



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»



Федеральный проект «Современная школа»

ВЕБИНАР

**Федеральный проект «Современная школа»: обновление
содержания и совершенствование методов обучения
предметной области «Технология»**

Цамуталина Елена Евгеньевна,
ГАУ ДПО «Институт развития образования»,
доцент кафедры естественно-математических дисциплин
Ярославль

РОССИЯ УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ

Прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие страны



Мы должны учитывать тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу. И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить.

В.В.Путин

(Заседание Госсовета по вопросам совершенствования системы
общего образования Москва: Кремль от 23.12.2015)



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

**О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года**

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Опубликована 30.12.2018

<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>



Федеральный проект «Современная школа»

Внедрение на уровнях ООО и СОО **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**

Обновлены и внедрены **ФГОС ОО, ПОП ОО**

Реализация образовательных программ **в СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

Для учителей ПО «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики

Обеспечена возможность **изучать ПО «Технология»** на базе организаций, имеющих **высоко оснащенные ученико-места**, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»

Обновлена материально-техническая база организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

В школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана **материально-техническая база** для реализации основных и дополнительных общеобразовательных **программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей**

Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Создана **целевая модель** вовлечения **общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей** в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ



КОНЦЕПЦИЯ

преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (29.12.2018)

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования

- технологической грамотности,
- критического и креативного мышления,
- глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- **получение опыта персонифицированного действия** и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- **введение в мир профессий**, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (*профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов WorldSkills*)



КОНЦЕПЦИЯ

преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (29.12.2018)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ

...

- изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; **ежегодное** практическое знакомство с **3-4 видами** профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более **углубленно – с одним видом** деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении **WorldSkills**;
- знакомство с **гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания** обучающихся, с миром профессий и организацией **рынков труда**

ТЕХНОЛОГИИ

- компьютерное черчение,
- промышленный дизайн;
- 3D-моделирование, прототипирование,
- технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой),
- аддитивные технологии;
- нанотехнологии;
- робототехника и системы автоматического управления;
- технологии электротехники, электроники и электроэнергетики;
- строительство;
- транспорт;
- агро- и биотехнологии;
- обработка пищевых продуктов;
- технологии умного дома и интернета вещей,
- СМИ, реклама, маркетинг.

Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов **WorldSkills**) и специфики и потребностей региона



КОНЦЕПЦИЯ

преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (29.12.2018)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучающимся предоставляются возможности **одновременно** с получением среднего общего образования (возможно и раньше):

- пройти **профессиональное обучение**,
- освоить **отдельные модули среднего профессионального образования и высшего образования** в соответствии с профилем обучения по выбранным ими профессиям, основы предпринимательства, в том числе с использованием инфраструктуры образовательных организаций профессионального образования и высшего образования

Необходимо разработать **модули на основе компетенций WorldSkills** с учетом специфики и потребностей региона.

В партнерстве с системой профессионального образования можно использовать практику демонстрационного экзамена, успешно применяемую в **WorldSkills**



Модель реализации школьного технологического образования



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ * СЕТЕВАЯ ФОРМА

Концепция. Содержание ПО «Технология» через:

- ❑ учебные предметы «**Технология**» и «**Информатика и ИКТ**»
- ❑ **профессиональные пробы** на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, **стандартов WorldSkills**
- ❑ **проект «Урок «Технологии»** на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе мобильных детских технопарков «**Кванториум**»
- ❑ **проект** ранней профессиональной ориентации обучающихся «**Билет в будущее**»
- ❑ систему открытых **онлайн уроков «ПроеКТОрия»**

Движение WorldSkills

ФП «Молодые профессионалы»

это международное некоммерческое движение

Цель - повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства



The image shows a graphic with the WorldSkills Russia logo, which consists of a stylized hand holding a fan of colorful ribbons. Below the logo, the text reads "worldskills Russia". To the right of the logo is a circular emblem with the text "ГОЛОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ" and "2019". Below the logo, the text reads "Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области".

