



Друзья, прекрасен наш союз!

государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Лицей № 86»



Практика профильного
обучения на уровне
среднего общего
образования с учетом
современных
достижений науки и
техники

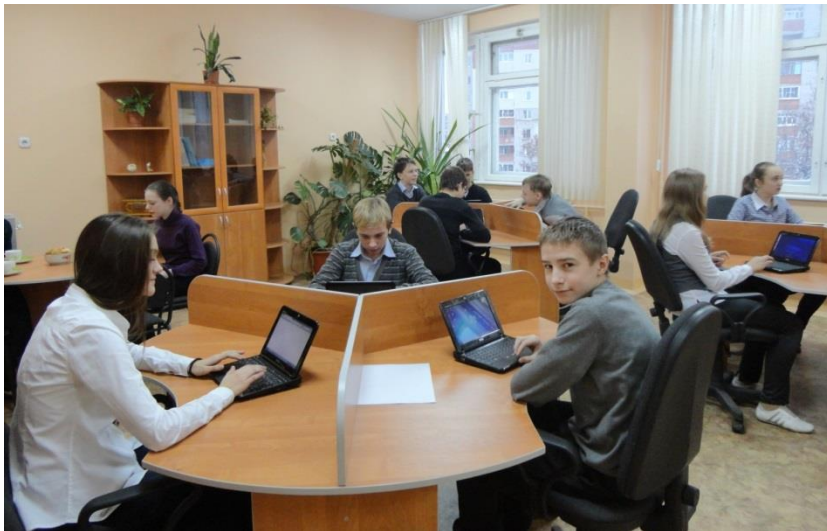
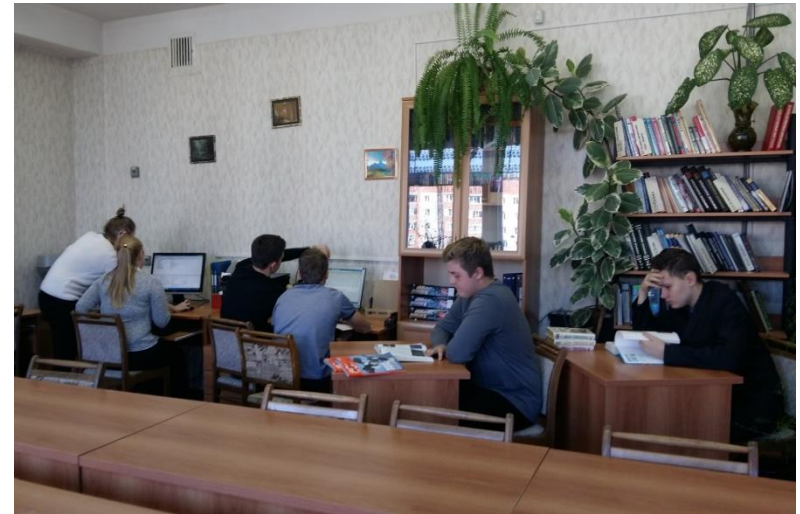
16.12.2020

Наши учителя



88% педагогов аттестованы на I и высшую квалификационные категории

Ресурсный центр региональной сети школьных информационно-библиотечных центров



Лицей № 86 - ресурсный центр по распространению эффективного педагогического опыта в части реализации основной образовательной программы, профильного обучения, в том числе через развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся











В 2019 году лицей № 86 стал участником пилотного проекта «Опорные школы под эгидой РАН», который реализуют Российская академия наук и Министерство просвещения РФ.

Цель проекта – объединить среднее образование и науку для подготовки будущих ученых.





СЕРТИФИКАТ



Московский центр непрерывного математического образования
при информационной поддержке «Социального навигатора» МНА «Россия сегодня» и Учительской газеты

Рейтинг общеобразовательных организаций

обеспечивающих качественное общее образование
и высокие возможности развития способностей школьников по итогам 2016–2017 учебного года

МОУ «Лицей №86»

г. Ярославль

По итогам независимого анализа образовательных результатов образовательная организация включена в списки:

- 100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю
- 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты



г. Москва, 04 октября 2017 года



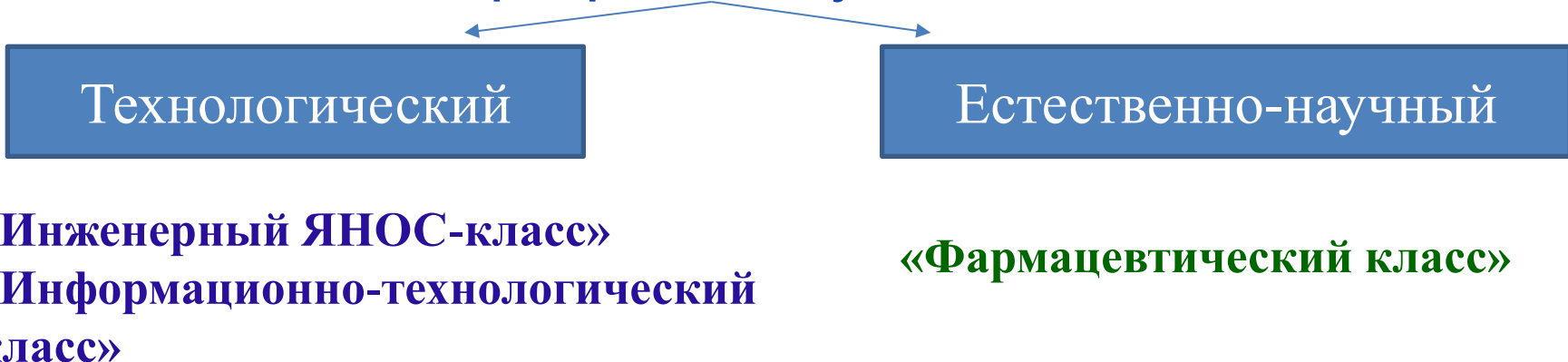
Директор МЦНМО

И. В. Яценко

Структура лицея 2020-2021 учебный год

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
III уровень 5-9 классы	26	752	28,9
IV уровень 10-11 классы	6	180	30
Итого	32	932	29,1

Профили обучения



Технологический

«Инженерный ЯНОС-класс»
«Информационно-технологический класс»

Естественно-научный

«Фармацевтический класс»

5-7 классы

Формируется осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе

Внеурочная деятельность	– Математика на шахматной доске – Эксперименты в физике – Юный информатик – Юный математик – Логика – Математические игры – Юный спасатель – Региональный проект «Математическая on-line игра» – Экологическая грамотность – Математическое моделирование	Лицейская конференция «Мое маленькое открытие». Мастер-классы «Профессии моих родителей». Взаимодействие с Центрами дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, музеями, театрами, предприятиями. <u>Профессиональные пробы:</u> Обучающиеся 6 классов на базе МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» проходят первые профессиональные пробы в рамках реализации программы «Карусель профессий»:
Урочная деятельность	– Основы проектной деятельности (5 класс) – История науки (5 класс) – Увлекательная наука о фигурах (5 класс) – Наглядная геометрия (6 класс) – Пропедевтика преподавания физики «Открытие мира» (5-6 классы) – Информатика (с 5 класса) – Экология (7 класс) – Углубленное изучение математики с 7 класса	–Человек – техника (профессия электрик); –Человек – природа (профессия егерь); –Человек – художественный образ (профессия парикмахер); –Человек – знак (профессия финансист).

8-9 классы

Формируется представление о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста и мастерства, умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемого профиля обучения, индивидуального учебного плана в старшей школе. Создание мотивирующих условий для вовлечения в инженерное образование.

Внеурочная деятельность

- Астрономия как вид профессиональной деятельности
- Химия как профессиональная проба
- Графический дизайнер: 3-d моделирование и компьютерная анимация в Gmax
- Профессиональная проба: создание мультимедийных проектов
- Математика в различных профессиях
- Мир профессий
- Юный дизайнер
- Твоя будущая профессия
- Путь к профессии
- Автокад
- Архикад
- Основы архитектурно-строительного черчения

Усиление практической направленности обучения.

Работа научного лицейского общества.

Конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки».

Олимпиады, конкурсы, конференции, форумы.

Защита индивидуального проекта.

Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, вузами, предприятиями.

Сотрудничество с Ярославским центром профориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Образовательный туризм на предприятия Ярославской области.

Урочная деятельность

- Углубленное изучение математики
- Расширенный курс физики
- Расширенный курс химии
- Черчение
- Китайский язык
- Индивидуальный проект

Профессиональная социализация лицеистов в условиях партнерства с организациями ДПО, СПО, вузами и предприятиями.

Профильные смены: лагерь «Умники и умницы», лагерь «Умельцы», «Юный техник».

МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ФГОС СОО В ЛИЦЕЕ № 86

Технологический профиль

*Инженерный
ЯНОС-класс*

*Информационно-
технологический класс*

Естественно-научный профиль

Фармацевтический класс

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Математика,
физика, химия

Математика, физика,
информатика

Математика, биология, химия

Элективный курс

Техническое черчение

Основы фармации

Индивидуальный проект

Курсы по выбору

- Задачи с параметрами
- Углубленное программирование (СИ++)
- Решение нестандартных задач по физике

- Инженерная графика
- 3D-моделирование и прототипирование
- Основы красноречия
- Экономика и право

- Экология
- Решение нестандартных задач по химии
- Лабораторный химический анализ

- Задачи с параметрами
- Информатика вокруг нас
- Основы красноречия
- Экономика и право

Внеурочная деятельность

При сетевом взаимодействии с ЯГТУ, ЯПЭК, ОАО «Славнефть-ЯНОС»

При взаимодействии с ЯГТУ, ЯрГУ, ЯПЭК, «Ярославский градостроительный колледж», ПАО «Ростовский оптико-механический завод»
ПАО «Ярославский радиозавод».

