**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации**

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование ОУ/ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
	2. ФИО руководителя: Стрельцова Светлана Вячеславовна
	3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152610 Ярославская область, г. Углич, ул. Ярославская, д. 47.
	4. Телефон / факс: 8(48532) 5-30-61
	5. E-mail: skool3@mail.ru
	6. Сайт ОУ/ОО
2. **Предполагаемая тема площадки: «Одаренность в естественно-математических дисциплинах: открыть, воспитать, развить»**
3. **Данные об ответственном лице за работу площадки**
	1. ФИО: Веселова Татьяна Владимировна
	2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды:

 зам. директора по УВР, учитель географии и биологии, первая квалификационная категория, грамота Департамента образования ЯО, 2009г.

* 1. Телефон / факс: 8(915)970-16-50
	2. E-mail: veselovatv1@yandex.ru
1. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки:** кафедра ЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО
2. **Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:** за время участия в региональной и муниципальной инновационной деятельности педагоги нашей школы получили опыт деятельности по разным направлениям инновационной работы, наработали дидактические и методические материалы по обозначенным ниже темам работы, активно используют наработанные материалы в своей работе. Получили опыт презентационной деятельности: наработанные материалы размещены в муниципальном банке педагогического опыта и на персональных сайтах. В настоящее время появился интерес наработки педагогического опыта в работе с одаренными обучающимися.
3. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:**

наша школа в течение последних пяти лет являлась региональной инновационной площадкой по теме «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС», имела статус муниципальной базовой опорной школы по теме «Изучение краеведческого содержания как регионального компонента в рамках предметных областей филологии, математики и информатики, общественно-научных и естественнонаучных предметов, искусства в рамках реализации ФГОС» и «Создание модели организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации АОПООО». Участие в инновационной деятельности позволило накопить полезный опыт, который важно было бы применить к работе по выявлению и развитию академической одаренности учащихся школы.

1. **Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки:** оборудованные кабинеты:математики, физики, химии, биологии, технологии. В школе есть психолог, который может помочьв анализе, отборе и разработке процедур для диагностики интеллектуальных способностей учащихся, одаренности в области математики и естественных наук, а так же в дальнейшем в использовании наработанных материалов в работе с одаренными детьми.
2. **Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки:** в школе работают10 педагогов естественно - математических дисциплин, из них 3 учителя математики, 2 учителя информатики, учитель физики, химии, биологии, 2 учителя технологии, которые проявили заинтересованность в работе по выбранному направлению, так же есть 3 учителя начальных классов, которым интересно включить приёмы работы с одаренными детьми на уроках математики, технологии, окружающего мира в начальной школе.