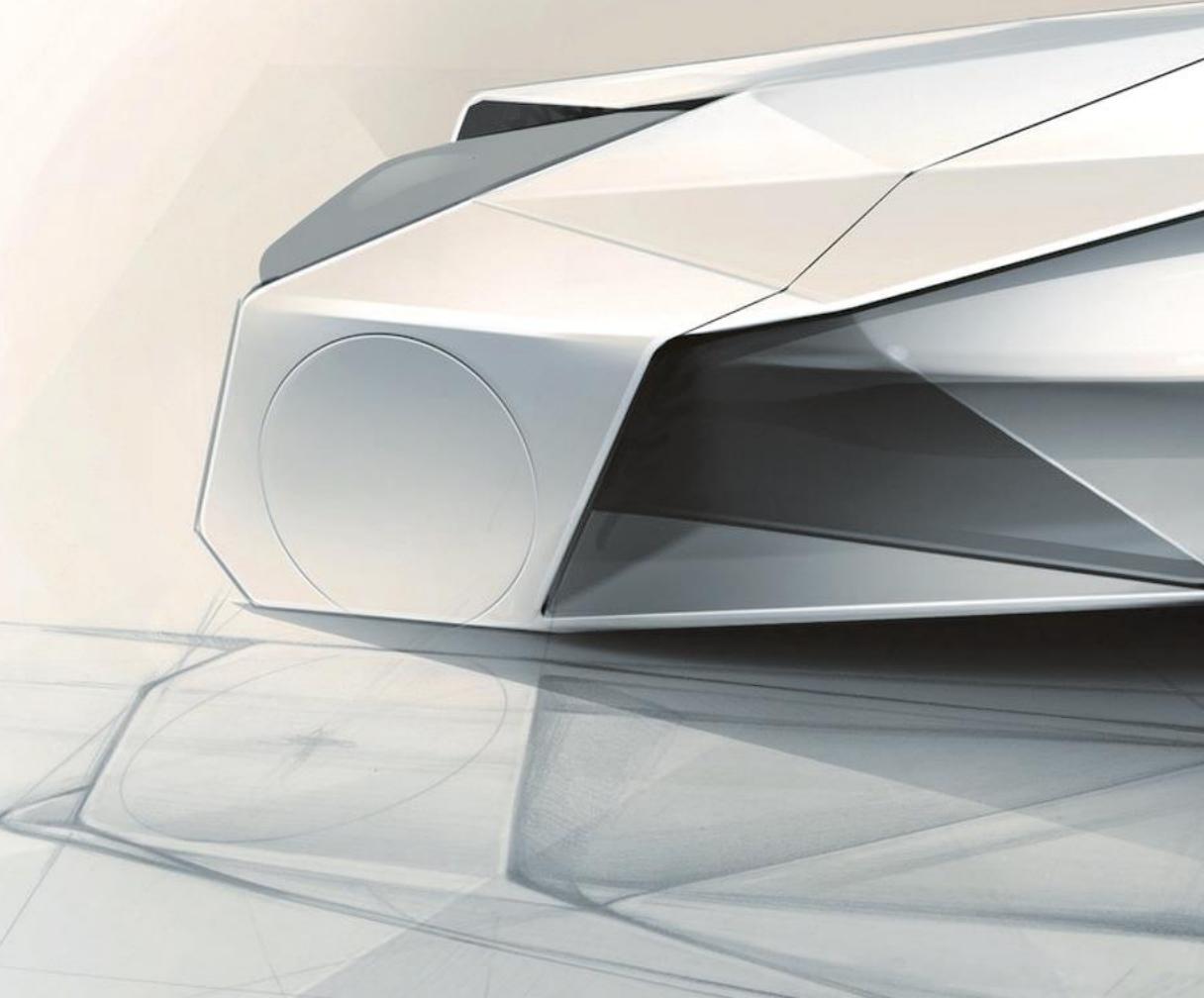


ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:



ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ
МАСТЕР-КЛАССОВ

ЛЕЙФЕР ИРИНА БОРИСОВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ГПОУ ЯО ЯГК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДТ «КВАНТОРИУМ»