При сетевом взаимодействии с ЯГТУ, ЯГМА, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯПЭК им. Н.П. Пастухова, АО «Р-Фарм», АО «Фармославль»



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 86» г. Ярославля

РИП «Региональная инженерная школа»

Цель: Повышение качества школьного естественно-научного и инженерно-математического образования, учитывающего специфику потребностей на рынке труда и технологий региона

Руководитель: Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

Результаты

- Модель профильного обучения старшеклассников инженерной направленности для региональной системы образования
- Вариант ООП СОО для региона
- Учебные планы классов технологического и естественно-научного профилей обучения
- Рабочие программы предметов технологического и естественно-научного профилей обучения, изучаемых на углубленном уровне, программы элективных и факультативных предметов, курсов внеурочной деятельности
- Аннотированный каталог проектных и учебно-исследовательских работ школьников
- Комплекты нормативных локальных актов и комплексы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности

Фармацевтический класс



Инженерный класс



г. Ярославль

«24» января 2018 года

Правительство Ярославской области, мэрия города Ярославля, Акционерное общество «Фармославль», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», именуемое в дальнейшем «ЯрГУ им. П.Г. Демидова», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», именуемое в дальнейшем «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет», именуемое в дальнейшем «ЯГТУ», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «ЯГМУ», государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», именуемое в дальнейшем «Колледж», муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» г. Ярославля, именуемое в дальнейшем «Лицей № 86», а все вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление долгосрочного и эффективного сотрудничества, а также взаимодействие Сторон, направленное на реализацию пилотного образовательного проекта «Фармацевтический класс».

1.2. Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны объединяют свои интеллектуальные, организационные, технические, административные ресурсы и возможности, а также имеющиеся у каждой из Сторон деловые контакты.

1.3. Для реализации отдельных положений настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные договоры, в которых указываются конкретные формы, направления, сроки и условия сотрудничества, а также порядок и условия его организации и финансирования.

2. Организация и основные направления сотрудничества

2.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации и Ярославской области, уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.

2.2. Целью настоящего Соглашения является создание условий для установления системной работы по формированию и реализации для обучающихся 10-11 классов Лицея № 86 практико-ориентированного двухгодичного обучения по программе среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла.

2.3. На основании настоящего Соглашения Стороны намерены развивать в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославской области сотрудничество по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования для обеспечения высокого качества обучения по учебным предметам естественнонаучного цикла, консолидация усилий по поддержке обучающихся, ориентированных на дальнейшее получение профильного профессионального образования и работу в инновационном секторе фармацевтической отрасли;

- разработка и реализация Сторонами программ по дополнительным предметам и курсам, которые входят в состав основной образовательной программы среднего общего образования Лицея № 86;

- создание условий для развития исследовательских компетенций и научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях;

- организация образовательной деятельности по программам углубленного изучения практико-ориентированных предметов естественнонаучного цикла, начиная с 2017-2018 учебного года.

2.4. Сотрудничество между Сторонами в рамках существующего Соглашения осуществляется путем:

- реализации совместных проектов, в том числе образовательных и исследовательских;

- совместной разработки и осуществления программ учебных курсов, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

- обмена научной и другой информацией;

- представления результатов деятельности на форумах, конференциях и иных публичных мероприятиях различного уровня.

2.5. Стороны настоящего Соглашения:

- назначают ответственных лиц для оперативного рассмотрения вопросов, возникающих в ходе исполнения настоящего Соглашения;

- способствуют полноценному информационному обмену друг с другом в рамках деятельности Сторон;

- способствуют взаимодействию представителей Сторон, в том числе при оказании консультационной поддержки;

— содействуют установлению контактов и развитию сотрудничества между структурными подразделениями и отдельными специалистами Сторон.

3. Срок действия Соглашения

3.1. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами.

3.2. Соглашение считается заключенным на неопределенный срок.

3.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем внесудебном порядке отказаться от исполнения настоящего Соглашения, письменно уведомив об этом другие Стороны не менее чем за два месяца до предполагаемой даты расторжения. В таком случае Соглашение прекращает свое действие для Стороны, направившей письменное уведомление, с момента его получения другими Сторонами.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее соглашение составлено в девяти экземплярах на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Правительство Ярославской области Заместитель Председателя
Юридический адрес: 150000, Правительство Ярославской области
г. Ярославль, Советская пл., д. 3

/Р.А. Колесов/

Мэрия города Ярославля Заместитель мэра города Ярославля
Юридический адрес: 150000,
г. Ярославль, ул. Андропова, д. 6

/И.Д. Лилеев/

АО «Фармославль»: 150000, Генеральный директор
Ярославская обл., г. Ярославль,
ул. Кирова, дом 14

/И.Т. Парамонов/

ЯрГУ им. П.Г. Демидова
Юридический адрес: 150003,
г. Ярославль,
ул. Советская, д.14

Ректор

/А.И. Русаков

ЯГТУ

Юридический адрес: 150023,
г. Ярославль, Московский проспект,
д. 88

Исполняющий обязанности ректора

/С.В. Гудков/

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Юридический адрес: 150000,
г. Ярославль,
ул. Республиканская, д. 108/1

Ректор

/М.В. Груздев/

ЯГМУ

Юридический адрес:
150000, г. Ярославль,
ул. Революционная, д.5

Ректор

/А.В. Павлов/

Колледж

Юридический адрес:
150023, г. Ярославль, ул. Гагарина,
д. 8

Директор

/В.Ю. Лобов/

Лицей № 86

Юридический адрес:
150023, г.
Ярославль,
ул. Зелинского, д. 6.

Директор

/О.В. Большакова/

г. Ярославль

«02» февраля 2018 г.

Правительство Ярославской области в лице заместителя Председателя Правительства Колесова Романа Андреевича, действующего на основании указа Губернатора Ярославской области от 27.02.2015 № 97 «О должностных полномочиях», указа Губернатора Ярославской области от 12.09.2016 № 11-лс «О кадрах», распоряжения Губернатора Ярославской области от 15.01.2018 № 11-рлс «О распределении полномочий», мэрия города Ярославля в лице заместителя мэра Лилеева Ивана Дмитриевича, действующего на основании постановления мэрии города Ярославля от 14.01.2010 № 58 «Об утверждении должностных инструкций заместителей мэра города Ярославля», распоряжения мэрии г. Ярославля от 26.09.2016 № ЛС 207 «О приеме работника на работу», Открытое Акционерное Общество «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез», именуемое в дальнейшем «Общество», в лице генерального директора Карпова Николая Владимировича, действующего на основании Устава Общества, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» города Ярославля, именуемое в дальнейшем «Лицей», в лице директора Большаковой Ольги Владимировны, действующего на основании Устава Лицея, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице исполняющего обязанности ректора Гудкова Сергея Вениаминовича, действующего на основании Устава Университета, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 12-07-03/77, и государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Лобова Вячеслава Юрьевича, действующего на основании Устава Колледжа, именуемые вместе «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Цели и предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление долгосрочного и эффективного сотрудничества, а также взаимодействие Сторон, направленное на реализацию пилотного образовательного проекта «Инженерный «ЯНОС-класс».

1.2. Целью настоящего Соглашения является обеспечение профориентации выпускников общеобразовательных учреждений на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования инженерно-технического

профиля с последующей подготовкой для Общества в необходимом количестве специалистов с требуемой квалификацией, а также приобретение ими практических навыков для решения задач профессиональной деятельности в Обществе.

1.3. Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны объединяют свои интеллектуальные, организационные, технические, административные ресурсы и возможности, а также имеющиеся у каждой из Сторон деловые контакты.

1.4. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации и Ярославской области, уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.

1.5. Для реализации отдельных положений настоящего Соглашения Стороны могут заключать дополнительные соглашения, в которых указываются конкретные формы, направления, сроки и условия сотрудничества.

2. Организация и направления сотрудничества

2.1. В рамках взаимодействия Стороны:

- совместно разрабатывают Положение об организации и функционировании «Инженерного «ЯНОС-класса»;
- принимают участие в работе комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в «Инженерный «ЯНОС-класс»;
- обеспечивают создание условий по формированию и реализации практико-ориентированного двухгодичного обучения обучающихся 10-11 классов Лицея по основной образовательной программе среднего общего образования с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного цикла: математики, физики и химии.

2.2. В соответствии с настоящим соглашением Стороны:

- составляют и реализуют согласованный план по профориентационной работе с обучающимися Лицея;
- предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законодательством Российской Федерации пределах;
- участвуют в поддержке мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности и развитие материально-технической базы Лицея;
- оказывают друг другу содействие в информационном и методическом обеспечении образовательной деятельности; в организации внеурочной деятельности (с учетом выбора обучающихся) посредством реализации различных форм занятий, таких как проектно-исследовательская работа, научные и исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, выездные лагеря.

2.3. Стороны настоящего Соглашения:

- назначают ответственных лиц для оперативного рассмотрения вопросов, возникающих в ходе исполнения настоящего Соглашения;
- способствуют взаимодействию представителей Сторон, в том числе при оказании консультационной поддержки;
- содействуют установлению контактов и развитию сотрудничества между структурными подразделениями и отдельными специалистами Сторон.

