**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки Организации**

1. **Данные об Организации**
   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОУ «Детский сад № 12»)
   2. Заведующий: Зарубина Наталия Георгиевна
   3. Адрес ОУ: 150035, Ярославская область, город Ярославль, ул. Ньютона, д.57 а, Телефон 8 (4852) 28-12-55 (многоканальный)
   4. Е-mail: [mdou012@yandex.ru](mailto:mdou012@yandex.ru), [yardou012.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou012.yaroslavl@yarregion.ru)
   5. Сайт МДОУ: <https://mdou12.edu.yar.ru/>
2. **Тема площадки:**

«Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО»

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки**
   1. Зарубина Наталия Георгиевна
   2. Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»
   3. Телефон: 8 (4852) 28-12-55 ( добавочный 4)
   4. Е-mail: [mdou012@yandex.ru](mailto:mdou012@yandex.ru), [yardou012.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou012.yaroslavl@yarregion.ru)
2. Научный руководитель площадки от ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»: **Мартынова Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего образования; **Надежина Марина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
3. **Описание состояния методической деятельности МДОУ по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

МДОУ «Детский сад № 12» функционирует в системе дошкольного образования г. Ярославля с 1990 года.

За годы работы сложился дружный, творческий, активный коллектив, готовый к развитию, инновационной работе и систематическому непрерывному повышению квалификации и компетенций каждого педагога МДОУ, для обеспечения достижения оптимальных результатов деятельности по реализации образовательной программы МДОУ, повышению качества образовательной деятельности. Детский сад имеет большой опыт по освоению, внедрению и распространению эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста.

С этой целью МДОУ «Детский сад № 12» активно сотрудничает со многими учреждениями, образовательными организациями, структурами дополнительного образования, родителями воспитанников.

МДОУ «Детский сад № 12» систематически и планомерно в течение двадцати лет занималась вопросами, связанными с реализацией принципа преемственности в достижении образовательных результатов. Это обусловлено тем, что МОУ СШ № 28 находится территориально ближе других школ микрорайона и выпускники нашего детского сада ежегодно поступают в среднюю школу № 28, в 1 класс.

Ученики школы и воспитанники ДОУ являются участниками благотворительных концертов, праздничных концертов для жителей района, социально-значимых акций и проектов. Совместно с МОУ СШ № 28 **(с 2017-2021 г.) реализовывался проект** «**Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды образовательной организации». В рамках этой работы проведены мероприятия:** «Мы жители планеты Земля», «День Земли», мастер – класс по изготовлению кормушек на платформе ZOOM-«Покормите птиц зимой!», конкурс **семейных творческих рисунков и поделок «Весна идет – весне дорогу!». А также при участии учеников школы, МДОУ 167, 125, 232, 19 для жителей микрорайона ежегодно организовывались праздники «День добра и мудрости, уважения», «День Победы», в помощь бездомным животным «Рука и лапа», «Зеленая ленточка» приуроченная к Международному Дню Земли, «Елочка, живи!»**

Функционирование на базе средней школы №28 Центра дополнительных образовательных услуг, «Студии раннего развития» также способствуют развитию преемственных связей и более успешной адаптации детей к школе.

Результатом совместной работы по экологическому воспитанию детей стало ежегодное участие в Программе Эко-школы/Зелёный флаг. Это работа направлена на экологическое образование с целью защиты окружающей среды и воспитание духовно – нравственной личности, воспитание у детей ответственного отношения к природе, к окружающему миру, людям.  Согласованная и продуктивная работа школы и детского сада позволяет нам добиваться положительных результатов в работе. Данные ежегодно проводимого мониторинга адаптации показывают, что у большинства наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, а дезадаптантов, как правило, не бывает.

Необходимо отметить, что у детского сада есть успешная практика презентации своих наработок и своей деятельности на разных уровнях системы образования.

1. **Описание состояния инновационной деятельности МДОУ по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

**В детском саду имеется опыт инновационной деятельности:**

МДОУ «Детский сад №12» является активным участником инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования города Ярославля. У детского сада есть успешная практика презентации своей деятельности на разных уровнях системы образования региона, которая может быть использована в рамках деятельности Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО.

