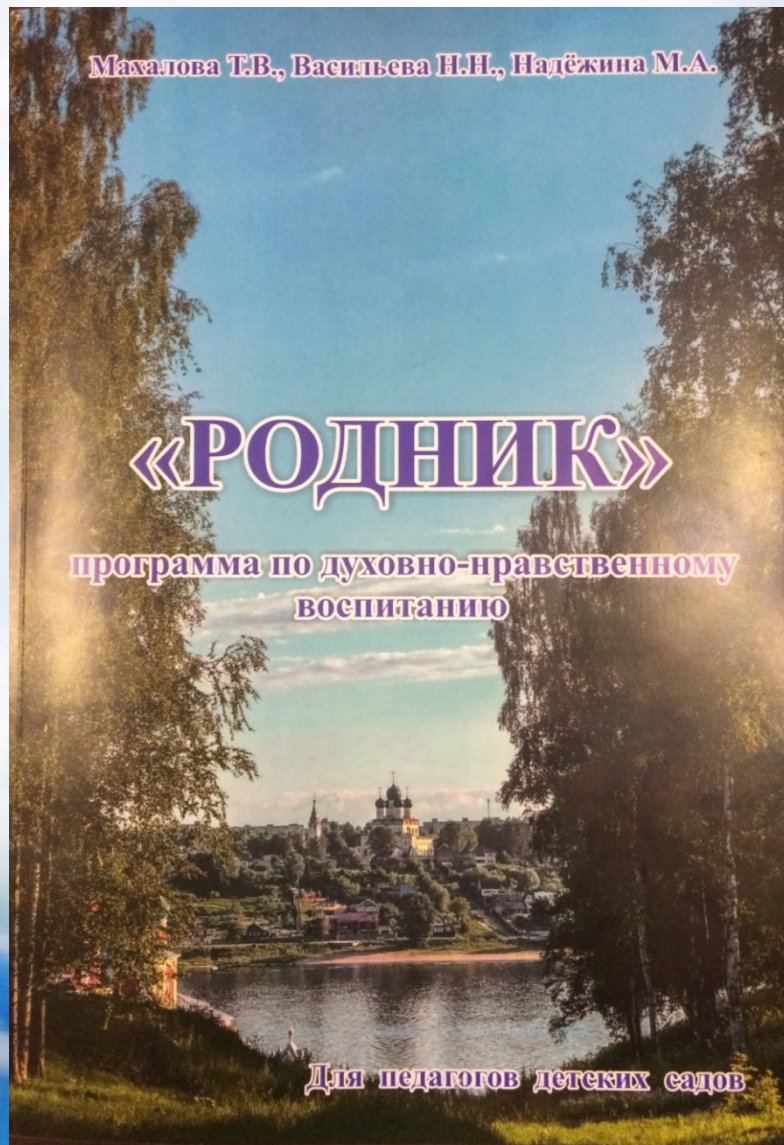


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Цветик-семицветик»**

**«Воспитание личностью.
Реализация проекта
«Александр Невский – защитник Отечества»**

Заведующая Махалова Татьяна Владимировна,
старший воспитатель Васильева Наталия Николаевна,
МДОУ д/с №27 «Цветик-семицветик» г. Тутаев,
базовая площадка Ярославской Митрополии по ДНВ

Программа духовно-нравственного воспитания «РОДНИК»



Цель программы: Создание условий для приобщения детей к духовно — нравственным ценностям при организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (детского сада, семьи и социума)

Раздел «Воспитание личностью» знакомит:

- с историей Российского государства;
- государственной символикой;
- жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.

Задачи:

- Создание условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям на примере жизни и деятельности известных личностей;
- Обогащение знаний и опыта педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания на примере жизни русских героев, великих полководцев и святых.





