# Всероссийские проверочные работы 2021 года по истории для обучающихся 5-8, 11 классов»

Харитонова Л.А.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки утвердила расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году.

• ВПР для обучающихся пройдут 4-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 11 классов – по решению школы.

Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определят самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

- Начнется проведение ВПР в 2021 году с проверочных работ для 11 классов. Они пройдут по истории, биологии, географии, физике, химии и иностранным языкам (английскому, немецкому или французскому) в период с 1 по 26 марта. ВПР по географии школы могут провести для обучающихся 11 или 10 классов в зависимости от своего учебного плана.
- С 15 марта по 21 мая пройдут ВПР для 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика). Эти проверочные работы пройдут для всех классов в параллели. Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов напишут с 1 апреля по 21 мая ВПР по иностранному языку (английскому, немецкому или французскому).
- Обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая напишут ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора. Шестиклассникам могут встретиться ВПР по истории, биологии, географии или обществознанию, восьмиклассникам по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике. Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели будет направлена школам через их личные кабинеты в Федеральной информационной системе оценки качества образования.
- ВПР рекомендуется проводить на 2-4 уроках. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, будет указано в инструкции по их выполнению.

# Формат

Формат ВПР в 2021-ом году останется прежним. Каждому ученику будут выдаваться задания на бумажных носителях, количества задач зависят от дисциплины и класса. В начале обычно прописываются правила написания работы и рекомендации для учеников. Потом идут непосредственно задания с описаниями условий и полями для ответов, а также для решений (если они требуются и должны быть подробными).



На написание отводится определенное время: для учеников младших классов – один полный урок (45 минут), для школьников среднего звена – час (60 минут), а для старшеклассников – полтора часа, то есть 90 минут. По прошествии данного временного периода все должны сдать работы.

Учащиеся пишут ВПР в стенах своих школ, за ними наблюдают педагоги, контролирующие соблюдение правил выполнения заданий и выявляющие попытки списывания, подсказок или использования литературы либо смартфонов. На столах могут присутствовать только непосредственно задания, канцелярские принадлежности, черновик и иногда дополнительные приспособления (измерительные и вычислительные приборы – калькуляторы, линейки).

Критерии оценивания также остаются прежними: за каждое верно выполненное задание присваиваются баллы. В некоторых школах они переводятся в стандартные привычные оценки. Но результаты ВПР никоим образом не влияют на итоговые четвертные и годовые показатели, также они не учитываются в аттестатах.

Все же некоторые корректировки в ход проверочных всероссийских работ вноситься будут, и они касаются состава заданий. Теперь для всех школ начнут подготавливаться отдельные персональные комплекты, которые будут генерироваться случайным образом непосредственно перед проведением. Это исключит возможность выяснения правильных ответов у учащихся других общеобразовательных учреждений, написавших работы ранее.

# Даты проведения

Когда пройдут ВПР в 2021 году? Расписание для большинства школьников станет «плавающим», и это еще одно нововведение. Теперь не будут назначаться даты: школам озвучат временные промежутки, в которые нужно провести всероссийские проверочные работы. Это позволит выбрать оптимальные дни и не привязываться к конкретным числам.

Пока данных о датах проведения нет: они появятся в следующем 2020-2021 учебном году, и их можно будет выяснить в каждой конкретной школе, так как числа в разных общеобразовательных учреждениях наверняка будут различаться. Но уже определены временные интервалы для разных классов:

В 2021 году ВПР обязательно пройдут во всех школах и наверняка не будут отменяться и переноситься, если не возникнут форс-мажорные обстоятельства. Теперь вы знаете все предметы, которые будут сдавать ученики, а также примерные расписания на новый учебный год.

- •ВПР не влияют на оценку.
- •Всероссийские проверочные работы нацелены на проверку учителей, а не учеников.
- •ВПР больше не будут проходить в одну жёстко установленную Министерством Образования дату.
- •Обязаны писать ВПР будут все классы с 4 по 11.

Восьмиклассники будут писать в зависимости от решения школы.

•У каждой школы будут свои уникальные задания.

# 5 класс

# С 15 марта по 21 мая

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

### Перечень тем

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.









Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:



•		n	Δ	ш	Δ	П		те
	•	ν	•	7	۰		D	

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

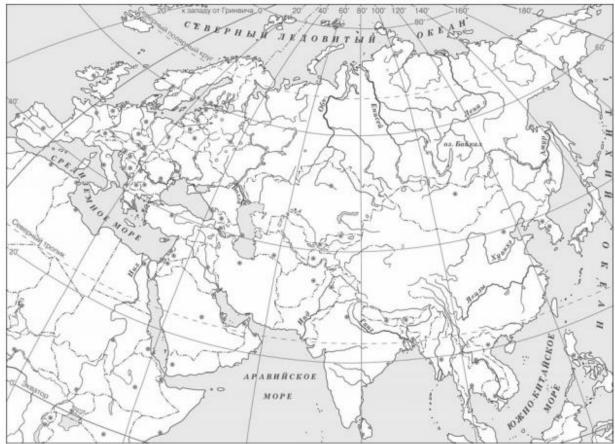
«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.
ž
Выбранная тема: (укажите букву в перечне).
Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.
Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.
Ответ:

# Перечень тем А) шумерские города-государства Б) Древняя Индия Г) Древняя Греция В) Древний Египет Выбранная тема: (укажите букву в перечне). Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме. Строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва. Ответ: \_\_\_\_\_ Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

# Модель 1 Перечень тем Б) Древняя Индия А) шумерские города-государства В) Древний Египет Г) Древняя Греция Выбранная тема: (укажите букву в перечне). Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной Вами теме. MOPE Выбранная тема: (укажите букву в перечне). Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (городов-государств). Ответ:

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.