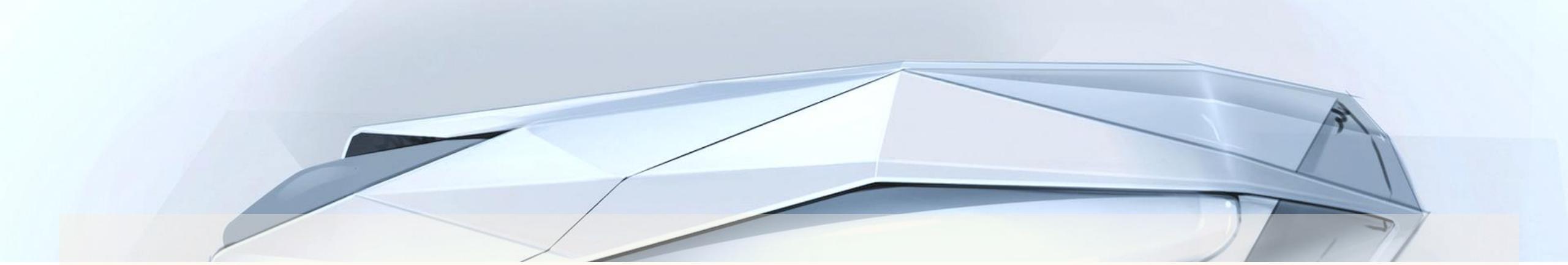


НОМИНАЦИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»:

- **ОБЪЕМНЫЙ РИСУНОК
(2 ЧАСА)**
- **ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ
(14 – 18 ЧАСОВ)**

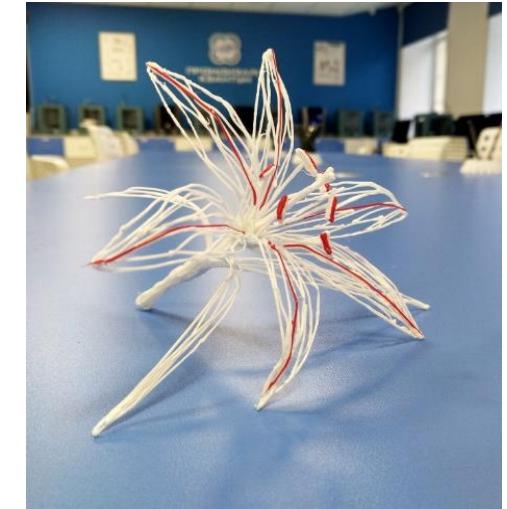
НАПРАВЛЕН НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ ПРИНЦИПОВ ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ОБЪЕМНОГО РИСУНКА ИСПОЛЬЗУЯ 3D-РУЧКУ.

НАПРАВЛЕН НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО СОЗДАНИЮ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕДПЕЧАТНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСТПЕЧАТНОЙ ОБРАБОТКИ.



ОБЪЕМНЫЙ РИСУНОК (2 ЧАСА)

- ВЫБОР РЕФЕРЕНСА
- ЭСКИЗ И СОЗДАНИЕ ШАБЛОНА
- ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
- РИСУНОК КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА 3D-РУЧКОЙ
- СБОРКА ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ
- ДЕТАЛИЗАЦИЯ
- РЕФЛЕКСИЯ





