

ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Бекиш Ольга Сергеевна,
старший преподаватель
кафедра методики преподавания естественно-математических

дисциплин в начальной школе

Шевчук Анна Владимировна

учитель начальных классов МОУ СОШ №10

г.Ярославль



ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОРУМ «СИЛА В ПРАВДЕ!»



ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 18.05.2023 N 372 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
В МИНЮСТЕ РОССИИ 12.07.2023 N 74229)
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **использовать различные источники** для поиска информации, выбирать источник получения информации с учетом учебной задачи;

- **находить** в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- **распознавать достоверную и недостоверную информацию** самостоятельно или на основе предложенного учителем способа ее проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач **текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию**;

- **читать и интерпретировать** графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

- **правила информационной безопасности** в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (с помощью учителя);

- **анализировать и создавать** текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчет, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Школа

Учебники

Дополнительное образование

Семья

Телевидение

Интернет (чаты, сайты, блоги)

Общество

Сверстники (интернет)

Окружающее пространство



ОКРУЖАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО



1. Знания о родном крае (флора и фауна края, жизнь людей, профессии, основные достопримечательности и **история** города Ярославля, города области или поселка, где расположена школа).
2. Применение знаний в повседневной жизни и в различных предметных областях.
3. Выявление местных (региональных) особенностей, исторических фактов.
4. Умение анализировать полученные знания.
5. Способность распознавать достоверную и недостоверную информацию, а также находить подтверждение полученным знаниям.



ЭКСКУРСИЯ

Ярославль - Золотое кольцо России

Экскурсия «У»

Увидеть
Узнать
Удивиться
Улыбнуться
Умудриться применить



1. Памятник Медведю (Первомайская улица, 55)
2. Музей-театр «Алёшино подворье» (Первомайская улица, 55)
3. Резиденция Государыни Главной Масленицы страны (Революционный проезд, 14)
4. Паспортный стол Золотого кольца (Революционная улица, 30)
5. Музей «Мой Любимый Мишка» (Почтовая улица, 8)

Увидеть особый памятник медведю
Узнать, что памятник является одной из главных достопримечательностей города
Удивиться тому, что раз в час медвежонок издает негромкий «рык»
Улыбнуться, услышав «рык»
Умудриться применить полученные знания и рассказать историю тем, кто об этом не знал



Увидеть необычное место
Узнать, что там можно получить паспорт туриста
Удивиться тому, что паспорт позволяет пользоваться скидочной и бонусной программой в организациях — партнерах. Это кафе, гостиницы, отели, рестораны и другие организации
Улыбнуться тому, что в Ярославле можно рассчитывать на скидку до 10% по паспорту, в областных городах ее размер доходит до 20%
Умудриться применить скидки по паспорту во всех предложенных организациях

Увидеть музей, который всегда вызывает ассоциации с народным творчеством, или фольклором
Узнать, что здесь проходят спектакли
Удивиться тому, что каждый посетитель театра принимает участие в постановке
Улыбнуться, множество интереснейших экспонатов
Умудриться применить в дальнейшем мастер-классы от известных сказочных персонажей: Алёши Поповича и его красавицы-жены



Увидеть красивый расписной терем
Узнать, что там обитает прекраснейшая Государыня Масленица
Удивиться тому, что в кабинете Масленицы стоит огромный книжный шкаф, в котором стоит множество книг
Улыбнуться тому, что каждая из книг так или иначе связана с блинами
Умудриться применить одну из книг



Увидеть милый и уютный музей
Узнать того мишку, который напомнит о любимом косолапом из детства
Удивиться тому, что кроме плюшевых медведей, в музее представлены медведи из разных материалов: фарфора, дерева, металла; у многих экспонатов есть свое имя
Улыбнуться тому, что у мишек есть свои занятия: мишка-моряк, мишка-барин, мишка-чукча, есть мишка в кепке, похожий на Лужкова, мишка в княжеской одежде, похожий на Ярослава Мудрого и многие другие
Умудриться применить знания о желтом мишке с разными глазами и вышитым носом

Выполнил студент группы 68171 заочного отделения педагогического факультета профиля «Начальное образование» Чернова Алина Андреевна

ЭКСКУРСИЯ У НЕВИДАНЫХ МЕСТ

УВИДЕТЬ...

