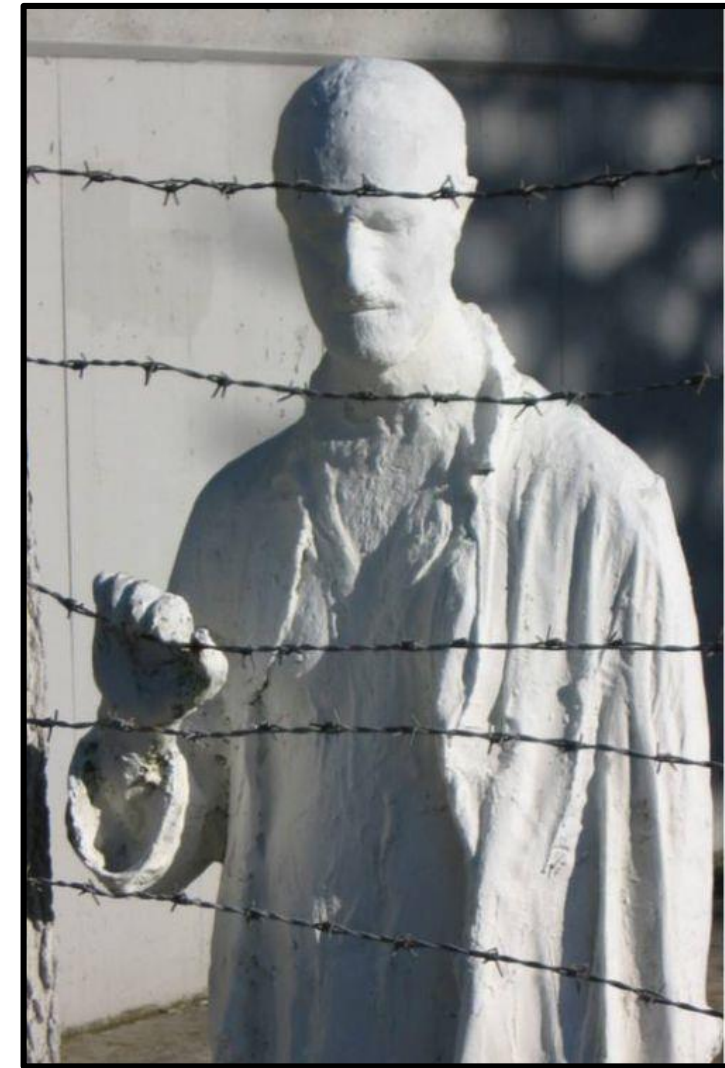


Нет ни прощения! Ни забвения!

Сохранение исторической памяти о
жертвах военных преступлений нацизма
на уроках истории



Явление Холокоста в мировой истории человечества.

Ежегодно 27 января по инициативе ООН отмечается Международный день памяти жертв Холокоста.

Вторая мировая война ввела в словарь человечества два чудовищных понятия – Холокост и геноцид

Холокост (от англ. holocaust, из др.-греч. ὁλοκαύστος – всеожжение) – термин, обозначающий преследования и уничтожение евреев нацистами и их пособниками после прихода к власти в Германии Гитлера и до окончания Второй мировой войны в Европе (1933–1945 гг.). Впервые использован в американской публицистике 1960-х гг. как символ крематориев лагеря смерти Освенцим.

(Словарь по политологии / Под ред. проф. В.Н. Коновалова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2001; Политическая наука: словарь-справочник. Авт. и сост.: Санжаревский И.И. – Тамбов, 2016.)

В русском варианте слово «Холокост» может обозначать геноцид любого народа (как, например, геноцид армян в Османской империи), при использовании же «Холокост» с заглавной буквы оно означает события именно Второй мировой войны.

Истоки Холокоста и происхождение понятия «Холокост». Общественная значимость изучения Холокоста



Тотальная война, которую вели государства-агрессоры, принесла неисчислимые беды и страдания народам, была вызовом по отношению ко всей человеческой цивилизации.

Холокост



Я видел сам... Но нет, не верю,
Не верю собственным глазам,
Чтоб то, что я увидел сам,
Свершили люди, а не звери!

Иосиф Уткин.

«Литература и искусство»

18 апреля 1942 года

В лагерях смерти и гетто на территории Восточной Европы (включая оккупированные области СССР) были уничтожены:

200 тыс. евреев Германии;

65 тыс. Австрии;

80 тыс. Чехии;

110 тыс. Словакии;

83 тыс. Франции;

65 тыс. Бельгии;

106 тыс. Нидерландов;

165 тыс. Румынии;

60 тыс. Югославии;

67 тыс. Греции;

350 тыс. Венгрии.

Подавляющее число мирных граждан всех этих стран, погибших от рук нацистов и их пособников, составили евреи. Наиболее ощутимые жертвы (свыше 2 млн. человек) понесла еврейская община Польши (помимо этого более 1 млн. бывших польских евреев погибли на территориях, отошедших осенью 1939 г. к Советскому Союзу и оккупированных фашистскими войсками при нападении на СССР). Наиболее известная цифра – 6 миллионов жертв Холокоста, проходящая в документах

Почему это стало возможно

Антисемизм

Тысячи немцев выполняли приказы командиров, представители многих народов Европы вступали в группы, которые проводили расстрелы евреев, десятки тысяч людей ничего не делали, зная о том, что происходит в гетто и за ограждением лагерей смерти. Это говорит о том, что одна из главных причин Холокоста – массовый антисемитизм в Европе до Второй мировой войны.