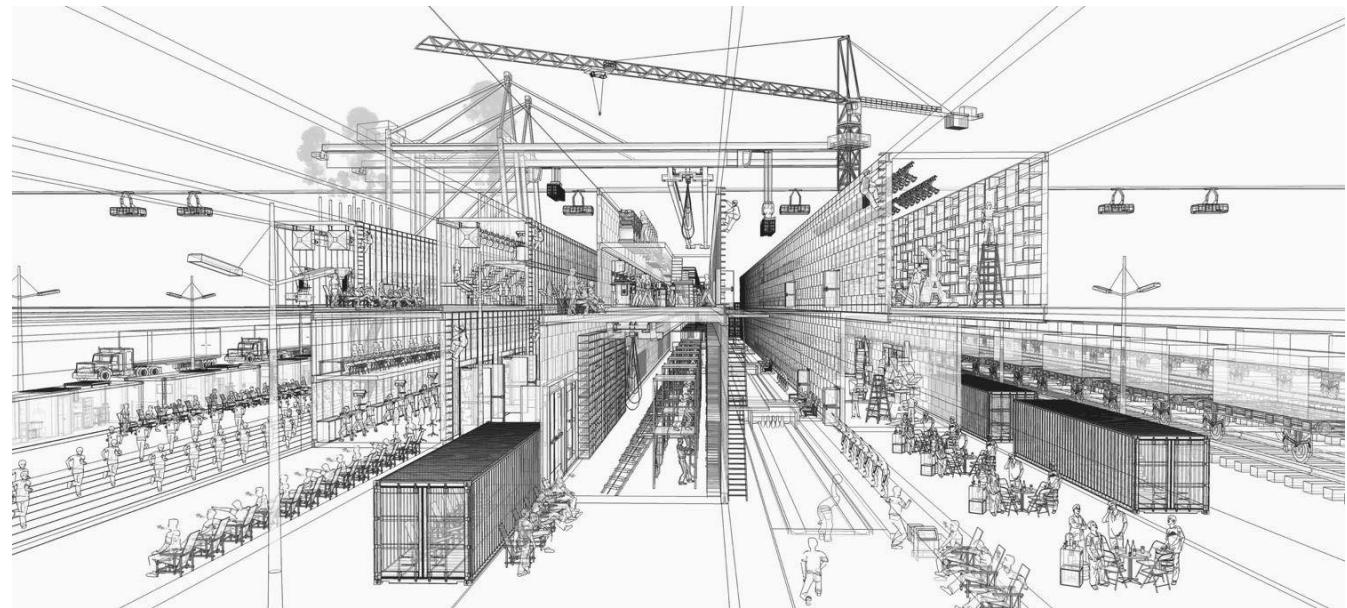
ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

О ПЕРСПЕКТИВЕ

КАК МЫ ВИДИМ ОБЪЕКТ?

ПЕРЕДАЧА ИЛЛЮЗИИ ОБЪЕМА НА
ПЛОСКОСТИ.

ПРАКТИЧЕСКИ СТРОИМ ПЛОСКИЕ И
ОБЪЕМНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ПЕРСПЕКТИВЕ
ОПИРАЯСЬ НА РЕФЕРЕНС.





ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

СЛОЖНОЕ – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПРОСТЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

НА КАКИЕ ПРОСТЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОЖНО РАЗЛОЖИТЬ ОБЪЕКТ? ФИКСАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ.

ОБСУЖДАЕМ СЛОЖНЫЙ ПРЕДМЕТ РАСКЛАДЫВАЯ ЕГО НА ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, КАЖДЫЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРОДЕЛЫВАЕТ ЭТУ ОПЕРАЦИЮ СО СВОИМ ПРЕДМЕТОМ И ГРАФИЧЕСКИ ФИКСИРУЕТ ЭТО.



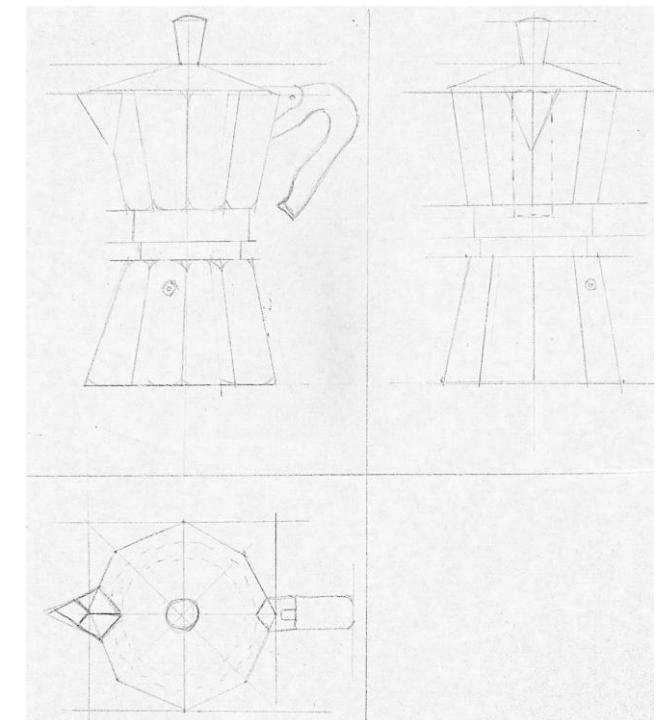
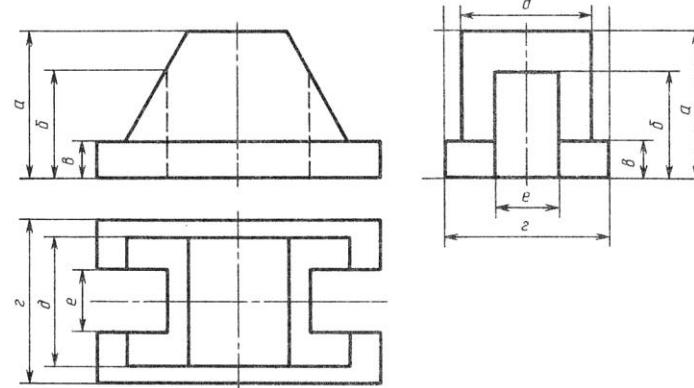


ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

ФИКСАЦИЯ РАЗМЕРОВ

ПОНЯТИЕ ПРОЕКЦИИ ПРЕДМЕТА?
ЧЕРТЕЖ.

ГОВОРИМ О ПЕРЕДАЧИ ГАБАРИТОВ
ПРЕДМЕТА, О ЧЕРТЕЖАХ И ИХ
НАЗНАЧЕНИИ. СОЗДАЕМ ЧЕРТЕЖ
СВОЕГО УПРОШЕННОГО ПРЕДМЕТА.

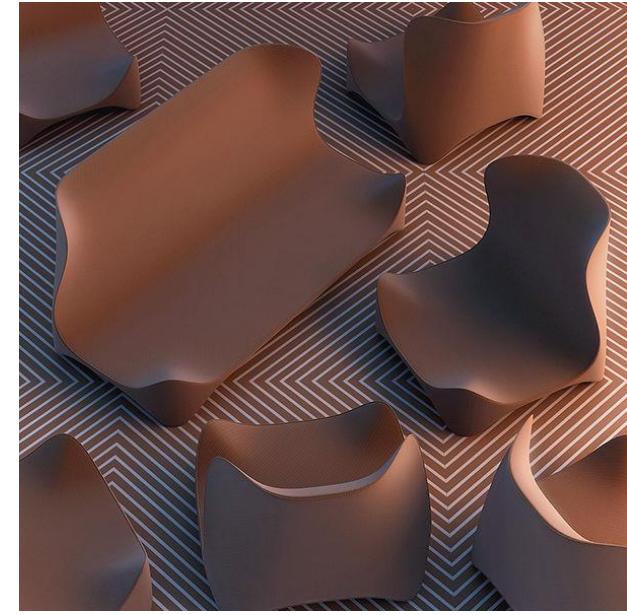




СЛОНИК?



ЛЕТАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ?



ШОКОЛАДНЫЕ ПЛИТКИ?



ТАРЕЛКА?



ОБОГРЕВАТЕЛЬ?