Базовые социокультурные ценности и понятия

Жизнь, мужество, подвиг,
святая память,
милосердие, отвага,
благодарность,
доблесть, честь,
героическая история
нашей Родины, любовь к
ближним и Отечеству



Раздел «Воспитание личностью»

Темы:

Святые воины:

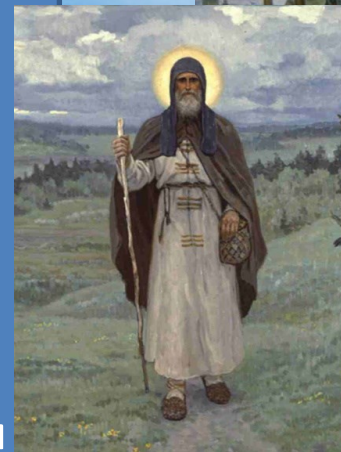
- Илья Муромец
- Георгий Победоносец
- Адмирал Фёдор Ушаков
- Александр Невский.

Игумен Земли Русской - преподобный Сергий Радонежский;

Просветители земель славянских - Кирилл и Мефодий;

Святые покровители города - благоверные князья страстотерпцы Борис и Глеб, благоверный князь Роман Угличский;

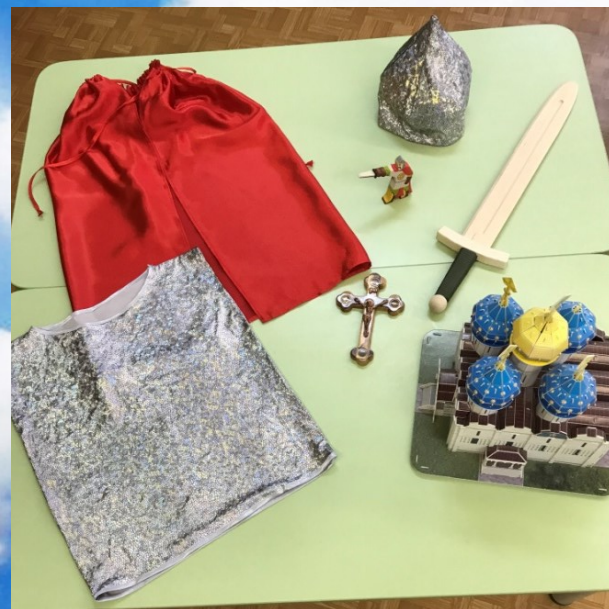
Славные Герои России: Александр Васильевич Суворов, Павел Степанович Нахимов, Денис Васильевич Давыдов, Юрий Алексеевич Гагарин и другие.





«Безоценочная технология»

-Рассмотрите предметы.
 -Что могут рассказать они о человеке?
 –Как вы думаете, кому они принадлежат?
 (Создается образ человека с его личными качествами, обладавшего этими предметами)





Технология «Трёх вопросов»

Что знаю	Что хочу узнать	Как узнать
1. Он храбрый, защитник, добрый, сильный. 2. Богатырь защищает Родину. 3. Он князь 4. Он управлял людьми. (Тимофей)	1. Как воевал? (Вероника) 2. Как он управлял? (Артём) 3. С кем воевал, кто враги? (Артём) 4. Как он научился читать? (Алёна) 5. Что обозначает имя "Александр"? (Вероника) 6. Почему его назвали Невским? (Димас)	1. Узнать у родителей (Вероника) 2. В интернете (Артём, Дима) 3. В книге (Алёна) 4. В библиотеке (Евг)

Что знаем	Что мы хотим узнать?	От куда можем узнать?
Князь Александр Невский Защитник Руси Участвовал в Невской битве С шведами Ледовое побоище	Чем прославился? (Николай) Какого зовут Где и как (Николай) Рос (как его прошло детство)	Из книги (Николай) В библиотеку Сходить (Николай) Родители могут рассказать (Николай) В интернете (Николай)