3. Срок действия соглашения и условия его расторжения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение двух лет.

3.2. Соглашение считается пролонгированным на следующий календарный год, если ни одна из сторон за две недели до окончания его действия письменно не заявит о расторжении Соглашения.

3.3. Все изменения и дополнения настоящего Соглашения оформляются Дополнительными соглашениями, которые являются его неотъемлемой частью со дня их подписания Сторонами. Дополнительные соглашения подлежат рассмотрению и подписанию Сторонами в десятидневный срок с момента поступления.

3.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто или изменено по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение обязательств по данному Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Соглашению, если указанное неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Соглашением, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Соглашения, разрешаются по соглашению Сторон.

5.3. Стороны своевременно информируют друг друга обо всех существенных изменениях, влияющих на выполнение настоящего Соглашения.

5.4. Соглашение составлено в шести экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Юридические адреса и подписи сторон

Правительство Ярославской области
Юридический адрес: 150000, г. Ярославль, Советская пл., д. 3



Заместитель Председателя
Правительства Ярославской области
Р.А. Колесов/

Мэрия города Ярославля
Юридический адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Андропова, д. 6



Заместитель мэра города
Ярославля
И.Д. Луилев/

Открытое Акционерное Общество
«Славнефть - Ярославнефтеоргсинтез»
Юридический адрес: 150023, г. Ярославль, Московский проспект, дом 130



Генеральный директор
Н.В. Карпов/

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 86» города Ярославля
Юридический адрес: 150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д. 6.



Директор
О.В. Большакова/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»
Юридический адрес: 150023, г. Ярославль, Московский проспект, д. 88



Исполняющий обязанности
ректора
С.В. Гудков/

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
Юридический адрес: 150023, г. Ярославль, ул. Гагарина, д. 8

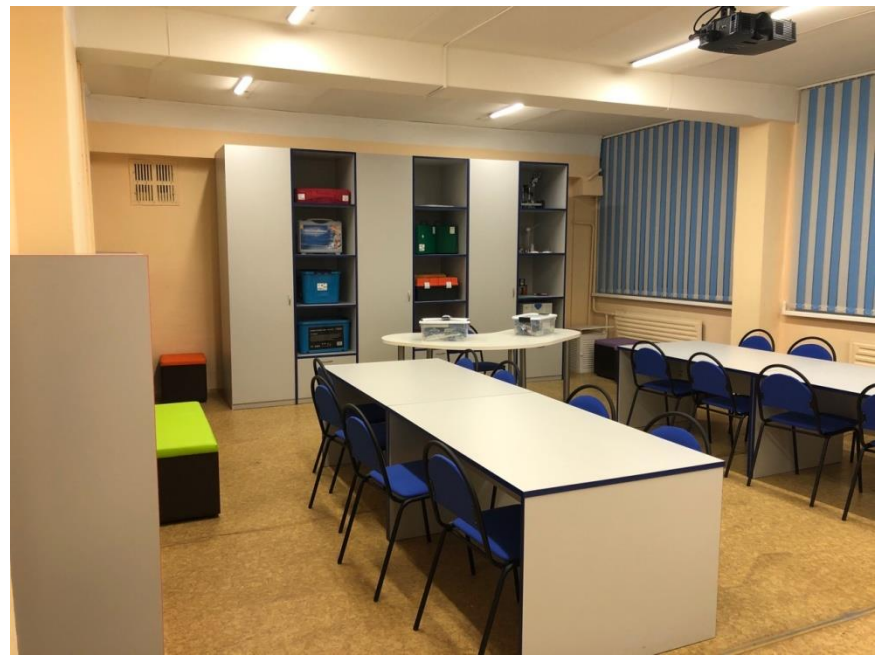


Директор
В.Ю. Лобов/



Губернаторский проект «Школа открытий.76»

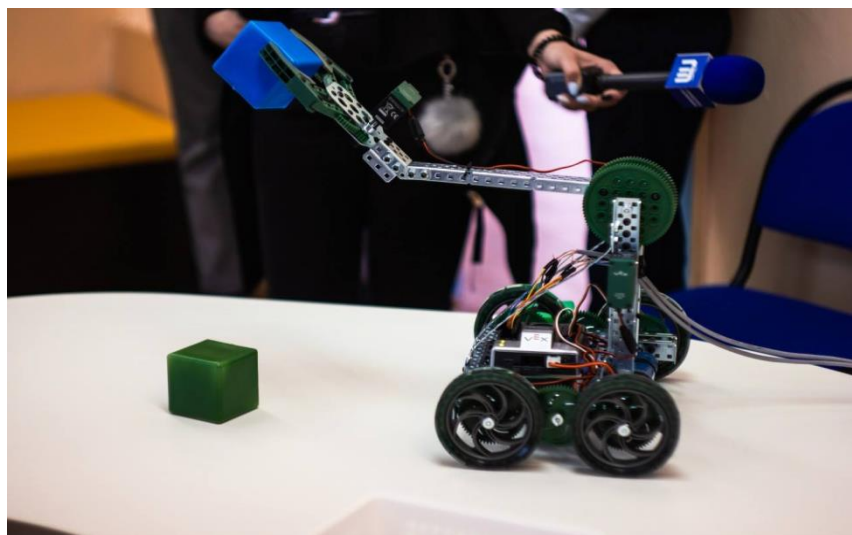
Организация пространства проектной лаборатории



Проект «Школа открытий.76»

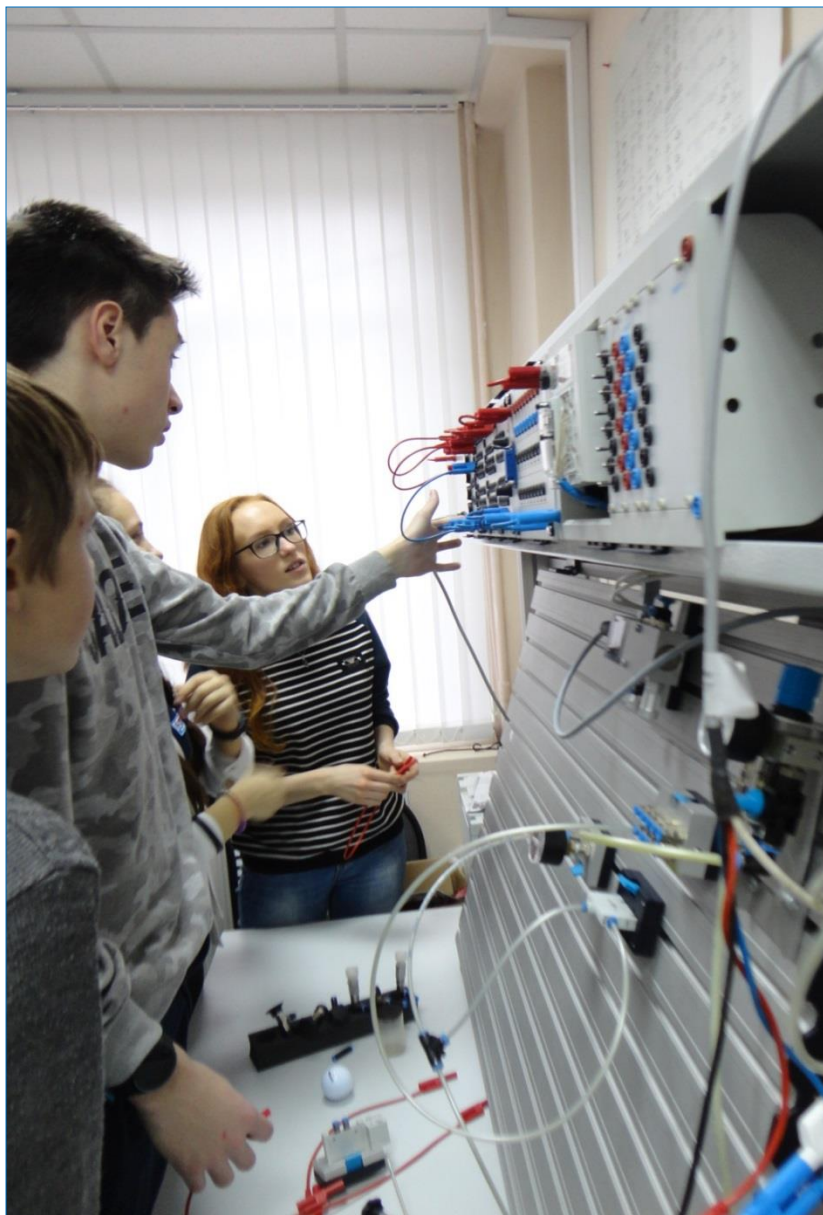


Проект «Школа открытий.76»





Кафедры и лаборатории ЯГТУ



Кафедры и лаборатории ЯПЭК им. Н.П. Пастхова





Последнее обновление страницы 12.11.2020

Инновационная деятельность

Лицей работает в экспериментальном и инновационном пространстве города и региона.