Целью инновационной деятельности в нашем дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и воспитания, получение более качественных результатов работы. МДОУ «Детский сад №12»  **работает в инновационном** режиме более пятнадцати лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ) в статусе инновационной площадки (ФИП/РИП/МИП) | **Муниципальные инновационные площадки**  1. «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». (2018-2019 учебный год).  2. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях» (2018-2019 учебный год).  3. «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» (2019-2020 учебный год).  4. «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» (2020-2021 учебный год).  **5. «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов» (2021-2022 учебный год).**  **6. «Большой Ярославль – маленьким гражданам": концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании» ( 2022-2023 учебный год).**  **7. «Зажигаем звезды сами» модель, сопровождения детей через наставничество (дети -детям) ( 2023-2024 учебный год).**  **Муниципальный ресурсный центр**  1.«Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях» (2019-2020 учебный год).  **Муниципальный  проект**   1. «Развитие культуры проектного управления  в условиях реализации Национального проекта «Образование» **(** 2020-2021 уч.год) |
| Опыт участия в апробации программ (моделей, методик, технологий…), экспертизе программ (моделей ..) или работы в статусе БП | 2013 – 2014 учебный год- Представление опыта работы «Проектная деятельность как одна из форм сотрудничества со школой в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках городского мероприятия «Педагогический марафон»; - Мастер-класс «Проектная деятельность, как одна их форм взаимодействия со школой в условиях реализации ФГОС» в рамках городского мероприятия «Педагогический марафон 2013»;  **2014-2015 учебный год**  - Выступление на Малой конференции городского центра развития образования по теме «Человеческий фактор при реализации проектного управления »  - Мастер-класс «Арт- объект в подарок городу» в рамках городского педагогического форума»  **2018-2019 учебный год:**  - Мастер – класс "Развитие исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с цветов в детской живописи"  -Международный семинар в г. Санкт-Петербург "Эко-школа\Зеленый флаг" – модель образования для устойчивого развития"  -73 -Международная научная конференция "Чтения К.Д. Ушинского  - Мастер – класс в рамках инновационной площадки "Вариативная среда как фактор развития субъектной позиции участников образовательного процесс"  -Конференция руководителей: «Эффективные практики реализации ФГОС» (Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институционном уровне в условиях сетевого взаимодействия)  Конференция руководителей: «Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды дошкольного образовательного учреждения»  **2019-2020 учебный год:**  **-** III Международная конференция "Образовательная среда ДОУ как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста  -Межрегиональный семинар "Международная программа Эко-школы/Зеленый флаг" – территория экологической культуры"  - 74-ая Международная научно- практическая конференция «Чтения Ушинского».  Видеоконференция.  **2020-2021 учебный год:**  -Конференция на платформе ZOOM «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование».  - 75-я Международная конференция "Чтения К.Д, Ушинского"  - Семинар "Формирование гражданской активности всех участников образовательных отношений, путем вовлечения их в социально- значимые мероприятия"  **2021-2022 учебный год:**  - Онлайн – конференция в рамках муниципальной площадки "Гендерный аспект   воспитании  дошкольников".  -Международная конференция "Эко - школы/Зеленый флаг"  -Онлайн – конференция "Технология поддержки детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада"  - Онлайн – конференция в рамках муниципальной площадки "Межфирменное наставничество как сетевая  модель профессионального роста педагогов"  -Конференция "Использование технологии "Социомониторинг Сервис" в  педагогическом проектировании сопровождении образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях: опыт, проблемы,  перспективы".  **2022-2023 учебный год:**  -Конференция (видеоформат) "Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников"  -МО педагогов – психологов "Новые возможности психологического сопровождения участников образовательного процесса"  -Мастер- класс "От педагогических знаний к педагогическому мастерству"  - "Панорама педагогического опыта" Тема: "Успешные практики воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях города Ярославля"  **2023-2024 учебный год:**  - Круглый стол "Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства как целостного процесса" в рамках семинара "Основные направления методической работы РМО УНО" 2023-2024 учебные год  - Мастер- класс "Использование средств арт-терапии в коррекции поведения дошкольников"  - Международная научно- практическая конференция "Чтения Горецкого". Актуальные практики формирования читательской и языковой грамотности младших школьников в преемственности с дошкольным образованием. "Особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста"  - Презентационная площадка "Опыт регионального взаимодействия дошкольников в экологических проектах" |
| Другое | **Результаты научно-методической работы по заявленной теме отражены в целом ряде публикаций:**   * [**Учебно – методическое пособие для руководителей, старших воспитателей и педагогов образовательных  организаций "Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов"**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/mezhfirmennoe_nastavnichestvo.pdf). 2022 год * [**Вестник Инновационной деятельности "Школа проектирования: ретроспектива с перспективой"**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/vestnik_innovatsionnoy_deyatelnosti.pdf) * [**Учебно - методическое пособие "Разработка и внедрение технологии психолого-педагогического и медико - социального  сопровождения детей с признаками одаренности в ДОУ"**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/metodicheskoe_posobie__soprovozhdenie__detey_s_priznakami_odarennosti.pdf)**. 2021 год** * [**Учебно - методическое пособие  "Управление процессом развития педагогического персонала в условиях внедрения профессионального стандарта педагога"**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/uchebno_-_metodicheskoe_posobie_profstandart.pdf) * [**Материалы Малой конференции "Информационное обеспечение деятельности  проектирования на основе технологии "Социомониторинг Серсис" в условиях реализации ФГОС ДО" 2018 год**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/materiali_maloy_konferentsii__sotsiomonitoring_servis.pdf) * [**Материалы межрегиональной научно - практической конференции "Реализация Стратегии развития воспитания РФ: дискуссионное пространство" 2016 год**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/materiali_mezhregionalnoe_nauchno_-_prakticheskoy__konferentsii.pdf) * [**Информационный сборник "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы  образования города Ярославля" 2016 год**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/informatsionniy_sbornik_innovatsionnoe_obrazovatelnoe_prostranstvo.pdf) * [**Буклет "Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды дошкольного образовательного учреждения" 2015 год**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/buklet__proektnaya_deyatelnost.pdf) * [**Учебно – методическое пособие "Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды дошкольного образовательного учреждения" 2015 год**](https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/uchebno_-metodicheskoe_posobie_proektnaya_deyatelnost.pdf) |

