

Б. Н. Ельцин выступил с телеобращением заявив о том, что кризис власти зашел слишком далеко, сотрудничать с нынешним Верховным Советом невозможно, и изложил основные идеи подписанного им указа об особом порядке управления до преодоления кризиса. По указу юридической силы лишались любые решения органов и должностных лиц, направленные на отмену или приостановление указов и распоряжений президента и постановлений правительства. 23 марта Конституционный суд усмотрел в этом неконституционное ограничение полномочий представительной и судебной властей, разрушение принципа разделения властей. Парламентарии требовали импичмента Ельцина и замены его Руцким.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ -Конституционный кризис 1993 года	
События конца сентября - начала октября 1993 года в Москве вошли в новейшую историю России как острейший внутривнутриполитический конфликт, кульминация конституционного кризиса, развивавшегося с декабря 1992 года.	
Президент РФ - Борис Ельцин, Виктор Черномырдин председатель правительства, часть народных депутатов и членов Верховного Совета 	Противостояние Парламентская республика
20 марта - Телевизионное обращение президента РФ Б.Н. Ельцина с изложением Указа № 379 «Об особом порядке управления до преодоления кризиса власти».	
25 апреля Всероссийский референдум. Большинство высказалось за доверие президенту, против досрочных президентских и парламентских выборов.	Противники социально-экономической политики президента и правительства: вице-президент Александр Руцкой и основная часть народных депутатов и членов Верховного Совета РФ во главе с Председателем ВС Русланом Хасбулатовым 
19 августа заявление Б. Ельцина о деятельности ВС РФ, угрожающей безопасности России	23 марта Конституционный суд РФ признал указ несоответствующим Конституции РФ
21 сентября Б. Ельцин подписал Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе в РФ» . Роспуск Съезда народных депутатов и ВС РФ, назначение выборов в Государственную думу на 11–12 декабря	26–29 марта Внеочередной 9-й съезд народных депутатов РФ. Попытка отрешения Б.Н. Ельцина от власти. Решение о проведении референдума о доверии президенту, председателю ВС и депутатскому корпусу. 
23 сентября Указ президента РФ Б.Н. Ельцина о назначении досрочных выборов президента на 12 июня	5 июня - Открытие Конституционного совещания, созванного Б.Н. Ельциным. Уход с совещания Р.И. Хасбулатова и председателя Конституционного суда В.Д. Зорькина. 
	18 сентября Телевизионное выступление Р.И. Хасбулатова с оценкой действий президента как государственного переворота. 
3-4 октября – ЧЕРНЫЕ ДНИ ОКТЯБРЯ. Расстрел Белого Дома	

Срочно был созван IX внеочередной Съезд народных депутатов. Депутаты попытались отстранить президента от власти и начать процедуру импичмента, но не собрали необходимые две трети голосов. Ельцин подписал Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в РФ». Он объявил о том, что своим указом утвердил поправки в действующую Конституцию, в соответствии с которыми Съезд и Верховный Совет распускаются, высшим органом законодательной власти становится двухпалатный парламент, состоящий из Государственной Думы и Совета Федерации. Верховный Совет объявил указ конституционным переворотом, Конституционный суд признал его основой для отрешения президента от должности. ВС принял постановление о прекращении президентских полномочий Б. Н. Ельцина и временной передаче их А. В. Руцкому. Он принял присягу и заявил об отмене указа №1400.

По распоряжению Б. Н. Ельцина, в столицу были введены тульские десантные части. Шесть танков произвели несколько выстрелов по верхним этажам Белого дома. Всего было выпущено 12 снарядов. После проникновения в здание сотрудников спецподразделения «Альфа» сопротивление было сломлено. После освобождения в здании Верховного Совета были изъяты 643 единицы огнестрельного оружия и 308 взрывных устройств.

Слайд № 15 показывает эмоциональную сторону событий.



