



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области «Институт развития образования»

Кафедра естественно-математических дисциплин

Региональное методическое сообщество учителей технологии «ТЕМП»

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

ВЕБИНАР

05.02.2021

Цамуталина Елена Евгеньевна, тел. (4852) 23-05-97,  
[tsamutalina@iro.yar.ru](mailto:tsamutalina@iro.yar.ru)

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (англ. lifelong learning) — это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества. Необходимость непрерывного образования обусловлена прогрессом науки и техники, широким применением инновационных технологий

**КОМПЕТЕНТНЫЙ** – знающий, осведомленный, авторитетный в какой-либо области

**КОМПЕТЕНЦИЯ** – совокупность конкретных профессиональных качеств (объективна)

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ** – личностная характеристика (субъективна)

	означает	выражается	проявляется
компетенция	совокупность требований	приказ, инструкция	в требованиях к должности
компетентность	уровень соответствия достижений конкретного человека установленным требованиям	знания, умения, навыки, способы деятельности	в деятельности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА** – интегральная характеристика, определяющая способность решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей



Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г.  
О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

...

б) решение следующих задач:

... внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

...

в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования



Национальный проект  
«Образование»  
(утвержден президиумом  
Совета при Президенте  
Российской Федерации по  
стратегическому  
развитию и  
национальным проектам  
(протокол от 24.12.2018  
№ 16))

Паспорт регионального проекта "Современная школа" (УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 ( в ред. Е1-74-2020/015 от 30.12.2020))

В Ярославской области для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

Паспорт регионального проекта "Учитель будущего" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е5-76-2020/007 от 30.10.2020))

В Ярославской области внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:

- ...
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий ;
- ...
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций ;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения » среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом ;
- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения



**КОНЦЕПЦИЯ**  
преподавания предметной  
области «Технология» в  
образовательных  
организациях Российской  
Федерации, реализующих  
основные  
общеобразовательные  
программы (опубликована  
30.12.2018 г)

## **6. Подготовка кадров и эффективное использование человеческого потенциала**

Технологическое образование в образовательных организациях должно опираться на кадровые ресурсы учителей технологии, информатики и ИКТ, преподавателей дополнительного образования, профессионального образования и потребности экономики региона проживания обучающихся.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, учитывающих разрабатываемые примерные рабочие программы по технологии для общего образования, а также современные образовательные технологии и ресурсы, включая дистанционные, технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном прогрессе обучающихся



Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 05.08.2016 года)

<http://docs.cntd.ru/document/499053710>

Требования к образованию:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"
- или в области, соответствующей преподаваемому предмету,
- либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

## В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ:

- формальное;
- неформальное;
- информальное (повышение уровня профессионализма путем самообразования)

Формальное обучение происходит в образовательных учреждениях (согласно определенным целям обучения) в организованном структурированном контексте и ведет к сертификации

Самообразование,  
профессиональные  
сообщества



Дополнительное  
профессиональное  
образование

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

**Под профессиональным сообществом понимает высокоразвитый коллектив, который характеризуется наличием общих ценностей и смыслов:**

- нравственных, профессиональных, мировоззренческих;
- принятием общих целей деятельности всеми членами как лично значимых;
- неукоснительным соблюдением обязательных для всех членов норм и правил;
- ощущением всеми членами социальной и личностной защищенности

Л.Н. Капустина

*Формирование педагогических сообществ в общеобразовательном учреждении как фактор повышения профессиональной культуры учителя : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого. - Тула, 2004. - 23 с.*



# РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «ТЕМП»

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЕМП»

### ЦЕЛИ РМО

- развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, непрерывное совершенствование профессионального и методического мастерства учителей технологии;
- повышение роли общественного участия в управлении процессами развития региональной системы образования, совершенствовании системы управления качеством образования

### ЗАДАЧИ РМО «ТЕМП»:

- координировать и повышать эффективность сетевого взаимодействия РМО учителей технологии с ММС, городскими и районными МО, ОО, органами управления образованием в решении задач повышения качества образования;
- создавать условия для непрерывного профессионального развития учителей технологии в сфере общего образования: стимулирование развития инициативы и творчества учителей, приобщение их к инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, развитие педагогического сотрудничества, распространение передового педагогического опыта, создание банка инновационных практик по направлениям деятельности;
- обеспечить консультативно-экспертную поддержку ММС, ОО в реализации задач повышения качества технологического образования в Ярославской области;
- координировать деятельность МО учителей технологии по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности в региональной системе образования;
- организовать работу по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к процессам инновационного развития.



# РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «ТЕМП»

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ❑ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Современная школа
- Учитель будущего
- Цифровая образовательная среда
- Билет в будущее

### ❑ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы повышение профессионального уровня учителей технологии общеобразовательных организаций
- реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО
- разработка и реализация образовательных программ для 10-11 классов в рамках технологического профиля, в том числе по учебному предмету «Технология»
- создание условий для развития современной образовательной среды (внедрение новых образовательных технологий и обновления содержания образования, сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей образовательных организаций)
- поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам

### ❑ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

### ❑ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ



## РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТЕМП»

**Направления деятельности РМО «ТЕМП»:**  
сопровождение профессионального роста учителей технологии;  
методическая поддержка деятельности учителей технологии

**Формы работы РМО:**  
конференции, ассамблеи конкурсы, выставки, семинары, круглые столы, мастерские, проблемные группы, стажерские площадки

### Ежегодные традиционные события



**РЕГИОНАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

- ❖ Научно-практическая конференция
- ❖ Выставки
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Творческие встречи



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»**

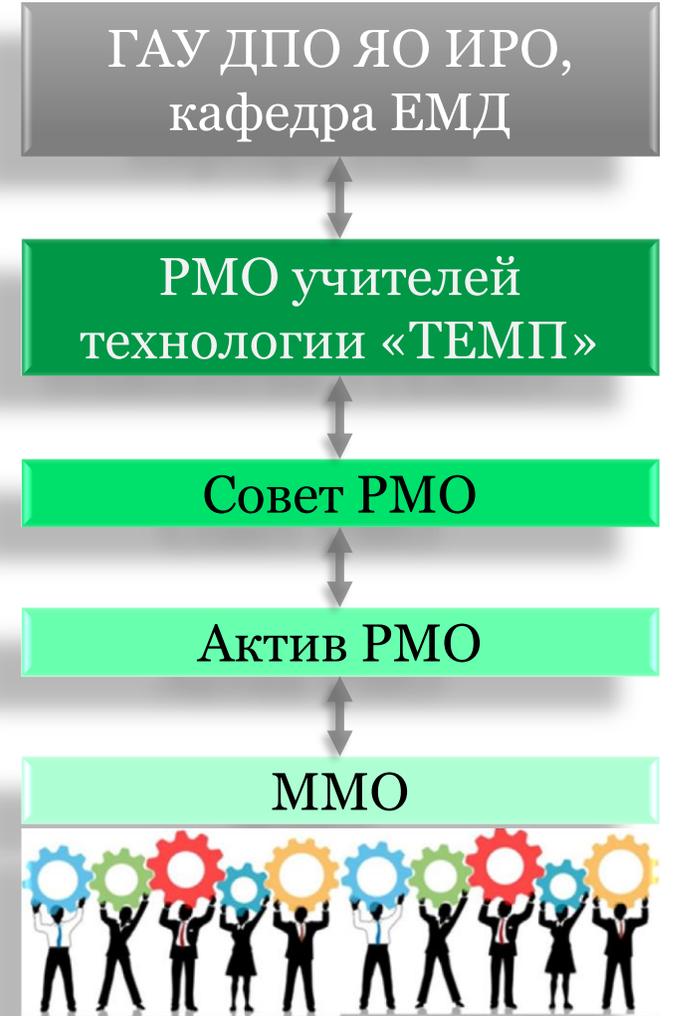
**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ РМО «ТЕМП»**

ВЫЕЗДНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА»**

- ❖ Наука, техника, технологии
- ❖ Декоративно-прикладное искусство





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РМО УЧИТЕЛЕЙ  
ТЕХНОЛОГИИ

**2021 ГОД**



## ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 2021 ГОДА

08.02.2021 – 12.03.2021



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
МЕТОДИЧЕСКИХ  
РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ  
ТЕХНОЛОГИИ  
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ  
МАСТЕРСТВА»**

ДЕКАБРЬ



**РЕГИОНАЛЬНАЯ  
АССАМБЛЕЯ  
УЧИТЕЛЕЙ  
ТЕХНОЛОГИИ**

Тематика:  
конференции,  
круглых столов  
деловых встреч  
мастер-классов

?