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института.**

МДОУ «Детский сад № 12» имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка, с участием взрослых и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленную территорию и оборудованные участки для прогулки детей.

В ДОУ созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: изостудии, театральной студии, музей русского – народного быта «Русская изба».

ДОУ использует систему обновления образовательных ресурсов:

- подписки на методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса в детском саду позволяет в электронной форме:

• создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

• проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

• осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

• осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю и сотрудникам оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами. Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОУ (с выходом в интернет), 12 групповых ячеек (с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

В дошкольном учреждении создан сайт, создана группа в месенджерах VK контакте, Сферум, что соответствует современным тенденциям.

**Кадровое обеспечение**

МДОУ «Детский сад № 12» полностью укомплектован педагогическими кадрами. : Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается 38 педагогами: Воспитатели - 26; Старшие воспитатели - 3; Специалисты: Инструктор по физической культуре - 1; . Музыкальный руководитель - 2; Учитель - логопед - 4; Учитель - дефектолог-1; Педагог – психолог- 1

Высшее образование имеют 68%, среднее профессиональное – 27 %, неполное высшее -5%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы. За 2022-2023 учебный год процедуру аттестации прошли 9 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 3 , на первую – 3 и 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 29, что составляет 76% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5лет- 16%, свыше 30 лет – 18% основной состав педагогов – 66% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет

МДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации, участие в МО, школах передового опыта, работа в творческих группах детского сада в рамках МИП, педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия, социально – психологические тренинги, участие в районных, городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках, самообразование.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме и являются активными участниками муниципальных инновационных площадок.

