



**«Эмоциональный интеллект дошкольников
как основа организации безопасной среды,
общения и взаимодействия детей в ДОО»**

**Образовательные ресурсы
программы «Развивающая среда»
по развитию эмоционального
интеллекта»**

*Кораблева Альбина Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент МГПУ,
федеральный тренер и эксперт программы
«Развивающая среда»*

География программы

«Развивающая среда» («Программы по развитию личностного потенциала»)



Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (2018-2021)

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

47 образовательных организаций

Ярославль	6 детских сада и 16 школ
Данилов	3 школы
Ярославский район	1 детский сад и 4 школы
Гаврилов-Ям	2 школы
Тутаев	1 детский сад и 3 школы
Рыбинск	3 школы
Углич	2 школы
Ростов	3 школы
Переславль-Залесский	1 школа
Мышкин	1 детский сад и 1 школа



9 детских сада

38 школ

Обучено:

204 управленцев

563 педагогов

64 навигаторов
ПОС

Создано:

47 проектов ЛРОС

32 ПОС

Электронные материалы УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»

Для педагогов:

- Презентации по программе(по возрастам – 5-6 лет и 6-7 лет)
- Дошкольный возраст - [1 год](#) (4 файла, zip, 12 МБ)
 - Дошкольный возраст - [2 год](#) (4 файла, zip, 15 МБ)

Презентации для занятий с детьми (шаблон презентаций)
[Шаблоны презентаций для педагогов](#) (4 файла, zip, 7 МБ)

Для родителей:

- Дошкольный возраст - [1 год](#) (3 МБ)
- Дошкольный возраст - [2 год](#) (3 МБ)