Экспроприация денежных средств у бесправного еврейского населения, Масштабы и методы их ограбления в Германии не знает мировая история за тысячу лет. Мало кто представляет колоссальную степень грабежа еврейского населения этой страны, а впоследствии и других стран оккупированной Европы. А ведь евреи Германии уверенно считали себя немцами

Создание аппарата насилия

Нацисты выстроили параллельную систему квазигосударственного насилия в виде СС, которая быстро развивалась и стала включать военизированные формирования, создавать концентрационные лагеря и другие учреждения.

Эффективная система пропаганды

Каждый человек встраивался в систему нацистского террора: поддержка варьировалась от выражения согласия и выполнения канцелярских обязанностей до расстрелов на местах. И каждый мог при этом считать, что он только выполняет приказы и не несет за происходящее ответственности. Когда тебе внушают о твоём превосходстве и о том, кто настоящий враг твоего народа, голос совести замолкает.

Аморальность как государственная идеология

Война способна дегуманизировать человеческую природу», человек теряет все моральные ориентиры. Неготовность выносить собственное моральное суждение о своих поступках стала главным залогом ужасов нацистского режима.

Последняя довоенная перепись населения, состоявшаяся в 1939 году, показала, что в Советском Союзе проживало около 3,020,000 евреев. Из них на Украине – 1,532,776 евреев, а в Белоруссии – 375,092. В СССР в 1939 году уже проживало 956,600 евреев; из них, в Москве – 250,000 евреев и Ленинграде – 201,500.

В СССР евреи - равноправные граждане советского государства. Многие евреи сделали карьеру на административной службе и в армии, в сферах образования и медицины, науки и культуры.

[Антисемитизм](#) преследовался по закону.

Вследствие стремительного наступления германских армий в период с 22 июня по 5 июля 1941 года эвакуация населения не была организована, и уйти от наступающих немцев сумело не более 10-12% еврейского населения западных областей. Всего под оккупацией оказалось 2700000 евреев СССР.

Численность советских евреев, оказавшихся на территории оккупированной немцами, составила 2,75—2,90 млн человек, большинство из них погибли.

https://ru.wikipedia.org/wiki/Холокост_на_территории_СССР



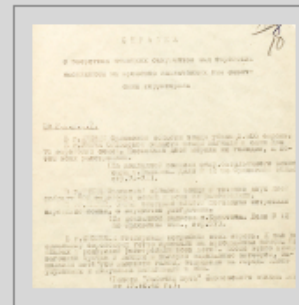
План мероприятий УНКГБ по Смоленской области по установлению фактов и конкретных виновников уничтожения еврейского населения г. Смоленска в период немецко-фашистской оккупации

9 октября 1943 г.

Центральный архив ФСБ России

Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 146–148.

Подлинник.



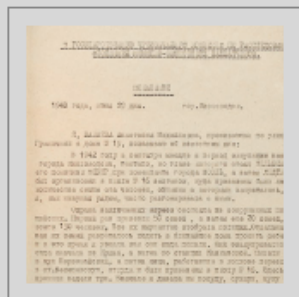
Из справки Политического отдела Центрального штаба партизанского движения о преступлениях немецких оккупантов в отношении еврейского населения на оккупированных территориях РСФСР и УССР

10 января 1943 г.

Российский государственный архив социально-политической истории

Ф. 69. Оп. 1. Д. 1090. Л. 10–10об.

Подлинник.



Показания А.М. Бакаевой об организации немецко-фашистскими оккупантами концлагеря для населения еврейской национальности в здании школы № 16 г. Кисловодска и их последующем массовом расстреле

29 июня 1943 г.

Российский государственный архив социально-политической истории

Ф. 269. Оп. 1. Д. 26. Л. 16–17.

Копия.

Увековечение памяти о Холокосте

Практически в каждой стране, по которой прокатились разрушительной стихией фашистские войска, наряду с памятниками освободителям установлены мемориалы жертвам Холокоста. Концентрационные лагеря превращены в музеи.

События Холокоста нашли свой отклик в послевоенной литературе – Илья Эринбург, Василий Гроссман «Черная книга (Холокост)», Имре Кертис «Без судьбы», Анатолий Кузнецов «Бабий яр», Кристина Живульская «Я пережила Освенцим», Джек Майер «Храброе сердце Ирены Сендлер».

В театральных постановках – Эрвин и Вилли Гааз «Долгий путь» и др.

В кинематографе – самые известные фильмы о Холокосте Стивен Спилберг «Список Шиндлера», Роман Полански - «Пианист», Марк Херман - «Мальчик в полосатой пижаме», Константин Хабенский - «Собибор».

В изобразительном искусстве – Лео Хаас -«Прибытие транспорта, Терезинское гетто»,Бедрих Фритта - «Черный ход», Феликс Нуссбаум - «Беженец». Написаны сотни стихов о Холокосте и его жертвах. Песня «Бухенвальдский набат» в память о зверствах в концлагере Бухенвальд, исполненная Муслимом Магомаевым.