**Вывод.** Продуктивное осуществление педагогическим коллективом инновационной деятельности на уровне города Ярославля дает основание полагать, что образовательная организация может теоретически обосновать и апробировать современные организационно-методические подходы к реализации принципа преемственности на уровне дошкольного и начального образования.

Педагогический коллектив МДОУ готов к трансляции имеющегося опыта в статусе базовой площадки ИРО ЯО.

Административная команда и педагоги МДОУ № 12 готовы предложить мастер - классы, обучающие семинары, круглые столы, посвященные вопросам социализации детей, преемственности дошкольного и начального образования, основного общего образования, как для управленческих, так и для педагогических команд системы образования Ярославской области. Опыт работы МДОУ по преемственности на уровне дошкольного и начального образования может быть особенно востребован на этапе реализации обновленных ФГОС ДО и НОО.

1. **Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки**

**Цель:**

* Описать, теоретически обосновать и апробировать современные подходы к реализации принципа преемственности на уровне дошкольного и начального образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; транслировать эффективные практики реализации данных подходов в достижении образовательных результатов на уровнях дошкольного и начального образования в рамках приоритетного направления развития системы образования Ярославской области «Успех каждого ребенка».

**Задачи:**

* Обоснование условий создания единого образовательного пространства.
* Реализация в практике работы образовательных организаций разных видов преемственности образовательного процесса (целевой, содержательной, психологической, технологической) через создание алгоритма построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями;
* Выявление факторов формирования положительного отношения дошкольника – будущего первоклассника к обучению в школе;
* Анализ особенностей реализация принципов обучения и воспитания дошкольников и младших школьников с ОВЗ, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка в контексте требований ФГОС ДО и НОО;
* Обоснование и апробация условий успешной, безболезненной адаптации дошкольника к школьному образованию;
* Трансляция опыта базовой площадки на региональном и межрегиональном уровнях.

**Основные направления деятельности:**

* создание единого образовательного пространства для всестороннего развития детей дошкольного возраста в преемственности с начальным этапом образования;
* выработка единых организационно-методических подходов к взаимосогласованной работе педагогов детского сада и школы с детьми;
* повышение методической компетенций педагогов по вопросам подготовки детей к школе;
* повышение педагогических компетенций родителейбудущих первоклассников.

**Прогнозируемые результаты:**

* разработка пакета методических материалов по внедрению современных организационно-методических подходов к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО непрерывного образования в условиях обновленного ФГОС НОО;
* разработка алгоритма создания индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями;
* подготовка публикаций по материалам работы базовой площадки;
* разработка программы КПК по разрабатываемой проблематике «Реализация принципа преемственности в достижении образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) на разных этапах образования».
* повышение уровня профессиональной квалификации педагогов МДОУ;
* организация сетевого сообщества педагогов, владеющих опытом реализации принципа преемственности на разных этапах образовательного процесса.

**Сроки и этапы:** 2024 – 2027 годы.

Подготовительный этап: январь 2024 г. – август 2024г.

* создание творческих групп по изучению информационного поля по заявленной проблеме;
* проведение дискуссионных площадок, семинаров по выработке информационно-методической базы проектной деятельности;
* определение дополнительных функциональных обязанностей педагогов планирование сетевого взаимодействия по научно-методическому обеспечению реализации проекта.

Апробационный этап: сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.

* создание системы преемственности ДОУ и школы (начальной, основной), как необходимое условие непрерывного образования; определение работ по созданию научно-методического и технологического обеспечения преемственных связей дошкольного и начального общего образования;
* разработка программы совместной деятельности по преемственности;
* внедрение основных положений программы в деятельность ОО;
* повышения профессионального уровня педагогов по данной проблеме.

Обобщающий этап: январь 2026г. – май 2027 г.

* подготовка аналитических материалов, представление результатов реализации инновационного проекта на всех уровнях;
* разработка методических материалов по созданию модели непрерывного образования.

Заключительный этап: июнь 2027 г. – декабрь 2027 г.

* публикация опыта; проведение мониторинговых исследований по выявлению социально-образовательных эффектов по итогам реализации преемственных связей детского сада и школы (начальной, основной) и других школ микрорайона.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Зарубина

Зав. кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Захарова