

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ LEGO EDUCATION WEDO НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Ремнева Валентина Николаевна,
учитель технологии МОУ «Пестрецовская ОШ»



**ЦЕЛЬ УРОКА: ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ
РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ**

- ***Задачи образовательные:***
- - обучение первоначальным навыкам конструирования робототехнических устройств;
- - классификация роботов по видам и назначению;
- - овладение методами конструирования изделий;
- - ознакомление с профессиями в области робототехники

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ УРОКА

- Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека к технологической системе;
- Классификация роботов по видам и назначению;
- Конструирование робототехнических устройств;
- Виды робототехнических конструкторов;
- Детали конструктора. Крепежные элементы. Принципы крепления;
- Алгоритм сборки робота. Сборка роботов по схеме.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ситуативные задания:
- *Задание 1*
- Просмотр видео по уборке пола в квартире «Марафет - учит убираться. Уборка пола »
- *Проблемный вопрос: Какие возможности облегчения труда хозяйке квартиры вы можете предложить?*
- Иллюстрации пылесосов
- *Задание 2*
- *Какой из них является наиболее современным?*

УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- *Задание 3 (знание)*
- Работа с учебником:
- 1 Классификация роботов по видам и назначению;
- 2 Ознакомление с конструированием робототехнических устройств
- *Задание 4 (знание)*
- Демонстрация презентации «Профессии в области робототехники»
- Тест по легоконструированию и робототехнике LEGO WeDo
- *Задание 6 (умение)*
- Схема сборки

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- *Задание 7* (Вводный инструктаж учителя)
- *Задание 8* (Инструктаж по технике безопасности)
- *Задание 9* (Практическая работа)
- Работа в парах . Выполнение практической работы по конструированию движущейся простой модели робота, сборка робота по схеме.

(Инструкция по сборке)

Рефлексивная деятельность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающиеся овладевают приемами роботоконструирования, активно взаимодействуют со сверстниками и учителем, имеют навыки с различными источниками информации, участвуют в совместном конструировании, техническом творчестве.
- У обучающихся развивается крупная и мелкая моторика, они обладают начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике на основе конструктора LEGO по разработанной схеме.
- Демонстрируют технические возможности роботов.