[Паспорт инновационной деятельности 2020](#)

[Региональная инновационная площадка 2020-2022](#) (О проекте "Ателье профессий", мероприятия и отчеты)

[Региональная инновационная площадка 2018-2020](#) (О проекте "Региональная инженерная школа", мероприятия и отчеты)

[Сеть информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области](#)

[Паспорт инновационной деятельности 2018](#)

[Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники](#)

[Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся](#)

Региональные инновационные площадки:

- РИП "Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся "Ателье профессий", Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04
- РИП «Региональная инженерная школа», [Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04](#) «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками». [Отчеты и мероприятия проекта](#)
- РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель), [Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04](#) «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».
- [Региональный математический ресурсный центр Отчет 2019 год. Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.01.2020 № 34/01-04 «О присвоение статуса математического ресурсного центра»](#)

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)

[Личный прием граждан](#)

[Обращения на сайт](#)

[Письменные обращения](#)

[Информация о рассмотрении обращений](#)

[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления](#)

[Документы и локальные акты](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

[Материально-техническое оснащение лиц](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Стипендии и материальная поддержка](#)



Последнее обновление страницы 13.10.2020

Региональная инновационная площадка

РИП «Региональная инженерная школа»

Документы проекта:

- [Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО 04.04.2018 №01-03/54 «Об организации сопровождения деятельности региональных инновационных площадок»](#)
- [Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»](#)
- Протокол организационного комитета конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки [№ 4 от 19.03.2018](#) (выписка из протокола)
- [Паспорт проекта «Региональная инженерная школа»](#)
- [Программа реализации проекта «Региональная инженерная школа»](#)

Отчеты

- [Отчет о реализации инновационного проекта «Региональная инженерная школа» за II квартал 2018 года](#)
- [Отчет о реализации инновационного проекта «Региональная инженерная школа» за III квартал 2018 года](#)
- [Отчет о реализации инновационного проекта «Региональная инженерная школа» за IV квартал 2018 года](#)
- [Отчет о реализации инновационного проекта «Региональная инженерная школа» за I-III кварталы 2019 года](#)
- [Отчет РИП "Региональная инженерная школа" IV квартал 2019 года](#)
- [Отчет РИП "Региональная инженерная школа" I квартал 2020 года](#)
- [Отчет РИП "Региональная инженерная школа" II-II квартал 2020 года](#)

Мероприятия проекта

- [Региональный семинар «Использование приемов наглядного моделирования в урочной и внеурочной деятельности»](#)
- [Инженерные каникулы в Москве на базе ГБОУ «Школа № 2070» города Москвы](#)
- [Второй день «Профориентационных каникул «Я – инженер!»](#)
- [Профориентационные каникулы "Я - инженер"](#)

Вебинар «Организация работы над индивидуальным проектом ученика «Планировать–Проектировать–Производить–Применять»

25 декабря 2019 года состоялся межрегиональный вебинар «Организация работы над индивидуальным проектом ученика «Планировать–Проектировать–Производить–Применять».

Обращения граждан

- [Нормативные правовые акты](#)
- [Личный прием граждан](#)
- [Обращения на сайт](#)
- [Письменные обращения](#)
- [Информация о рассмотрении обращений](#)

Основные сведения

Структура и органы управления

Документы и локальные акты

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое оснащение лицез

Платные образовательные услуги

Стипендии и материальная поддержка

Численность обучающихся

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема

Вебинар «Организовать работы над индивидуальным проектом ученика «Планировать–Проектировать–Производить–Применять»

25 декабря 2019 года состоялся межрегиональный вебинар «Организация работы над индивидуальным проектом ученика «Планировать–Проектировать–Производить–Применять».

Мероприятие проводилось в рамках выполнения работ по региональной инновационной площадке «Региональная инженерная школа».

В работе вебинара приняли участие представители образовательных организаций и методических служб г. Москвы, г. Южно-Сахалинска, г. Рыбинска, г. Ярославля, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Некоузского, Некрасовского, Первомайского, Переславского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского, Ярославского муниципальных районов Ярославской области.

Целью вебинара стало информирование педагогического сообщества о деятельности региональной инновационной площадки по организации работы над индивидуальным проектом ученика в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования.

Цамуталина Е.Е., доцент кафедры ЕМД института выступила по теме «Индивидуальный проект учащегося как инструмент достижения метапредметных результатов ФГОС общего образования».

Большакова О.В., директор лицея № 86 рассказала об особенностях планирования и реализации проектной деятельности лицеистов в основной образовательной программе образовательной организации.

Петров А.И., учитель технологии и технического черчения, и Петрова Е.О., учитель истории и обществознания познакомили участников вебинара с организацией работы над индивидуальными проектами старшеклассников лицея, с методикой выбора тематики проектов, применением цифровых технологий на этапах проектирования и производства проектного продукта, с примерами индивидуальных проектов лицеистов.

[Информационное письмо](#) [Видеозапись](#)

Программа

№ п/п	Название мероприятия
1.	Индивидуальный проект учащегося как инструмент достижения метапредметных результатов ФГОС общего образования <i>Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</i>
2.	Особенности планирования и реализации проектной деятельности лицеистов в основной образовательной программе образовательной организации <i>Большакова Ольга Владимировна, директор лицея № 86</i>
3.	Организация работы над индивидуальным проектом в 9 классах <i>Романова Марина Львовна, заместитель директора по УВР лицея № 86</i>
4.	Организация работы над индивидуальным проектом в 10-11 классах
5.	Тема проекта: проблема поиска и выбора, пути решения <i>Петрова Екатерина Олеговна, учитель истории и обществознания лицея № 86</i>
6.	Применение цифровых технологий на этапах проектирования и производства проектного продукта <i>Петров Антон Игоревич, учитель технологии и технического черчения</i>
7.	Примеры индивидуальных проектов старшеклассников

- Участие в 14-й научно-технической конференции ПАО «Славнефть-ЯНОС»
- Участие лицеистов во Всероссийском фестивале науки "NAUKA 0+"

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Наши традиции](#)

[Расписание звонков](#)

[Расписание уроков](#)

[Результаты образовательной деятельности](#)

[Работа по сохранению и укреплению здоровья](#)

[Поступление в высшие учебные заведения](#)

[Социальное партнерство](#)

[Победители конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО](#)

[Контакты и нагрузка учителей](#)

[Самообследование 2014](#)

[Медицинское обслуживание](#)

[Безопасность участников образовательного процесса](#)

[Организация горячего питания](#)

[План воспитательной работы](#)

[Список учебников](#)

[Контрольно-надзорная деятельность](#)

[Муниципальное задание](#)

[Фотогалерея](#)

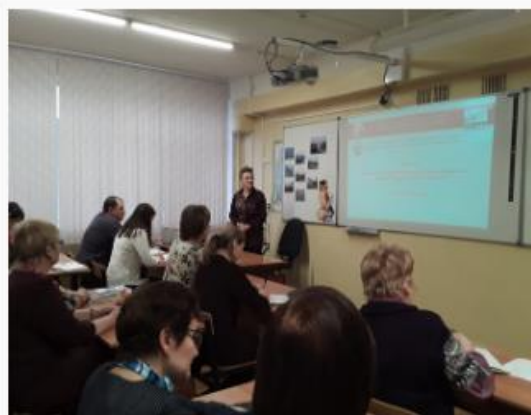
[Безопасность](#)

Региональный семинар «Использование приемов наглядного моделирования в урочной и внеурочной деятельности»

12 ноября 2019 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86» состоялся региональный семинар «Использование приемов наглядного моделирования в урочной и внеурочной деятельности», который был организован в рамках работы региональной инновационной площадки «Региональная инженерная школа».

Программа семинара

Целью семинара стало информирование педагогического сообщества о деятельности региональной инновационной площадки по решению задач профильного обучения в контексте требований ФГОС среднего общего образования, реализации Концепции математического образования и Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации.



Цамуталина Е.Е., доцент кафедры ЕМД института выступила по теме «Школьное инженерно-математическое образование в контексте федерального проекта «Современная школа», предметных концепций и с учетом специфики потребностей на рынке труда и технологий Ярославской области.

Большакова О.В., директор лицея № 86 рассказала о деятельности региональной инновационной площадке «Региональная инженерная школа» и особенности реализации основной образовательной программы среднего общего образования в лицее.

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)

[Личный прием граждан](#)

[Обращения на сайт](#)

[Письменные обращения](#)

[Информация о рассмотрении обращений](#)

Основные сведения

[Структура и органы управления](#)

[Документы и локальные акты](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

[Материально-техническое оснащение лицея](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Стипендии и материальная поддержка](#)

[Численность обучающихся](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема](#)

[Большакова О.В.](#), директор лицея № 86 рассказала о деятельности региональной инновационной площадке «Региональная инженерная школа» и особенности реализации основной образовательной программы среднего общего образования в лицее.



[Карпунина Е.В.](#), заместитель директора по УВР и учитель математики познакомила участников семинара с реализацией Концепции математического образования в лицее.



Успешно прошли мастер-классы учителей математики, физики и информатики Гуськовой Е.Е., Кукушкиной А.В., Смирновой И.С., Лузинова Е.С., по темам «Решать текстовые задачи – это просто!», «Визуализация задач (наглядное моделирование на уроках математики)», «Использование 3D редактора при решении стереометрических задач».

