

*«Развитие эмоционального интеллекта через
поддержку творческого потенциала ребёнка
посредством использования конструкторов
Технолаб и Фанкластик».*

МДОУ «Детский сад №97»



Дмитриева С.О.
Мизенина М.Н.

**Психологическая
защищённость**

**Удовлетворённость
потребности в
позитивном
взаимодействии**

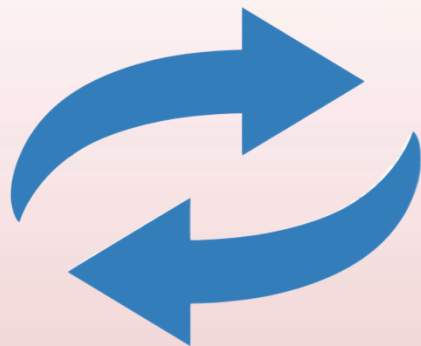
**Положительное
отношение к среде**

**Способность
регулирования
эмоций**

**Эмоциональное
благополучие
ребёнка**



**Творчество
детей**



**Эмоционально-
комфортная среда**



«Конструкторское бюро»



ТЕХНОЛАБ



Виды конструирования

❖ по инструкции

❖ по образцу



❖ по замыслу

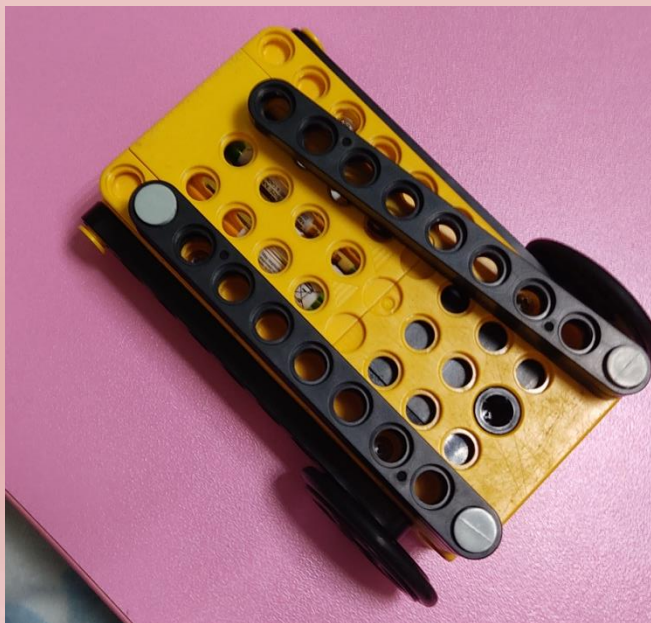
❖ по условиям



Конструирование по условиям



Конструирование по замыслу



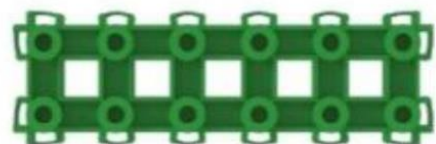
Коррекционные игры и задания на совершенствование навыков нахождения координат



ФАНКЛАСТИК



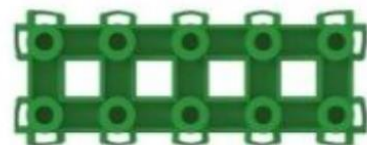
ФАНКЛАСТИК



Брусок 6x2



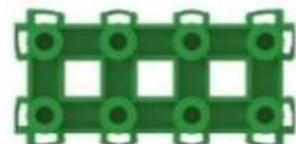
Палочка 6x1



Брусок 5x2



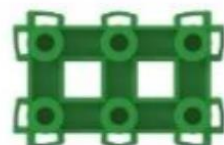
Палочка 5x1



Брусок 4x2



Палочка 4x1



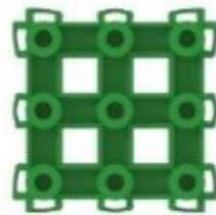
Брусок 3x2



Палочка 3x1



Квадрат 2x2

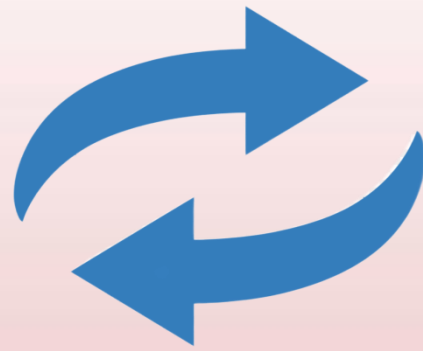


Квадрат 3x3

ФАНКЛАСТИК



Ситуация успеха



Самооценка ребёнка