Элективный курс

«Замри и не дыши ...»

№	Тема	Количество часов
1.	Холокост: философско-концептуальные основы понятия	2 часа
2.	Холокост как явление мировой истории и истории еврейского народа	2 часа
3.	Тема Холокоста в мировой культуре: основные направления изучения	2 часа
4.	Отражение темы Холокоста в художественной литературе	2 часа
5.	Отражение темы Холокоста в архитектуре и скульптуре	4 часа
6.	Отражение темы Холокоста в живописи	2 часа
7.	Отражение темы Холокоста в музыке	2 часа
8.	Урок – круглый стол «Холокост: история и современность»	1 час
	Итого	17 час

Геноцид

В международное право понятие «геноцид» включается в 1948 г., когда резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН была принята «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него».

В Конвенции перечислены методы геноцида: убийство, причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, предумышленное создание таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение, меры, рассчитанные на предотвращение деторождения, насильственная передача детей.

В октябре 2020 года в Солецком районном суде Новгородской области, где рассматривается дело о массовых расстрелах советских граждан у деревни Жестяная Горка в годы Великой Отечественной войны, эти действия впервые признаны [геноцидом](#).

у Жестяной Горки в 1942-1943 годах были расстреляны около 2 600 советских военнопленных и жителей новгородских деревень. В 2020 году там провели эксгумацию и нашли останки 520 человек, в том числе 200 детей.

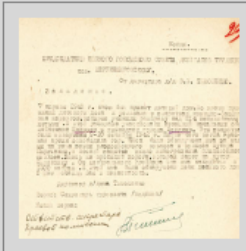
Раскопки будут продолжены



Перечень обнаруженных и обследованных мест массовых захоронений советских граждан, казненных немецко-фашистскими оккупантами, в г. Смоленске и его окрестностях на 8 октября 1943 г.

8 октября 1943 г.

Центральный архив ФСБ России
Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 149-151.
Подлинник.



Заявление В.В. Тимошенко, директора Ейского детского дома, председателю Ейского горсовета Верхнежировскому об обнаружении массового захоронения воспитанников Ейского детского дома, умерщвленных немецко-фашистскими оккупантами

[1943 г.]

Центральный архив ФСБ России
Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 23.
Заверенная копия.



Расстрел советских граждан немецко-фашистскими оккупантами

[1941-1945 гг.]

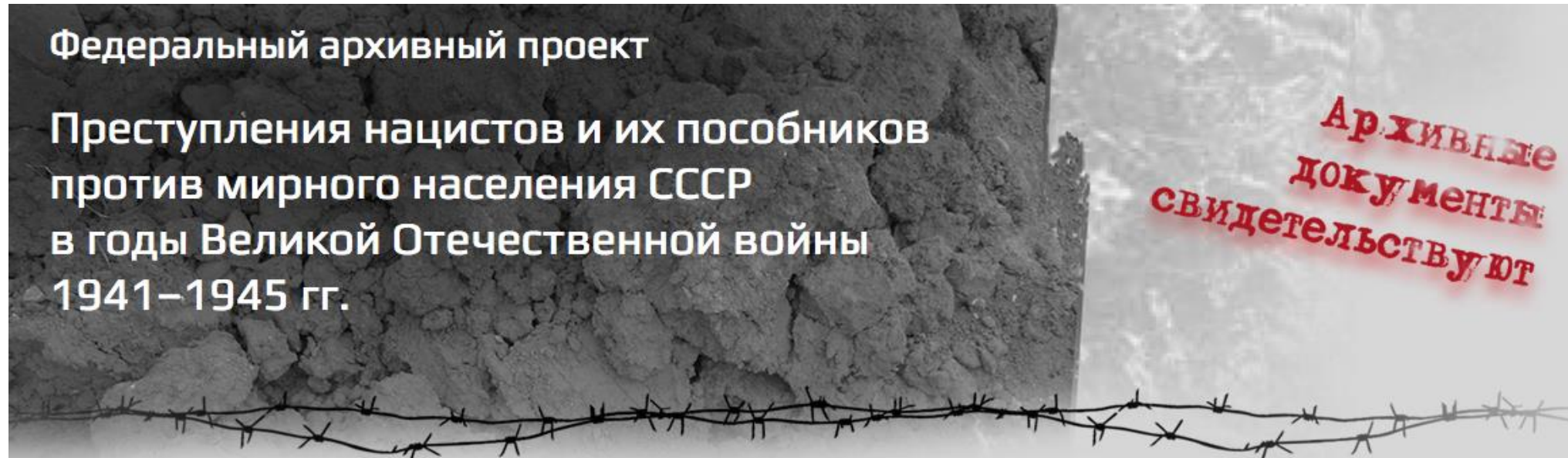
Российский государственный архив кинофотодокументов

Арх. № 4-7439.

Фотография.

Фотограф не установлен.