Новые формы  
проведения

?



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА** – повышения качества технологического образования школьников через выявление и распространение передовых педагогических практик, способствующих формированию нового педагогического мышления и развитию профессионального потенциала учителей технологии.

### **ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

- ❑ создание условий для профессионального развития педагогов, их методического мастерства;
- ❑ совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- ❑ выявление и распространение оригинальных, инновационных, эффективных педагогических практик в преподавании технологии;
- ❑ формирование общедоступного для Ярославской области банка учебно-методических материалов (в электронном виде) по предмету «Технология».

### **НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:**

- ❑ «Урок»
- ❑ «Мастер-класс»
- ❑ «Программа внеурочной деятельности»
- ❑ «Внеурочное мероприятие по технологии»



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

## ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рекомендуемые модули:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Робототехника
- Автоматизированные системы
- 3 D -моделирование, прототипирование и макетирование
- Компьютерная графика, черчение

Перечень актуальных и перспективных технологии, обозначенных в Концепции преподавания ПО «Технология»

## ТЕМАТИКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- Метод проектов
- Проблемное обучение
- Кейс-метод
- Технологии смыслового чтения
- Формирующее оценивание
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии дистанционного обучения
- Производственные, учебные экскурсии
- Профессиональные и профильные пробы
- ...



РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОНКУРС  
МЕТОДИЧЕСКИХ  
РАЗРАБОТОК  
УЧИТЕЛЕЙ  
ТЕХНОЛОГИИ  
«МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

**БЛАНК ЗАЯВКИ**

В конкурсную комиссию от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

**Заявка**

**на участие в конкурсе методических разработок учителей технологии**

Фамилия, Имя, Отчество руководителя образовательной организации:

Название образовательной организации:

Юридический и почтовый адрес образовательной организации:

Телефон:

Адрес электронной почты:

Фамилия, Имя, Отчество участника конкурса:

Должность:

Номинация:

Тема методической разработки:

Адрес электронной почты конкурсанта:

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и впоследствии в образовательной деятельности.

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (Фамилия, И.О.)  
(подпись)

МП

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ Г. РЫБИНСКА



Копилка педагогических идей

Сетевое сообщество

Методическое объединение

Нормативные документы

Карта опыта

Конкурсы и олимпиады

## ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА ОПЫТА



[http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)

# РИП «МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ТУТАЕВСКОГО МР»

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры развития технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

## **ЗАДАЧИ:**

- построить и описать муниципальную модель развития технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона.
- разработать и апробировать модульные образовательные программы учебного предмета «Технология», обеспечивающие преемственность в преподавании (1-9 кл) и интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;
- обеспечить функционирование на базе общеобразовательных учреждений района муниципальных Центров развития компетенций движения юниоры Worldskills.
- создать условия для повышения квалификации, профессионального общения педагогов в области разработки и применения наиболее эффективных методов и приемов обучения «Технологии» и развития профессиональных компетенций движения юниоры Worldskills;
- обеспечить эффективное использование имеющегося и планомерное приобретение современного оборудования в образовательных учреждениях в соответствии с модульной образовательной программой предмета «Технология», а также с учетом деятельности муниципальных Центров развития компетенций движения юниоры Worldskills.

2021 год  
Муниципальный  
марафон открытых  
уроков по  
технологии



## ОН-ЛАЙН МЕРОПРИЯТИЯ

ВЕБИНАРЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ВЕБ-СОВЕЩАНИЯ

ДЕЛОВЫЕ ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ  
КОЛЛЕДЖЕЙ, УНИВЕРСИТЕТОВ

**ТЕМЫ ?**

**ВРЕМЯ ?**



## РАБОЧИЕ ГРУППЫ

Обновление содержания  
ПО «технология»

Организация участия школьников ЯО в  
движении WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS

Сетевая форма  
реализации  
программ. Лучшие  
практики

Центры образования  
«Точки роста»

Межмуниципальное  
взаимодействие  
учителей технологии

**ТЕМЫ ?**

**ВРЕМЯ ?**



**ЖДЕМ КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ**

**ЖДЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ТЕМАМ И ФОРМАМ ВСТРЕЧ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В 2021 ГОДУ**

**БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ**