

Тема урока
«Буквенные выражения»
2 класс

Теплякова Е.Н.

Образовательные результаты

Личностные	оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом
Метапредметные	самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определения понятиям
Предметные	учить читать буквенные выражения, находить их значения; совершенствовать вычислительные навыки; развивать математическую речь, оперативную память, логическое мышление

Цель

познакомить с понятием «буквенное выражение»

Содержание деятельности

- Формирование потребности:
- Формирование образа желаемого результата:
- Формирование мотива:
- Стимулирование целеполагания
- Стимулирование планирования:
- Координация выполнения действий
- Оценка результата:

Организация учебной деятельности на уроке

Этап деятельности	Содержание / приемы организации деятельности	Дидактические материалы
Формирование потребности	математическая разминка Посмотрите на выражения. Какие вопросы можно задать?	выражения с пропусками: – Разбейте на группы эти выражения
Формирование образа желаемого результата	Как можно назвать выражение, в котором вместо числа пишем букву?	выражения с окошками
Мотивация	Прочитайте девиз сегодняшнего урока. «Всё в наших руках!» Как вы понимаете смысл этой фразы?	Напишите, пожалуйста на них, что вы ждете от сегодняшнего урока, или о чем переживаете.
Целеполагание	учиться читать, записывать и находить значения буквенных выражений	Подводящий диалог
Планирование	составить алгоритм решения буквенных выражений	Дети предлагают свой алгоритм, а потом сравнивают с учительским и делают выводы
Выполнение действий	Учимся оформлять запись и при нахождении значений буквенных выражений Работа в группах (метод «Ульи»)	Работа с учебником Найдите значения выражений вычислить возраст членов семьи, используя знания, полученные на уроке
Анализ результата	вспомните, какую цель мы ставили с вами в начале урока ? (Узнать, что такое буквенное выражение и научиться вычислять его значение ...) - Достигли мы этой цели?	Составим кластер по изученной теме

УМК

Методическое обеспечение

- Учебник Математика 2 класс 1часть (Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В.)
- Конспект

Дидактическое обеспечение

- Латинский алфавит
- Алгоритм решения буквенных выражений
- Правила работы в группе

Спасибо за внимание!

МОУ Карачихская СШ ЯМР
Учитель начальных классов
Теплякова Е.Н.
Тел. 89969272908