**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки дошкольной образовательной организации**

1. **Данные об Организации**
   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93», г. Ярославль.
   2. ФИО руководителя: Прокуророва Светлана Евгеньевна.
   3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 150061, город Ярославль, Архангельский проезд, 5а.
   4. Телефон: (4852) 55-39-84.
   5. e-mail: [yardou093@yandex.ru](mailto:yardou093@yandex.ru).
   6. сайт организации: mdou93.edu.yar.ru.
2. **Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности.**

**Тема:** «Использование развивающего оборудования для создания современной предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Результаты** | **Критерии** | **Показатели оценки результативности** |
| 1. | Базовая площадка стабильно функционирует в рамках заявленной темы и реализует цели продвижения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования и развития региональной системы непрерывного образования в Ярославской области | Оформлены программы семинаров, списки участников, отчеты о проведении мероприятий по теме БП на сайте ОО,  представлен пакет используемых методических материалов, обобщены данные анкетирования /отзывы участников | 1. Количество методических мероприятий БП в рамках заявленной темы (ед.):  проведены региональные мероприятия с общим количеством участников не менее 50 человек.  2. Качество проведённых образовательных мероприятий в рамках содержания Плана БП (по результатам обратной связи с участниками) (%). |
| 2. | Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций региона в процессе освоения инновационной практики – использование развивающего игрового оборудования, в том числе и цифрового в образовательную среду ДОУ | Наличие запроса от ОО региона на консультационное сопровождение их деятельности по теме «Использование развивающего оборудования для создания современной предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» | 1. Количество консультационных мероприятий по сопровождению деятельности ОО, внедряющих данное направление в свою практику (ед.)  2. Качество проведённых консультаций (по результатам обратной связи с участниками консультаций) ( %). |
| 3. | Создано региональное педагогическое сетевое сообщество, реализующее инновационные практики – использование развивающего оборудования для создания современной предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ | Востребованность опыта педагогов БП:  наличие намерений (планов) педагогов использовать практики, технологии, (по данным анкетирования участников мероприятий на БП) | 1. Количество ОО в регионе, реализующих данную инновационную практику (ед.) (отмечается положительная динамика)  2. Оформлено сетевое сообщество МДОУ по теме БП |
| 4. | Участие представителей БП в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, на всех уровнях в рамках работы БП по разрабатываемой на ней тематике | Тексты выступлений, презентационные материалы участников конференций отражают деятельность БП | Участие в муниципальных/региональных мероприятиях с представлением опыта работы БП |
| 5. | Обобщен и представлен опыт работы площадки по теме «Использование развивающего оборудования для создания современной предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» (разработано и оформлено информационно-методическое обеспечение деятельности БП) | Наличие публикаций по заявленной теме | 1.Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу (ед.).  2. Количество методических материалов, выставленных в общий доступ на сайте МДОУ (ед.)  3. Количество ресурсов, информирующих общественность о деятельности БП (ед.)  (отмечается прирост публикаций в СМИ за период деятельности БП)  4. Использование полученного в рамках деятельности БП методического и практического материала для:  - проведения курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО (да/нет);  - проведения стажёрских практик на базе БП (да/нет) |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки**
   1. ФИО Макшева Елена Викторовна.
   2. Должность – старший воспитатель.
   3. Телефон (4852), 56-06-71, 89201413936.
   4. e-mail: [yardou093@yandex.ru](mailto:yardou093@yandex.ru), makshevaev@yandex.ru.
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора:** кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой.
3. **Описание состояния методической деятельности организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:**

**Актуальность темы**

Одна из значимых задач педагога − научить ребенка мыслить, рассуждать, действовать нестандартно, инновационно в ситуациях неопределенности, которыми характеризуется современная действительность. При этом, ребенку также нужная социализация, развитие физических навыков, ощущение и понимание прекрасного, искусство, этика, а также навыки для решения сложных жизненных ситуаций. В настоящее время ребенок постоянно находится в пространстве, где достаточно много цифрового оборудования, игр и игрушек, развивающей направленности, с порой сомнительной образовательной и развивающей ценностью.

Если следовать теории поколений (Уильям Штраус, Нил Хоув), то сегодняшние дети – это поколение Z (2003-2023 годы). Какие это дети? Это дети, которым необходимо справляться с большим количеством информации, переработать которую достаточно сложно и взрослому. Среда, в которой находится ребенок, формирует не только его информационную осведомленность, но и его личностные качества.

Источниками формирования ребёнка, предпосылок его научного мировоззрения, целостного представления о мире и месте человека в нём, становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Развитие познавательной, исследовательской, игровой деятельности детей с помощью развивающего оборудования является повседневным привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных правовых документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе посредством проектирования современной развивающей среды.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы включает в себя приоритетные проекты «Современная цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» которые нацелены на создание возможностей для получения качественного образования с использованием развивающего оборудования, современных информационных технологий. Такая среда в дошкольных образовательных организациях способствует реализации ключевых принципов, целей и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), а также достижению целевых ориентиров ФГОС ДО, в том числе направленных на развитие познавательных интересов и действий детей в различных видах деятельности, исследовательских навыков.