то что видели не многие

УЗНАТЬ...

что такое нулевой километр



УДИВИТЬСЯ...

тому, что ничего не прозвонит

УЛЫБНУТЬСЯ...

Юлицо (Коню из музбта)

УМУДРИТЬСЯ...

с помощью веселых мишек...



«НУЛЕВОЙ КИЛОМЕТР»

Нацртунной колонне закреплены указатели направленные на все города «Золотого кольца» с указанием их названий и расстояния до каждого города.

Конь в яблочках

Скульптура служит своеобразным напоминанием Ярославцам о том, что когда-то на этом месте существовал Конно-каретный двор. (Это место отбыха, где можно увидеть лошадей)



МРАМОРНАЯ ТАБЛИЧКА.

Табличку с шутливым содержанием повесил предприниматель Ян Робин. Она побуждает ярославцев и гостей города улыбнуться =)

РР. 67128
Ипатова Р.К.



Задача 1. Мы – славяне?

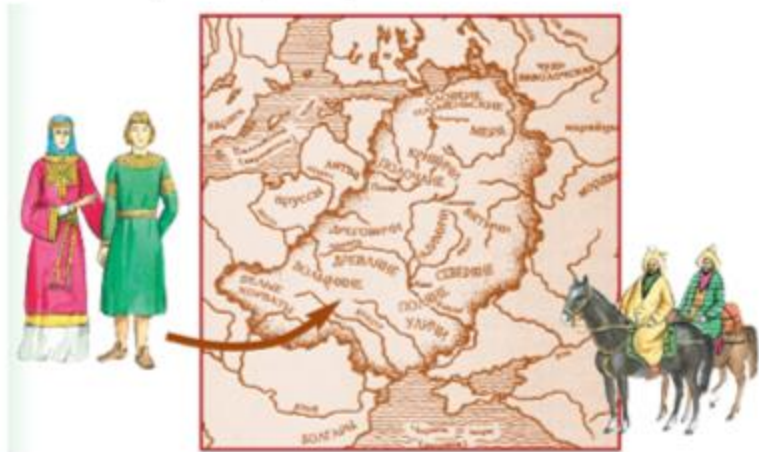
Русские произошли от древних славян. Так назывались племена*, занимавшие в древности большую территорию от реки Эльбы на западе до Днепра на востоке, от Балтийского моря на севере до Чёрного моря на юге.

Часть племён, которые расселились по реке Дунай, были предками сербов и болгар, и назывались южные славяне.

Другая часть славян пошла на север — от них произошли чехи, словаки и поляки. Это западные славяне.

Третья часть двинулась по Днепру и его притокам на северо-восток. Их называют восточными славянами, они предки русского, украинского и белорусского народов.

Соседями славян были многочисленные племена, пасшие скот в обширных южных степях. Соседи и враждовали между собой, и заключали военные союзы, и вели торговлю.



Словарь:

Племена — союз родов, живущих на одной территории и происходящих от одного предка.

Ознакомление

1. Прочитайте текст абзацами по цепочке. Рассмотрите рисунки.

Понимание

2. Как вы поняли, кто такие славяне?
3. Какие отношения складывались между славянами и соседними племенами?

Применение

4. Найдите на карте названия племён восточных славян. Выпишите их.

Анализ

5. Найдите в тексте ответ на вопрос: с чем могут быть связаны названия славян (южные, западные, восточные)?

6. Обсудите в группе, хотели бы вы образовать своё племя? Как бы вы его назвали? Предложите свой способ, позволяющий дать название племени.

Синтез

7. В каких современных государствах проживают сербы, болгары, чехи, словаки, поляки, украинцы, белорусы. Как узнать название государств, не пользуясь энциклопедией и электронным ресурсом сети Интернет?