спользуя знания исторических	фактов объесинте как	с природно-климатические
влияли на жителей полуостров	і, на котором расположе	ен древнии город гим,
гвет;		

### Часть 2

		часть 2
		Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.
	7	Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом),
		Ответ:
	8	Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

### Система оценивания проверочной работы

### Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	3214
2	Б

3 Выбранная тема: (укажите букву в перечне). Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме. Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство. Объясните смысл этого слова.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) соответствие тем и слов: А – клинопись; Б – брахманы; В – иероглифы; Г – полис;	
2) объяснение смысла слов: клинопись – древняя письменность, распространённая	
в Месопотамии, Знаки этой письменности выдавливались палочкой на влажной	
глине и были похожи на клинья;	
брахманы – высшая варна в Древней Индии, жрецы;	
иероглифы – древние рисуночные знаки египетского письма;	
полис – небольшое независимое государство в Древней Греции, центром которого	
был город.	
Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и),	2
существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные,	
а только второстепенные (несущественные) признаки	
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия	0
раскрытия его смысла,	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания,	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

)	Выбранная тема:	(укажите букв	у в перечне

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов,

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): А – строительство городов	
из глины; Б – существование кастовой системы; В – строительство пирамиды	
фараона Хеопса; Г – Марафонская битва;	
2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе,	3
явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными	2
фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие)	
ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только	
один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один	1
исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе,	
явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно	
не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от	0
наличия/отсутствия рассказа о нём.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания,	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

# Для модели 1

(5)		
( <b>3</b> )	Выбранная тема:	(укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной	1
в выоранной теме (допустимы неоольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

<b>6</b>	Выбранная тема:	(укажите букву в перечне	:).
\			

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (городов-государств).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического	2
условия на занятия жителей	
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на	1
занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно	
не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия	
жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

# Для модели 2

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором	1
располагался древний город Рим (допустимы небольшие отклонения, связанные с	
недостаточной аккуратностью)	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не	0
располагался древний город Рим.	
ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых	
располагался древний город Рим.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	1

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Рим.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического	2
условия на занятия жителей	
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

<b>(7</b> )	)	Укажите (	одного	исторического	деятеля -	Вашего	земляка	(жизнь	которого	была	связана
$\bigcirc$		с Вашим р	регионо	м или населённ	ым пункто	м).					

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого	2
пункта, страны, мира)	
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8-11	12-15

# 6 и 8 классы с 15 марта по 21 мая по двум предметам на основе случайного выбора.

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

### Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

- Б) образование Древнерусского государства
- В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
- Г) борьба Руси против монгольского влалычества в XIV в.

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечн событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.









Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3142
2	В
8	1423; 4123; 4132; 1432
9 (модель 1)	1 – Москва; 2 – Стамбул (Константинополь);
	3 – Париж; 4 – Великий Новгород (Новгород)
9 (модель 2)	Куликовская битва

	В) монгольское нашествие на Русь в XIII в. Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.
2	Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).
	«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское»
	Ответ:
3	С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).
	Ответ:
	Объясните смысл слова «варяги».
	Ответ:

Перечень событий (процессов)

Б) образование Древнерусского государства

А) Столетняя война

# Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**3** )

С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «варяги».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), – Б;	
2) объяснение смысла слова «варяги», например: собирательное обозначение	
выходцев из Балтийского региона в древнерусских источниках, наёмные воины	
русских князей IX-XI вв. и купцы, торговавшие на пути «из варяг в греки».	
Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу	
формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «варяги»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не	2
искажающую(-ие) смысла слова «варяги».	
ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только	
второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие	
смысл слова «варяги»	
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия	0
объяснения смысла слова.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

# На позициях 4 – 7 могут быть использованы задания двух моделей. Модель 1

### Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

- Б) образование Древнерусского государства
- **В)** монгольское нашествие на Русь в XIII в.
- Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4-7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4-7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4-7 буквы должны быть одинаковыми.

<b>4</b> B	ыбранное событие (процесс):		(укажите букву в перечне).	
------------	-----------------------------	--	----------------------------	--

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

### Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

# Для модели 1

)	Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).
	Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу.
	Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в залании 2.

### Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

# Для модели 2

**4** 

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода к Московскому государству. Ответ запишите в таблицу.

# Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

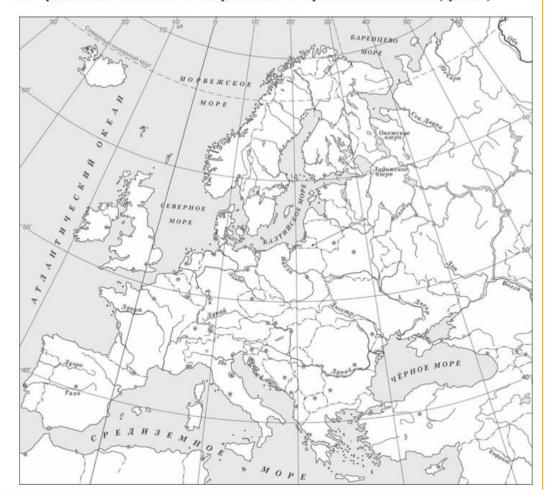
Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

### Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

- Б) образование Древнерусского государства
- В) монгольское нашествие на Русь в XIII в. Г) борьба Руси против монгольского
  - владычества в XIV в.
- Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне). Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс). Содержание верного ответа и указания по оцениванию Баллы (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Залание не выполнено Максимальный балл

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагалось Крымское ханство.



Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагалось Крымское ханство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию Баллы (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагалось Крымское ханство (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не 0 располагалось Крымское ханство. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых располагалось Крымское ханство. ИЛИ Задание не выполнено Максимальный балл

	Перечень соб	ытий (процессов)
	А) Столетняя война	Б) образование Древнерусского государства
	<b>В)</b> монгольское нашествие на Русь в XIII в.	<ul> <li>Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.</li> </ul>
6	Выбранное событие (процесс): (укажите	букву в перечне).
	Запишите название любого объекта (города непосредственно связан с выбранным Вами с	, населённого пункта, реки или др.), который обытием (процессом).
	Объясните, как указанный Вами объект (го с этим событием (процессом).	род, населённый пункт, река или др.) связан
	Ответ (название объекта):	
	Объяснение:	
ii		

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с	
выбранным событием (процессом), например:	
– A – г. Орлеан;	
– Б – г. Киев;	
– B – г. Козельск;	
– Д – p. Дон	
Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано объяснение, например:	
- во время Столетней войны Орлеан в течение семи месяцев был осаждён	
англичанами, а в мае 1429 г. был освобождён французскими войсками во главе с	
Жанной д'Арк (А);	
<ul> <li>в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра –</li> </ul>	
Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это	
событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства	
(Б);	
- во время Батыева нашествия на Русь Козельск держал оборону в течение семи	
недель (В);	
- на берегу реки Дон, на Куликовом поле произошло одно из главных сражений	
русского и ордынского войск (Г).	
Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи	1
указанного объекта с выбранным событием (процессом).	
ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи	
указанного объекта с выбранным событием (процессом)	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Объяснение дано неправильно.	
ИЛИ Задание не выполнено	
16	2

7	Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).
	Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.
	Ответ:

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано объяснение, например:	
в тяжелейшей Столетней войне французский народ отстоял свою страну от	
завоевателей. Война способствовала росту национального самосознания	
французов. Этим были заложены основы сильного европейского государства –	
Франции (А);	
- образование Древнерусского государства имело важное историческое значение	
для восточных славян. Оно создавало благоприятные условия для развития	
земледелия, ремёсел, внешней торговли, способствовало формированию	
социальной структуры. Благодаря образованию государства начала	
формироваться древнерусская культура, складываться единая идеологическая	
система общества. Начала складываться единая древнерусская народность –	
основа трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского	
(Б);	
- несмотря на героическое сопротивление русского народа, Русь была разорена	
монголами. Восстановление экономики страны затянулось на несколько	
десятилетий. Но ожесточённая борьба ослабила силы захватчиков, и они не	
смогли покорить всю Европу (В);	
- в XIV в. в ходе борьбы с ордынским владычеством русский народ осознал, что	
единственным способом избавления от этого владычества является объединение	
всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. На роль	
руководящей силы в этой борьбе всё явственнее претендовала Москва. Таким	
образом, Москва укрепляла свои позиции в Северо-Восточной Руси (Г).	
Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на	2
исторические факты	-
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и),	1
существенно не искажающую(-ие) ответа.	1
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса),	
отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
и/или истории зарубежных стран	
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей	0
форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических	
фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	
Максимальный балл	2

	Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), котор непосредственно связан с крещением Руси.
	Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) свя с крещением Руси.
(	Ответ (название объекта):
(	Объяснение:
_	
_	

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с крещением Руси.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с крещением Руси.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Балль
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. 1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный	
с крещением Руси, например, город Корсунь (Херсонес).	
Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано объяснение, например:	
- Войско князя Владимира захватило город Корсунь, принадлежавший Византии,	
так как византийский император отказался выдать замуж за князя свою дочь	
Анну, обещанную Владимиру за оказанную военную помощь. Византийскому	
императору, чтобы вернуть Корсунь, пришлось смириться. Он согласился на брак	
Владимира с Анной при условии, что тот примет христианство. Владимир	
крестился в Корсуни, а вернувшись в Киев, крестил Русь	
Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи	1
указанного географического объекта с крещением Руси.	
ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи	
указанного географического объекта с крещением Руси	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Объяснение дано неправильно.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3

7	Используя знание исторических фактов, объясните, почему крещение Руси имело больш значение в истории нашей страны.
	Ответ:

