



# ПРАКТИКИ СУБЪЕКТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

История проекта. Основные итоги  
*Головлева С.М., руководитель проекта,  
зав. каф. ЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО*



# Региональный инновационный проект

«Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в основной школе в условиях реализации ФГОС»

Приказ Департамента образования Ярославской области №157/01-03 от 17.03.2014 г.

Срок реализации проекта – 2014-2016 гг.

# Региональная инновационная площадка

«Программа распространения педагогических практик субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»

Приказ Департамента образования Ярославской области № 66/01-04/2 от 07.03.2017

Срок реализации программы – 2017-2018 гг.

Общий срок реализации проекта – 5 лет

# Цель проекта

создание единой **системы** педагогических, методических и организационно-управленческих **средств** обеспечения воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС в образовательном пространстве муниципального района.

# Задачи проекта

1. Апробация целостной организации педагогического процесса (ПП), доведение его описания до уровня конкретных технологий и методик.
2. Уточнение технологии проектирования ПП, отвечающего требованиям ФГОС.
3. Корректировка инструментария оценки соответствия практики требованиям ФГОС.
4. Уточнение требований к образовательной среде и принципам взаимосвязи её компонентов как внутри школы, так и во внешнем образовательном пространстве.
5. Уточнение требований к управлению образовательной организацией, способствующему реализации субъектно-ориентированного типа ПП.
6. Создание методики формирования образовательной среды, отвечающей запросам ФГОС.
7. Разработка персонифицированной системы профессионального роста педагогов и освоения ими компетенций субъектно-ориентированного образования

# Соисполнители проекта

- Департамент образования г. Рыбинска
- МОУ ДПО Информационно-образовательный центр г. Рыбинска
- МОУ СОШ № 32 им. акад. А.А. Ухтомского г. Рыбинск
- МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка г. Рыбинск
- **Управление образования Администрации Угличского МР**
- Муниципальный методический центр г. Углича
- МОУ СОШ № 3 г. Углич
- Отрадновская СОШ Угличский МР
- МОУ СОШ № 8 г. Углич, межшкольный методический центр
- Управление образования г. Тутаев
- Информационно-образовательный центр г. Тутаев
- МОУ СОШ № 4 г. Тутаев
- МОУ СОШ № 5 им. П.Н. Бучина г. Тутаев
- МОУ СОШ № 7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев

# Управление проектом

Идейными вдохновителями проекта стали

д.п.н. В.В. Юдин – научный руководитель проекта и

В.А. Мокшеев, советник ректората  
ГОАУ ЯО ИРО

Руководителями проекта на разных этапах были:

С.К. Бережная

С.М. Головлева

# Основные этапы проекта

2014 год.

- Присвоение соисполнителями идей субъектно-ориентированного образования, новых ценностей и видения современных образовательных результатов.
- Анализ имеющейся практики образовательной организации и вычленения элементов, приближенных к практикам субъектно-ориентированного типа.

**Ключевое событие:** 1-2 июля 2014 года г. Углич. Семинар.

- Обсуждение разнообразных педагогических практик, имеющих в активе у соисполнителей проекта
- Определение оснований классификации практик по типу реализуемого педагогического процесса, оснований отнесения практики к субъектно-ориентированному типу.
- Рассмотрение подходов к целостной реализации субъектно-ориентированного педагогического процесса и реальные возможности в существующих условиях.
- Определение наиболее удобной формой реализации практики субъектно-ориентированного типа - общешкольных проектов.

Продукт этапа: **Рекомендации по организации педагогического процесса субъектно-ориентированного типа / Методические рекомендации.** Авторский колл. под научн. ред Юдина В.В. – Ярославль: ИРО ЯО. 2015 г. – 82 с.

# Основные этапы проекта

2015 г.

- Апробация практик субъектно-ориентированного типа педагогического процесса
- Обсуждение подходов к формированию образовательной среды в организациях
- Формирование подходов к оценке образовательной среды и компетентности педагогов
- Формирование и апробация системы сопровождения педагогов и становления их субъектности

Ключевые события и продукты этапа: разработка и утверждение программы повышения квалификации и стажировки.