Организаторы путча были арестованы. В результате этих событий внутри Белого дома не было погибших, чего, к сожалению, нельзя сказать о вооруженных столкновениях на улице: с 21 сентября по 4 октября в них погибли от 141 (данные Генпрокуратуры) до 160 человек (данные специальной парламентской комиссии). Это стало трагическим следствием октябрьского конфликта.

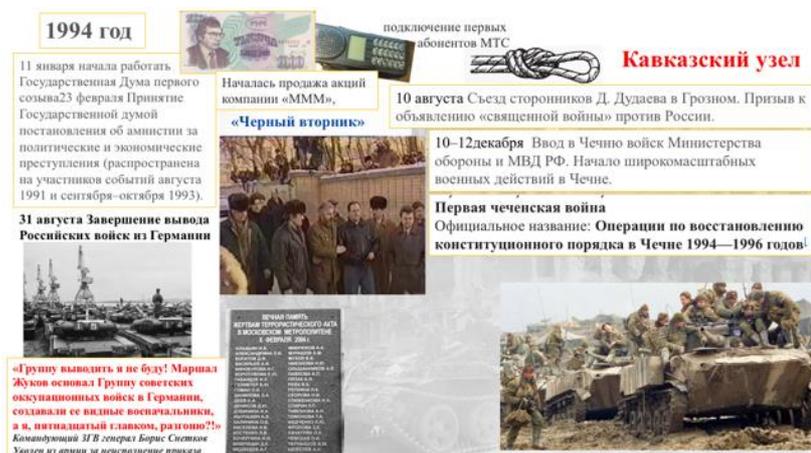
Слайды №15, №16, №17 целесообразно рассматривать во взаимосвязи.

Слайд № 15 – 1994 год.

Первая чеченская война.

Официальное название: Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 годов. 31 декабря российскими войсками был предпринят штурм Грозного.

Началась продажа акций компании «МММ», возглавляемой Сергеем Мавроди. Произошло резкое падение курса рубля по отношению к доллару названное «Черный вторник».

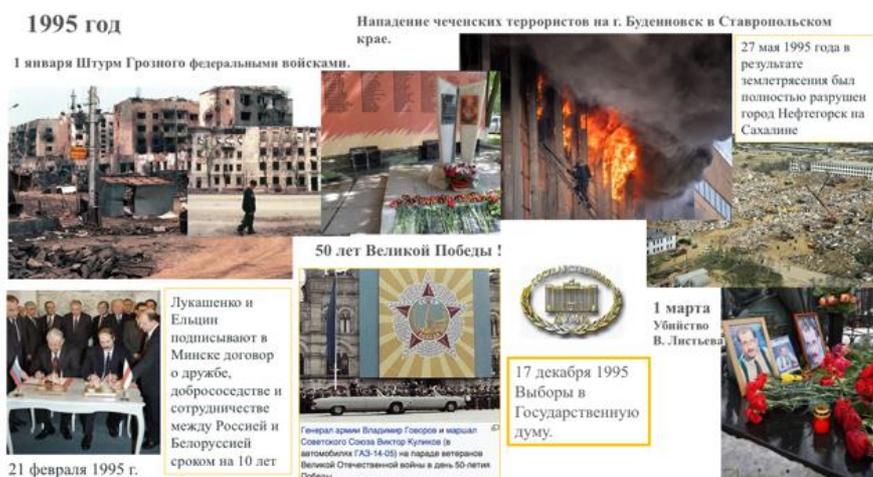


Слайд № 16 – 1995 год.

Продолжались боевые действия в Чечне.

14 июня террористы численностью 195 человек возглавляемые Шамилем Басаевым, совершили нападение на российский город Будённовск (Ставропольский край). Они согнали более 1600 мирных жителей в городскую больницу и взяли их в заложники. Тех, кто не соглашался идти, расстреливали.

28 мая произошло землетрясение в Нефтегорске (остров Сахалин) магнитудой свыше 7 баллов. Оно полностью разрушило поселок. Его жертвами стали более 2 тыс. человек.