[Вакантные места для приема](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Наши традиции](#)

[Расписание звонков](#)

[Расписание уроков](#)

[Результаты образовательной деятельности](#)

[Работа по сохранению и укреплению здоровья](#)

[Поступление в высшие учебные заведения](#)

[Социальное партнерство](#)

[Победители конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО](#)

[Контакты и нагрузка учителей](#)

[Самообследование 2014](#)

[Медицинское обслуживание](#)

[Безопасность участников образовательного процесса](#)

[Организация горячего питания](#)

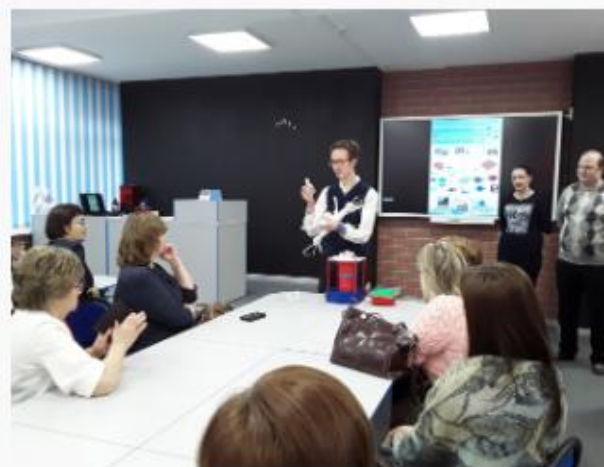
[План воспитательной работы](#)

[Список учебников](#)

Петров А.И., учитель технологии и технического черчения, и Петрова Е.О., учитель истории и обществознания рассказали о практике использования технологий 3D-моделирования в проектной деятельности учащихся лицей.



Старшеклассниками лицея были представлены проекты, которые вызвали большой интерес у педагогов: «Математика и календари» (автор Махно Никита), «Играть, или не играть», (Китикова Варвара); «Магические квадраты» (Полетаев Платон), «Мобильная робототехника» (Зубков Иван), «Модульная система грузозахватных механизмов» (Шелопаев Лев, Петренко Анна).



Материал для статьи подготовлен Цамуталиной Еленой Евгеньевной, доцентом кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».



Последнее обновление страницы 29.05.2020

Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники: материалы практики



[Лицей 86 – региональная инженерная школа](#)

[Lycium 86 – Regional Engineering School](#)

Проект «Региональная инженерная школа»:

- [Паспорт проекта «Региональная инженерная школа»](#)
- [Программа реализации проекта «Региональная инженерная школа»](#)

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)

[Личный прием граждан](#)

[Обращения на сайт](#)

[Письменные обращения](#)

[Информация о рассмотрении обращений](#)

Основные сведения

[Структура и органы управления](#)

[Документы и локальные акты](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

[Материально-техническое оснащение лиц](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Стипендии и материальная поддержка](#)

[Численность обучающихся](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема](#)

Проект «Региональная инженерная школа»:

- [Паспорт проекта «Региональная инженерная школа»](#)
- [Программа реализации проекта «Региональная инженерная школа»](#)

Учебные планы и программы:

- [Учебный план по каждому профилю обучения ФГОС СОО лицей 86](#)
- [Учебные планы 2019-2020 учебный год](#)
- [Рабочая программа «Техническое черчение»](#)
- [Рабочая программа «3D моделирование»](#)
- [Рабочая программа «Проектная деятельность»](#)
- [Рабочая программа «Основы фармации»](#)
- [Рабочая программа «Экология»](#)

Учебно-методические материалы:

- [Модель профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»](#)
- [Методическое пособие «Как организовать и провести Инженерные каникулы»](#)
- [Материалы учебно-методического семинара «Использование приемов наглядного моделирования в урочной и внеурочной деятельности»](#)
- [Материалы учебно-методического семинара «Ресурсы сопровождения профессионального самоопределения школьников. Из опыта работы лицея № 86](#)
- [Межрегиональный вебинар «Организация работы над индивидуальным проектом ученика «Планировать-Проектировать-Производить-Применять». Видеозапись](#)
- [Персональный сайт учителей лицея Петрова А.И. и Петровой Е.О. <https://www.petrovyae.com/>](#)

Нормативно-правовая база:

- [Дорожная карта реализации профильного обучения](#)
- [Положение о профильном обучении](#)
- [Положение о порядке проведения индивидуального отбора для получения среднего общего образования в классах профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»](#)
- [Соглашение о реализации проекта Фармацевтический класс](#)
- [Соглашение о реализации проекта Инженерный ЯНОС класс](#)
- [Положение о мониторинге профильного обучения в лицее](#)
- [Положение об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования](#)
- [Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся](#)
- [Положение о лицейском научном обществе](#)
- [Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности](#)
- [Положение о проведении научно-исследовательской конференции школьников Лабиринты науки](#)
- [Положение об оплате труда](#)
- [Положение о стимулирующих выплатах](#)

[Численность обучающихся](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Наши традиции](#)

[Расписание звонков](#)

[Расписание уроков](#)

[Результаты образовательной деятельности](#)

[Работа по сохранению и укреплению здоровья](#)

[Поступление в высшие учебные заведения](#)

[Социальное партнерство](#)

[Победители конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО](#)

[Контакты и нагрузка учителей](#)

[Самообследование 2014](#)

[Медицинское обслуживание](#)

[Безопасность участников образовательного процесса](#)

[Организация горячего питания](#)

[План воспитательной работы](#)



Последнее обновление страницы 27.11.2020

Образование

Реализуемые в лицее уровни образования: основное общее и среднее общее образование.
Нормативные сроки обучения по программам основного общего и среднего общего образования - 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №02-12-34 от 21.03.2019 г.

Статистика поступления в высшие учебные заведения <http://licey86.ru/statistika>

Результаты образовательной деятельности <http://www.licey86.ru>

В 2020-2021 учебном году обучение в 5-9 классах осуществляется по образовательным стандартам (ФГОС ООО), в 10-11 классах (ФГОС СОО).

Профили обучения, реализуемые в лицее:

- технологический (инженерный ЯНОС-класс, информационно-технологический класс);
- естественно-научный (фармацевтический класс).

Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года – 931 человек.

Образовательные программы реализуются за счет региональных средств.

Образование осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Расписание уроков на 1-2 четверть 2020-2021 учебного года

- [Образовательные программы](#)
- [Основная образовательная программа основного общего образования \(ООП ООО\) МОУ "Лицей № 86"](#)
- [Основная образовательная программа среднего общего образования \(ООП СОО\) МОУ "Лицей № 86"](#)
- Структура образовательного учреждения

- [Выписка из приказа: календарный учебный график 2020-2021](#)
- [Учебные планы 2020/2021 учебный год](#)
- [Приказ № 03-01/56а от 18.03.2020 "О внесении изменений в годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86"](#)
- [Приказ № 03-01/75 от 21.04.2020 "Об изменениях в годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей " 86"](#)
- [Годовой календарный график 2019-2020](#)
- [Приказ о календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год](#)
- [Изменения в календарном учебном графике 2018-2019](#)
- [Учебные планы 2019-2020 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2018-2019 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2017-2018 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2016-2017 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2015-2016 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2014-2015 учебный год](#)
- [Положение о языках образования](#)
- [Приказ о годовом календарном графике на 2017-2018 учебный год](#)
- [Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год](#)
- [Приказ о годовом учебном графике 2014-2015](#)
- [Приказ о годовом календарном графике на 2015-2016 учебный год](#)
- [План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год](#)

Перечень учебников <http://www.licey86.ru/spisok-uchebnikov-2020-2021-uchebnyj-god>

- [Кадровый состав лицея](#)
- [Аккредитация](#)
- [Лицензия](#)
- [Выписка из приказа: календарный учебный график 2020-2021](#)
- [Учебные планы 2020/2021 учебный год](#)
- [Приказ № 03-01/56а от 18.03.2020 "О внесении изменений в годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86"](#)
- [Приказ № 03-01/75 от 21.04.2020 "Об изменениях в годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей " 86"](#)
- [Годовой календарный график 2019-2020](#)
- [Приказ о календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год](#)
- [Изменения в календарном учебном графике 2018-2019](#)
- [Учебные планы 2019-2020 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2018-2019 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2017-2018 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2016-2017 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2015-2016 учебный год](#)
- [Учебный план МОУ лицея №86 на 2014-2015 учебный год](#)
- [Положение о языках образования](#)
- [Приказ о годовом календарном графике на 2017-2018 учебный год](#)
- [Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год](#)
- [Приказ о годовом учебном графике 2014-2015](#)
- [Приказ о годовом календарном графике на 2015-2016 учебный год](#)
- [План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год](#)

Перечень учебников <http://www.licey86.ru/spisok-uchebnikov-2020-2021-uchebnyj-god.htm>

Методические материалы, разработанные педагогами лицея:

- [Порядок ведения и оформления тетрадей по русскому языку и литературе](#)
- [Первый урок по физике](#)
- [Относительность движения](#)
- [Физика наука о природе](#)