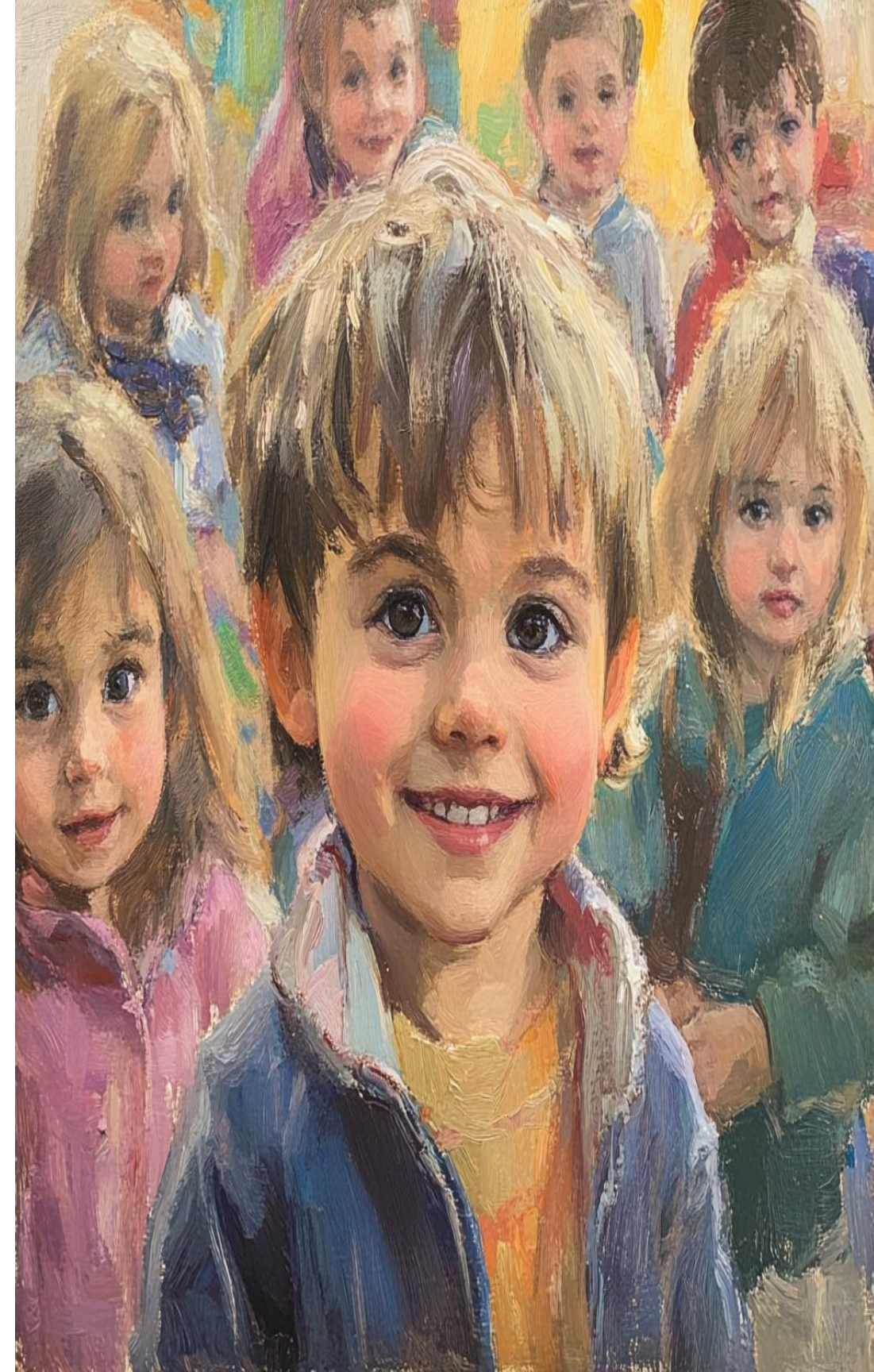
Основные материалы



СОДЕРЖАНИЕ	
Вступление	4
Информационно-познавательная страничка	6
О программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	7
Анкета для родителей	8
Раздел 1. Восприятие и понимание причин эмоций	9
Раздел 2. Эмоциональная регуляция	10
Раздел 3. Социальное взаимодействие	11
Бланк анкеты	12
Чем-чем семейные правила и социально-эмоциональное развитие ребенка	13
Рекомендации психолога о детях и чтении	14
Раздел 1. Восприятие и понимание причин эмоций	14
Занятие 1. Портрет моего Я	16
Занятие 2. Дни в неделе – слова и сны. Много-много в ней квартир	17
Занятие 3. Провисание в цветнике	19
Занятие 4. Почему мы грустим и радуемся	20
Занятие 5. Где живут страшные монстры?	21
Занятие 6. Как договориться со злыми монстрами	22
Занятие 7. Мой калейдоскоп эмоций	23
Занятие 8. Мой калейдоскоп эмоций (продолжение)	24
Занятие 9. Как услышать чужие эмоции	25
Занятие 10. Давай придумать сказку	26
Занятие 11. Провисание линии на карте	27
Занятие 12. Встреча с сказочной картинкой	28
Занятие 13. Я слышу и чувствую музыку	29
Занятие 14. Как слова подружатся с музыкой	30
Раздел 2. Эмоциональная регуляция	32
Занятие 15. Пять важных шагов	34
Занятие 16. Как изменить свое настроение	35
Занятие 17. Выходи из комнаты	36
Занятие 18. Как договориться с сильными эмоциями	38
Занятие 19. Мой разноцветный день	39
Занятие 20. Что происходит в моей семье	40
Раздел 3. Социальное взаимодействие	42
Занятие 21. Раз, два, три, четыре, пять, я кончу с тобой играть	44
Занятие 22. Давай играть вместе!	45
Занятие 23. Раз, два, три, четыре, пять, мы в поход идём играть!	46
Занятие 24. Секреты понимания	47
Занятие 25. Если друг не смеётся, подарю ему солнце	48
Занятие 26. Спой свой Голос Дружбы	49
Занятие 27. Надо постараться, чтоб ни с кем не драться	50
Занятие 28. Волшебные превращения простых вещей	51
Занятие 29. Я играю в театральном театре	52
Занятие 30. Путешествие по городу Эмоций	53
Заключение	54
Анкета для родителей	55
Раздел 1. Восприятие и понимание причин эмоций	56
Раздел 2. Эмоциональная регуляция	57
Раздел 3. Социальное взаимодействие	58
Бланк анкеты	59



<https://vbudushee.ru/library/umk-ser-deti-digital/>



Для родителей:

Дополнительные материалы

•Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка»



← → ↺ parents.vbudushee.ru/course/vvedenie-v-temu/ ☆

ГЛАВНАЯ

- 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ
 - Раздел 1
 - Раздел 2
 - Тест
- 2. ЭМОЦИИ В СЕМЬЕ
- 3. ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ
- 4. КАК БЫ ТЕБЕ ОБЪЯСНИТЬ?