Слайд № 17 – 1996 год.

9-18 января нападение чеченских террористов на г. Кизляр и село Первомайское в Дагестане.

Апрель – убит генерал Д. Дудаев выстрелом самонаводящейся ракеты.

11 июня – террористический акт в московском метро. Погибли 4 человека, ранены – 12. 11-12 июля – взрывы в троллейбусах. Пострадали 5 человек, и у станции метро «Алексеевская» 28 человек. 16 ноября – взрыв жилого дома в Каспийске (Дагестан), в котором проживали семьи пограничников. Погибли 68 человек.



Слайд № 18 – 1997 год.

2 августа 1999 года началась вторая чеченская война. 8 марта 2005 года в ходе спецоперации ФСБ в селе Толстой-Юрт был убит А. Масхадов.

Движение скинхедов. Скинхеды разгромили лагерь узбекских беженцев в Подмосковье. Несколько человек получили увечья, погиб годовалый ребенок. На почве национальной, этнической и религиозной ненависти они стали избивать, а позднее и убивать выходцев с Кавказа, Африки и Азии. С конца 1996 года были зафиксированы избиения иностранных студентов в Воронеже, в 1997 году – в Саратове, Владимире, Москве, Санкт-Петербурге и других городах.

Шло налаживание отношений между РФ и НАТО, в экономической политике нарастала зависимость от иностранных займов, в самой РФ в экономике продолжались реформы.

1997 год



17 марта Президент назначил первыми вице-преьерами А. Чубайса и Б. Немцова, укренив реформаторскую ветвь коалиционного правительства («младореформаторы»). Правительство «младореформаторов» опубликовало в «Российской газете» свою программу, назвав ее «Семь главных дел».



2 апреля Подписан Договор о Союзе Беларуси и России



27 мая Россия и НАТО подписали основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности.



21 июля Принят Закон «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации»



17 сентября Россия вступила в Парижский клуб кредиторов – организацию государств, предоставляющую кредиты другим странам и координирующую свои действия по их возврату.



Парижский клуб

Слайд № 19 – 1998 год.

12 августа финансовый обвал принял неуправляемый характер. Правительство и Центральный банк сделали заявление о финансовом положении страны, фактически объявив о ее банкротстве. Дефолт в РФ. В январе Б. Н. Ельцин отправил в отставку В. Черномырдина, возглавлявшего правительство с декабря 1992 года. Назначил и.о. премьер-министра 35-летнего С. Кириенко. Россия в качестве равноправного участника принимала участие в работе «большой восьмерки».

1998 год



Январь Б. Ельцин отправил в отставку В. Черномырдина, который возглавлявшего правительство с декабря 1992 года. Назначил и.о. премьер-министра 35-летнего С. Кириенко



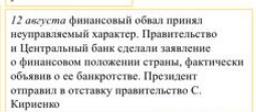
Май - Встреча «большой восьмерки» в Бирмингеме. Во всех ее заседаниях Россия впервые принимала участие в качестве полноправного участника.



Март - Россия ратифицировала Конвенцию о защите прав человека и основных свобод - один из основных документов Совета Европы.



17 июля В Петропавловском соборе Санкт-Петербурга захоронены останки императора Николая II, членов его семьи и близких, убитых в июле 1918 года в Екатеринбурге.



12 августа финансовый обвал принял неуправляемый характер. Правительство и Центральный банк сделали заявление о финансовом положении страны, фактически объявив о ее банкротстве. Президент отправил в отставку правительство С. Кириенко



Дефолт в России

Кредитование РФ отечественными банками	17,08 млрд руб.
Кредитование РФ иностранными банками	100-120 млрд руб.
Внешнеэкономические кредиты	до 300 млрд руб.
Средства иностранных инвесторов	3,1%
Бизнес	10%
Государство	17%



Последствия дефолта 1998 г.