Традиционные игры и игрушки, современные развивающие учебно-методические комплекты, оборудование, модули, STEAM-образование, робототехника − это комплекс подразумевает смешанную (интегрированную) развивающую и развивающуюся среду обучения и позволяет показать ребёнку, каким образом наука и искусство, традиционное игровое и новое техническое оснащение тесно переплетаются в повседневной жизни. Проектирование и моделирование в детском саду развивающего современного интерактивного полисенсорного пространства помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовать полученные представления и навыки на практике, которые востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в помещении группы и на прогулочных участках в виде игр, экспериментов, творческих действий с разнообразным игровым оборудованием, позволяют максимально раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка. При наличии грамотно наполненной и организованной среды, дети учатся конструировать, исследовать, считать, измерять, сравнивать. В процессе действий с игровым оборудованием, в знакомых предметах определяют новые и неизвестные для себя свойства, качества.

В настоящее время, в дошкольном образовании, актуальным является вопрос о расширении содержания образовательной области «Познавательное развитие» как посредством традиционного оборудования для исследовательской, экспериментальной деятельности, так и погружения детей в цифровую интерактивную развивающую среду.

Мы обозначили следующие преимущества (педагогические эффекты) современной развивающей интерактивной предметно-пространственной среды ДОУ:

* она является инструментом, позволяющим сделать первый шаг на пути понимания ребенком комплексности мира, осознания многоуровневых связей между разными аспектами жизни;
* обеспечивает формирование и развитие интереса к естественно-научным и техническим дисциплинам;
* способствует формированию, развитию и совершенствованию навыков критического мышления;
* привлекает внимание детей техничностью, возможностью трансформироваться, способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
* создает дополнительные возможности активизации познавательной инициативы и творческой активности детей;
* обеспечивает наглядность, способствует активному восприятию и лучшему запоминанию материала;
* способствует развитию важных свойств и навыков: основ творческого и инженерного мышления, пониманию взаимосвязей происходящих событий, развитию логики в процессе создания собственных моделей;
* создает условия для формирования активной коммуникации и командной работы, освоения детьми различных культурных практик через игровую деятельность.

Именно поэтому, наш детский сад определил для себя одним из стратегических приоритетов образовательной политики - проектирование и моделирование современной развивающей среды, в которой достаточно много внимания уделяется цифровому оборудованию.

В дошкольном образовательном учреждении постоянно совершенствуется и развивается материально-техническая база, формируется предметно-пространственная среда, актуальная интересам и возможностям ребенка-дошкольника. В детском саду имеется как традиционное, так и инновационное оборудование. Мультимедийные комплексы используются для обогащения различных видов деятельности детей, так как медиатека включает в себя широкий спектр информационного материала по всем направления педагогической деятельности. Доступность интернет-ресурса для любого педагога дает дополнительные возможности креативного подхода к организации различных видов детской деятельности, современные робототехнические модули, интерактивные образовательные панели способствуют формированию ИКТ-компетенций воспитанников и у педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ – это система развивающих интерактивных центров, модулей активностей детей, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием нового поколения, материалом для организации самостоятельной творческой образовательной деятельности детей *(Приложение 1).*

1. **Описание состояния инновационной деятельности по выбранному направлению**

Педагогический коллектив детского сада внес значительный вклад в развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в учреждении успешно развивается система инновационной деятельности. 87% педагогических работников реализуют как собственные, так и общие инновационные проекты. Под руководством заведующего и старшего воспитателя на протяжении пяти лет детский сад являлся муниципальным ресурсным центром по вопросам управления качеством образования. В декабре, 2019 г. на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, в городе Ростове, инновационный проект ресурсного центра признан победителем, а мастер-класс по вопросам реализации Профессионального стандарта, проводимый Светланой Евгеньевной Прокуроровой и Еленой Викторовной Макшевой отмечен лучшим. В 2019-2020 учебном году в дошкольном образовательном учреждении реализуются пять инновационных проектов в статусе муниципальных инновационных площадок по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования *(Приложение 2).*

В период с 2018 по 2021 детский сад –муниципальная инновационная площадка: «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных развивающих игровых учебно-методических комплексов». *(Приложение № 3)*. В детском саду создана творческая группа педагогических работников, которая обобщает имеющийся опыт и формирует методические кейсы с практическими материалами, разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по данному направлению, различные модели проектирования среды, паспорта функциональных модулей (Центра науки и техники, Занимательные опыты и эксперименты, Центр интеллектуальной лаборатории и др.), разнообразные форматы календарно-тематического планирования конструктивно-модельной деятельности с использованием современного оборудования, картотеки, игры и др. С 2021 реализуется проект моделирования лаборатории науки и техники (миникванториума) в отдельном помещении.

Считаем, что данный проект оснащения среды детского сада актуальный, реализует приоритеты современной образовательной политики и способствует формированию ключевых компетенций у участников образовательных отношений.

Опыт работы учреждения по данному направлению будет полезным для управленческих команд и педагогических работников ДОУ в контексте реализации стратегических направлений современной образовательной политики. Ознакомление с опытом работы МДОУ «Детсикй сад №93» г. Ярославля может быть полезен в проектировании и моделировании развивающей предметно-пространственной среды для современных детей и в других дошкольных организациях региона.