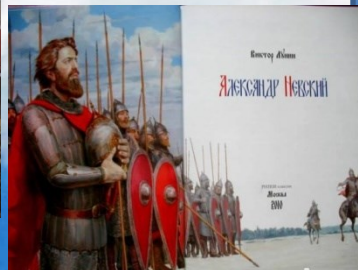
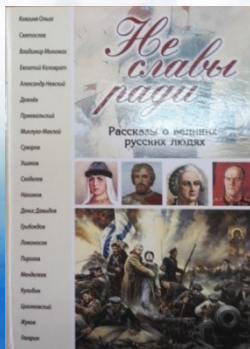
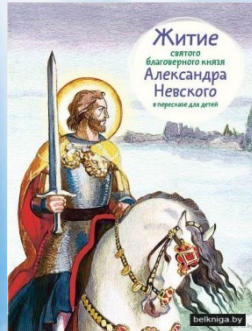
Этапы работы в проекте:

1. Предварительная работа с педагогами – методическое сопровождение проектов:

Семинар - направлен раскрывать ценностно-смысловое содержание темы раздела, выстраивание системы деятельности для реализации проекта с учетом возраста детей.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ:

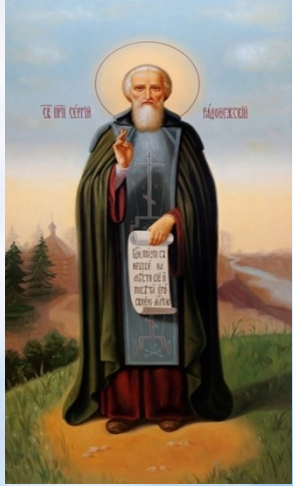
- детская литература по теме;
- схема для анализа литературы;
- план-схема «Как знакомить детей с личностью» (помогающий раскрыть черты выдающейся личности и этапы работы с ней);
- зрительный ряд (иллюстративный материал, презентации, фильмы);
- буклет - памятка раскрывающий понятия ключевых слов для детей.



Алгоритм работы «погружения в тему»



2. Непосредственная педагогическая практика по ознакомлению детей с героической личностью:



1) Подбор информации по выбранной теме, изучение материала самим педагогом (погружение в тему), выявление интересных фактов, событий, краеведческих историй;

2) Проектирование способов подачи информации для детей и организации интерактивной практики (совместной познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых).



На этом этапе педагогам необходимо:

- - на чем будет сфокусировано внимание воспитанников: какие качества характера, души, поступки помогают раскрыть ЛИЧНОСТЬ героя, с которым знакомятся дети;
- - какие черты характера и качества личности можно формировать у детей – участников данного проекта;
- - как и когда целесообразнее включать в проект родителей воспитанников, социальных партнеров, чье участие в проекте обогатит его содержание.



3) Реализация проекта - серия мероприятий проекта, включение его событий в ежедневную педагогическую практику, самостоятельную деятельность детей и др. Накопление артефактов проекта (атрибутов для игр детей, оснащение игровой среды, создание мини-музеев, систематизация продуктивной деятельности детей - рисунки, поделки по теме проекта).



4) Завершение проекта, представление его результатов для заинтересованных лиц (детям других групп, широкой родительской общественности, педагогическому сообществу), инициация новых познавательно-исследовательских проектов в группе /детском саду.

Проект «Для чести России: ПОДВИГ, МУЖЕСТВО, ЛЮБОВЬ»

Если место подвига в наши дни?

1.Раскрытие темы Родина.