Индекс цен производителей	30-40%
Индекс цен потребителей	до 100%
Индекс цен производителей импортных товаров	до 100%
Индекс цен потребителей импортных товаров	до 100%



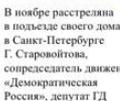
Саммит Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в Куала-Лумпуре (Малайзия). В 1998 году в эту организацию были приняты Россия, Вьетнам и Перу. Общее число участников достигло 21 - все основные государства тихоокеанского бассейна.



APEC



Конвенция о защите прав человека и основных свобод



В ноябре расстреляна в подвале своего дома в Санкт-Петербурге Г. Старовойтова, сопредседатель движения «Демократическая Россия», депутат ГД

Слайд № 20 – 1999 год.

Начался почти повсеместный рост промышленности. Россия преодолела последствия кризиса практически за полгода. 15 мая Госдума провела голосование о начале процедуры досрочного прекращения полномочий президента на основании пяти предъявляемых ему обвинений: развал СССР, трагические события осени 1993 года, развязывание войны в Чечне, развал армии и геноцид русского народа. После отставки Примакова противникам президента не удалось набрать необходимые по Конституции 2/3 голосов ни по одному пункту, в том числе по Чечне. Ельцин вновь вышел победителем из конфликта с парламентом.

1999 год	Январь - рост промышленности с начала года стал практически повсеместным. Он был вызван замещением импорта подешевевшей отечественной продукцией и ростом мировых цен на нефть.		
	Март - Начало военной операции НАТО против Югославии в связи с кризисом в Косово, где происходили ожесточенные столкновения на почве этнической и религиозной ненависти между сербами и албанцами		Май – отставка правительства Е. Примакова, утверждение Премьер-министром С.В. Степашина
15 мая Госдума провела голосование по началу процедуры импичмента президента на основании пяти предъявляемых ему обвинений: развал СССР, трагические события осени 1993 года, развязывание войны в Чечне, развал армии и геноцид русского народа. Противникам президента не удалось набрать необходимые по Конституции 2/3 голосов ни по одному пункту, в том числе по Чечне.			
В июле 1998 года директором Федеральной службы безопасности Российской Федерации был назначен В.В. Путин		7 августа Около 2 тыс. чеченских боевиков под руководством Басаева и Хаттаба вторглись в Дагестан. Путин пообещал преследовать террористов везде - «в туалете поймает – мы и в сортире их замочим»	
31 декабря В 12 часов по московскому времени Б. Ельцин выступил с телеобращением к россиянам, заявив о досрочном сложении президентских полномочий		С 26 декабря началась осада Грозного (по 6 февраля 2000 года). Началась вторая чеченская война	
Страну потрясла серия взрывов в многоэтажных жилых домах		С.В. Степашин отправлен Ельциным в отставку. 16 августа Дума утвердила Путина премьер-министром	

Слайд № 21.

Около 2 тыс. чеченских боевиков под руководством Басаева и Хаттаба вторглись в Дагестан. Ожесточенные бои продолжались более месяца. 25 августа российская авиация нанесла удар по базам боевиков в Веденском ущелье. 18 сентября российские войска блокировали границу с Чечней. Страну потрясла серия взрывов в многоэтажных жилых домах. 4 сентября – взрыв в пятиэтажном доме в дагестанском Буйнакске, где жили российские военные, погибли 64 человека, ранены 140 человек. В ночь с 8 на 9 сентября – взрыв в доме на улице Гурьянова в Москве, рухнули два подъезда, погибли 94 человека, ранены 164. 13 сентября – взрыв в восьмиэтажном доме на Каширском шоссе в Москве, погибли 124 человека, ранены 9. 16 сентября – взрыв в девятиэтажном доме в Волгодонске Ростовской области, погибли 18 человек, пострадали 310. На взрывы жилых домов, в которых власти обвинили чеченских террористов, российская авиация ответила бомбардировками 23 сентября Грозного и его окрестностей. К декабрю была занята вся равнинная Чечня, в горы ушли до 3 тыс. боевиков. С 26 декабря началась осада Грозного (по 6 февраля 2000 года).