**Тем, кто забыл или по каким-то причинам не желает вспоминать,
какое горе и какую боль пришлось вынести нашему народу!**



Слова «зверства гитлеровцев», «бесчеловечные злодеяния» или «нацистские изуверы» - это не пропагандистские клише, а объективная историческая реальность. Каждый из представленных документов даже по отдельности — весомое и важное доказательство преступления против человечности, которые, как известно, не имеют сроков давности. В комплексе эти свидетельства рисуют картину самого настоящего геноцида, который на протяжении всех военных лет проводился в отношении народов СССР. Картина эта местами настолько натуралистична, страшна и беспросветна, что авторы проекта обращают специальное внимание: «Представленные материалы содержат шокирующие подробности и описания зверств и издевательств над мирным населением; на фото и кинохронике запечатлены массовые захоронения, эксгумация останков.

Архивные документы – важнейшие доказательства совершенных злодеяний archives.ru/02-09-2020-federalnyy-arkhivnyy-proekt-press-reliz

КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УМК ПО ИСТОРИИ.
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

Гитлеровский режим на временно оккупированных территориях. Генеральный план «Ост» и его реализация. Сопротивление «новому порядку».

**Концепция преподавания истории России.
Историко-культурный стандарт.**

Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020

<http://obrex.ru/dokumenty/normativnye-akty/870-kontsepsiya-prepodavaniya-istorii-rossii-istoriko-kul-turnyj-standart-utverzhdn-kollegiej-minprosveshcheniya-23-10-2020>

ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема: Великая Отечественная война. 1941-1945

... «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Начало массового Сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.*

ПРИМЕРНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к учебнику

В.А.Никонова, С.В.Девятова
«История. История России. 1914 г.-начало XXI в.»
для 10–11 классов общеобразовательных

организаций

Базовый и углублённый уровни

В 2-х частях

Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»
2019

ИСТОРИЯ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Рабочая программа
Поурочные рекомендации

10 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Базовый и углублённый уровни

Москва
«Просвещение»
2020

Уроки 13—14. Вторая мировая война

План урока

1. Периодизация войны и ход военных действий.
2. Деятельность антигитлеровской коалиции.
3. Жертвы и потери во Второй мировой войне.

3. Жертвы и потери во Второй мировой войне

Учащиеся работают со статистическими данными, приведёнными в учебнике (подраздел «Жертвы. Потери»).

Задания для учащихся

1. Оцените данные о потерях во Второй мировой войне с точки зрения гуманизма и человечности. Выскажите своё мнение и аргументируйте его.
2. Преобразуйте приведённые статистические данные в графические объекты для их более наглядного представления.

Жертвы. Потери.

Вторая мировая война во много раз превзошла по количеству жертв и материальному ущербу Первую мировую войну. Сколько человек погибло от бомбардировок, голода, болезней, точно подсчитать не удаётся. Фашисты проводили политику сознательного уничтожения целых народов (холокост, геноцид). Из примерно 70 млн человек общего числа жертв Второй мировой войны (по некоторым оценкам до 100 млн) более половины - гражданское население. СССР внёс решающий вклад в победу, советско-германский фронт был главным фронтом Второй мировой войны. СССР понёс наибольшие потери в войне. Общие потери СССР составили около 26,6 млн человек. На фронтах погибло 8,6 млн военнослужащих.

Миллионы советских граждан погибли в результате массовой депортации в Германию, были уничтожены на оккупированной территории. Их общее число - 13,7 млн человек. Число убитых на захваченных нацистами территориях в Европе составили в Польше - 4,1 млн человек, в Югославии - 1,7 млн, в Греции - 450 тыс., в Нидерландах - 210 тыс., в Бельгии - 88 тыс. 11 млн человек были уничтожены в фашистских лагерях смерти.

23.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	медиаурок	выявить ход военных действий. Проанализировать причины коренного перелома и его последствия;	Восприятие и анализ информации, полученной из видеофрагмента. Работать с картой, определять причинно-следственные связи	
24.	Война и общество.	комбинированный урок	Определить, какова была реакция советского общества на войну	Выполнение заданий, направленных на контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника	
25.	Во вражеском тылу.	комбинированный урок	Определить, какова была реакция советского общества на оккупацию	Выполнение заданий, направленных на контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника	

История

10

Часть 2

III Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

Этот приказ — один из немногих, номер которого помнил каждый фронтовец. Почему? Дайте свое одному приказу «ти шаг назад!». Почему она не может быть однозначной?

С начала сентября 1942 г. в разрушенном почти до основания Сталинграде шли уличные бои. Но упорство и мужество советских защитников города на Волге сделали, казалось, невероятное — к середине ноября наступательные возможности немцев окончательно иссякли. К тому времени в боях за Сталинград они потеряли почти 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше 1 тыс. танков и свыше 1,4 тыс. самолетов. Немцы не смогли занять город и перейти к обороне.

4. **Вития за Кавказ.** Тяжелейшая для Красной Армии ситуация сложилась на Северном Кавказе. Несмотря на ожесточенное сопротивление, всего за несколько дней противник вышел к Кавказскому хребту. Его целью была нефть Майкопа, Грозного и Визю, а также захват Закавказья. Гитлер заявил, что без кавказской нефти он не сможет продолжить войну.

5. **Немецкая оккупационный режим.** К осени 1942 г. германским войскам удалось оккупировать огромную часть европейской территории СССР. На захваченных землях был установлен жестокий оккупационный режим.