<https://worldskills.ru/>

Миссия юниорского движения **WorldSkills Russia** - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда

Компетенции WorldSkills Russia Juniors

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html>

<https://yar-pk.edu.yar.ru/reg.html>



The image shows the footer of the WorldSkills Russia Juniors website. It features the WorldSkills Russia logo on the left, followed by the text "WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS". On the right, there is a navigation menu with links: "О НАС", "НАШИ ПРОЕКТЫ", "ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ", "ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ", "МЕДИА-ЦЕНТР", "КОНТАКТЫ", and a search icon.

Примеры компетенций WorldSkills Russia Juniors (83 комп.)

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html>

Наименование компетенции	Наименование компетенции (WorldSkills International)	Возрастные группы
Веб-дизайн и разработка - Юниоры	17J Web Design and Development	14-16
Ветеринария - Юниоры	R56J Veterinary	14-16
Видеопроизводство - Юниоры	R1J Filmmaking	10-14, 14-16
Визуальный мерчендайзинг - Юниоры	44J Visual Merchandising / Window Dressing	14-16
Геномная инженерия - Юниоры	R51J Genome Engineering	14-16
Геодезия - Юниоры	R60J Surveying	14-16
Графический дизайн - Юниоры	40J Graphic Design Technology	14-16
Дизайн интерьера - Юниоры	57J Interior Design	14-16
Изготовление прототипов - Юниоры	45J Prototype Modelling	14-16
Инженерия космических систем - Юниоры	R54J Space Systems	10-12, 12-14, 14-16
Интернет вещей - Юниоры	R23J Internet of things	14-16
Кондитерское дело - Юниоры	32J Patisserie and Confectionery	14-16
Лазерные технологии - Юниоры	R47J Laser Technology	12-16
Ландшафтный дизайн - Юниоры	37J Landscape Gardening	14-16

Проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе мобильных детских технопарков «Кванториум»

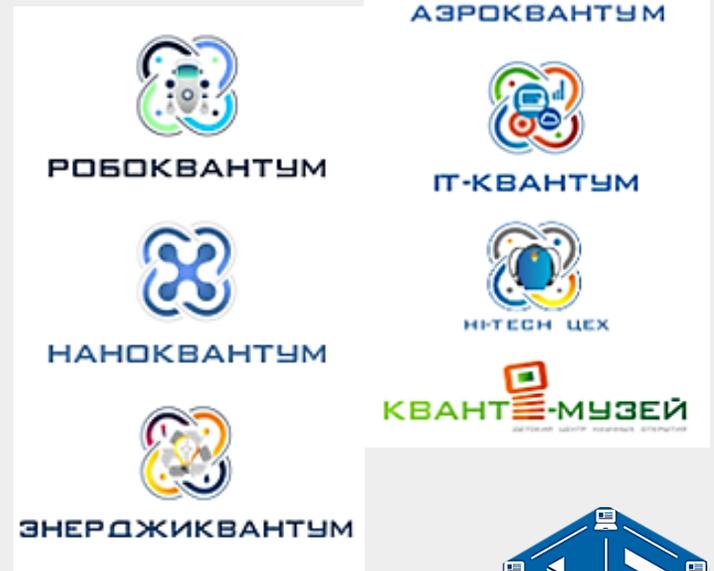
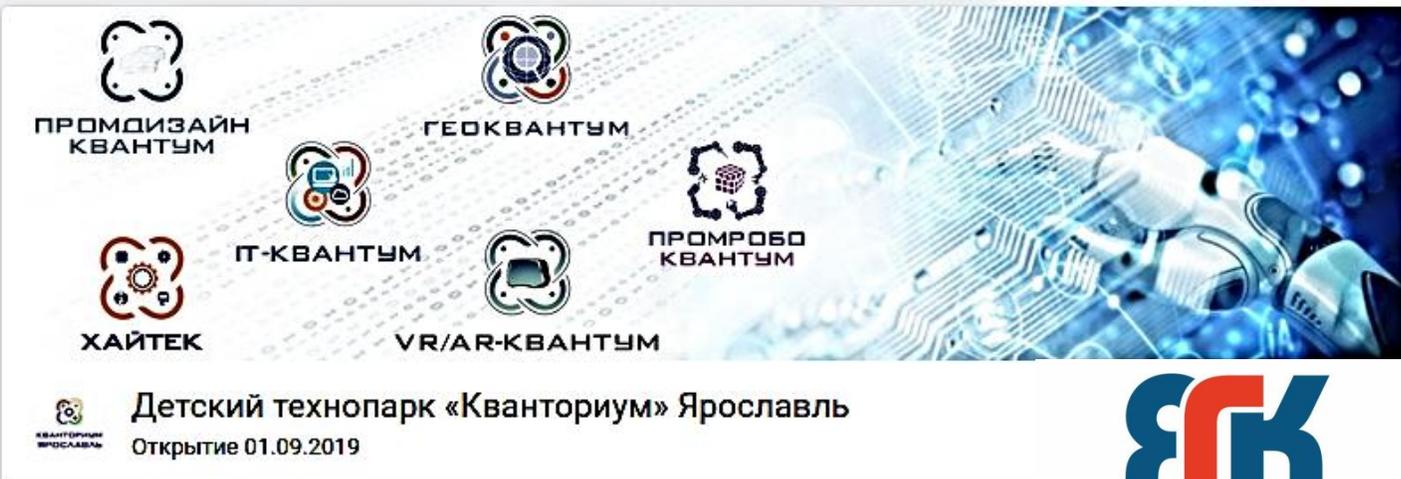
ВЫСОКООСНАЩЕННЫЕ УЧЕНИКО-МЕСТА – места обучения по образовательным программам, **уровень МТО** которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, **соответствует** современным условиям обучения **и превышает** требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в соответствии с **ФГОС ОО** или иными нормативными правовыми актами.

