Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина

СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

г. Ярославль 14.12.2018

Субъектность -

характеристика отношений, в которых человек выступает субъектом действия, а не объектом внешнего воздействия.

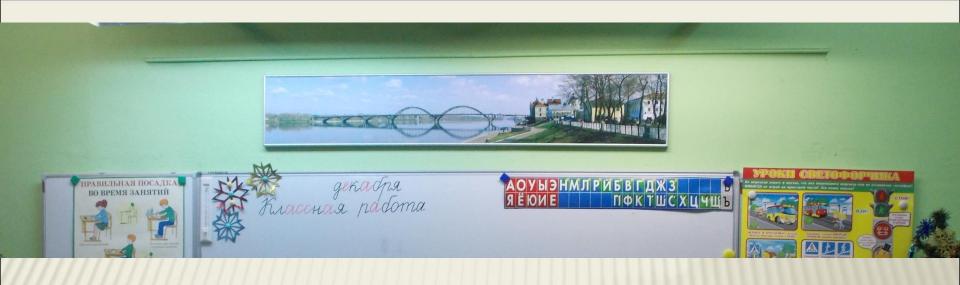


В чем разница между субъектом и объектом?



РИП "РАЗВИТИЕ ОБРАЗЦОВ СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС"







мотивационный этап

- **×** Дискуссии на классных часах
- **×** Чтение книг
- ***** Просмотр документальных художественных фильмов







ЛЕНТА ПРОЕКТОВ



Счастлив тот, кто точку Архимеда сумел найти в самом себе Ф.И. Тютчев

УСТАНОВОЧНЫЙ ЭТАП

* ученик сам ставит цель деятельности, обосновывает ее и определяет способы и методы достижения (портфолио в свободной форме, минипроекты, эссе, проекты индивидуальные, проекты в малых группах)



ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

* самостоятельный творческий и исследовательский поиск

ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ

- **×** выставочные материалы, стенды
- * проекты для конкурсов и конференций
- * школьный сайт «Исследователь»
- * рыбинское TV



ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

- * Эффект от участия в образовательном со-бытии
- Организация общения участников

* Выстраивание дальнейшей образовательной траектории

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Освоены инструменты:
- «Матрица для оценки компетентностей педагогов, реализующих разные типы педагогического процесса»
- «Самодиагностика компетентностей педагогов, реализующих разные типы педагогического процесса»
- Опросник «Степень способствования компонентов ОС реализации СОПП»

Матрица «Самооценка ОС на основе опорных составляющих»

- Обучены педагоги
- Созданы индивидуальные образовательные маршруты педагогов и индивидуальные образовательные траектории одаренных детей и детей с ОВЗ
- Освоены и описаны практики организации общешкольных проектов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СО-БЫТИЯ

- Технология проектного обучения
- Интеграция образовательного процесса (обучение + воспитание)
- **х** Эффективное образовательное пространство
- Создание единой гармоничной картины окружающего мира
- Повышение мотивации учеников и педагогов
- **ж** Взаимодействие в разновозрастных группах
- Творческое отношение к собственной деятельности
- Успешная социализация

РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»

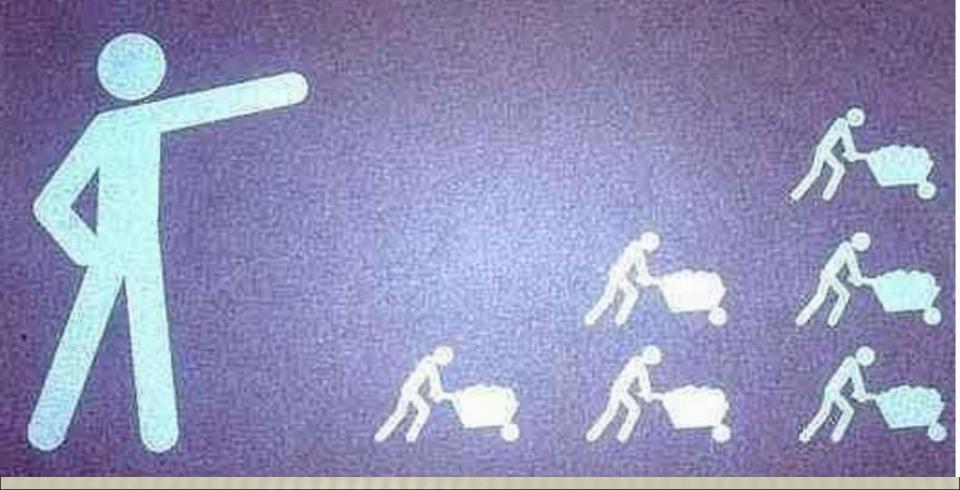




Образование – «место, где зарождаются, складываются цели, ценности и СМЫСЛЫ человеческого бытия» В.И. Слободчиков

социокультурная компетенция

ЗНАНИЕ – СИЛА. НЕЗНАНИЕ – РАБОЧАЯ СИЛА



ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШСК «ЭКИПАЖ»

- **×** Общественно-полезная деятельность
- На основе свободы выбора
- * Направлена на количественное и качественное преобразование
- Формирование субъектности личности
- **х** Со-бытийная детско-взрослая общность

«ШАГАЕМ ЗДОРОВЫМИ ПО РОССИИ!»





Человек, ты можешь духовно расти, только помогая другому быть человеком

Присоединяйтесь к нашему движению!

https://vk.com/public137943925k