Оценка

8. Обсудите и выскажите суждение о том, какое значение могли иметь соседи для племени.

СПОКОЙНОЙ НОЧИ МАЛЫШИ!
(14 ОКТЯБРЯ 2023)

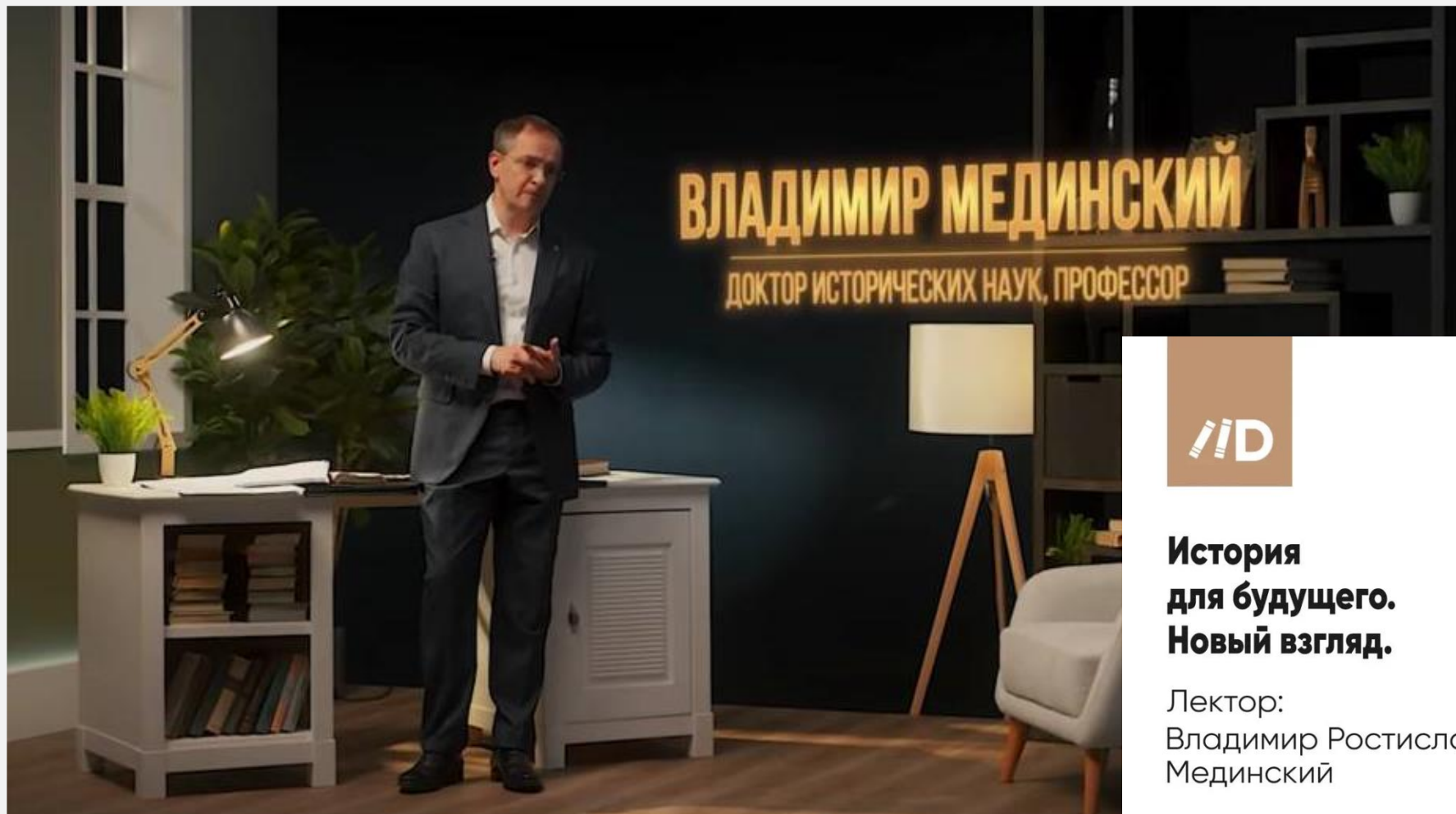




МАСТЕРА ГОРОДСКОГО ПЕЙЗАЖА - ВЕДУТЫ
В.С.САДОВНИКОВ И Ф.ЯАЛЕКСЕЕВ.



