



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»
Кафедра общего образования



Научно-практическая конференция
«Федеральный проект «Современная школа»: проблемы, решения, лучшие практики школьного технологического образования»

МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цамуталина Елена Евгеньевна,
доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО



*Из доклада Центра стратегических разработок и
высшей школы экономики «Двенадцать решений
для нового образования». Москва, апрель, 2018*

В эпоху глобальной конкуренции и высокой неопределенности будущего победителями оказываются те страны, которые делают основную ставку на самого человека, на максимальное развитие его потенциала, на способности людей делать жизнь лучше, развивать себя, культуру, отечество, планету в условиях быстрых и непредсказуемых изменений.

Ключевую роль в этой новой повестке играет образование.

Место, которое Россия будет занимать в глобальном миропорядке к 2050 году, определяется тем, что будет происходить в 2018–2024 годы в наших детских садах, школах, колледжах и университетах, в сфере непрерывного образования.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

.....

При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) **достижение следующих целей и целевых показателей:**

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 21.07.2020 г. № 474

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
-
-



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

ЦЕЛЬ

создание условий для формирования

- технологической грамотности,
- критического и креативного мышления,
- глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Worldskills)

ТЕХНОЛОГИИ

- компьютерное черчение
- промышленный дизайн
- 3D-моделирование, прототипирование
- технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой)
- аддитивные технологии;
- нанотехнологии
- робототехника и системы автоматического управления
- технологии электротехники, электроники и электроэнергетики
- строительство
- транспорт
- агро- и биотехнологии
- обработка пищевых продуктов
- технологии умного дома и интернета вещей
- СМИ, реклама, маркетинг

МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ

содержания образовательных программ по предметной области «Технология»

Обновленные ФГОС НОО
Обновленные ФГОС ООО

Обновленные предметные результаты

ПООП НОО
ПООП ООО

Обновленное содержание

Примерные рабочие программы

Новые модули

СОЗДАНИЕ современных технологических мастерских

Высокотехнологичное оборудование по модулям:

- обработка материалов
- робототехника
- 3D моделирование, прототипирование, макетирование
- автоматизированные системы
- компьютерная графика и черчение

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ сетевых форм с участием вузов и колледжей, детских технопарков «Кванториум»

Изучение предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа

- профессиональная ориентация
- профессиональные пробы
- построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения с учетом направлений социально-экономического развития ЯО, регионального рынка труда

ВНЕДРЕНИЕ новых форм оценки результатов технологического образования, включая олимпиады

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ новых форм и методов обучения

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

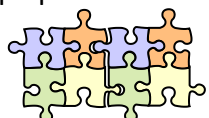


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

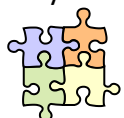
Для учителей технологии действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО и ВПО

Повышение квалификации

Актуальная проблематика содержания, практико-ориентированное обучение. Направленность на устранение дефицитов в профессиональной деятельности учителя



ИНВАРИАНТНОЕ
СОДЕРЖАНИЕ



ВАРИАТИВНЫЕ
МОДУЛИ



ППК «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

ППК «Предметная область «Технология» в современной школе»

ППК ФГОС ООО: содержание и методика обучения черчению и графике (КОМПАС 3D)

ППК Стажировка на базе технопарков «Кванториум»

ППК Стажировка «Робототехника»

ППК Стажировка «3D- моделирование, прототипирование, макетирование»

ППК Стажировка «Автоматизированные системы»

ППК Стажировка «Компьютерная графика и черчение»

ППК ФГОС ООО: Профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный

ППК ФГОС СОО: технологическая составляющая содержания профилей обучения (инвариант) *(для учителей предметников, работающих в 10-11 классах)*

ППК Производственные экскурсии на предприятиях региона

Региональные инновационные площадки

РИП: Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж) – **использование результатов**

РИП: Региональная инженерная школа (ГОУ Лицей №86 г.Ярославль, базовая площадка РАО) - **использование результатов**

РИП: Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР (МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР)

Вебинары Веб-совещания Веб-консультации

Оперативное информирование о нормативных документах, предстоящих событиях

Обсуждение, планирование, принятие решений

Ответы на вопросы

Консультирование