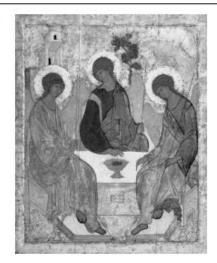
7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему крещение Руси имело большое значение в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе должно быть дано объяснение, например: Крещение Руси содействовало	
развитию культуры, созданию памятников письменности, архитектуры и	
искусства. Существенно изменилось и международное положение	
Древнерусского государства, вставшего в общий ряд христианских государств	
Европы. Наиболее тесные связи установились с Византией.	
Могут быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости крещения Руси с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости крещения Руси содержит неточность(-и), существенно не	1
искажающую(-ие) ответа.	
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости крещения Руси, отражающее только	
его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории	
зарубежных стран	
Объяснение значимости крещения Руси сформулировано в общей форме или на	0
уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости крещения Руси не дано	
Максимальный балл	2

# Рассмотрите изображения

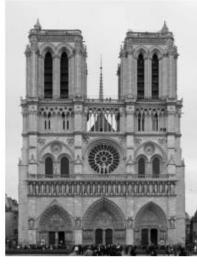
1)



2)



3)



4)



На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ: Памятники культуры России Памятники культуры зарубежных стран

	На позиции 9 могут быть использованы задания двух моделей.
	Модель 1
9	Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
	Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).
	Город:
	Модель 2
9	Укажите название события, которому посвящена повесть «Задонщина».
	Ответ:
	Часть 2
	Часть 2           Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.
10	Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта
10	Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.  Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем
10	Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.  Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.
10	Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.  Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.
10	Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.  Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.  Ответ:  Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Историческое событие (явление, процесс)	1
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0
2. Значение события (явления, процесса)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона	2
(населённого пункта, страны, мира)	
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона	1
(населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и),	
существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона	
(населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только	
второстепенные (несущественные) факты	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания,	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы - 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11-15	16-20

# 7 класс

# С 15 марта по 21 мая

### Часть 1

	140121		
	этой части работы даны задания по истории Ро Новое время.	оссии	и и истории зарубежных стран
	становите соответствие между событиями (процес озиции первого столбца подберите соответствующую		щию из второго столбца.
	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)		УЧАСТНИКИ
A	) создание единой системы денежного обращения	1)	Елена Глинская
	в России	2)	Фернан Магеллан
•	Переяславская рада	3)	Д.Т. Трубецкой
В	) начало реформации в Германии	4)	Мартин Лютер
		5)	Б.М. Хмельницкий
38	апишите в таблицу выбранные цифры под соответству	ующи	ими буквами.
O	твет:		
Π	апишите термин, о котором идёт речь. редприятие, основанное на ручном труде работников гдельные производственные операции.	з, где	с существует разделение труда на
o	твет:		

# 12 заданий

# Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

Укажите	название	народного	восстания,	С	которым	связано	появление	ланно
	название кого источ	-	восстания,	С	которым	связано	появление	данн

Укажите название данного исторического источника.

Укажите название данного исторического источника.

исторического источника.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) название исторического источника — Соборное уложение 1649 г. (Соборное уложение);
2) название восстания; Соляной бунт
Правильно указаны названия исторического источника и восстания
2
Правильно указано только название исторического источника.
1
ИЛИ Правильно указано только название восстания
Ответ неправильный

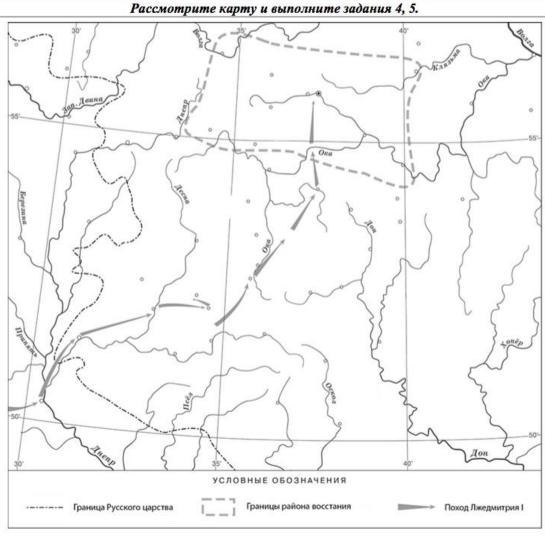
Ответ неправильный

О

Максимальный балл

2

Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного



5 ) Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

5 ) Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

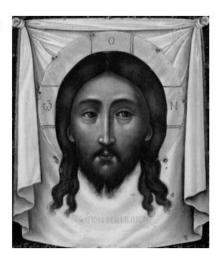
условные обозначения  ——— Граница Русского царства  ———— Границы района восстания  В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, заязанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР  Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая  Правильно подписана только Москва.	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Балль
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая Правильно подписана только Москва,	The state of the s	
связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая Правильно подписана только Москва,	Граница Русского царства Границы района восстания Поход Лжедмитрия I	
Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая Правильно подписана только Москва.	В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения,	
Травильно подписана только Москва.	Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая	2
ИЛИ Правильно полнисана только Речь Посполитая	Правильно подписана только Москва.	1
	ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая	
	Оба объекта подписаны неправильно.	0
	ИЛИ Задание не выполнено	2

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Государев родословец»
- 2) «Калязинская челобитная»







(6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:		
--------	--	--

7 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:	
Ответ:	

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века:	
Событие из истории зарубежных стран:	

