

# ГИА (ЕГЭ) 2023 по истории

*По материалам заместителя руководителя  
комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по  
истории, кандидата педагогических наук –  
И.А. Артасова*

*Страхова Н.В., к.и.н., доцент коо ГАУ ДПО  
ЯО ИРО*



# Проведение ЕГЭ : досрочный (с 20 марта по 19 апреля), основной (с 26 мая по 1 июля) и дополнительный (с 6 по 19 сентября). 6 июля в основной период ЕГЭ по истории

**ЕГЭ 2023**

**5 июня -  
история**

1. Утвердить следующее расписание проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2023 году:

1.1. Для лиц, указанных в [пунктах 6, 10 и 13](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок проведения ГИА), за исключением выпускников прошлых лет:

26 мая (пятница) – география, литература, химия;

29 мая (понедельник) – русский язык;

1 июня (четверг) – ЕГЭ по математике базового уровня,  
ЕГЭ по математике профильного уровня;

5 июня (понедельник) – история, физика;

8 июня (четверг) – обществознание;

13 июня (вторник) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (за исключением раздела «Говорение»), биология;

## Разработчики КИМ ЕГЭ по истории рассказали об особенностях сдачи экзамена в 2023 году



Цикл онлайн-консультаций в рамках подкаста «На все 100!» завершился встречей по подготовке к ЕГЭ по истории. На вопросы будущих участников экзамена в прямом эфире ответил Игорь Артасов, заместитель руководителя комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории.

Игорь Анатольевич рассказал о структуре экзаменационной работы ЕГЭ по истории на 2023 год. Работа будет состоять из 21 задания. В первой части 12 заданий с кратким ответом, во второй — 9 заданий с развернутым ответом. Одно из важных изменений 2023 года: увеличилось количество заданий по Великой Отечественной войне.

### Изменения в КИМ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года

- 1) Число заданий увеличено с 19 в 2022 г. до 21. В работу включено задание на проверку знания фактов истории Великой Отечественной войны (8). В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20).
- 2) Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42.
- 3) Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.).
- 4) Время выполнения экзаменационной работы увеличено со 180 до 210 минут.

При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. Не менее 20% заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 42.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут.

<https://obrnadzor.gov.ru/news/razrabotchiki-kim-ege-po-istorii-rasskazali-ob-osobennostyah-sdachi-ekzamena-v-2023-godu/>

# 1. В работу включено задание на проверку знаний фактов истории Великой Отечественной войны (8).

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



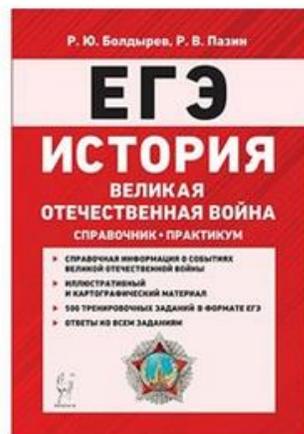
Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_

- ▶ Работа с изображением
- ▶ Проверка содержания раздела- «Великая Отечественная война»
- ▶ Уровень сложности- Базовый
- ▶ Примерное выполнение задание 4 мин
- ▶ Балл за задание - 1

Номер задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
8	Работа с изображениями	Великая Отечественная война	Б	1	4

- ▶ При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. **Не менее 20% заданий** экзаменационной работы будут включать в себя **факты истории Великой Отечественной войны**.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.</p> <p>Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.</p> <p>Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали.</p> <p>Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».</p>
Б)	<p>«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.</p> <p>Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового: – Стой! Кто идёт?</p> <p>Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?</p> <p>Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) танковое сражение под Прохоровкой	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1941 г.
	5) 1943 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище	1) М.Д. Скобелев
Б) Первая мировая война	2) Андрей Боголюбский
В) Полтавская битва	3) А.А. Брусилов
Г) <b>Московская битва</b>	4) Александр Невский
	5) Б.П. Шереметев
	6) В.В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20).**

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

- ▶ Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)
- ▶ Проверка содержания раздела- VIII –начало XXI в.
- ▶ Примерное выполнение 20 минут
- ▶ Уровень сложности- Высокий
- ▶ Максимальный балл- 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тезис</u>, например: в период правления Екатерины II дворянство стало более привилегированным сословием по сравнению с периодом правления Петра I; (Может быть сформулирован другой тезис.)</p> <p>2) <u>обоснования</u>, например (для приведённого выше тезиса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в период правления Петра I дворянство было обязано служить, а в период правления Екатерины II дворянство было освобождено от обязательной службы;</li> <li>– в период правления Петра I организации дворянского самоуправления отсутствовали, а в период правления Екатерины II были учреждены дворянские собрания.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i></p>	

Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)	3
--	---

<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа</p>	2
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис</p>	1
<p>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

## Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19

- 18** В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите три любых последствия этого восстания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>последствия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провозглашение Царства Польского нераздельной частью Российской империи;</li> <li>2) упразднение польского сейма;</li> <li>3) замена старого административного деления Царства Польского на воеводства делением на губернии;</li> <li>4) закрытие Варшавского и Виленского университетов;</li> <li>5) строительство около Варшавы Александровской цитадели, орудия которой держали под постоянным прицелом польскую столицу;</li> <li>6) написание А.С. Пушкиным, в ответ на выступления депутатов во Франции с требованиями оказать помощь польскому народу, патриотического стихотворения «Клеветникам России».</li> </ol> <p>Могут быть названы другие последствия.</p> <p><i>Если в ответе наряду с требуемым количеством элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, являющиеся ошибочными, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если среди дополнительных элементов ошибочными являются два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если среди дополнительных элементов ошибочным является один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

- Задание на проверку умения **сравнивать** исторические события, процессы, явления предполагает самостоятельное формулирование выпускниками тезиса о различиях или сходстве сравниваемых объектов и подтверждение этого тезиса с использованием исторических фактов.
- В 1830-1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. **Укажите ТРИ любых последствия этого восстания.**

# Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закуп». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например: – правовое положение закупа определялось согласно Русской Правде; – превращение закупа в полного холопа могло наступить и в случае совершения им кражи независимо от размера стоимости украденного. (Может быть приведён другой факт.) <i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

- ▶ Выполняя вторую часть задания, выпускники часто приводят сразу несколько фактов, **пытаясь угадать правильный ответ.**
- ▶ В целях недопущения подобной ситуации в критерии оценивания ответов на задания было **введено следующее положение.**
- ▶ **Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.**

# Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42.

## ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ЕГЭ 2023 ИСТОРИЯ

Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
1	3	16	34	31	79
2	5	17	37	32	82
3	7	18	40	33	85
4	9	19	43	34	88
5	11	20	46	35	90
6	13	21	49	36	92
7	15	22	52	37	94
8	17	23	55	38	96
9	19	24	58	39	97
10	21	25	61	40	98
11	23	26	64	41	99
12	25	27	67	42	100
13	27	28	70		
14	29	29	73		
15	31	30	76		