- **Программа повышения квалификации «Реализация СОПП в организациях общего образования»** 72 ч. авторы Головлева С.М., Пешкова А.В., утверждена ученым советом ИРО 17.04.2015 г. протокол №3.
- **Программа стажировки «Развитие профессиональных компетенций педагога, реализующего СОПП»** 72 ч. Авторы: Шувалова С.О., Модулина О.Б., Семенова О.Ю., Павлова И.С., утверждена ученым советом ИРО 17.04.2015 г. протокол №3, победитель конкурса программ стажировки, получен грант на реализацию стажировки.

# Основные этапы проекта

2016 г.

- Продолжение реализации практик субъектно-ориентированного типа педагогического процесса
- Проекты по формированию образовательной среды
- Осмысление практик, формирование описаний
- Формирование подхода к построению педагогической системы
- Разработка и апробация инструмента оценки педагогической системы

**Ключевое событие:** Представление результатов проекта на Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: региональные практики», 13 декабря 2016 г.

Продукты этапа:

- **Рекомендации по формированию образовательной среды субъектно-ориентированного типа** / Методические рекомендации. Авторский колл. под общ. ред Головлевой С.М. – Ярославль: ИРО ЯО. 2016 г. – 66 с.
- **Опыт формирования педагогических компетенций субъектно-ориентированного типа** / Описание. Авторский колл. под общ. ред Семеновой О.Ю. – Ярославль: ИРО ЯО. 2016 г. – 116 с.
- **Комплексная методика оценки состояния педагогической системы** / Описание. Авторский колл. под общ. ред Головлевой С.М. – Ярославль: ИРО ЯО. 2016 г. – 72 с.

# Основные этапы проекта

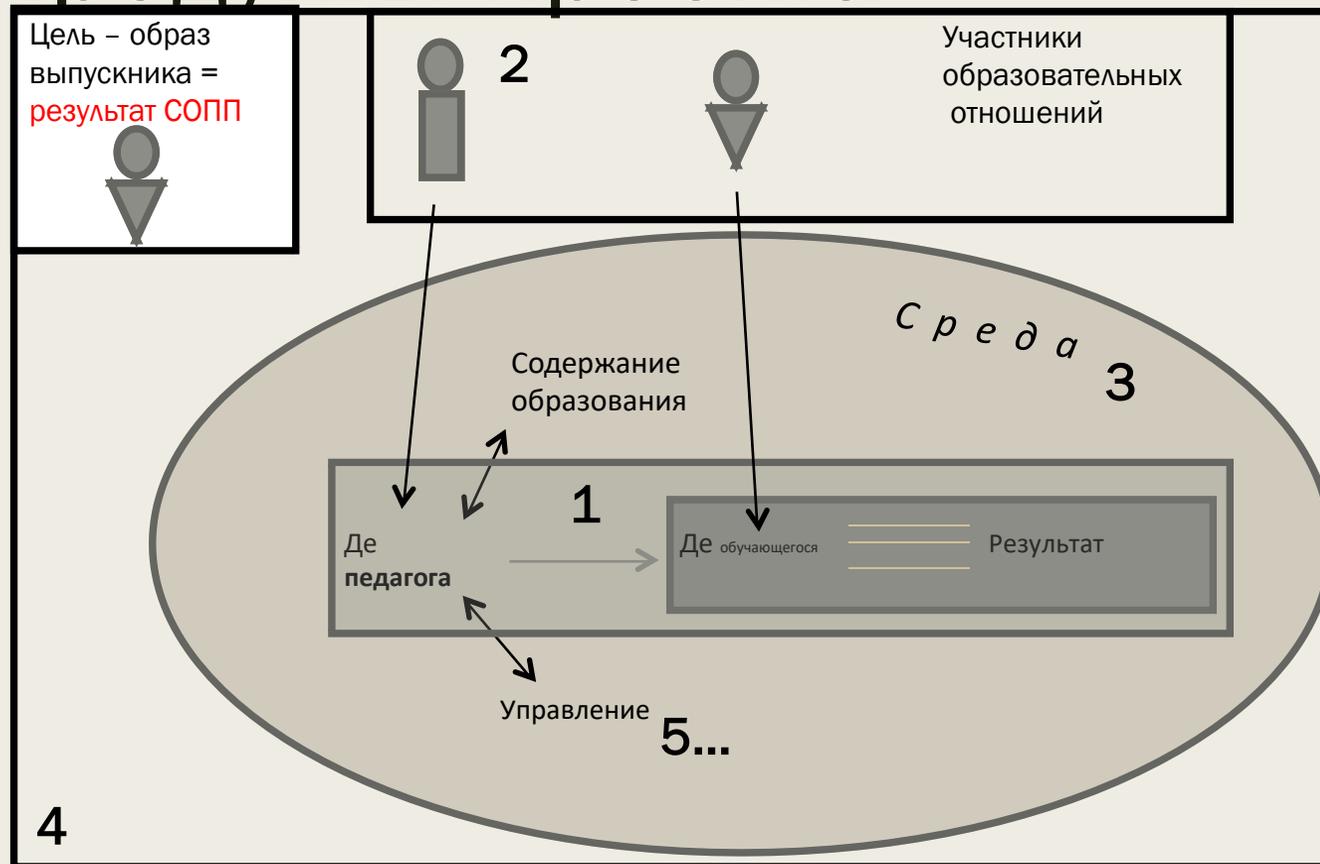
2017-2018 гг.