1999 год Страну потрясла серия взрывов в многоэтажных жилых домах

4 сентября – взрыв в пятиэтажном доме в дагестанском Буйнакске, где жили российские военные, погибли 64 человека, ранены 140 человек.



В ночь с 8 на 9 сентября – взрыв в доме на улице Гурьянова в Москве, рухнули два подъезда, погибли 94 человека, ранены 164.



13 сентября в 5 часов утра – взрыв в восьмиэтажном доме на Каширском шоссе в Москве, погибли 124 человека, ранены 9.



16 сентября – взрыв в девятиэтажном доме в Волгодонске Ростовской области, погибли 18 человек, пострадали 310.



16 августа Госдума утвердила В. В. Путина премьер-министром.

Слайд № 25 подводит итоги деятельности премьер-министров и показывает изменение ВВП России за годы реформ.

ПЛЮСЫ МИНУСЫ

Е. Гайдар, июнь - декабрь 1992 г.

- Введение рыночных отношений
- Восстановление депривированной экономики
- Введение курса черной Friday
- Введение приватизации
- Введение частной собственности на землю
- Великий раскол
- Финансовый кризис
- Введение приватизации
- Введение рыночных отношений

В. Черномырдин, декабрь 1992 - март 1998 г.

- Введение России в "Большую семёрку"
- Введение западных инвестиций
- Введение приватизации
- Введение рыночных отношений
- Введение приватизации
- Введение рыночных отношений
- Введение приватизации
- Введение рыночных отношений

С. Кириенко, апрель - август 1998 г.

- Введение рыночных отношений
- Введение приватизации

Е. Примаков, сентябрь 1998 - май 1999 г.

- Введение рыночных отношений
- Введение приватизации

С. Степашин, май - август 1999 г.

- Введение рыночных отношений
- Введение приватизации

Что нам осталось от премьеров

Изменение производства ВВП на душу населения в России и 44 странах, опередивших ее за годы реформ.

ВВП на душу населения в 1997 г.		ВВП на душу населения в 1998 г.	
Страна	ВВП	Страна	ВВП
1. Чехия	5205	21. Таиланд	11125
2. Мексика	5204	22. Чили	9812
3. Канада	5019	23. Малайзия	9499
4. Япония	5004	24. Сент-Китс и Невис	7943
5. Сербия	5001	25. Таиланд	7250
6. Чехия	5000	26. Сербия	7151
7. Украина	5000	27. Уругвай	6734
8. Венгрия	4799	28. Малайзия	6610
9. Бразилия	4799	29. Вьетнам (с-ва)	6573
10. Болгария	4799	30. Сальвадор (с-ва)	6501
11. Уругвай	5339	31. Аргентина и Борнео	6302
12. США	2600	32. Турция	6091
13. Малайзия	5481	33. Корея	6018
14. Таиланд	5281	34. Вьетнам	5998
15. Вьетнам (с-ва)	5281	35. Малайзия	5911
16. Таиланд	5281	36. Таиланд	5898
17. Аргентина (с-ва)	5056	37. Вьетнам	5719
18. Таиланд	5000	38. Коста-Рика	5701
19. Мексика	5000	39. Аргентина (с-ва)	5651
20. Таиланд	5000	40. Таиланд	5645
21. Сальвадор (с-ва)	4992	41. Колумбия (с-ва)	5640
22. Коста-Рика	4979	42. Вьетнам	5631
23. Канада	4899	43. Доминика	5620
24. Аргентина и Борнео	4972	44. Чили	5619
25. Турция	4851	45. Таиланд	5440
26. Сент-Китс и Невис	4837	46. Таиланд	5419
27. Австралия	4844	47. Таиланд	5418
28. Таиланд	4834	48. Таиланд	5392
29. Канада (с-ва)	4892	49. Таиланд	5146
30. Таиланд	4870	50. Таиланд	5139
31. Таиланд	4839	51. Таиланд	5138
32. Таиланд	4839	52. Таиланд	4911
33. Таиланд	4839	53. Таиланд	4891
34. Таиланд	4839	54. Таиланд	4891
35. Таиланд	4839	55. Таиланд	4891
36. Таиланд	4839	56. Таиланд	4891
37. Таиланд	4839	57. Таиланд	4891
38. Таиланд	4839	58. Таиланд	4891
39. Таиланд	4839	59. Таиланд	4891
40. Таиланд	4839	60. Таиланд	4891
41. Таиланд	4839	61. Таиланд	4891
42. Таиланд	4839	62. Таиланд	4891
43. Таиланд	4839	63. Таиланд	4891
44. Таиланд	4839	64. Таиланд	4891