Главными целями Германии в войне против СССР были уничтожение коммунистической идеологии и Советского государства, превращение Советского Союза в аграрно-сырьевой придаток и источник дешевой рабочей силы для так называемого Третьего рейха.

На оккупированных территориях вся полнота власти принадлежала военному командованию гитлеровской армии. Создавались лагеря смерти для военнопленных и тех советских людей, которые не подчинялись режимным властям. Аресты, казни партизан и советских активистов, уничтожение подпольных организаций, в том числе женщин, стариков, детей стали повседневным явлением.

Трудной мобилизацией были охвачены все граждане оккупированных территорий в возрасте от 18 до 45 лет. Они должны были работать по 14–16 часов в сутки. Сотни тысяч советских граждан были направлены на принудительные работы в Германию.

В специальном генеральном плане «Ост», разработанном еще до войны, содержались планы колонизации и германизации. По нему, в частности, предполагалось уничтожить 30 млн русских, а остальных превратить в рабов и переселить в Сибирь.

ИЗ ЗАМЕЧАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ГЕНЕРАЛЬНОМУ ПЛАНУ «ОСТ» РЕЙХСФЮРА С. Г. ГИММЕРА

Речь идет не только о разгроме государства с центром в Москве... Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разбить их... Важно, чтобы на русской территории население в своем большинстве состояло из людей примитивного полупроческого типа... Эта масса равно неополченных тулуп людей нуждается... в руководстве.

Евреи, цыгане и другие «неполноценные» народы вообще подлежали полному истреблению. Слуги евреев идеологической опорой «нуво-большевистского» режима, фашисты уничтожали их варду с колесницами без суда и следствия. За первые полгода войны они уничтожили до 1,5 млн евреев, практически половину второго на территории СССР. Оставшиеся были заключены в гетто, где оказались на грани выживания.

Всего за годы войны на оккупированных территориях СССР гитлеровцы уничтожили около 11 млн человек (в том числе около 7 млн мирных жителей и около 4 млн военнопленных). Людей расстреливали, сжигали, били, травили газом, выкалывали, тыкали, подвергали чудовищным пыткам и истязаниям. Но угроза физической расправы не останавливала советских людей в борьбе с врагом не только на фронте, но и в тылу.

6. **Партизанское и подпольное движение.** Советское подпольное движение возникло уже в первые недели войны. В местах подвергавшихся оккупации, были созданы подпольные организации.

Совские дети в фашистском концлагере Петроваск. Фото Галины Сырко. 1944 г.

Мирные граждане. Убиты немцами. 1942 г.

Историко-культурный стандарт

История России

Начало XX — начало XXI века

10

ПРОФД

СЕРТИКАТ

О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов

Историко-культурный стандарт

История России

Начало XX — начало XXI века

10

ПРОФД

СЕРТИКАТ

жима». Бабий Яр — это братская могила более 100 тыс. советских граждан. Подобные места массовых расстрелов имелись и в других городах. Так, вблизи Керчи 7 тыс. евреев были расстреляны в Багеровском рву. Истребление евреев нацистами вошло в историю под названием «холокост». Само слово переводится как «всесоюзное, уничтожение огнём». В этом названии запечатлено массовое сжигание трупов отравленных газом жертв в концентрационных лагерях. За термином «холокост» скрывается 6 млн жертв нацизма, из них на территории СССР в 1941 г. было уничтожено до 3 млн евреев. Расизм оборачивался трагедией миллионов.

Управление городами и сёлами должно было осуществляться на основе неукоснительного исполнения приказов военных командованных (их расклеивали на стенах домов) и правил, установленных оккупационной властью. За нарушение приказов и даже малейшее ослушание полагался расстрел. За серьёзные, с точки зрения гитлеровцев, преступления грозило повешение. Виселища стала неотъемлемой частью городского пейзажа и воспринималась как один из символов «нового порядка».

Одна из многих жертв Бабьего Яра — Валентин. Фото (1939 г.)

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

Историко-культурный стандарт

История России

1914 г. — начало XXI в.

10 (I)

«РУССКОЕ СЛОВО»

5. Как государство старалось заботиться о семье и детях в тяжёлые годы войны?

6*. **Поисковое задание.** Соберите материалы о жизни людей в годы войны в вашем городе, селе, крае. Подготовьте сообщение, презентацию.

§ 25. ВО ВРАЖЕСКОМ ТЫЛУ

Каким было положение населения на оккупированных советских территориях? Как развращалось сопротивление оккупантам?

«После начала войны против России Министерство иностранных дел от всех вопросов, касающихся Советского Союза, было отстранено, — свидетельствовал глава немецкого МИДа Иоахим Риббентроп, — весь Советский Союз с самого начала рассматривался Гитлером как более не существующий».

1. **Нацистский оккупационный режим.** На совещании командного состава вермахта 30 марта 1941 г. Гитлер заявил: «Это будет война на уничтожение». Указом Гитлера от 17 июля 1941 г. было образовано имперское министерство оккупированных восточных областей во главе с А. Розенбергом. Был разработан генеральный план «Ост». Так называлась совокупность идей и документов, которые представляли собой программу «германизации» захватываемых на востоке земель, физического устранения местного населения и массового заселения оккупированных пространств «расово полноценными» колонистами. План предлагал «онемечить балтийские страны», «решить польский, украинский, а также чешский вопросы таким образом, чтобы создать условия для заселения этих территорий немцами». Для установления абсолютного немецкого господства в Европе надо было добиться «полного уничтожения русских».

