

План урока в 7 классе, УМК «Spotlight», Module 3

Автор: Дудалева Дарья Владимировна, МОУ «Средняя школа № 18» г. Ярославля

Цель урока: написать аннотацию к любимой книге, используя опору.

Задачи урока:

- Создание интереса к продукту урока
- Организация целеполагания и планирования
- Актуализация необходимой лексики (литературные жанры)
- Организация работы с примерами/индуктивной работы по определению структуры аннотации из примеров

Домашнее задание в Google Classroom – повторение различных литературных жанров:

<https://www.youtube.com/watch?v=0t7O66XCRo4> – видео «All Kinds of Books for Kids»

<https://learningapps.org/watch?v=p9pxwzjga21> – Жанры книг

Ход урока

Этап	Прием	Учитель	Учащиеся
Мотивация 7 мин.	Интересный факт	Учитель говорит учащимся о том, что есть такие магазины, которые заворачивают книги в обложки без картинок, только с кратким описанием сюжета. Показывает фото (Приложение 1). Затем предлагает детям отгадать несколько книг по таким обложкам	Отгадывают названия книг
Целеполагание 3 мин.	Живые предложения	Вызывает 5 учеников, выдает каждому часть предложения/слово, предлагает встать по порядку. После задания поясняет, что это цель данного урока	Собирают предложение из частей To write a plot of your favourite book, читают
Планирование 10 мин.	Think-Pair-Share	Предлагает каждому ученику самостоятельно подумать о задачах, которые помогут дос-	Планируют свою работу на уроке, пишут задачи, затем обсуждают в

		тигнуть цели урока, затем объединится в пары, обменяться идеями, прийти к общему мнению, затем обмен идеями пара+пара и т.д.	парах и т.д.
Тренировка лексики 5-7 мин.	Activity ¹	Игра с лексикой из д/з	
Работа с примерами 10 мин.	Placemat ²	Делит класс на группы по 4 человека. Выдает всем разные примеры аннотаций к книгам и placemat.	В группах каждый читает свой пример, записывает в свой блок основную информацию. То же делают остальные члены группы. Затем происходит обсуждение основных конструкций, лексики, структуры аннотации, основные мысли записываются в центр placemat.

Домашнее задание (3мин.): выложить в Instagram сториз с аннотацией своей любимой книги и добавить голосование «Вы бы прочитали эту книгу: да/нет?». Скинуть ссылки на доску класса padlet. Затем перейти, прочитать истории своих одноклассников, проголосовать.

Рефлексия происходит на следующем уроке с применением приема «Ремонтные мастерские»³, а также с обсуждением результатов голосования и причин таких результатов.

¹ Описание правил игры «Activity» здесь:

https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219_752

² Описание приёма «Placemat» здесь: <https://www.eteach.com/blog/differentiation-the-placemat-and-jigsaw-methods>

³ Описание приёма «Ремонтные мастерские» здесь:

https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219_467

Приложение 1. Для этапа целеполагания