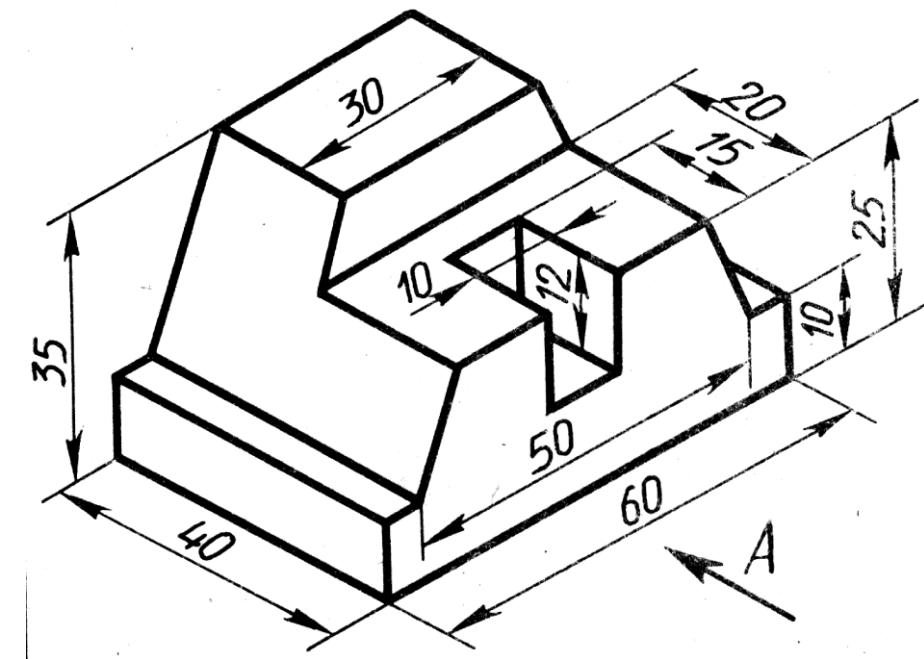


ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

ИНТЕРФЕЙС ПРОГРАММЫ

ЗНАКОМСТВО С ПРИНЦИПОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ И
ИНТЕРФЕЙСОМ?

ЗНАКОМИМСЯ С ИНТЕРФЕЙСОМ ПРОГРАММЫ ПО
3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ, ИЗУЧАЕМ ИНТЕРФЕЙС,
МОДЕЛИРУЕМ ПРОСТУЮ ДЕТАЛЬ ПО ПРИГОТОВЛЕННЫМ
АКСОНОМЕТРИЧЕСКИМ ИЗОБРАЖЕНИЯМ
(САМОСТОЯТЕЛЬНО КАЖДЫЙ СВОЮ).



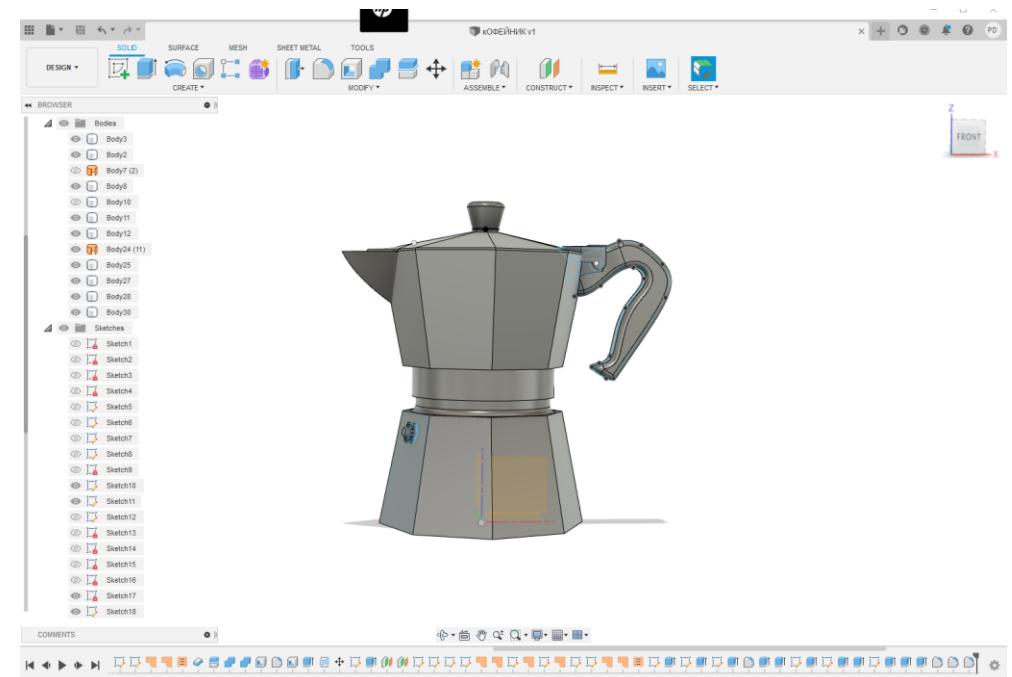


ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

ТРЕХМЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПЕЧАТЬ

СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОЙ МОДЕЛИ.
КАК ПЕЧАТАТЬ МОДЕЛЬ?