ЛЕКЦИИ МЕДИНСКОГО В.Р. (КАНАЛ КУЛЬТУРА И ВК)



**История
для будущего.
Новый взгляд.**

Лектор:
Владимир Ростиславович
Мединский




ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ СУНДАКОВ



ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»(КОНСТРУКТОР)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС


№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	
1.3	Россия - наша Родина.	11	
Итого по разделу		16	

2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	53	Труд людей родного края
4	Народы России. Народов дружная семья	54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем
5	Путешествие по родному краю		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы		
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина		
32	Культурные объекты родного края		



ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»(КОНСТРУКТОР)

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Наша родина - Россия	12	
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	
Итого по разделу		16 	

1	Наша Родина Российская	60	Москва – столица России. Герб Москвы
2	Народы Рос		Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ,
3	Родной кра достоприме и село	61	Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве
4	Значимые с родного кра памятники, постройки, предметы, с	62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь
		63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города
5	Заповедник Врангеля, Б Арктически Охрана при	64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание
		65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)
6	Заповедник		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето
7	Заповедник природы	66	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск.
8	Народы По территорий обычай, пра край, город	67	Города России


йные ценности и традиции.
, досуг, занятия членов
и. Наша дружная семья

овная. Родословное
история семьи.
ествующие поколения



ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»(КОНСТРУКТОР)

3 КЛАСС


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Человек и общество		
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2
1.3	Страны и народы мира.	4
Итого по разделу		20 

7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)		



ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»(КОНСТРУКТОР)

4 КЛАСС

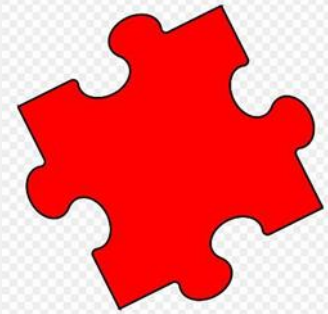
№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	
Итого по разделу		33 	

57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России
58	Родной край. Знаменитые люди родного края

61	Государственные праздники России
62	Праздник в жизни общества и человека
63	Праздники и памятные даты своего региона
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края
65	Наша малая Родина: главный город
66	Города России. Города-герои. Страницы истории



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1 КЛАСС)



Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. Это наша Родина. Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, коми, марийцы, башкиры, карелы, удмурты, буряты, аварцы, осетины, чеченцы, чукчи, якуты, ненцы и другие. Столица России — прекрасный город Москва.



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1 КЛАСС)



Русские



Татары



Евреи



Карелы



Буряты



Осетины



Коряки



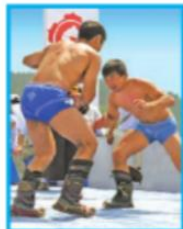
Башкиры



Русская
Масленица



Праздник
Сабантуй
у татар



Бурятский
праздник
Сурхарбан

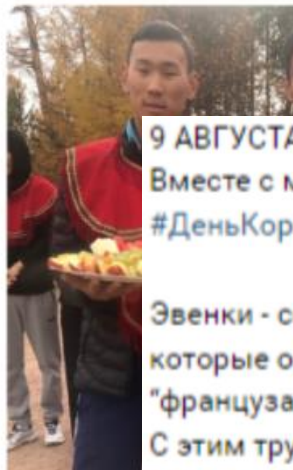
Узнайте, какие народы населяют ваш край.