Впервые в истории значительная часть нашей страны оказалась под властью завоевателей, которые собрались её аннексировать, физически уничтожить миллионы русских, украинцев, белорусов, евреев, людей всех других национальностей. На пике своих

завоеваний враг захватил 8,7% территории Советского Союза в его предвоенных границах, но там проживало 85 млн человек — 45% населения страны. Они оказались в оккупации. На этой части территории фашисты бесчинствовали около трёх лет.

Новый порядок насаждался путём жесточайшего террора. Население городов и деревень было взято на строгий учёт. Перемещение между населёнными пунктами запрещалось. Людей в принудительном порядке направляли на промышленные предприятия, привлекали к обслуживанию воинских частей и полицейских формирований. Уклоняющийся от работ бросали в тюрьмы и уничтожали. Налоги и сборы обречали людей на нищенское существование. Пять миллионов советских граждан трудоспособного возраста были насильно угнаны на работы в Германию. С оккупированных территорий в Германию вывозили сырьё, продовольствие, чернозём.

Масштаб культурных потерь нашей страны был беспрецедентным в истории. Нацисты уничтожили 3 тыс. памятников архитектуры, разграбили или разрушили 427 музеев, 4 тыс. библиотек, где погибло 115 млн книг, государственных архивы 19 областей. Украина, уничтожены, сильно повреждены оказались сотни тысяч музейных экспонатов.

Нацисты стремились вытравить самую память о культурных ценностях и традициях. Они разграбили Михайловское и осквернили могилу А.С. Пушкина в Святогорском монастыре, разгромили

Ясную Поляну и могилу Л.Н. Толстого, музей А.П. Чехова в Таганроге, П.И. Чайковского в Клину, А.С. Пушкина в Одессе. Остались в руинах разграбленные дворцовые ансамбли в пригородах Ленинграда — Петергоф, Гатчина, Павловск, Стрельна, Царское Село.

3. **Преступления гитлеровцев на оккупированных территориях.** С первых же минут войны армия захватчиков совершала чудовищные преступления против человечности, жертвами которых становились беззащитные старики, женщины, дети. Были созданы специализированные части для истребления населения. Эти команды, действуя в тылах войск, только за первые несколько месяцев войны убили больше 2 млн человек, из них сотни тысяч детей. Расстрелом каралось любое несогласие с немецкими войсками и администрацией, хранение советских листовок, сокрытие сведений о нахождении красноармейцев и партизан. За покушение на жизнь немца полагалось уничтожение 50–100 советских людей способом «устрашающего воздействия». Сжигали целые деревни вместе с людьми. Только на Украине преднамеренно умерли 3 млн мирных жителей, включая 74 тыс. детей. В Белорусии погиб каждый четвёртый. Там оккупанты сожгли 9200 деревень, из них 619 вместе со всеми жителями. Символом зверства нацистов стала белорусская деревня Хатынь, где 22 марта 1943 г. заживо сожгли 149 детей, в том числе 76 грудных и малолетних детей. Гитлеровцы расстреляли 100 тыс.

человек в Бабьем Яру под Киевом, утопили тысячи женщин и детей в Мозырских болотах.

Все оккупированные территории, да и сама Германия покрылись концентрационными лагерями: Освенцим, Дахау, Бухенвальд, Майданек, Трелинка, Маутхаузен, Саласпилс... Миллионы советских людей были замучены в концлагерях в Смоленске, Новгороде, Каунасе, Риге, Львове, Полтаве, Орле, Краснодаре, Ставрополе. На одной только Украине насчитывалось до 180 лагерей, где замучили и расстреляли 1,3 млн военнопленных.

Евреи и цыгане в соответствии с планами нацистов подлежали поголовному и безусловному уничтожению. За годы Второй мировой войны погибли более 6 млн евреев. Их истребление получило название **холокост** (от греч. «всесоюзное»). Заключённых отправляли в газом, сжигали в крематориях или зарывали в огромные ямы. Приказы нацистских организаторов казней охотно исполняли предатели из «остбатальонов», «яткоманд», националистических формирований.

Вспомните, что вы узнали из учебника всеобщей истории о «решении еврейского вопроса» в нацистской Германии, о судьбе евреев в оккупированных Германией странах Европы.

3. **Трагедия плена.** Уже в первые дни войны сотни тысяч красноармейцев оказались во вражеском плену. Всего за годы войны в плен попало 4,5 млн советских военных, из них 2 млн — в 1941 г. Многие из них оказались в окружении, были захвачены в плен тяжёлыми ранеными или контужеными. В концлагерях их целенаправленно уничтожали, люди умирали от голода и болезни, им отказывали в медицинской помощи. Наши военнопленных — в отличие от англичан или французов — направляли на самые тяжёлые работы. Над пленными проводили бесчеловечные медицинские эксперименты.