МОДЕЛИРУЕМ КАЖДЫЙ СВОЙ ПРЕДМЕТ ОПИРАЯСЬ НА
СОСТАВЛЕННЫЙ ЧЕРТЕЖ. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ
ИНСТРУМЕНТАМИ (ПО ПОТРЕБНОСТИ), ПОДГОТОВКА К
ПЕЧАТИ.





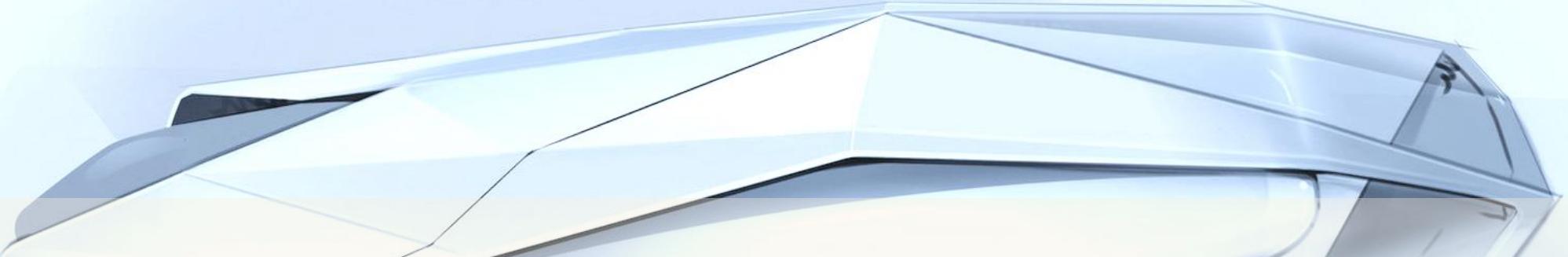
ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

РЕНДЕР, ПОСТПЕЧАТАННАЯ ОБРАБОТКА

ЧТО БУДЕТ ПОСЛЕ ПЕЧАТИ?

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ. ПОНЯТИЕ
МАТЕРИАЛОВ, СЦЕНЫ, СВЕТА, РАКУРСА.
УДАЛЕНИЕ ЛИШНИХ ФРАГМЕНТОВ ПЛАСТИКА С
ДЕТАЛИ, СКЛЕЙКА ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ.



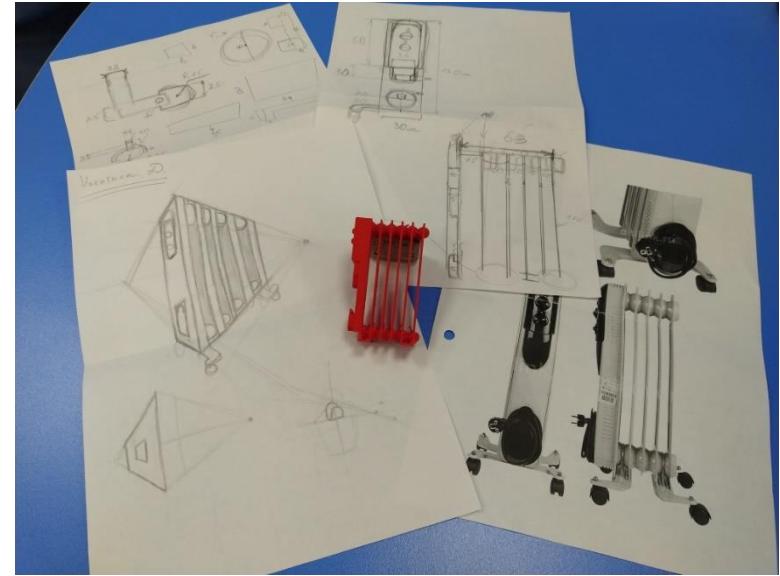


ПЛОСКОСТИ И ОБЪЕМ (14 – 18 ЧАСОВ)

РЕФЛЕКСИЯ

ГДЕ ПРИМЕНИМА ТРЕХМЕРНАЯ ПЕЧАТЬ?
ЕЁ ОСОБЕННОСТИ,
ПРЕИМУЩЕСТВА,
ОГРАНИЧЕНИЯ?
НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?





ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:

ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ
МАСТЕР-КЛАССОВ



БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!

ЛЕЙФЕР ИРИНА БОРИСОВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ГПОУ ЯО ЯГК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДТ
«КВАНТОРИУМ»