Слайды № 22, № 23 и № 24 дают краткий обзор состояния культуры в РФ в 1990-х годах.

Культура России 1990-х годов

Главная особенность этого периода – резкое и полномасштабное сокращение финансирования культурной сферы страны

Образование и наука.

В 1992 г. принят Закон «Об образовании». Обязательное школьное образование понижено до 9 классов, проводились идеи деидеологизации и вариативности образования



Повысился уровень религиозности населения. При храмах открылись воскресные школы, Образование стало возможным получить в православных гимназиях?

Появились дополнительные, платные образовательные услуги, платные школы, гимназии, лицеи.

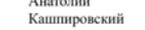
С падением престижа науки снижался уровень образованности и культуры общества.



Резко сократились дотации в фундаментальные исследования и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы



В стране широко и беспрятственно стали распространяться и пропагандироваться псевдонаука, статьи и книги откровенно антинаучного содержания.



Признанием достижений российской науки явилось награждение физика академика Ж. И. Алферова Нобелевской премией

Научные организации стали работать по прямым договорам и контрактам, участвовать в международных программах. В России стал расти спрос на IT-специалистов

Кардинально изменились функции СМИ. Заметно выросла роль телевидения. Эфир заполнили экстрасенсы Анатолий Кашшировский и Алан Чумак

Слайды № 23, № 24

Культура России 1990-х годов

Субкультуры

Уезд от авторитарной системы управления и организации архаичной жизни способствовал формированию новой системы субкультур, т. е. «культуры в культуре», имеющей свои четкие очерченные границы знаний, нормы, ценности, представлений, вкусов, идеалов, традиций.

Рокеры – слушали рок-н-ролл музыку, катались на мотоциклах, ходили на рок-концерты, также создавали собственные группы. Стяла одежда: темные джинсы, заправленные в высокую обувь, кожаная куртка, большое количество колец, зашивок. Многие из рокеров носили длинные волосы и банданы на голове.

Хиппи – основные принципы неформального движения. Человек – это свобода. Получить свободную жизнь реально, лишь изменив отношение своей души и восприятие на мир. Духовная община – отличная и правильная форма общности.

Новыевнеры – слушали экспериментальную электронную музыку. Отечественные новыевнеры преподнесли свои образы в виде «чистого стиля», прическами определенного типа и макияжа, с компонентами взятых из других уже сложившихся движений, начиная от своих брейверов, заканчивая постпанкским мрачным стилем. Новыевнеры велись модными эталонами.

Брейверы – представители этой субкультуры любили собираться вместе, танцевать и устраивать танцевальные битвы.

Металлисты – слушали «AC/DC», «Motörhead», «Iron Maiden», «Bury My Heart at the Edge of the World» и многих других. Их жизнь – прослушивание любимой музыки, сочинение собственных композиций, посещение металл-рок-концертов.

Панки

Слушали «раджанскую» обертону Егора Летова, «Сектор газа» Юрия «Хобби», «The Exploited», «Dead Kennedys» и «The Clash». Прически – длинный «овер» с выбритыми висками. Специально делали себе ирокез, пренебрегали нормами приличности и морали. Всем своим видом выражали отрицание массовой культуры.