Форум классных
4 окт 2022 · от Т

Татьяна Баторова, уч
(Якутия) рассказала о три

"В конце сентября у нас в
«Бакалдын», который оче
язык "бакалдын" – это вс



9 АВГУСТА
Вместе с м
#ДеньКор

Звенки - с
которые о
"француза
С этим тру
немало ку
ещё многи
что являет
При этом
сами себя
племена?
история?



#ФорумКлассныхРуководителей

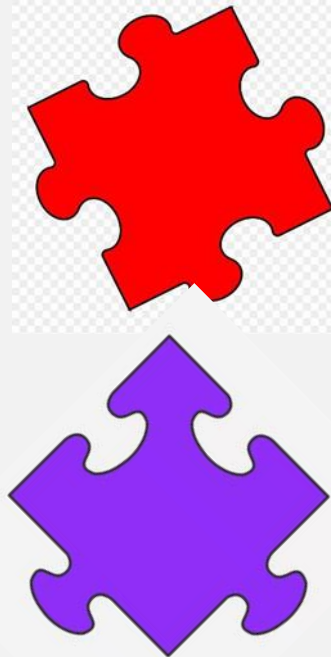
#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023

#ФорумКлассныхРуководителей@vfkrg_ru



иваниями,
называли их
пагодаря им,
ностями, а
ой Сибири,
м недавно, а
северные
дывалась их

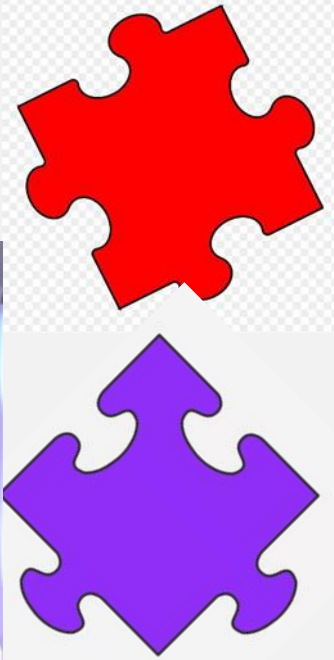


«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1 КЛАСС)

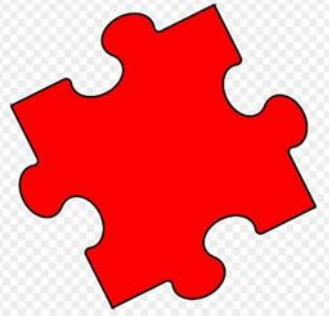
Рассмотрите на рисунке, как люди одевались в прошлом. Выскажите предположение, какая одежда появилась самой первой. Из чего она была? Опишите одежду других людей. А что надели Муравей и Черепаха?