Советские войны мужественно и стойко переносили тяготы плена, нередко создавали полные антияпонские группы, организовывали побег. Легендарным стало имя генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева, который раненным попал в плен, после чего вел ан-



ИСТОРИЯ

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945)

Инновационный учебно-методический комплекс «ИСТОРИЯ»

МОДУЛЬ 2.5

Учебное пособие



Содержание

- Тема 1. Внешняя по военной опа
- Тема 2. СССР накан
- Тема 3. Первые мес
- Тема 4. Битва под М
- Тема 5. Сталинград
- Тема 6. Битва на Ку
- Тема 7. Оборона Ле
- Тема 8. Операция «
- Тема 9. Освободите
- Тема 10. Битва за Бе
- Тема 11. Советско-яп Маньчжуре
- Тема 12. Война и эко
- Тема 13. Единство ф
- Тема 14. За линией ф
- Тема 15. Плен. Сотр
- Тема 16. Внешняя по войны. Соз
- Тема 17. Обострение Историческ
- Тема 18. Итоги войн
- Словарь
- Ответы на вопросы д

За линией фронта. Оккупация и партизанское движение

План

- Оккупационный режим
- Партизанское и подпольное движение

За время Великой Отечественной войны захватил до 10% территории Советского Сою военных границах. Вся Украина, Белоруссия, республики Прибалтики, многие области оказались под пятой оккупантов. Это были развитые районы, где до войны проживало 45% населения страны.



Розенберг Альфред (1893–1946) – один из руководящих деятелей нацистской Германии. В 1930-е годы занимал видные посты в НСДАП. В апреле 1941 г. в качестве «уполномоченного по разработке вопросов восточноевропейского пространства» Розенберг подготовил структуру немецких политических органов на территории СССР. После нападения Германии на СССР получил пост министра оккупированных восточных областей. Под его руководством были созданы рейхскомиссариаты «Остланд» и «Украина». Розенберг курировал деятельность, связанную с массовыми расстрелами оккупированного населения, разграблением культурных ценностей, угоном людей на рабский труд. Предстал перед Международным военным трибуналом в Нюрнберге, был приговорен к смертной казни и повешен.

Оккупационный режим

Захваченную территорию гитлеровцы разделили на две части. На одной, лежащей ближе к фронту, находились военные власти, на другой была создана гражданская администрация в виде рейхскомиссариатов «Остланд» и «Украина», которые подчинялись непосредственно рейху. Розенбергу поручено было руководить по делам оккупированных восточных территорий. Во главе с А. Розенбергом. В рейхскомиссариате «Остланд» вошли Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия и часть Ленинградской области; в рейхскомиссариате «Украина» – основная территория Украины и часть Белоруссии. Западные районы Украины были переданы в состав так называемого генерал-губернаторства, созданного на оккупированной польской территории. Между Днестром и Бугом было создано румынское генерал-губернаторство, в состав которого были включены Молдавия и часть украинских земель. В Берлине намечали создать в последующем рейхскомиссариаты, управляющие территориями Кавказа и центральными районами России.

В начале 1942 г. под руководством Г. Гимmlера был разработан «Генеральный план Ост», который предусматривал «онемечить Балтийские страны», «решить

польский, украинский, а также чешский вопросы таким образом, чтобы создать условия для заселения этих территорий немцами». Предусматривалось, в частности, онемечить до 50% латвийского населения, остальных латышей выселить в Сибирь. Выселить, а фактически уничтожить надлежало от 30 до 50 млн коренного населения СССР. В одном из документов этого плана делался вывод, что для установления немецкого господства в Европе надо добиваться «полного уничтожения русских» или их существенного ослабления, чтобы «разгромить русских как народ, разобщить их».

От рук оккупантов погибло около 18 млн советских мирных граждан (в блокаде, на оккупированной территории, в неволе, от обстрелов и бомбежек и др.), из них на Украине 3,2 млн, в Белоруссии 2,4 млн. Фашисты совершали массовые акты насилия, казни ни в чем не повинных людей. Особенно зверствовали части СС, но массовые преступления совершали и обычные военнослужащие. Германская пропаганда и приказы предписывали не жалеть советских граждан. Уничтожались целые деревни с их жителями, расстреливались заложники. Так, в марте 1943 г. каратели из числа украинских пособников фашистов окружили белорусскую деревню Хатынь, что недалеко от Минска. Всех ее жителей – стариков, женщин, детей согнали в сарай, который подожгли. Тех, кто успел сломать дверь и выбежать из огня, расстреливали из пулемета. Погибло 149 человек, из них 75 детей. В годы войны оккупанты уничтожили только в Белоруссии 186 деревень вместе с их жителями. В создаваемых ими концлагерях были загублены, в том числе с помощью отравляющих газов, миллионы военнопленных, женщин, детей, стариков. Около 5 млн гражданских лиц из оккупированных районов СССР были угнаны на работы в Германию. Из них сотни тысяч погибли в неволе.

Открытое выступление против оккупантов большинства населения было невозможно по той простой причине, что оно было безоружно, это были преимущественно женщины, дети и пожилые мужчины. Чтобы выжить, им нужны были средства к существованию. К середине 1942 г. под жестким надзором оккупантов работало примерно 22 млн человек, из которых 20,8 млн были крестьянами.

Оккупанты проводили политику кнута и пряника. Имея планы превращения СССР в колонию Третьего рейха и массового уничтожения его населения, они вели



Публичная казнь на оккупированных территориях. Минск. Лето 1941 г.