Рабочие программы учебных пр

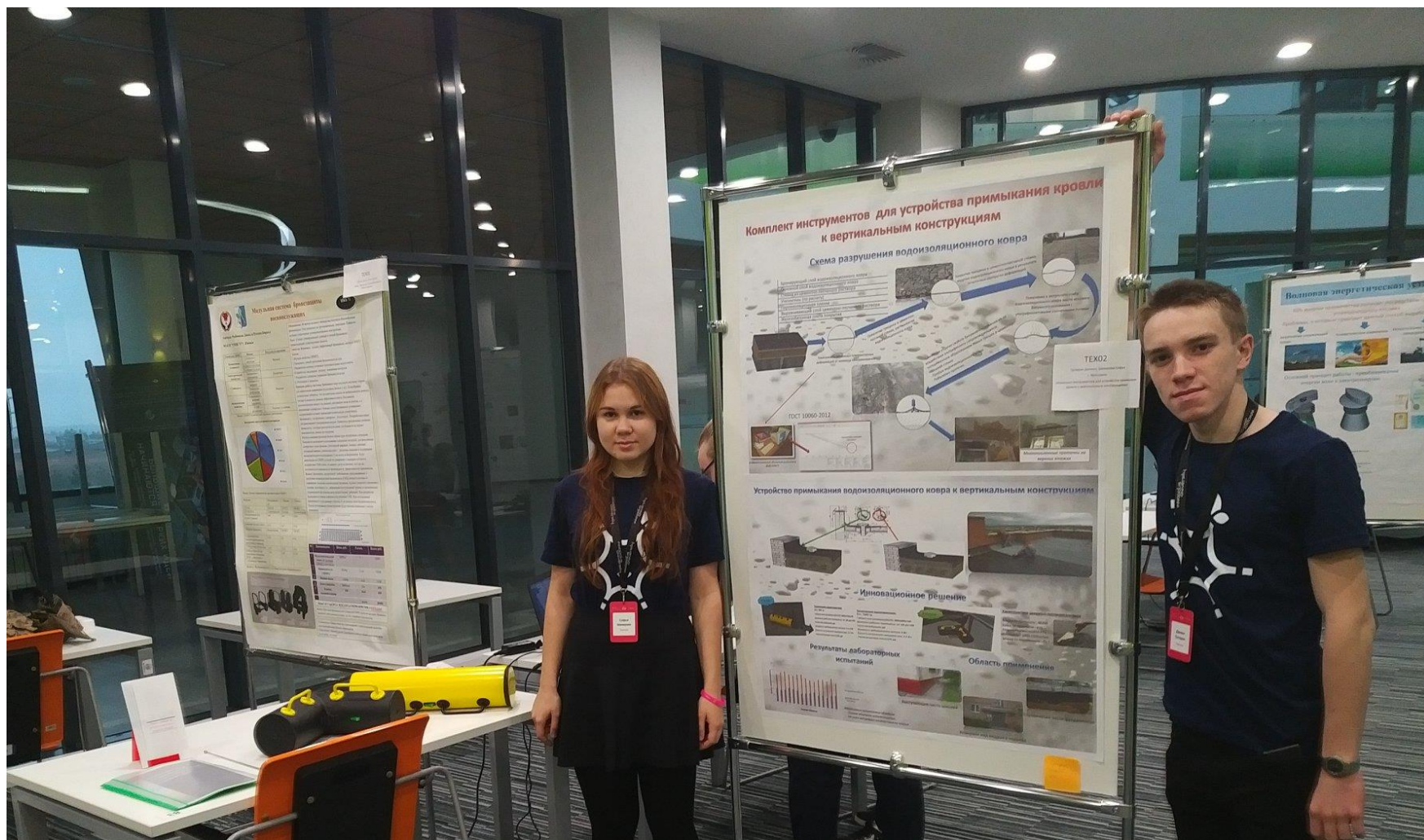
- [Английский язык 5-9 классы](#)
- [Английский язык 10-11 классы](#)
- [Астрономия 11 класс](#)
- [Биология 5-6 классы](#)
- [Биология \(базовый уровень\) 10-11 классы](#)
- [Биология \(углубленный уровень\) 10-11 классы](#)
- [Практикум по биологии 10-11 классы](#)
- [География 5-9 классы](#)
- [Практикум по географии 10-11 классы](#)
- [Изобразительное искусство 5-8 классы](#)
- [Информатика 5-9 классы](#)
- [Информатика \(базовый уровень\) 10-11 классы](#)
- [Информатика \(углубленный уровень\) 10-11 классы](#)
- [Практикум по информатике 10-11 классы](#)
- [Углубленное программирование C++ 10-11 классы](#)
- [История науки 5 класс](#)
- [История 5-9 классы](#)
- [История \(базовый уровень\) 10-11 классы](#)
- [Литература \(по учебникам В.Я. Коровиной\) 5-9 классы](#)
- [Литература \(по учебникам Т.Ф. Курдюмовой\) 5-9 классы](#)
- [Литература 10-11 классы](#)
- [Математика 5-6 классы](#)
- [Алгебра 7-9 классы](#)
- [Геометрия 7-9 классы](#)
- [Математика: алгебра и начала математического анализа,](#)
- [Увлекательная наука о фигурах 5 класс](#)
- [Наглядная геометрия 6 класс](#)
- [Музыка 5-8 классы](#)
- [Обществознание 5-9 классы](#)

- [Обществознание 5-9 классы](#)
- [Практикум по обществознанию 10-11 классы](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности \(базовый уровень\) 7-8 классы](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности \(базовый уровень\) 10-11 классы](#)
- [Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс](#)
- [Основы красноречия 10-11 классы](#)
- [Основы фармации 10-11 классы](#)
- [Родной язык \(русский\) 9 класс](#)
- [Русский язык 5-9 классы](#)
- [Русский язык 10-11 классы](#)
- [Основы проектной деятельности 5 класс](#)
- [Индивидуальный проект 9 класс](#)
- [Проектная деятельность 10 класс](#)
- [Технология мальчики 5-8 классы](#)
- [Открытие мира 5-6 классы](#)
- [Физика 7-9 классы](#)
- [Физика \(базовый уровень\) 10-11 классы](#)
- [Физика \(углубленный уровень 4 часа в неделю\) 10-11 классы](#)
- [Физика \(углубленный уровень 5 часов в неделю\) 10-11 классы](#)
- [Решение нестандартных задач по физике 10-11 классы](#)
- [Физическая культура 5-9 классы](#)
- [Физическая культура 10-11 классы](#)
- [Химия 7-9 классы](#)
- [Химия \(углубленный уровень\) 10-11 классы](#)
- [Решение нестандартных задач по химии 10 класс](#)
- [Черчение 8-9 классы](#)
- [Техническое черчение 10 класс](#)
- [Техническое черчение «AutoCAD \(продвинутый\)»](#)
- [Экология 10-11 классы](#)
- [Экономика и право 10-11 классы](#)

Кафедра фармакогнозии и фармацевтических технологий ЯГМУ



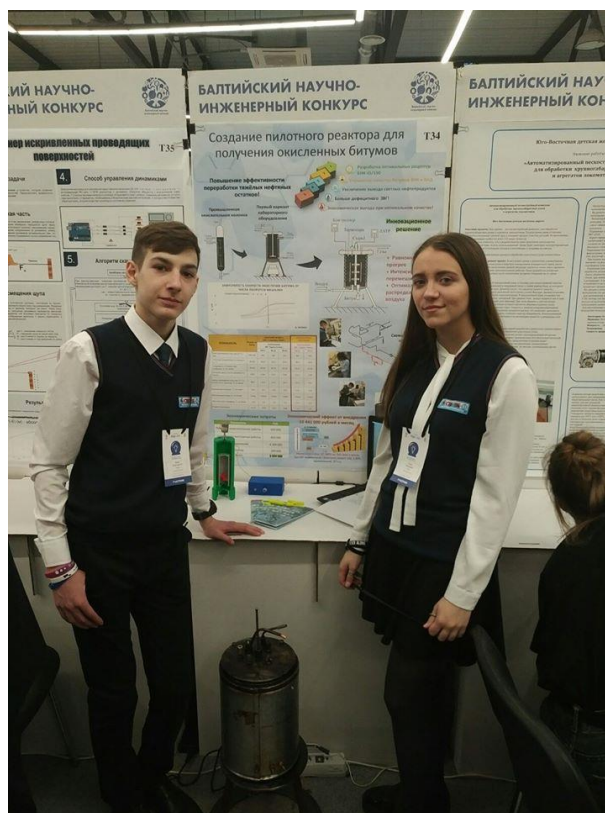
Финал XI Приволжского конкурса научно-технических работ школьников «РОСТ-ISEF 2018»



IV Всероссийский конкурс по 3D-моделированию и 3D-печати «ВЗДумай»







V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)



VRегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

3 МЕСТО



ДИПЛОМ

V РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дунина Карина Сергеевна

МОУ Лицей № 86

Лабораторный химический анализ - Юниоры

ЯРОСЛАВЛЬ

23.11.2018

И.В. Лобода

Директор департамента образования
Ярославской области

2 МЕСТО



junio

ДИПЛОМ

V РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Верхорубова Виктория Евгеньевна

МОУ Лицей №86

Лабораторный химический анализ - Юниоры

ЯРОСЛАВЛЬ

23.11.2018

И.В. Лобода

Директор департамента образования
Ярославской области

1 МЕСТО



juniors

ДИПЛОМ

V РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Размустова София Алексеевна

МОУ Лицей №86

Лабораторный химический анализ - Юниоры

ЯРОСЛАВЛЬ

23.11.2018

И.В. Лобода

Директор департамента образования
Ярославской области

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ЮНИОРЫ



ДАРЬЯ ЮДИНА

(ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ)



КСЕНИЯ СЕМЕНОВА

(ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)



ВАСИЛИЙ ГУТНИКОВ

(МОСКВА)



АЛИНА АБДУЛЛИНА

(РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН)