Команда нашей площадки будет способствовать образовательным организациям в формировании актуальных компетенций педагогических работников по вопросам создания развивающих современных условий для педагогической деятельности с детьми. Наш миникванториум в детском саду может стать *базой для проведения практических занятий курсов повышения квалификации для педагогов дошкольных организаций, аккумулировать и распространять опыт создания развивающей среды, актуальной современным требованиям.*

*Педагоги детского сада могут осуществлять консультационную поддержку коллег, которые только начинают переоснащение среды своих дошкольных организаций, вести информационные и проектировочные мероприятия по использованию разнообразного развивающего оборудования (в том числе и цифрового) в работе с дошкольниками.*

1. **Описание состояния ресурсов: кадровых, материально-технических, информационных.**

В дошкольном образовательном учреждении сформирован профессиональный, творческий коллектив сотрудников. 76% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 78% - первую и высшую квалификационную категории, 73% педагога прошли курсовую подготовку по актуальным современным направлениям дошкольного образования, 65% - прошли профессиональную переподготовку. Действующая в детском саду личностно-ориентированная управленческая система направлена на стимулирование педагогических работников к профессиональному росту и развитию, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание условий для успешной мотивации всех участников образовательных отношений к самореализации в профессиональной деятельности, формирование творческой и социальной активности. (Приложение № 4). Педагогические работники – постоянные участники, победители, лауреаты муниципальных, региональных, федеральных конкурсов профессионального мастерства и творческого потенциала. Фестиваль художественного творчества, приуроченного к 40-летию Дзержинского района города Ярославля «Талисман Дзержинского района», ноябрь, 2019, Фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС», сентябрь, 2019, муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года», конкурс «Золотой фонд», декабрь, 2019 и другие. За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и большой вклад в развитие муниципальной системы образования детский сад признан победителем городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года», октябрь, 2019. Детский сад – лауреат муниципального этапа регионального всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», декабрь, 2019.

**Материально-техническое обеспечение**

В едином образовательном пространстве детского сада (два корпуса – 20 групп) - достаточное количество аудиторных площадей (от 10 до 80 человек) для организации лекций, семинаров-практикумов и других учебно-методических мероприятий: музыкальный и спортивный залы, кабинеты для подгрупповой работы: методические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов. Также, в детском саду, имеется оборудование, необходимое для организации различных форм работы (индивидуальных, подгрупповых) в рамках базовой площадки.

Групповые помещения оборудованы мультимедийными комплексами, компьютерами, ноутбуками, микрофоном, камерой и другими ИКТ и ТСО: цифровой фотоаппарат – 1шт., цифровая видеокамера -1, документ-камера – 1, брошюратор – 1 шт, интерактивная панель – 1 шт., ламинатор – 1шт. Все цифровое оборудование доступно для использования в различных видах совместной деятельности слушателей, имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

**Информационные ресурсы**

Все необходимые материалы (инструктивно-методические, методические рекомендации, практические материалы, кейсы, презентации, буклеты, технологические карты, программы и др.) информационные материалы по данному направлению могут быть представлены для участников базовой площадки на сайте ДОО, а также через создание сетевого сообщества педагогических работников Ярославской области.

Кафедра дошкольного образования изучила имеющийся опыт данной дошкольной организации. Детский сад достаточно долгое время являлся площадкой для представления передового педагогического опыта по выбранному направлению для специалистов дошкольного образования города Ярославля. Сложившаяся практика будет полезна для ознакомления и для педагогов Ярославской области.

В этом учреждении создана хорошо оснащенная техническая база для реализации целей и задач по заявленной тематике на статус Базовой площадки, работает коллектив творческих педагогов, которые готовы участвовать в курсовой подготовке кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, организовывать семинары-практикумы на своей базе (имеется хорошо оборудованное помещение – миникванториум), проводить выездные мероприятия по теме площадки.

Педагоги МДОУ №93 постоянно пополняют свою материальную базу современными образцами оборудования для развития дошкольников, апробируют и внедряют их в образовательную практику; осваивающий новые образовательные технологии работы с детьми. Имеют опыт презентаций своих методических материалов на городских и межрегиональных конференциях, семинарах.

Практика данного детского сада по теме «Использование развивающего оборудования для создания современной предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» может быть аккумулирована, обобщена, представлена для распространения в региональной системе дошкольного образования. Деятельность площадки полезна для ознакомления педагогов региона с новым оборудованием для детских садов, способами его применения в педагогической практике и в процессе самостоятельной игровой деятельности дошкольников, развития у них навыков, актуальных для успешности в современной действительности.

Деятельность данной площадки может способствовать продвижению идей современного дошкольного образования в Ярославском регионе, применяться в процессе повышения квалификации педагогов области по теме: «Современные образовательные технологии в ДОО» в рамках различных ППК и семинаров. Результаты работы данного учреждения могут быть и в дальнейшем представлены на Региональных конференциях и межрегиональных мероприятиях по направлению «Дошкольное образование».