Сайкобиалы – любили тяжелую музыку, развлекались на рок-концертах. Носили металлические кресты на украшениях и одежде. Основное отличие от панков – отсутствие политизированности.

Культура России 1990-х годов

Литература

На прилавках появились ранее запрещенные произведения выдающихся русских писателей, поэтов, мыслителей – А. Ахматовой, М. Цветаевой, П. Вейсфельда, В. Набокова, М. Булгакова, А. Солженицына, И. Бродского, В. Максимова и многих других. Продолжали свое творчество В. Астафьев, В. Распутин, М. Алексеев, Ю. Бондарев, Г. Басинин и др. Большую популярность приобрели писатели, работавшие в постмодернистской манере. В числе наиболее читаемых – В. Войнович, А. Белов, Т. Толстая, Д. Пригов, В. Пелевин, В. Пелех, Е. Попов, Л. Петрушевская. Русские «фитизма» данного периода представляли произведения М.В. Семеновой («Волжская»), Н.Д. Парунова («Алмазный меч, деревянный меч») и др.

Музыка

Увеличилась роль государственных источников финансирования филармонического жанра. В этих условиях приобрела значимость инициатива самих музыкантов. Некоторые исполнители расширяли зону своей профессиональной деятельности, как, например, ставшие директором ансамбля М.В. Пятенко и скрипач В. Т. Славнов. Получили широкое признание артисты балета Н. Цискаридзе, Д. Вишнева, оперные певцы Д. Хворостовский, О. Березина.

Кинематограф

Если в 1991 г. было снято 178 кинокартин, то в 1995 г. – лишь 46. Это привело к тому, что в 1990-е гг. на российском экране доминировали зарубежные ленты. Значительный резонанс получили фильмы режиссера Н. Михалкова «Уроки синих», «Сибирский цирюльник», П. Лунгина «Такси-блюз», В. Тодоровского «Страна глумов», А. Роговова «Особенности национальной охоты», Э. Рязанова «Старые клячи», С. Борова-старшего «Кавказский пленник», В. Хотимченко «Мужьямания».

Архитектура

В Москве, Санкт-Петербурге, других регионах началось восстановление разрушенных в годы советской власти памятников архитектуры. В Москве был восстановлен Храм Христа Спасителя, построенный в XIX в. и разрушенный в 30-е гг. XX в.

Поскольку исследовательский подход в обучении ориентирует обучающихся на научное мировоззрение, развитие мышления и познавательной самостоятельности, учитель может предлагать ребятам комплекс исследовательской литературы и источников, которые размещаются на ресурсе. Так, материалы электронного каталога, посвященного истории Российской Федерации 1990-х гг., включают данные «Электронного каталога Музея истории города Ярославля» (https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*), где есть отдельные разделы, посвященные городскому пространству, культуре, политике, промышленности, экономике региона. В каталоге содержатся:

- фотодокументы;

Из коллекции Музея истории города Ярославля

Городское пространство



96. НВФ-22-4 Открытие Семеновского моста после реставрации_1 (1).JrG



94. НВФ-22-62 Открытие памятника Ярославу Мудрому. Визит Б.Н. Ельцина в Ярославль_1 (1) (1).JrG



97. НВФ-22-6 Открытие часовни в честь 385-летия ополчения Минина и Пожарского_1 (1).JrG

- тексты брошюр, газетных публикаций;

