**Обоснование**

**для присвоения статуса базовой площадки Организации**

1. **Данные об Организации**
	1. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика» (МДОУ д/с №21 «Мозаика»)[[1]](#footnote-1)
	2. Зворыкина Зинаида Николаевна
	3. Адрес: 152615 Россия, Ярославская область, город Углич, микрорайон Мирный-2, дом 12.
	4. Телефон 8(48532)5-00-12
	5. E-mail MDOUds21Mozaika@yandex.ru
	6. Сайт ОУ/ОО <https://mozaika.edu.yar.ru/>
2. **Предполагаемая тема площадки**

 **«Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: реализация современных образовательных программ для детей 1 - 3 лет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Критерии** | **Показатели оценки результативности** |
| 1 | Стабильное функционирование базовой площадки в заявленной теме | Наличие разработанного плана и отчетной документации | Количество мероприятий (ед) и качество их проведения (%).по оценке обратной связи |
| 2 | Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций региона в процессе освоения инновационной практики | Пакет методических и аналитических материалов к запросу от ОО региона.. | Количество проведенных мероприятий по сопровождению ОО (ед) и качество их проведения по результатам обратной связи (%) |
| 3 | Создан банк педагогического опыта по освоению инновационного опыта. | Участие педагогов ОО региона в мероприятиях БП Методические материалы участников | Количество привлеченных педагогов к участию в совместных мероприятиях (ед)Количество методических материалов в банке БП (ед) |
| 4 | Обобщен и представлен опыт работы БП (разработано и оформлено информационно-методическое обеспечение деятельности БП) | Наличие публикаций по заявленной теме  | Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу (ед.). Количество методических материалов, выставленных в общий доступ на сайте МДОУ (ед.) Использование полученного в рамках деятельности БП методического и практического материала |
| **5** | Сборник опыта педагогов по организации РППС ДОУ в данном направлении. | Наличие сборника | Количество представленного опыта (ед) и количество страниц (ед) |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки[[2]](#footnote-2)**
	1. Дмитриева Екатерина Юрьевна
	2. Старший воспитатель
	3. Телефон 8(48532)5-00-12
	4. E-mail katya-dmitrieva85@mail.ru
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора**

Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО Зятинина Татьяна Николаевна

1. **Описание состояния методической деятельности Организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки[[3]](#footnote-3)**

МДОУ д/с №21 «Мозаика» функционирует в системе дошкольного образования г.Углича с 2018года. С момента открытия ДОУ реализует комплексную ООП ДО для детей раннего возраста «Первые шаги». Детский сад уже на протяжении нескольких лет апробирует внедрение в свою практику технологий данной программы. Накоплен и обобщен интересный фактический материал по данной тематике, создана уникальная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) для реализации идеологии и задач данной авторской программы. Дошкольное учреждение готово и имеет возможности представить оформившийся опыт по данному направлению.

Необходимо отметить, что у детского сада есть успешная практика презентации своих наработок и своей деятельности на межрегиональном семинаре «Первые шаги»-первый опыт» 25.03.2021, организованном представителями ГАУ ДПО ИРО и издательством «Русское слово», которая может пригодится в рамках деятельности Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО по заявляемой теме.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов в данном направлении, способствующие успешной реализации ООП ДО «Первые шаги». Организован цикл методических мероприятий по знакомству с программой и принципами ее работы. Оформлена и ведется документация в соответствии с программой имеющая не маловажную роль в планировании работы с детьми. Адаптирован под условия ДОУ диагностический инструментарий, рекомендуемый авторами программы и ежедневное планирование. Разработана модель взаимодействия с родителями по вовлечению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через: выявление запросов родителей в ежегодном анкетировании, информирование родителей о жизни детей в группе через рабочий стенд «А у нас!», который размещен в общем коридоре при входе в группу и который является визитной карточкой группы. На нем размещена информация о теме недели, что дети узнают, что сделают на этой неделе и о чем с ребенком можно поговорить дома, в каждой группе организована обратная связь в виде почтовых ящиков и информационных стендов, так же организована рубрика «Замочная скважина» - это беседа или чат в мессенджерах и соц сетях, где педагоги размещают с согласия родителей видеоролики, фотографии из жизни детей в ДОУ в течении дня, это очень помогает родителям в период адаптации – видя ребенка на фото в положительном настроении родитель эмоционально спокоен, помогает для связи с другими родителями и педагогами, помогает сплочению детско-родительского коллектива, участие родителей в жизни группы, через вовлечение их педагогами в тематические недели, в конкурсы, выставки, совместные детско-родительские мастерские.

1. **Описание состояния инновационной деятельности Организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки[[4]](#footnote-4)**

С декабря 2018 годя наш детский сад является пилотной площадкой по апробации комплексной ООП ДО «Первые шаги» издательства «Русское слово», на данный момент имеем опыт по взаимодействию с родителями, готовы представить опыт по планированию образовательной деятельности с детьми раннего возраста, по организации РППС групп для детей раннего возраста.

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института[[5]](#footnote-5)**

Кадровое обеспечение

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

Педагогический персонал – 32 человек, из них: 25 воспитателей, 1 старший воспитатель; 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – учитель-дефектолог, 2 – учителя-логопеда и 1 инструктор по физической культуре.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают своё профессиональное мастерство, активно участвуют в различных образовательных событиях, конкурсах, размещают результаты работы на официальном сайте детского сада.

 Материально-техническая база

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы в соответствии с программой.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: проектор, экраны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки.. Все групповые участки обеспечены необходимым оборудованием. Имеется две спортивные площадки.

1. В соответствии с Уставом [↑](#footnote-ref-1)
2. От ОО или иной организации [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается задел по заявленной теме (опыт работы и результаты; представление результатов) [↑](#footnote-ref-3)
4. Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ), апробации методик, технологий … [↑](#footnote-ref-4)
5. Профессионализм кадров, технические возможности, наличие помещений, информационных банков и т.п., обеспечивающих достижение поставленных целей и задач по заявленной теме [↑](#footnote-ref-5)