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) время с точностью до половины века: вторая половина XVI в.;	
2) событие из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.,	
например: издание во Франции Нантского эдикта о веротерпимости.	
Может быть указано другое событие.	
В случае указания события из истории международных отношений, одной из	
сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие истории	2
зарубежных стран	
Правильно указано только время с точностью до половины века.	1
ИЛИ Правильно указано только событие истории зарубежных стран,	
произошедшее в той же половине века, в каком произошло указанное в задании	
событие истории России	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.
1) битва при Молодях
2) заключение Плюсского договора со Швецией
3) начало проведения политики опричнины
Ответ:
Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.
Ответ:

- Какой из привёденных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.
  - 1) битва при Молодях
  - 2) заключение Плюсского договора со Швецией
  - 3) начало проведения политики опричнины

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) порядковый номер факта – 2;	
(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта,	
а не его номера.)	
2) объяснение, например: по Плюсскому перемирию, заключённому в конце	
царствования Ивана IV со Швецией, Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и	
Корелу с их уездами (значительную часть российского побережья Балтийского	
моря), что свидетельствует о неудаче внешней политики в конце царствования	
Ивана IV.	
Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и),	2
существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение,	
в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на	1
уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения	
приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия	0
объяснения.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3

# На позициях 10 и 11 могут быть использованы задания двух моделей. Модель 1

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите <u>ОДНО</u> событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

# Перечень событий (процессов)

А) венчание Ивана IV на царство

Б) избрание на царство Михаила Романова

В) экспедиция С.И. Дежнёва

Г) заключение Бахчисарайского мирного

договора
Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).
Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).
Год (годы):
Факты:

# Для модели 1

Выбранное событие (процесс):

(укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>год (годы)</u> : для события А – 1547 г.; Б – 1613 г.; В – 1648 г. (1648–1649 гг.);	
Г – 1681 г.;	
2) два факта, например:	
- Иван IV венчался «шапкою Мономаха»; венчание на царство проходило в	
Успенском соборе Московского Кремля (А);	
- Михаил Романов был избран на царство Земским собором; многие бояре,	
поддержавшие кандидатуру Михаила, рассчитывали, что им удастся легко	
управлять царём (Б);	
<ul> <li>члены экспедиции С.И. Дежнёва передвигались на кочах – деревянных</li> </ul>	
одномачтовых судах; в ходе экспедиции С.И. Дежнёв, обогнув Большой	
Каменный Нос, достиг устья Анадыря (В);	
- во время переговоров представители противников России находились под	
впечатлением мужества защитников Чигирина; договор был подписан Османской	
империей, Крымским ханством и Россией (Г).	
Могут быть приведены другие факты	
Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта	3
Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два	2
исторических факта.	
ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический	
факт	
Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно /	1
не приведены.	
ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только	
один исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

11	Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).	
	Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.	
	Ответ:	
	(11) B	ыбранное событие (процесс):

ыбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе должно быть дано объяснение, например:	
<ul> <li>принятие царского титула поднимало международный авторитет России. Теперь</li> </ul>	
российский государь приравнивался к самым знатным правителям мира (А);	
- избрание на престол Михаила Романова сыграло важную роль в укреплении	
российской государственности после тяжёлых испытаний Смутного времени (Б);  – значение экспедиции С.И. Дежнёва и Ф.А. Попова в том, что она первой прошла	
из Ледовитого в Тихий океан (был составлен чертёж), исследовала реку	
Анадырь (В);	
<ul> <li>признание Османской империей и Крымским ханством вхождения Левобережной</li> </ul>	
Украины в состав России сделало бесспорным присоединение этой территории	
к России; позиции России на южных рубежах значительно усилились (Г).	
Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не	1
искажающую(-ие) ответа.	•
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее	
только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или	0
	U
на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано	
Максимальный балл	2

		модель 2	
патриа любой	рха Нико	ностью до десятилетия время, когда в России началась церковная рона. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведи рактеризующий ход этой реформы.	
Монар	x:		
Факт:			
Испол	ьзуя знан	ие исторических фактов, объясните, почему церковная реформа па	триарх
		ольшое значение (важные последствия) в истории нашей страны.	-р-шр-
Ответ:		Для модели 2	
		Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началась церковная патриарха Никона. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Привед любой факт, характеризующий ход этой реформы.	
		Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллі
		Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) время: 1650-е гг.; 2) монарх: Алексей Михайлович: 3) факт, например; в ходе реформы богослужебные книги исправлялись по	
		греческим образцам. Может быть приведён другой факт	
		Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
		травилите указани время и менаря, верне приведен негори текин факт	
		Правильно указаны время и монарх.	2
		Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.	
		Правильно указаны время и монарх.  ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.  ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
		Правильно указаны время и монарх.  ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.  ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт  Правильно указано только время.	
		Правильно указаны время и монарх.  ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.  ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
		Правильно указаны время и монарх.  ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.  ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт  Правильно указан только время.  ИЛИ Правильно указан только монарх.  ИЛИ Верно приведён только исторический факт  Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	2
		Правильно указаны время и монарх.  ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.  ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт  Правильно указан только время.  ИЛИ Правильно указан только монарх.  ИЛИ Верно приведён только исторический факт  Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	1 0

11)

Используя знание исторических фактов, объясните, почему церковная реформа патриарха Никона имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе должно быть дано объяснение, например: церковная реформа патриарха	
Никона привела к расколу в Русской Православной Церкви, гонениям на	
старообрядцев, продолжавшимся в течение нескольких веков,	
Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости реформы патриарха Никона с опорой на	2
исторические факты	
Объяснение значимости реформы патриарха Никона содержит неточность(-и),	1
существенно не искажающую(-ие) ответа.	
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости реформы патриарха Никона,	
отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости реформы патриарха Никона сформулировано в общей	0
форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических	
фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости реформы патриарха Никона не дано	
Максимальный балл	2

,	$\overline{}$	
/	1	4
l	1	7
١.		

# Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Ответ:	

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия городов, (сёл, деревень, улиц региона); правильно охарактеризована связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей)	4
В ответе верно указаны два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); при указании связи этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(и) событием(-ями) (деятельностью исторической личности)	2
В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); охарактеризована связь одного из этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей); при указании связи названия с историческими событиями (деятельностью исторической личности) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона).  ИЛИ В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона), связь этих названий с историческим(и) событием(-ями) (деятельностью исторической личности) охарактеризована неправильно.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

# Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	154
2	мануфактура
4	Борис Годунов
6	13
7	4

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

# Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	<b>«4»</b>	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

# 8 класс

# с 15 марта по 21 мая по двум предметам на основе случайного выбора

13 заданий

### Часть 1

В этой части	и работы	даны	задания	по	истории	России	И	истории	зарубежных	стран
в Новое врем	я.									

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) Полтавская битва

Ответ:

- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) начало царствования Елизаветы Петровны

	Ответ:
2	Запишите термин, о котором идёт речь.
$\cup$	Название центральных органов отраслевого управления в Российской империи, учреждённь в период правления Петра I взамен утратившей своё значение системы приказов.

### Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3	Назовите российского монарха, в период правления которого произошло изображённое на картине событие.
	Ответ:
4	Напишите название города, где произошло изображённое на картине событие.

№ задания	Ответ
1	132
2	коллегии
3	Пётр І
4	Москва
_	~ ~

### Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан, и я запретила на оного инако взирать, как единственно он есть, то есть правила, на которых основать можно мнение, но не яко закон, и для того по делам не выписывать яко закон, но мнение основать на оном дозволено».

(5)	Назовите автора данного документа.
	Ответ:
	Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.
	Ответ:

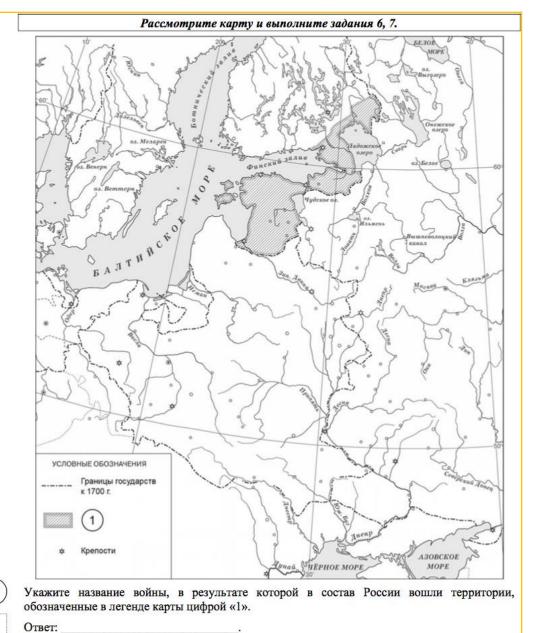
### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан, и я запретила на оного инако взирать, как единственно он есть, то есть правила, на которых основать можно мнение, но не яко закон, и для того по делам не выписывать яко закон, но мнение основать на оном дозволено».

5 ) Назовите автора данного документа.

Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) автор – Екатерина II;	
2) название политики – «просвещённый абсолютизм»	
Правильно указаны автор и название политики	2
Правильно указан только автор.	1
ИЛИ Правильно указано только название политики	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



7 Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

	Балл
CAHKIN-Петербург  1. Визмента по до на также по до	. Tag
бозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонени	
анные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
анные с недостаточной аккуратностью участников ВПР вильно подписаны Полтава и Санкт-Петербург	2
анные с недостаточной аккуратностью участников ВПР вильно подписаны Полтава и Санкт-Петербург вильно подписана только Полтава.	
анные с недостаточной аккуратностью участников ВПР вильно подписаны Полтава и Санкт-Петербург вильно подписана только Полтава.   И Правильно подписан только Санкт-Петербург	2
анные с недостаточной аккуратностью участников ВПР вильно подписаны Полтава и Санкт-Петербург вильно подписана только Полтава.	2

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) комедия «Недоросль»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»

4)



5)



8	)	Какие	ИЗ	приведённых	памятников	культуры	были	созданы	В	XVIII	в.?	Выберите	два
		памяти	ника	культуры и за	пишите в таб	лицу цифр	ы, под	которым	и с	ни указ	заны		

	1	
Ответ:		

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:	

8	14
9	4

10	Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.
	1) издание указа о престолонаследии
	2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
	3) издание Жалованной грамоты дворянству
	Ответ:
	Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку
	зрения.
	Ответ:

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии

 принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
 издание Жалованной грамоты дворянству
 Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) порядковый номер факта – 3;	
(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)	
2) <u>объяснение</u> , например: Пётр III издал манифест о вольности дворянской,	
который освобождал дворян от обязательной военной и государственной службы,	
а Екатерина II издала Жалованную грамоту дворянству, в которой подтвердила	
это право, а также даровала другие. Это означает преемственность Екатерины II	
в вопросах, касающихся положения дворян.	
Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и),	2
существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение,	
в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения	1
приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия	0
объяснения.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3

Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них <u>ОДНОГО</u> исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12.
Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный

Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

	Список исторических деятелей							
	А) А.Д. Меншиков	Б) Г.А. Потёмкин						
	В) И.И. Шувалов	Г) Дж. Вашингтон						
Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне). Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал истори деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).								
	Событие (процесс):							
	Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля:							

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

(11

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~	_
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) событие (процесс), например: А – Северная война; Б – присоединение Крыма	
к Российской империи; $B$ – открытие Московского университета; $\Gamma$ – война за	
независимость и образование США;	
(Может быть указано другое событие (процесс).)	
2) факты, например:	
– А.Д. Меншиков участвовал в сражении под Лесной; А.Д. Меншиков	
в Полтавской битве командовал левым флангом русской армии;	
– Г.А. Потёмкин участвовал в русско-турецкой войне 1768–1774 гг.; в особой	
записке «О Крыме», поданной Екатерине II, Г.А. Потёмкин представил план	
овладения Крымом;	
- М.В. Ломоносов был инициатором открытия университета; М.В. Ломоносов	
выступал за право доступа в гимназию и университет талантливых выходцев из	
низшего сословия;	
– Дж. Вашингтон был главнокомандующим Континентальной армии;	
Дж. Вашингтон стал первым президентом США.	
(Могут быть приведены другие факты.)	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта,	3
связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии	_
(процессе)	
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт,	2
связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии	_
(процессе)	
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные	1
с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе),	_ 1
не приведены / приведены неправильно	
Событие (процесс) указано неправильно / не указано.	0
	"
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
преоованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
или Ответ неправильный максимальный балл	3
максимальный балл	

2	Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).
	Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.
	Ответ:

Выбранный исторический деятель:

(укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе должно быть дано объяснение, например:	
- победа в Северной войне обеспечила Россию надёжным выходом к Балтийскому	
морю (А);	
- в результате присоединения Крыма Россия избавилась от постоянной опасности	
со стороны Османской империи, российский флот надёжно утвердился на Чёрном	
море (Б);	
- в результате открытия Московского университета в России появился	
крупнейший научный и образовательный центр, при котором были созданы	
первые российские научные общества (В);	
- в результате войны за независимость 13 штатов-колоний стали свободными,	
независимыми, суверенными государствами, которые объединились в одно	
федеративное государство – США ( $\Gamma$ ).	
Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и),	1
существенно не искажающую(-ие) ответа.	
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса),	
отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
и/или истории зарубежных стран	
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей	0
форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических	
фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	

# Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13)

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух событий, произошедших в регионе, и охарактеризовать связь этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране.

Этвет:			

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух событий, произошедших в регионе, и охарактеризовать связь этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два события, произошедшие в регионе, правильно	4
охарактеризована связь этих событий с историческими процессами (событиями),	
происходившими в нашей стране	
В ответе верно указаны два события, произошедшие в регионе, при указании	3
связи этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими	
в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие)	
ответа	
В ответе верно указаны одно-два события, произошедшие в регионе, правильно	2
охарактеризована связь одного из этих событий с историческим(-и) процессом(-ами)	
(событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране	
В ответе верно указаны одно-два события, произошедшие в регионе, правильно	1
охарактеризована связь одного из этих событий с историческим(-и) процессом(-ами)	
(событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране; при указании связи этих	
событий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и)	
в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие)	
ответа	
В ответе верно указаны только одно-два события, произошедшие в регионе, связь	0
этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими	
в нашей стране, не охарактеризована / охарактеризована неправильно.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

# Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	132
2	коллегии
3	Пётр І
4	Москва
6	Северная; Северная война
8	14
9	4

# Максимальный балл за выполнение работы – 24.

# Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	<b>«4»</b>	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24

11 класс

ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ среднего общего «5» вания.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»		
по пятибалльной шкале						
Суммарный балл	0–6	7–12	13-17	18-21		

1	Запишите термин, о котором идёт речь. Незаконное присвоение чужого имени или звания. В отечественной истории наибольшую известность это явление получило в связи с событиями Смутного времени. Ответ:					
	Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2-4.					
	«Члены тайного общества уже находились в своих воинских частях и вели агитацию против присяги					
2	Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.					
	Ответ:					
3	Какие причины неудачи восстания называет автор? Укажите две причины.  Ответ:					

4						было подавлено		
	войсками.						(движение,	бунт)
	в истории	монархическо	й России	, которое т	акже бы.	ло подавлено вой	ісками.	
	Ответ:							

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
(A)	(E)	Княгиня Ольга
XVI B.	(B)	(Γ)
XVIII B.	Сражение у мыса Калиакрия	(Д)
(E)	Бородинское сражение	(XK)
(3)	(И)	Н.С. Хрущёв

# Пропущенные элементы:

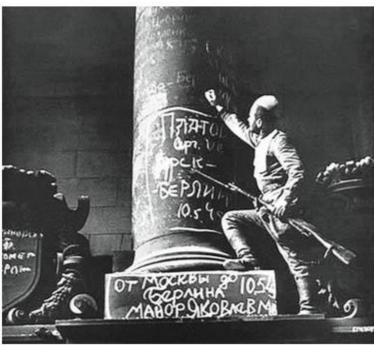
- XIX B.
- 2) присоединение к Московскому государству Казани и Астрахани
- XII B.
- 4) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- Ф.Ф. Ушаков
- K B.
- 7) установление уроков и погостов
- 8) ХХ съезд КПСС
- 9) П.И. Багратион
- 10) В.И. Ленин
- 11) Иван IV
- 12) XX B.

### Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



Укажите век, когда произошли обозначенные на схеме события.
Ответ:
Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «1».
Ответ:

### Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.



	год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являви м противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотограф
Ответ: _	
Назовите	руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.

### Ответы к заданиям

№ задания	Отпет
1	самозванчество
6	тринадцатый
7	Невская битва

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками — 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

# Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	l
1) император – Николай I;	
2) <u>год</u> – 1825 г.	
Правильно указаны император и год	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Могут быть указаны следующие причины:	
1) неявка на Сенатскую площадь диктатора восстания С.П. Трубецкого;	
<ol> <li>не удалось поднять большинство гвардейских полков, на которые рассчитывали декабристы;</li> </ol>	
<ol> <li>руководители восстания не сумели воспользоваться первоначальной растерянностью властей и захватить уже утром Петропавловскую крепость,</li> </ol>	
Сенат, Зимний дворец, помешать присяге Николаю I в полках, в которых шло	
брожение;	
<ol> <li>руководители восстания не проявили никакой активности в ходе восстания, ожидая подхода и присоединения к ним других частей</li> </ol>	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна любая причина	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

)	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
	Может быть названо восстание (движение, бунт), например:	
	1) восстание под предводительством И.И. Болотникова;	
	2) Медиый бунт;	
	3) восстание под предводительством С.Т. Разина;	
	4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва;	
	5) восстание под предводительством К.А. Булавина;	
	<ol> <li>декабрьское вооружённое восстание в Москве 1905 г.</li> </ol>	
	Может быть названо другое восстание (движение, бунт)	
	Правильно указано название одного восстания (движения, бунта)	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	1

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
6(A)	7(Б)	Княгиня Ольга
XVI B.	2(B)	11(Γ)
XVIII B.	Сражение у мыса Калиакрия	5(Д)
1(E)	Бородинское сражение	9(Ж)
12(3)	8(И)	Н.С. Хрущёв

(8)	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
$\sim$	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
	1) <u>rog</u> – 1945 r.;	
	<ol> <li><u>государство</u> – Германия</li> </ol>	
	Правильно указаны год и государство	2
	Правильно указан любой один элемент ответа	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и		Баллы
(допускаются иные формулировки от		
Должен быть назван руководитель СССР	- И.В. Сталин	
Правильно назван руководитель СССР		1
Ответ неправильный		0
	Максимальный балл	1

10	Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.			Модель 2:
	Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.	·	11)	Назовите од произошеди добой его п
	Omer:			Ответ:
		(	12)	В чём со произошеди
	На позициях 11 и 12 могут быть использованы задания двух моделей, Модель 1:			обязательно Ответ:
	Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12. 1) создание Русской Правды 2) реформы Избранной рады 3) Северная война 4) восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны			
	Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).			
(11)	Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):  Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.			
	Отпет:			
(12)	В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.			
	Ответ:			

	Прочтите и выполните задания 11 и 12.
(II)	Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1619–1689 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).
	Ответ:
(12)	В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1619–1689 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.  Ответ:



	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание названия намятника архитектуры или скульптуры	1
	Правильно указано название улицы любого насёленного пункта,	1
	находящегося в регионе	
	Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе,	0
	указано неправильно.	
	ИЛИ Название улицы любого насёленного пункта, находящегося	
	в регионе, не указано	
K2	Изложение информации о памятнике архитектуры или скульптуры	2
	Изложение содержит исторические факты о происхождении названия	2
	улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	
	В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия	1
	улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие)	
	ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	
	ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт	
	о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании,	
	фактические ошибки отсутствуют	
	Изложение содержит только один верный исторический факт	0
	о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании;	
	в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно	
	не искажающая(-ие) ответа.	
	ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия	
	улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие)	
	ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ.	
	ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера,	
	не содержащие конкретной информации по теме	
<u> </u>	ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл	3

 $\bigcirc$ 

### Для модели 1:

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок	2
(действие)	
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или	0
не указан).	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

(12)

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую	1
историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков.  ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано.	0
ИЛИ Ответ неправильный Максимальный база	,

(11)

# Для модели 2:

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны внешнеполитическое событие (процесс), его участник и	2
поступок (действие)	
Правильно указаны только внешнеполитическое событие и его участник	- 1
Указано только внешнеполитическое событие (процесс).	0
Указан исторический деятель с указанием / без указания его действия	
(внешнеполитическое событие (процесс) не указано или указано неправильно).	
Указано только действие (внешнеполитическое событие (процесс) и участник	
события (процесса) указаны неправильно или не указаны).	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный базз	2

(12)

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние внешнеполитического события (процесса) на дальнейшую историю России с опорой на исторический(-не) факт(ы)	1
Влияние внешнеполитического события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние внешнеполитического события (процесса) на дальнейшую историю России не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1