**Анкета участника открытого регионального методического объединения ТЕМП, секция «Математика»**

Заполненную анкету можно прислать по адресу [golovleva@iro.yar.ru](mailto:golovleva@iro.yar.ru)

Данные о респонденте

Фамилия, Имя, Отчество

Муниципальный район

Место работы

Должность

Контактный телефон

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Считаете ли Вы важной деятельность профессиональных объединений учителей математики на территории Ярославской области? | | | | | | |
| Да | | Нет | | | | |
| 1. Готовы ли Вы принять участие в работе следующих профессиональных объединений (можно выбрать несколько вариантов ответа)? | | | | | | |
| Да, в работе регионального МО | Да, в работе Ассоциации | | | Нет | | |
| 1. Что, по Вашему мнению, дает учителю участие в работе профессионального сообщества (можно выбрать несколько вариантов ответа)? | | | | | | |
| * 1. Бонусы при аттестации | | | | | | |
| * 1. Возможность организации межмуниципальных мероприятий | | | | | | |
| * 1. Возможности профессионального развития | | | | | | |
| * 1. Другое (укажите) | | | | | | |
| 1. Какие формы участия в работе профессиональных сообществ интересуют лично Вас (можно выбрать несколько вариантов ответа)? | | | | | | |
| * 1. Участие в управлении деятельностью сообщества на муниципальном или школьном уровне | | | | | | |
| * 1. Присутствие на общих мероприятиях | | | | | | |
| * 1. Организация мероприятий в рамках деятельности сообщества | | | | | | |
| * 1. Участие в работе сообщества в качестве соисполнителя проектов (совместная разработка методических рекомендаций, участие в совместных проектах и т.д.) | | | | | | |
| * 1. Руководство проектами в рамках деятельности сообщества | | | | | | |
| 1. Какие формы коммуникации в рамках деятельности профессиональных сообществ наиболее удобны для Вас (можно выбрать несколько вариантов ответа)? | | | | | | |
| * 1. Обмен информацией по электронной почте с размещением общих материалов на облачных ресурсах (например, яндекс-диск) | | | | | | |
| * 1. Закрытое сообщество в социальных сетях (Вконтакте, Фейсбук подчеркните наиболее удобную) | | | | | | |
| * 1. Открытое сообщество в социальных сетях (Вконтакте, Фейсбук подчеркните наиболее удобную) | | | | | | |
| * 1. Сообщество в OpenClass или Вики-сайт | | | | | | |
| * 1. Другое (укажите) | | | | | | |
| 1. Согласны ли Вы с тем, чтобы Ваши данные (Фамилия, Имя, Отчество, муниципальный район, место работы, должность, сфера интересов в рамках сотрудничества, роль в профессиональном сообществе) разместили на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО на официальной странице сообщества (данная информация может быть использована Вами при сборе информации для аттестации) | | | | | | |
| Да | | Нет | | | | |
| Подпись | |  | | | | |
| 1. Какие из предлагаемых проектов, в рамках деятельности профессиональных объединений учителей математики для Вас наиболее актуальны и интересны в плане участия | | | | | | |
|  | | | Готов(а) принять участие в качестве руководителя или координатора рабочей группы | | Готов(а) принять участие в качестве исполнителя | Могу поделиться собственным опытом в данной сфере |
|  | | | 1 | | 2 | 3 |
| * 1. Разработка рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности и основных образовательных программ | | |  | |  |  |
| * 1. Экспертиза рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности и основных образовательных программ | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | | 1 | | 2 | 3 |
| * 1. Разработка материалов для оценки предметных результатов по математике (КИМ, банки заданий, методические рекомендации) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка обеспечения для формирования навыков смыслового чтения и навыков работы с математическим текстом (КИМ, подборки текстов, методические рекомендации) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка рекомендаций по преподаванию в курсе математики основной школы содержательных разделов «Логика и множества» и «История математики» (формы, методы, средства) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка рекомендаций по формированию и оценке познавательных УУД средствами предмета математика (методы, оценочные средства, технологии) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка рекомендаций по реализации межпредметных связей в современной школе (совместно с членами других секций РМО) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка материалов по реализации краеведческого компонента математического образования (учебные экскурсии и фильмы о математиках, чья биография связана с Ярославской областью) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка дидактического обеспечения для преподавания раздела «История математики» | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка рекомендаций по подготовке к ГИА | | |  | |  |  |
| * 1. Участие в проектах Ассоциации Федерального уровня (например, улучшение банков открытых заданий ГИА, участие в конкурсах, участие в открытом обсуждении нормативных документов) | | |  | |  |  |
| * 1. Разработка рекомендаций по повышению мотивации учащихся к изучению математики в школе | | |  | |  |  |
| 1. Какие вопросы, с Вашей точки зрения, наиболее актуальны для РСО сегодня | | | | | | |
| 1. Какие из перечисленных ранее направления и проекты можно отнести к компетенции Регионального методического объединения учителей математики, а какие – к компетенции Регионального отделения Ассоциации учителей математики (перечислите номера или буквы) | | | | | | |
| Региональное МО ТЕМП | | Региональное отделение Ассоциации | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| 1. Порекомендуйте, пожалуйста, своих коллег, которым могло бы быть интересно участие в работе профессиональных сообществ | | | | | | |