Образовательная деятельность на тему: «Моя Россия»



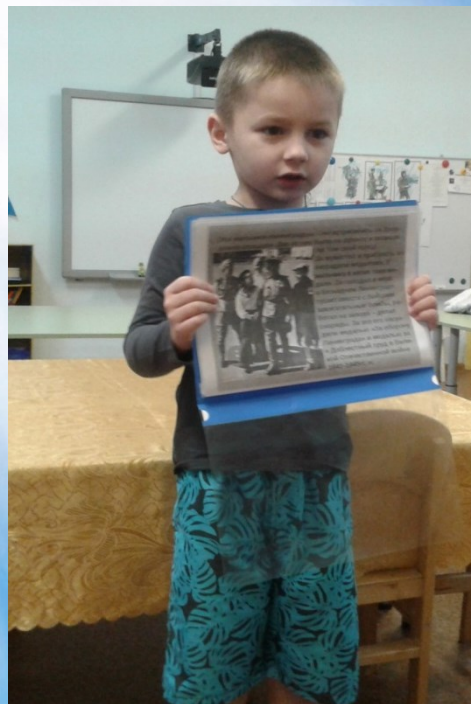
Образ России в
продуктивной
деятельности детей



Семейные мини - проекты



Проект «Величие
Байкальского озера»



Проект
«Дети блокады»

Темы семейных проектов: «Большие города России», «Крупные реки России», «Герои страны», «Дети блокады»



«Подвиги совершают не те, кто ростом велик, а те, в ком есть отвага, широкое сердце и решимость пожертвовать собой. От mnogой доброты, любви и самопожертвования рождается отвага».
старец Паисий Святогорец

2. Раскрытие смыслового понимания: подвиг, мужество, честь, отвага.



- Что такое подвиг?
- Кого можно назвать героем?
- Где может проявляться подвиг?
- Кто его совершают?
- Какие качества души необходимы герою?

3. Открытие выдающейся личности нашего Отечества Святой благоверный князь Александр Невский

Создание условий для игрового и
исследовательского погружения

«Безоценочная технология»
Предметы «говорят» о человеке



Создание условий для игрового и исследовательского погружения



Имя Александр –
«защитник людей»,
всегда защитит
слабого



Игровое пособие «Княжеские науки»



Цель: Формировать представления детей о успехах и оружии богатырей, воинов эпохи Александра Невского, Дмитрия Донского. Соотносить изображение иллюстраций с «княжескими науками» обучения маленького воина, князя.



Работа с иллюстрационным материалом



-Каким вы увидели князя Александра?
-Какое событие рассказывается на вашей иллюстрации?
-Что узнали вы о святом Александре (Храбром) Невском? Или
-Что новое узнали?
Рассказы детей дополняет педагог.



«Галерея портретов князя Александра Невского»

-КТО ЭТО?

-Рассмотрите нашу выставку.
Выберите тот портрет, который вам
ближе всего. (Объясните, почему
выбрали именно этот?)

Работа в группе.

-Расскажите друг – другу, что вы
знаете об этом человеке?

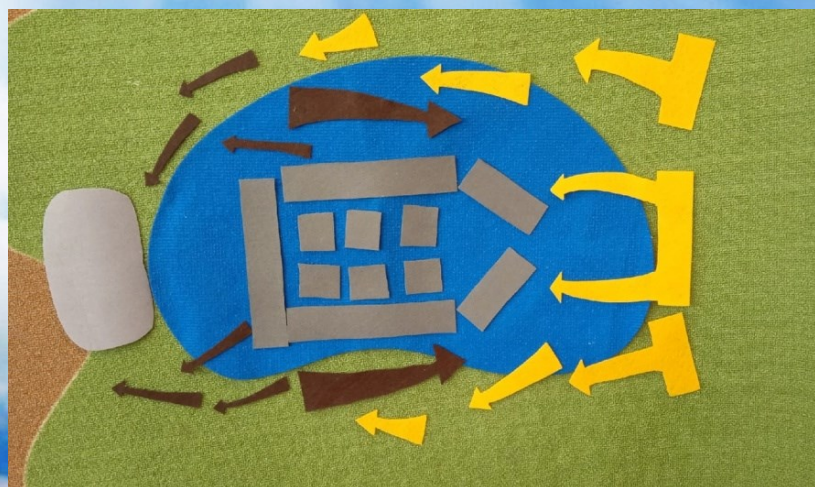
-А теперь, расскажите мне, что
интересного, нового вы услышали от
своих друзей?