Главная / Введение в тему

Глава 1

Введение в тему эмоционального воспитания

Раздел 1

Как заметить эмоциональный интеллект

Время изучения: 30 минут

Раздел 2

Проверка чувств на подлинность

Время изучения: 25 минут

Тест

Примените знания

A circular illustration showing a woman with blonde hair and a child with brown hair holding hands. The woman is wearing a blue top and green plaid pants, and the child is wearing a yellow jacket and orange pants.

•Подкаст «МамПапКаст»

В подкасте эксперты (психологи, специалисты детского развития) Ирина Млодик, Надежда Уфимцева, Анна Быкова, Александр Покрышкин отвечают на актуальные для родителей вопросы: кто такой «эмоциональный воспитатель», для чего нужны границы в семье, почему родителю полезно быть «ленивым» и др.



• [Хрестоматия](#) художественной литературы по развитию личностного п

Вклад в будущее
СБЕР

ШКОЛА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Как устроена Хрестоматия

Как работать с Хрестоматией

5-7 лет

8-10 лет

11-13 лет

14



Хрестоматия для детей 5–7 лет

Дорогие друзья!

Здесь вы найдете отрывки из произведений для тех детей, которые проявляют интерес к книгам и, возможно, уже учатся читать самостоятельно.

Совместное чтение текстов Хрестоматии и обсуждение их содержания покажет детям, что книга — это интересный собеседник, с которым можно увлекательно провести время. Герои, которых вы встретите в произведениях этого раздела, покажут маленьким читателям, как можно выражать и понимать свои и чужие эмоции, как поступки и слова могут вызвать ту или иную эмоцию. Изучая тексты, ребята познакомятся с тем, как персонажи сотрудничают, разрешают конфликты и дружат.

• Развивающий просмотр мультфильмов в онлайн кинотеатре [Ноль Плюс](#) или [Okko](#)



Каталог ▾

Образование

Кинофестиваль

Подписка

Статьи

Новости

Проекты ▾

Поиск...

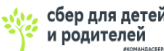


Вход

Главная > Смотрим вместе

Смотрим вместе

Проект онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс», Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и «Сбербанк для детей и родителей» создан для родителей, которым интересно развитие эмоционального интеллекта и навыков общения своих детей. Здесь вы узнаете, как сделать мультфильм инструментом воспитания личности детей и подростков.



Для детей:

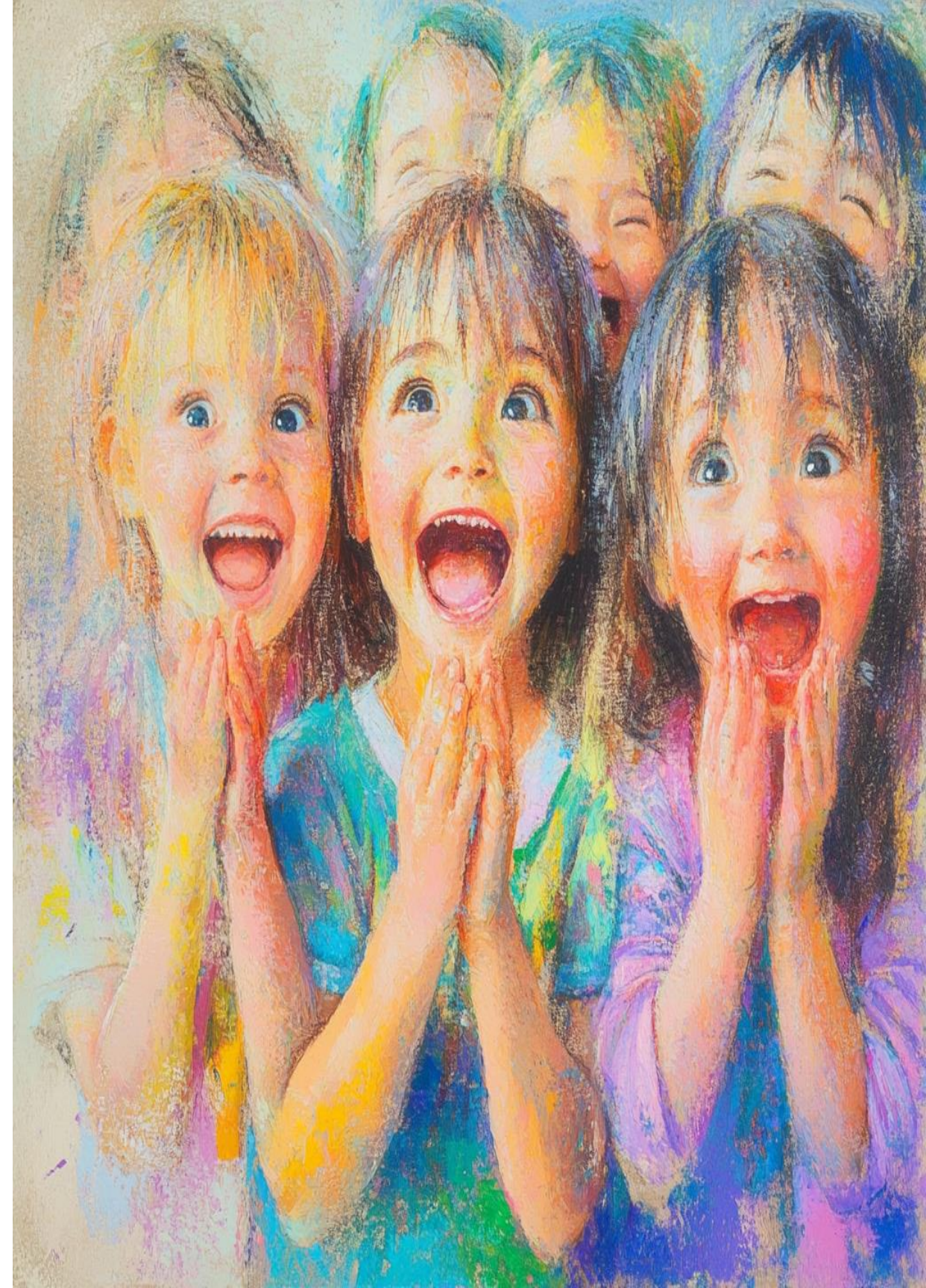
Игровой комплект «Палитра эмоций»