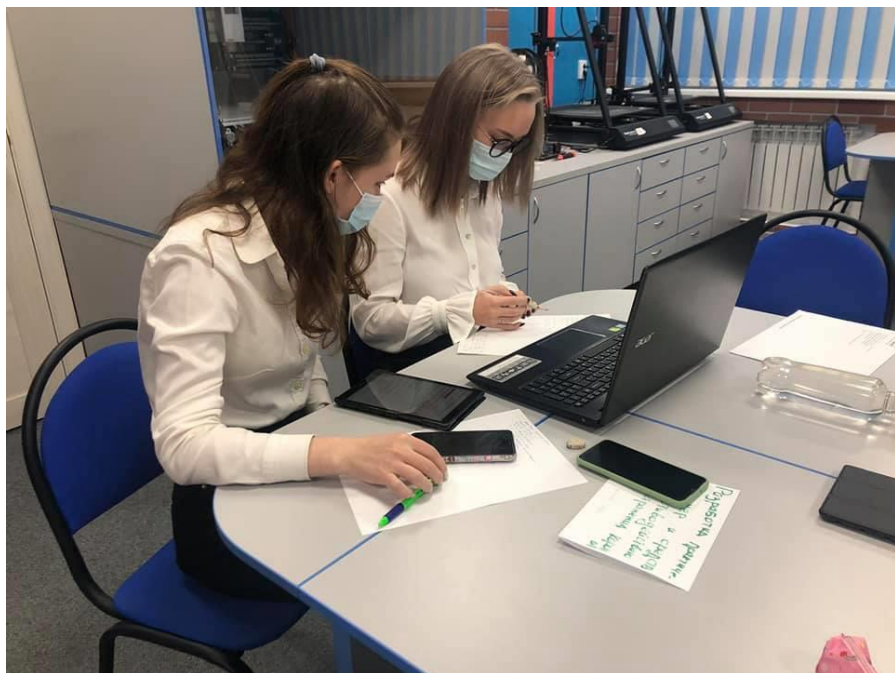


SHOT ON MI 9 LITE
AI TRIPLE CAMERA

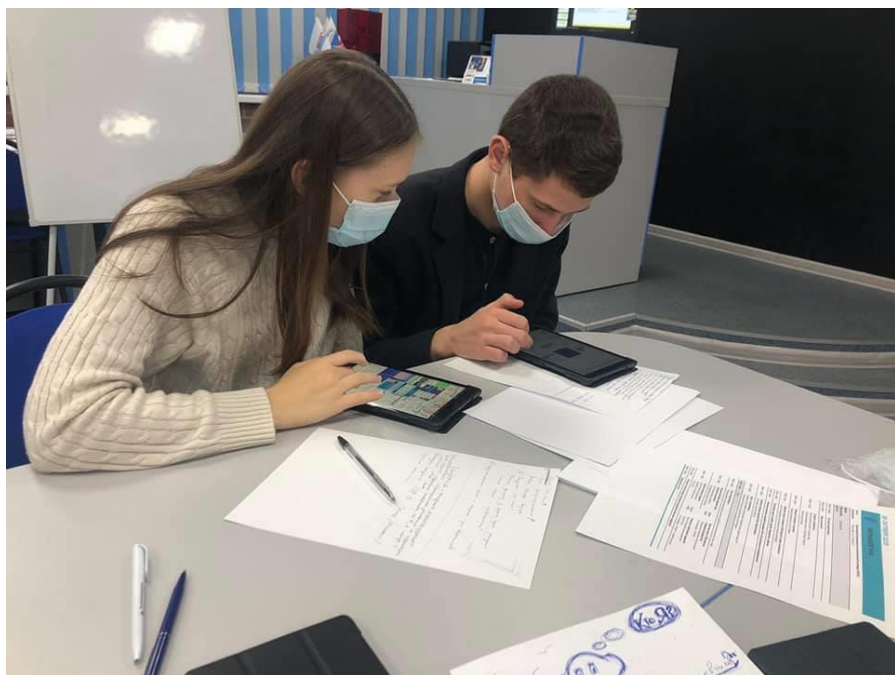
ПРОЕКТ ОРИ

ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИ





M





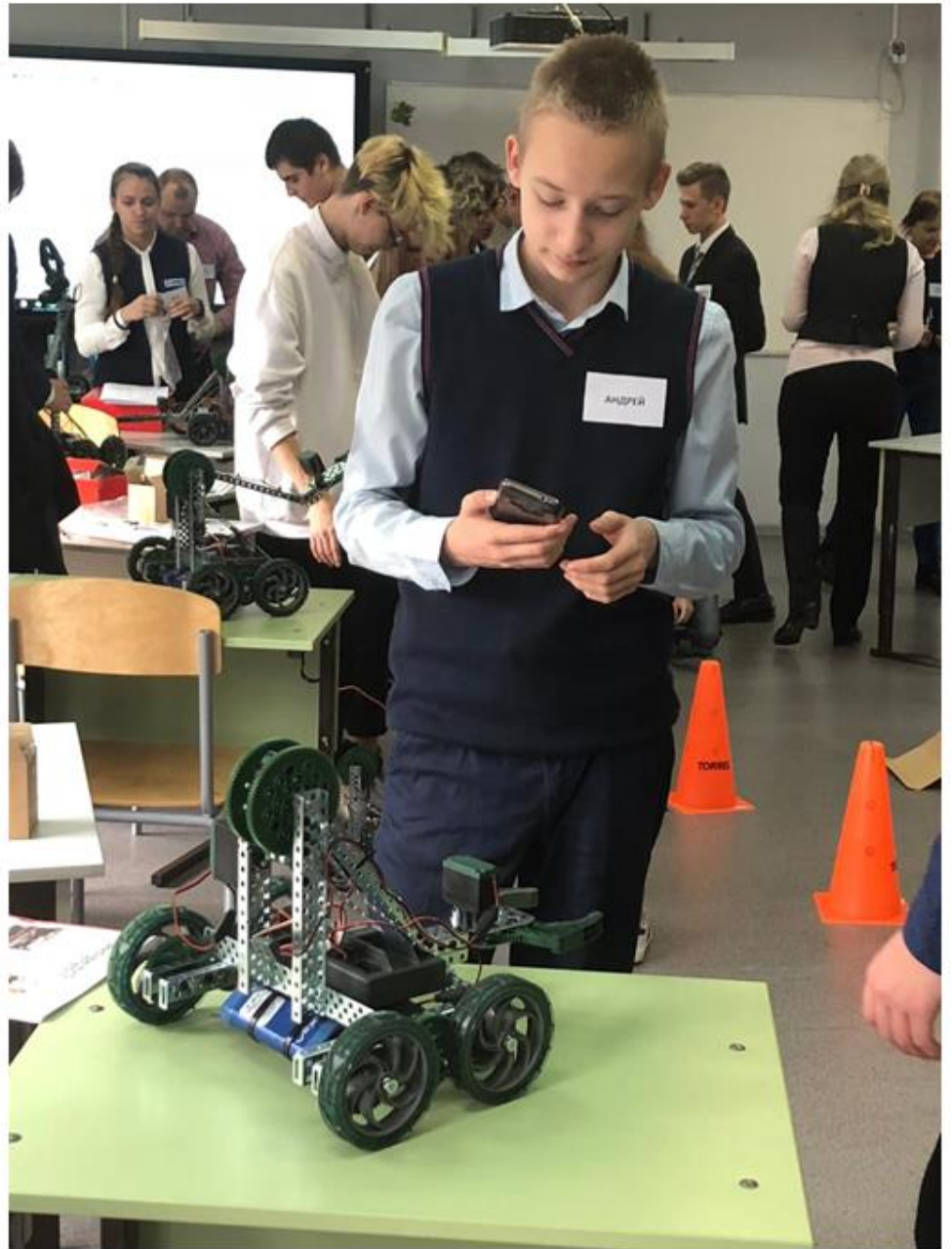




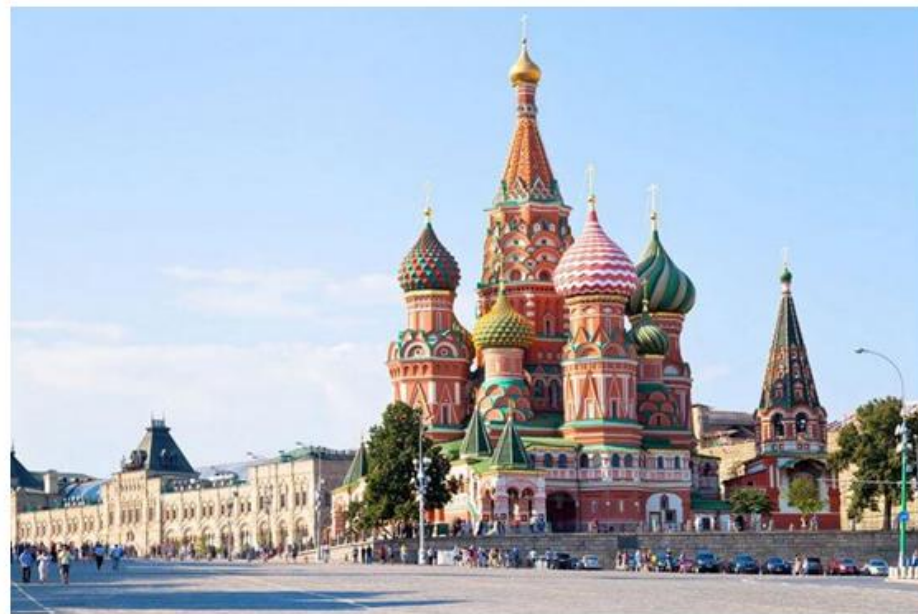
25 – 27 октября 2018 год

Первые межрегиональные
«Инженерные каникулы» г. Москва





Инженерные каникулы Ярославль – Москва



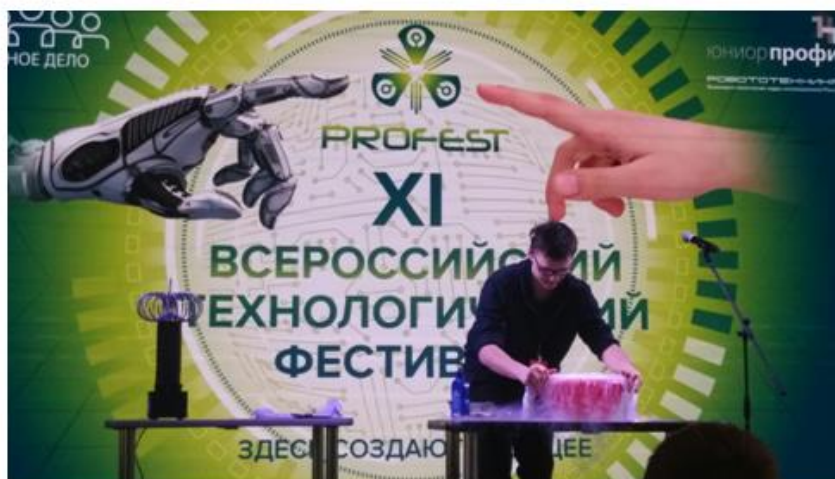
15 ноября 2018 года – 17 ноября 2018 года