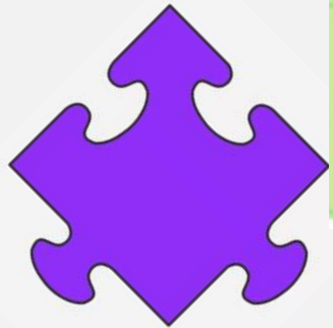
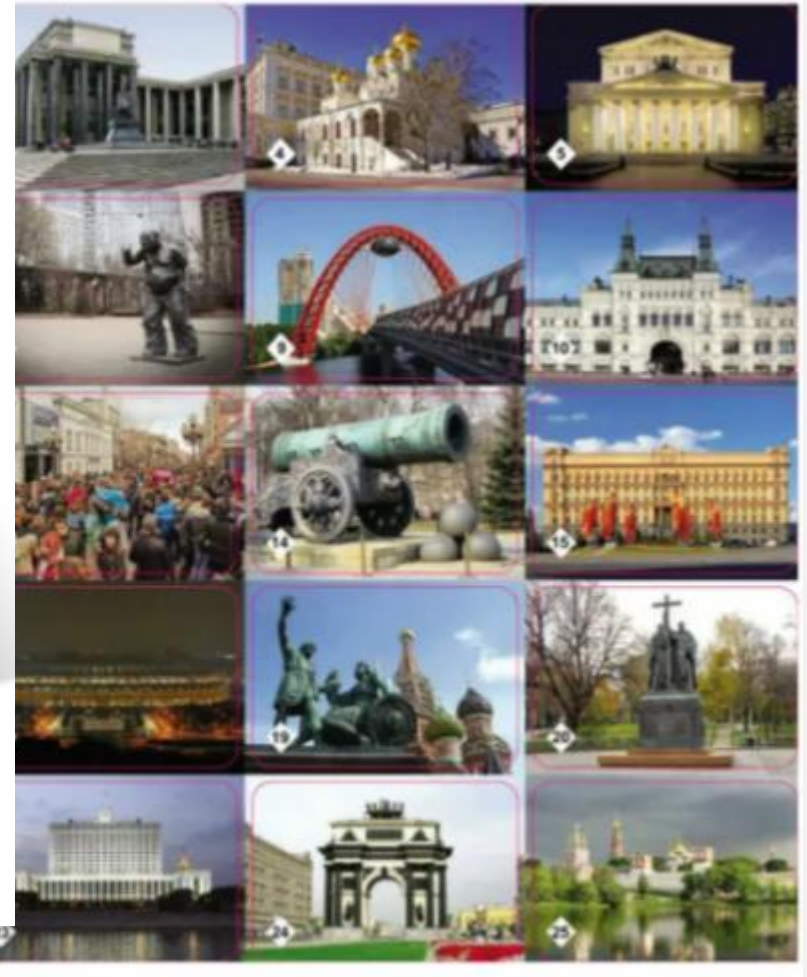
Узнайте, какие народы населяют ваш край.



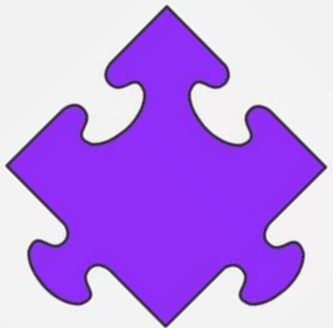
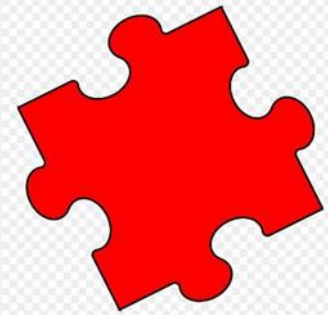
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(1 КЛАСС)**



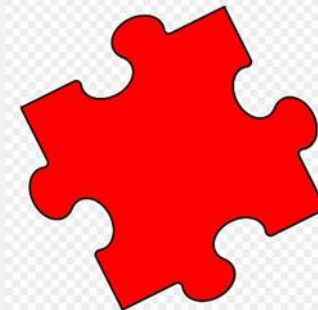
Отправимся в путешествие по Москве!



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1 КЛАСС)



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1 КЛАСС)



1. Ребята получили задание: подготовить фотовыставку «Прошлое нашего города». Какая из фотографий подойдет для выставки?

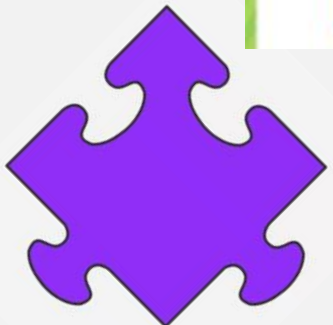


Технологическая карта к

Элементы структуры	Со
Название	Путешествие по музеям горо
Цель и задачи	Дидактическая цель: соз познавательного интереса уч Задачи: закрепление зна развитие логического мышл внимания; формирование расширение кругозора; заинтересованности в позна
Продолжительность	30 мин.
Возраст учащихся	1-й класс
Ресурсы и оборудование	интерактивная доска, но ActiveInspire



ития
ода.
исел;
ти и
ией;
и
ение



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1 КЛАСС)

Байкало-Амурская магистраль – железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, второй магистральный железнодорожный выход России к Тихому океану. Общая протяженность **магистрали** – 4300 километров. За всю историю ее строительства в нем участвовали свыше 2 миллионов человек.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!