МЕТОДИКА определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (утв. Минобрнауки России **01.06.2017**)

ПРИКАЗ Минобрнауки России от **30.03.2016 г. № 336** «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

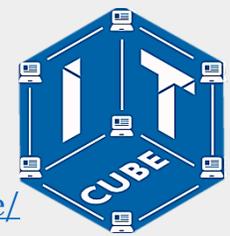
Детский технопарк «Кванториум»
 (город Рыбинск),
 Рыбинский филиал
 ГОАУ ДО ЯО «Центра детско-
 юношеского технического
 творчества»

<https://kvantorium.edu.yar.ru/>



Передвижной
 Кванториум

<http://it-edu.platforma.institute/>



Центр цифрового
 образования
 «ИТ-куб»
 г.Переславль-
 Залесский

МОДЕЛЬ (ОБРАЗ)

Чему?

- Концепция преподавания предметной области «Технология»
- ФГОС ООО
- ПООП ООО

Ежегодно:

- практическое **знакомство** – **3-4** вида профессиональной деятельности из разных сфер
- углубленно** – **1** вид деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении **WorldSkills**

Как?

- ПООП ООО
- Урочная, внеурочная деятельность
- Сетевая форма
- Взаимодействие с социальными партнерами

Урочная и внеурочная активность обучающихся

- проектная деятельность,
- экскурсии (образовательные путешествия, производственные экскурсии),
- домашние задания
- краткосрочные курсы (до 17 часов)

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА
Сетевая форма реализации образовательных программ по
предметной области «Технология»

Учителя технологии, методисты	Место проведения	Дата, начало семинара
Ростовского и Борисоглебского МР	г. Ростов	13.05 10.00
Мышкинский, Большесельский, Угличский МР	МОУ СОШ № 8, г. Углич	14.05 10.30
г.Переславля и Переславского МР	Гимназия, г. Переславль Менделеева, 36	15.05 11.00
Г.Рыбинска, Рыбинского, Брейтовского и Некоузского МР	г. Рыбинск ИОЦ	16.05 10.00
Даниловский, Любимский, Первомайский, Пошехонский МР	г.Данилов МОУ СОШ №1	17.05 10.30

Благодарю за участие в вебинаре

Цамуталина Елена Евгеньевна

8 (4852) 23-05-97, tsamutalina@iro.yar.ru