*Введение в компетенцию 3D моделирования.
Решение инженерных кейсов с использованием
программ автоматизированного проектирования*



Инженерные каникулы в Москве, 21-23 марта 2019 года

Фестиваль PROFEST-2019



Инженерные каникулы 17-19 декабря 2019 года



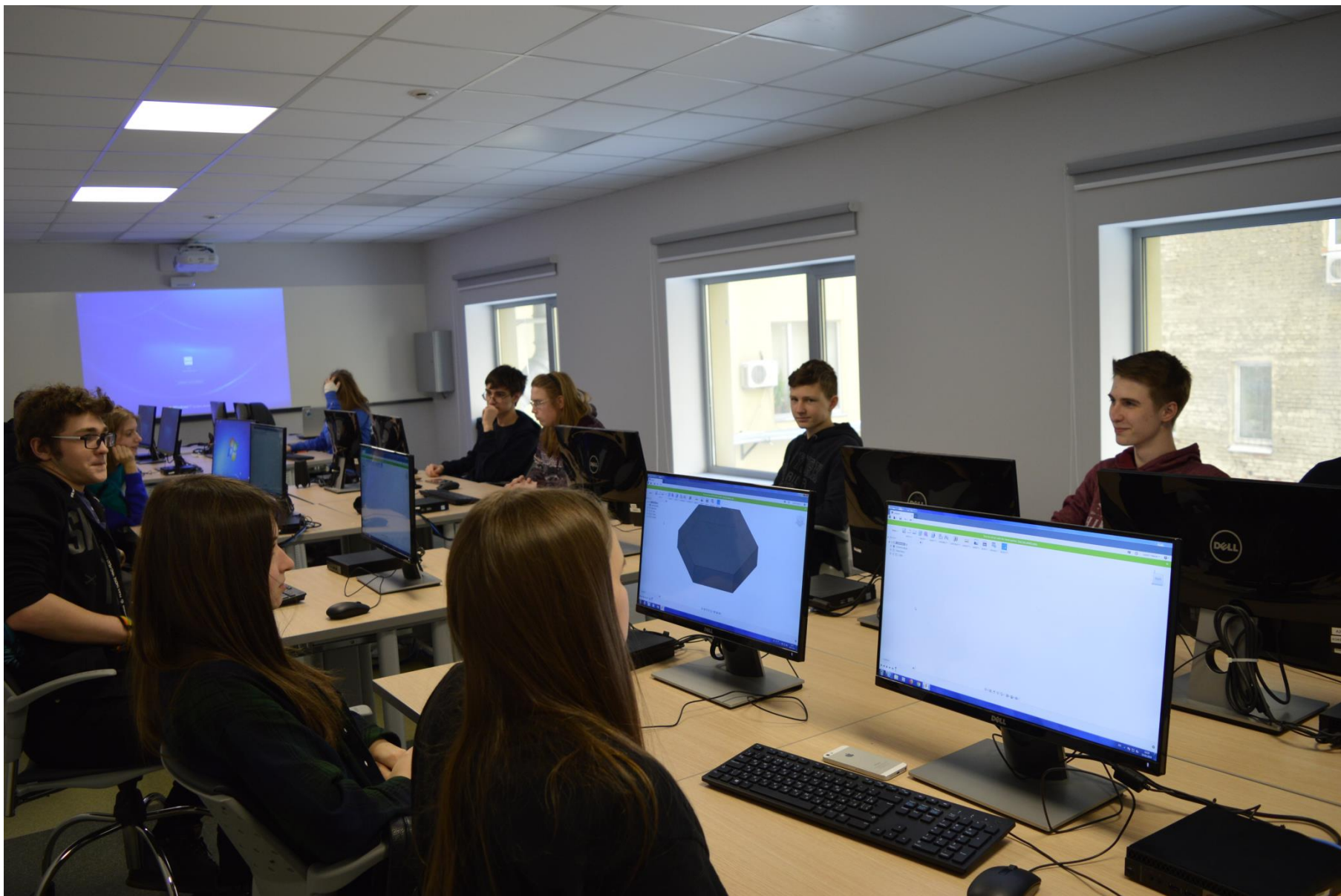
Фармацевтические каникулы, март 2019



Фармацевтические каникулы, март 2020



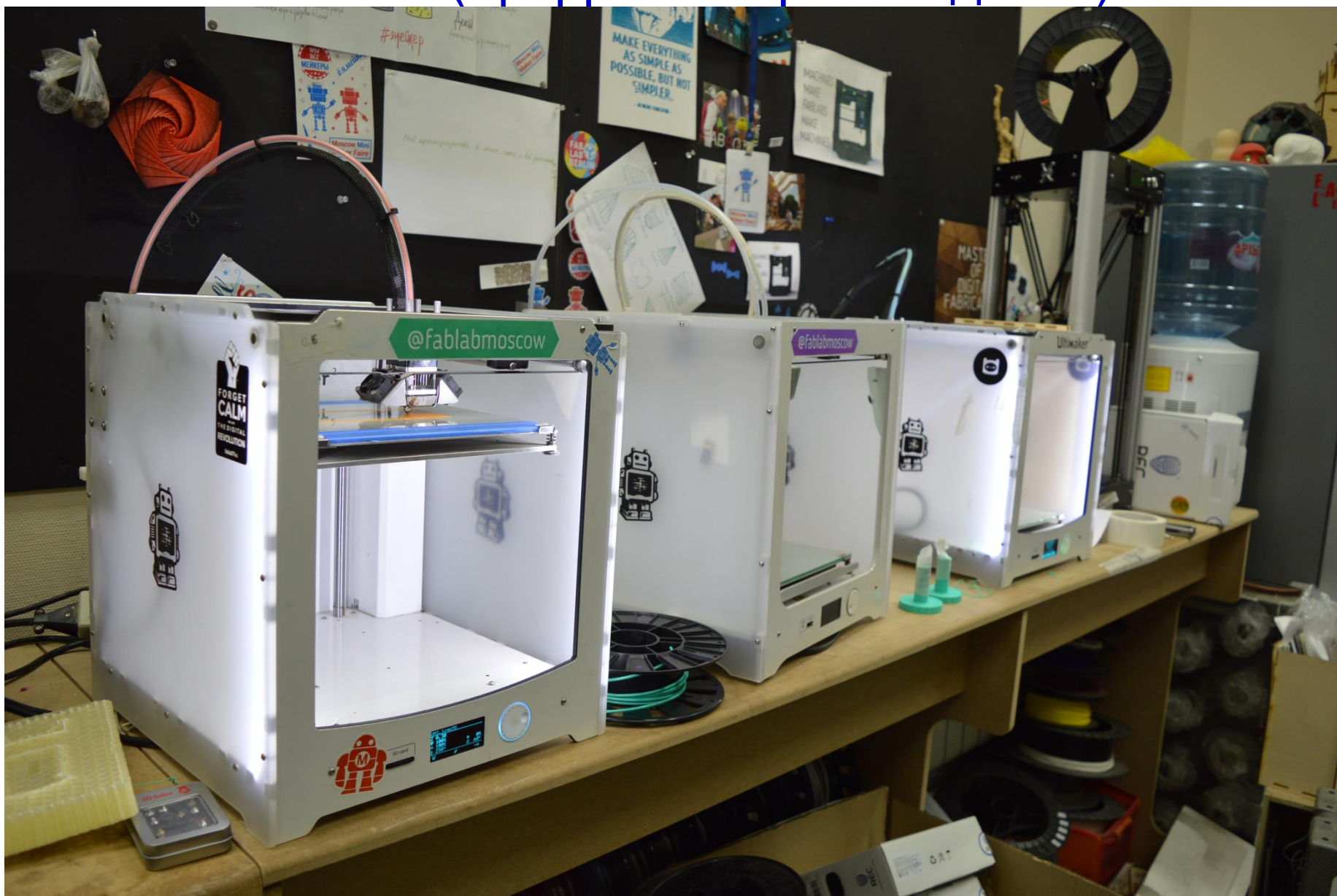
Информационно-технологический класс МИСиС (3D моделирование)



Информационно-технологический класс, МИСиС (Робототехника)



Информационно-технологический класс МИСиС (Цифровое производство)



Информационно-технологический класс МИСиС (экскурсия)



Профориентационные каникулы



Профориентационные каникулы



Профориентационные каникулы



Друзья, прекрасен наш союз!



**государственное
общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Лицей № 86»**

Директор: Большакова

Ольга Владимировна

Адрес: 150023, г. Ярославль,
ул. Зелинского, д.6.

Телефоны: (4852) 47-04-56,
44-56-44

E-mail: yarlicey086@yandex.ru

Адрес сайта: www.licey86.ru

Мы будем рады видеть Вас в нашем лицее!