Киев. Украинские полицейские окружают толпу женщин. Фото сделано через 10 дней после захвата города

5. Немецкий оккупационный режим. К осени 1942 г. германским войскам удалось оккупировать огромную часть европейской территории СССР. На занятых землях был установлен жестокий оккупационный режим.

Главными целями Германии в войне против СССР были уничтожение коммунистической идеологии и Советского государства, превращение Советского Союза в аграрно-сырьевой придаток и источник дешёвой рабочей силы для так называемого Третьего рейха.

На оккупированных территориях вся полнота власти принадлежала военному командованию германской армии. Создавались лагеря смерти для военнопленных и тех советских людей, которые не подчинялись решениям немецких властей. Аресты, казни партийных и советских активистов, участники подполья, заложников, в том числе женщин, стариков, детей стали повседневным явлением.

Трудовой мобилизацией были охвачены все граждане оккупированных территорий в возрасте от 18 до 45 лет. Они должны



Советские дети в фашистском концлагере Петрозаводск. Фото Гали Саныко. 1944 г.

ИЗ ДОКУМЕНТА НЕМЕЦКОГО ГЕНШТАБА. 21 СЕНТЯБРЯ 1941 г.

...б) Сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушим город, если возможно, артиллерией и авиацией...

в) Когда террор и голод в городе сделают своё дело, откроем отдельные ворота и выпустим безоружных людей...

г) Весной мы проникнем в город, вывезем всё, что осталось живое, в глубь России или возьмём в плен, сравняем Ленинград с землёй и передадим район севернее Невы Финляндии.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ ГЕРМАНСКИХ ВМС ОТ 22 СЕНТЯБРЯ 1941 г.

Фюрер решил стереть с лица земли Санкт-Петербург. <...> Проблема жизни населения и снабжения его является проблемой, которая не может и не должна решаться нами. В этой войне мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города...

ИЗ СЕКРЕТНОЙ ДИРЕКТИВЫ ВЕРХОВНОГО ГЕРМАНСКОГО КОМАНДОВАНИЯ ОТ 7 ОКТЯБРЯ 1941 г.

Фюрер снова решил, что капитуляция Ленинграда, а позже Москвы, не должна быть принята даже в том случае, если она была бы предложена противником... И для всех других городов должно действовать правило, что перед их занятием они должны быть превращены в развалины...

1. Что несёт гитлеризм советскому народу? Какое значение и почему гитлеровское командование придавало в своих планах захвату Ленинграда?

2. Иногда высказывались мнения о слишком большой цене, уплаченной за оборону Ленинграда, о том, что целесообразнее было его сдать и тем самым сохранить жизнь сотен тысяч людей и многие культурные ценности. Как вы оцениваете подобные высказывания?

ИЗ ЗАМЕЧАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ГЕНЕРАЛЬНОМУ ПЛАНУ «ОСТ» РЕЙХСФЮРЕРА СС Г. ГИММЛЕРА

Речь идёт не только о разгроме государства с центром в Москве... Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их... Важно, чтобы на русской территории население в своём большинстве состояло из людей примитивного полуевропейского типа... Эта масса рано или поздно неполноценных, тупых людей нуждается... в руководстве.



Какую участь для народов нашей страны уготовили гитлеровские идеологи?

Евреи, цыгане и другие «неполноценные» народы вообще подлежали полному истреблению. Считая евреев идеологической опорой «иудо-большевистского» режима, фашисты уничтожали их наряду с комиссарами без суда и следствия. За первые полгода войны они уничтожили до 1,5 млн евреев, практически каждого второго на территории СССР. Оставшиеся были заключены в *гетто*, где оказались на грани выживания.



Всего за годы войны на оккупированных территориях СССР гитлеровцы уничтожили около 11 млн человек (в том числе около 7 млн мирных жителей и около 4 млн военнопленных). Людей расстреливали, сжигали, травили газом, вешали, топили, подвергали чудовищным пыткам и истязаниям. Но угроза физической расправы не останавливала советских людей в борьбе с врагом не только на фронте, но и в тылу.

В памяти – тайна избавления

Важнейшим элементом национального самосознания россиян является обобщенный символ - Победа в Великой Отечественной войне. Одним из важным факторов формирования и сохранения национальной и гражданской идентичности народов России является школа. Источниками, способствующими сохранению исторической памяти и патриотизма являются школьные уроки истории и литературы, чтение книг о войне, о героях военных лет, документальные и художественные фильмы. В школах проводятся встречи с ветеранами Великой отечественной войны, уроки мужества, большое количество культурно-исторических мероприятий и акций. Школьники знают и поют песни о войне. Во многих школах в экспозициях школьных музеев хранятся сведения о выпускниках ушедших на войну, письма с войны, предметы военных лет. Главными факторами победы школьники называют патриотизм и героизм советского народа. В своих сочинениях и исследовательских работах дети пишут о том, что победа в Великой Отечественной войне стала общей для народов Советского Союза, которые не только победили в этой войне, но и спасли мировую цивилизацию от фашизма.



Спасибо за внимание!

Харитоновна Людмила Алексеевна

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

г. Ярославль

E-mail: ludmkh@yandex.ru