Промышленность, предприятия



ХОЛОДАМШ



Мебель на любой вкус

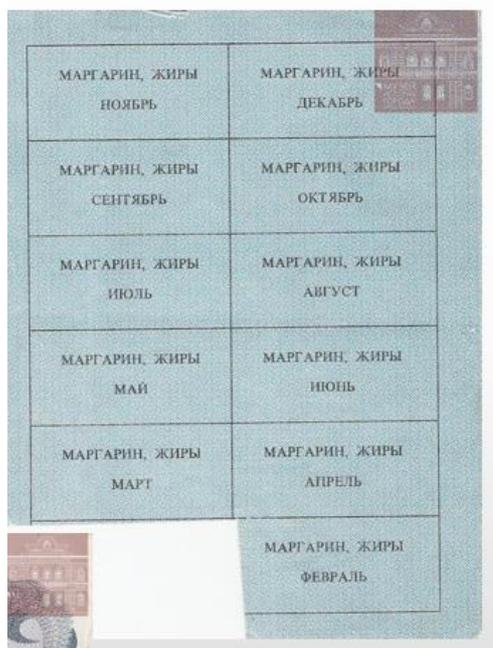


БФ

Все добром замало,
в наших валенках тепло!

21

- тетради с записями расходов, книжки покупателя.



Обучающиеся могут полноценно работать с музейным каталогом, где каждый предмет атрибутирован, на этикетке имеется вся необходимая информация для включения в научный оборот. При этом исключаются серьезные трудности: учителю и школьнику не надо идти непосредственно в музей, получать разрешение на работу в музейном пространстве.

Данная подборка ориентирована на написание учебно-исследовательских работ и проектов по истории Ярославского края в 1990-е гг. Так, пользуясь только данными ресурса, можно анализировать общественно-политическую жизнь Ярославля 1990-х гг.



Электронный ресурс создает условия для реализации основных этапов ученического исследования и проекта. На каждом слайде можно найти тематику для исследования: например, «Экономические реформы 1992 г. в РФ: основные направления реализации»



Отдельный слайд посвящен научной литературе по данному периоду и источникам.

Ячейки электронного каталога по истории России 1990 гг.

1990-е. ИКС: даты, события, понятия, изучаемое содержание.	Текстовое содержание изучаемых тем на базовом уровне, события, даты, понятия	Карты, картосхемы к изучаемым событиям	Документы (хрестоматии, архивные документы и др.), научная и публицистическая литература
Средства обучения: визуальные, аудиальные, аудиовизуаль е	Военные конфликты. Внешние и внутренние	История культуры изучаемого периода	Политические и государственные деятели России 90-х гг. XX в.
Фильмотека: видеоуроки, фильмы	Текстовое содержание на углубленном уровне. Научная литература, статьи, и др.	Методы контроля и самоконтроля результатов обучения	Демоверсии, банк заданий в формате КИМ ОГЭ, ЕГЭ к данной теме

Таким образом, создается база проверенных с научной точки зрения репрезентативных данных, обеспечивающих научность исследовательской работы.

Информационные ресурсы

1. Осина, О. В. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): инициатива, поиски и растерянность советской правящей элиты / О. В. Осина. – Текст: электронный // Общество: философия, история, культура. 2020. № 6 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perestroyka-v-sssr-1985-1991-gg-initsiativa-poiski-i-rasteryannost-sovetskoj-pravyaschey-elity> (дата обращения: 19.12.2021).

2. Горбачев, М. Жизнь и реформы / М. Горбачев. – Текст: электронный // https://booksafe.net/book/gorbachev_mihail-zhizn_i_reformy-243200.html (дата обращения 19.12.2021).

Учебное электронное текстовое (символьное) издание

**Федеральные государственные
образовательные стандарты**

**Электронный банк материалов
по истории при изучении темы
«Российская Федерация в 1990-е годы»**

**Наталья Вячеславовна Страхова
Любовь Алексеевна Харитонова**

Методические рекомендации

Электронное издание

Редактор О. А. Шихранова
Компьютерная верстка О. Л. Чистяковой
Подписано к публикации 27.04.2022. 2,43 Мб
Заказ 13

Издательский центр
ГАУ ДПО ЯО ИРО
150014, г. Ярославль,
ул. Богдановича, 16
Тел. (4852) 23-06-42
E-mail: rio@iro.yar.ru