<https://teacher.vbudushee.ru/material/2>



Есть версия в PDF

<https://catalog.vbudushee.ru/materials/igrovoy-komplekt-palitra-emociy/>





<https://teacher.vbudushee.ru/>



Модуль	Уровень	Время	Прогресс
Что такое эмоциональный интеллект	Уровень 1	8 часов	86%
Как развивать социально-эмоциональные навыки	Уровень 2	8 часов	88%
Инструменты развития социальной компетентности	Уровень 3	6 часов	0%



Разработки участников Программы

<https://vbudushee.ru/v2/assets/Sbornik-praktik-RLP-02.2023.pdf>

Оглавление

Предисловие	9
1. Социально-эмоциональное развитие дошкольников	13
1.1 Барт В. В., Горбенко В. Ю., Бердникова М. С., Горлова О. А., Майорова Е. А., Чернова И. В. «Синектический чемоданчик»	14
1.2 Бедарева Н. В., Паклина Е. Г., Кузнецова О. Г., Зайцева Е. В., Яковлева И. Н., Елфимова Т. Ю. Кейс «Как помочь агрессивному ребёнку социализироваться в детском коллективе»	19
1.3 Бедарева Н. В., Паклина Е. Г., Яковлева И. Н. Дидактические пособия и игры в социально-эмоциональном развитии дошкольников	22
1.4 Бирюк И. А., Мелентьева Л. В. Лэпбук «В гостях у сказки» для социально-эмоционального развития дошкольников	25
1.5 Вырвич Е. Н., Власова М. С. Ролевой театр в развитии личного потенциала дошкольников	27
1.6 Печкина Л. В. «Говорящая» среда	30
1.7 Фитье В. Д. «Винтики настроения»	33
2. Поддержка детской инициативы в ДОО	35
2.1 Вислобок О. Н. Технология «Time Choice» в развитии инициативности и самостоятельности детей	36
2.2 Карнакова Е. В. Технология «Загадка дня» в социально-эмоциональном развитии дошкольников	39
2.3 Лыкова И. В., Гордикова С. А., Маракаева Е. Н., Филиппова Е. А. Технология «САМИ» в проектной деятельности детей 5–7 лет	42



Дошкольные образовательные организации Ярославской области- центры развития личностного потенциала



**Детский сад №10
г. Ярославля**



**Детский сад №57
г. Ярославля**



**Детский сад №8
г. Ярославля**



**Леснополянская начальная школа
им. К.Д. Ушинского**



**Детский сад №55
г. Ярославля**

Развивайте эмоциональный интеллект у детей,
прокачивайте его у себя и получайте
удовольствие от общения с дошкольниками!