- Оформление заявки на РИП «Программа распространения практик»
- Определение перечня площадок для распространения
- Определение механизмов распространения практик
- Продолжение распространения освоенных практик, закрепление механизмов
- Отработка реализации субъектно-ориентированного образования в масштабе муниципальных районов

Ключевое событие: Программа повышения квалификации для площадок. Семинар 14 декабря 2018 г. Отчет на ученом совете ИРО 21 декабря 2018 г.

Продукты этапа: Справки ОО об освоенных практиках. Новые версии ранних продуктов, подготовка к публикации.

# Продукты проекта



1. Руководство по реализации СОПП в рамках (условиях) ОУ + Сборник описаний практик реализации СОПП
2. Программа стажировки «Развитие профессиональных компетенций педагога, реализующего СОПП» + Программа повышения квалификации «Реализация СОПП в организациях общего образования»
3. Рекомендации по формированию образовательной среды СОТ
4. Комплексная методика оценки состояния ПС

# Основная ценность проекта

- Глубокие теоретические основы, трансформированные в методики
- Нацеленность не на трансляцию образцовых практик, а на совместный поиск вариантов реализации практик и их анализ на основе теоретического фундамента
- Системный подход к трансформации школы, без которого невозможны какие-либо существенные изменения в образовательных результатах
- Добровольный порядок участия на всех этапах проекта
- Укрепление и обогащение теоретических оснований на основе наработанных практических образцов

# Задачи проекта

1. Апробация целостной организации педагогического процесса (ПП), доведение его описания до уровня конкретных технологий и методик.
2. Уточнение технологии проектирования ПП, отвечающего требованиям ФГОС.
3. Корректировка инструментария оценки соответствия практики требованиям ФГОС.
4. Уточнение требований к образовательной среде и принципам взаимосвязи её компонентов как внутри школы, так и во внешнем образовательном пространстве.
5. Уточнение требований к управлению образовательной организацией, способствующему реализации субъектно-ориентированного типа ПП.
6. Создание методики формирования образовательной среды, отвечающей запросам ФГОС.
7. Разработка персонифицированной системы профессионального роста педагогов и освоения ими компетенций субъектно-ориентированного образования

За время проекта накоплено множество практик, анализ которых позволил определить и описать общие требования и рекомендации к их реализации

Технологии доведены до уровня методик, описаны механизмы формирования образовательной среды и, отчасти, педагогической системы

Разработана комплексная методика оценки педагогической системы и апробирована на различных образовательных организациях

Разработана модель образовательной среды, выделены опорные компоненты, описано их наполнение и механизм формирования образовательной среды

Апробированы и описаны отдельные практики управления, позволяющие сформулировать ряд рекомендаций

Разработана методика формирования образовательной среды

Разработана программа повышения квалификации и стажировки. Обе программы успешно реализованы

# Цель проекта

создание единой **системы** педагогических, методических и организационно-управленческих **средств** обеспечения воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС в образовательном пространстве муниципального района.

# Итоги проекта

- Сформированы сообщества педагогов, разделяющих ценности субъектно-ориентированного образования и реализующих соответствующие практики
- Углублен теоретический фундамент проекта
- Итоги проекта легли в основу множества программ повышения квалификации, реализуемых на КЕМД
- Созданы базовые площадки, коллективы которых планируют развивать идеи субъектно-ориентированного образования