Тактика боя князя Александра Невского «Невская битва»



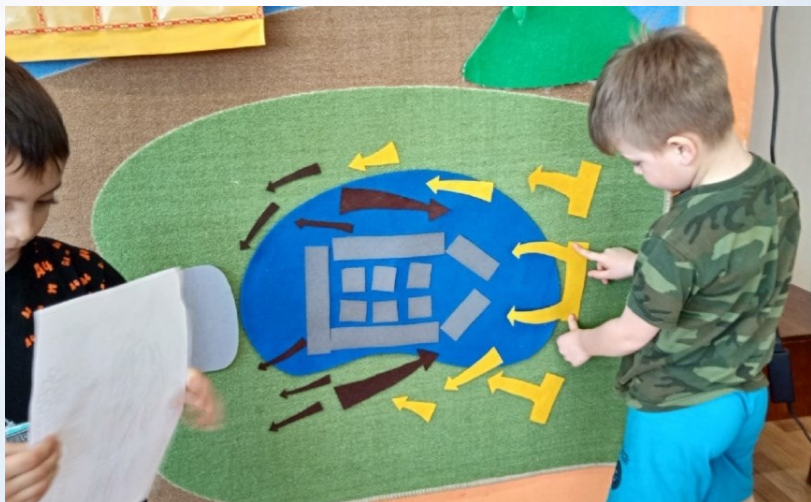
Игра на коврографе «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича



Моделирование тактики «Невской битвы»



Моделирование тактики «Ледового побоища»



Тактика боя князя Александра Невского «Ледовое побоище»





Работа с макетом «Ледовое побоище»



Лото – пособие «Защитник земли Русской князь Александр Невский»



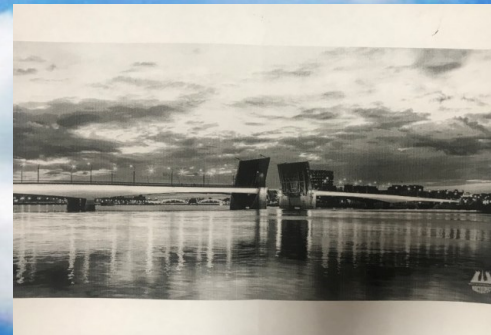
Применение игры в образовательном процессе



Исследовательская деятельность семьи «Личность и время»



Мини-сообщения;
презентации; «Информационные
странички истории»;
помощь святого людям, память о
личности в названиях улиц,
храмов, ордена, медали,
памятники.



Семья включается в исследовательскую деятельность

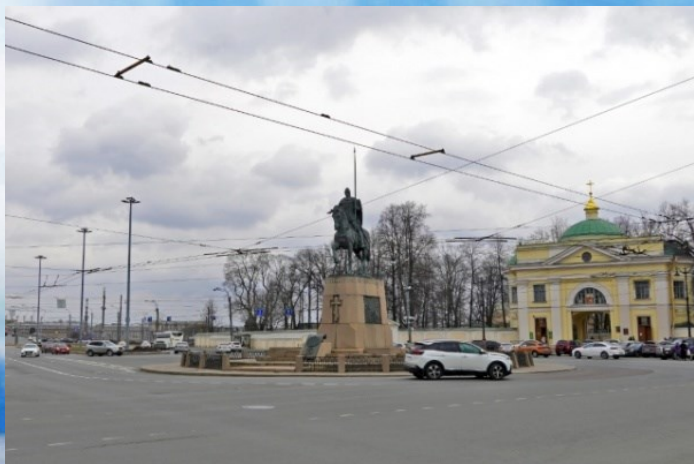
Свято-Троицкая Александро-Невская
лавра



Памятник Александра Невского



Площадь имени Александра Невского



Улица имени Александра Невского



Музей «Доспехи воинов князя Александра Невского»



Семья активный участник проекта



Раскрываем понятия:
доблесть, честь, отвага

«Дружина князя готова к бою,
постоять за Русь»



Детско-родительский клуб
на тему:
«Воспитание личностью.
Наши защитники Отечества»



Проект «Великий флотоводец
России адмирал П.С.Нахимов»

Детский проект «Илья Муромец»



Мастерим военную технику для макета



Обратная связь: родители и дети о своих впечатлениях



Награждения активных участников проекта



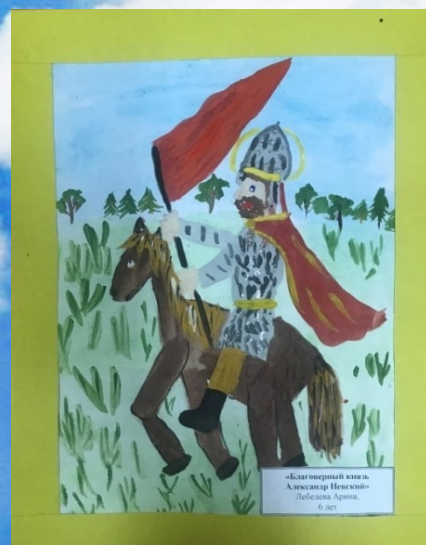
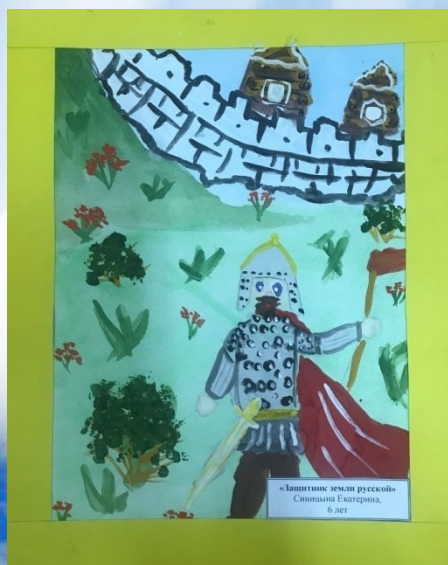
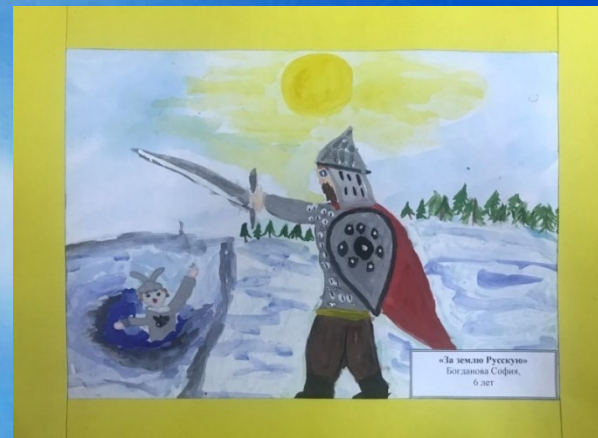
**Растём богатырями –
защитниками Отечества!**



Продуктивная деятельность «Князь Александр Невский и его воины»



Князь Александр Невский в рисунках детей



«Сегодня детям так необходимы примеры положительных героев!.. Это все примеры подвига и жертвенного служения, которые знало человечество в своей истории... Герой, который готов положить «душу за други своя»... Нужно искать их в истории, в искусстве, в жизни. Нужно показать, что чудо воскресения происходит уже здесь на земле. Как ни убивай добро и истину и красоту, они вновь рождаются, являют себя миру. Свет их в мире ничем нельзя затмить. Отыскивая «золотые крупинки» во всем историческом пространстве жизни, и главное, в современности, мы поможем ребенку ощутить жизнь».

*Людмила Васильевна Сурова литератор и педагог
член Союза писателей России*

