**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

«Математический калейдоскоп.

 Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»

1. **Общие положения**
	1. Региональный конкурс «Математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста» (далее – Конкурс) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Конкурса). Проведение Конкурса связано с высокой значимостью реализации положений Концепции математического образования в Российской Федерации, регионального проекта «Ярославская математическая школа», а также необходимостью создания условий для развития математических способностей детей в дошкольных образовательных организациях и семье.
	2. Настоящее Положение определяет цели, руководство, участников, сроки, порядок и условия проведения и подведения итогов Конкурса
	3. Цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и распространение успешного опыта педагогов Ярославской области в проектировании и организации среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста.
	4. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* Проектирование и организация математического центра (зона активности, уголок и т.п.) в группе детей дошкольного возраста и других помещениях образовательной организации;
* Территория детского сада – территория математического образования;
* Использование авторских пособий и материалов, способствующих развитию математических способностей дошкольников (игры В.В. Воскобовича, «дары» Фрёбеля, Монтессори-материалы, развивающие игры Б.П.Никитина и другие);
* Нестандартные математические пособия и материалы – практическое воплощение идей педагогов;
* Цифровое оборудование как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста.

Конкурсные материалы могут быть представлены в виде творческой работы, методической разработки, проекта развивающей среды (отдельных компонентов среды). Требования к содержанию конкурсных материалов по отдельным номинациям представлены в приложении 2.

1. **Условия и порядок проведения Конкурса**
	1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций любой формы собственности; учреждений дополнительного образования; учреждений среднего и высшего профессионального образования; специалисты методических служб системы образования Ярославской области. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.
	2. Конкурс проводится в период с 6 марта по 31 мая 2017 года
	3. Этапы Конкурса:

 I этап – приём заявок и конкурсных материалов: 6.03.2017–10.05.2017

II этап – экспертиза конкурсных работ: 10.05.2017–31.05.2017

III этап – подведение итогов Конкурса: 1.06.2017

* 1. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).
	2. К функциям Оргкомитета относится следующее:
* публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс методических материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов победителям Конкурса, сертификатов участникам.
	1. Оргкомитет находится по месту нахождения ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (ауд. 307). Телефон Оргкомитета: (4852) 45-99-39.
1. **Срок представления и требования к конкурсной документации**
	1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:
* заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
* конкурсные материалы;
	1. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет одновременно на бумажном и электронном носителях (CD). Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

Адрес представления конкурсной документации на бумажном и электронном носителе: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 307 (кафедра дошкольного образования ИРО). Прием конкурсной документации осуществляется Лепешковой М.П.

* 1. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в приложении 3
	2. Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения Конкурса до 10 мая 2017 г.
	3. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.
	4. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:
* права на использование методических материалов Конкурса организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
* право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.
	1. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.
	2. Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение 4), итог определяется суммой баллов; оформляет отчет о результатах Конкурса и передает его в оргкомитет.
	3. Конкурсная комиссия определяет победителей Конкурса.
	4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
	5. Подведение итогов Конкурса будет проводиться с 10.05.2017 по 31.05.2017
	6. Победители Конкурса награждаются почетными дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей, вручаются сертификаты об участии.
	7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru).

**Организационный комитет Конкурса**

Смирнова А.Н. – проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

Сергеева Г.В. – доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Лепешкова М.П. – ассистент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

**Конкурсная комиссия**

Коточигова Е.В. – зав. кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Головлёва С.М. – зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

Редченкова Г.Д. – руководитель информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО

Жбанникова О.А. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Тихонова Е.А. –  старший воспитатель НОУ «Детский сад «Колокольчик», г. Ярославль

Приложение 1

Форма заявки на участие в региональном Конкурсе

«Математический калейдоскоп.

Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»

**ЗАЯВКА**

Конкурсная работа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название конкурсной работы / конкурсных материалов)

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

автора (ы) / авторского коллектива в составе (Ф.И.О., должность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательной организации по Уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны, факс с кодом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес организации / учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**заявляет(ют) о своем участии в региональном конкурсе**

**«Математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»**

ФИО руководителя ОУ (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

 учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2

**Требования к содержанию конкурсных материалов**

**Введение:**

- актуальность и практическая значимость конкурсных материалов;

- краткое описание теоретических положений (концепций), на которые опирается автор;

- методические пособия (при необходимости), которые используются в работе.

**Основное содержание работы:**

***Номинация 1.***Проектирование и организация математического центра (зона активности, уголок и т.п.) в группе детей дошкольного возраста и других помещениях образовательной организации.

Содержание конкурсных материалов должно отражать реализацию требований ФГОС ДО к РППС при проектировании и организации математического центра, кабинета и т.д. Конкурсная работа должна сопровождаться фотоматериалами (видеофрагменты). Возможно описание способов взаимодействия взрослого и ребёнка в соответствующей развивающей среде.

***Номинация 2.*** Территория детского сада – территория математического образования.

Содержание конкурсных материалов должны отражать организацию среды (элементов среды) на территории детского сада (прогулочные участки, другие зоны), способствующей математическому развитию детей. Конкурсная работа должна сопровождаться фотоматериалами (видеофрагменты). Возможно описание способов взаимодействия взрослого и ребёнка в соответствующей развивающей среде.

***Номинация 3.*** Использование авторских пособий и материалов, способствующих развитию математических способностей дошкольников (игры В.В. Воскобовича, «дары» Фрёбеля, Монтессори-материалы, развивающие игры Б.П.Никитина и другие)

Содержание конкурсной работы должно раскрывать опыт педагога по использованию авторских материалов и пособий. Конкурсные материалы могут быть представлены в виде конспектов занятий, описания организации индивидуальной работы, взаимодействия с родителями и др. Конкурсная работа должна содержать информацию о том, каким образом данные пособия, материалы включаются в РППС дошкольной образовательной организации/группы (размещение, доступность для детей); какие задачи развития детей решаются; как учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей при работе с авторскими пособиями и материалами. Конкурсная работа может сопровождаться фотоматериалами (видео).

**Номинация 4.** Нестандартные математические пособия и материалы – практическое воплощение идей педагогов.

Содержание конкурсной работы должно включать описание и фотоматериалы (видеофрагменты) оригинальных пособий, разработанных и изготовленных педагогами. Возможно описание способов работы с данным пособием в виде рекомендаций для педагогов (родителей).

**Номинация 5.** Цифровое оборудование как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста

Работа должна содержать краткую информацию об используемом цифровом оборудовании, необходимом программном обеспечении. Конкурсные материалы могут быть представлены в виде конспектов образовательных мероприятий, описания организации индивидуальной работы, взаимодействия с родителями и др. Конкурсная работа должна содержать информацию о том, каким образом цифровое оборудование включается в РППС дошкольной образовательной организации/группы (размещение, доступность для детей); какие задачи развития детей решаются; как учитываются возрастные особенности дошкольников при использовании цифрового оборудования. Конкурсная работа может сопровождаться фотоматериалами (видеофрагменты).

Приложение 3

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

Все конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с данными требованиями

1. Рекомендуемый объем материалов не более 15 страниц
2. Форматирование текста:
 редактор Microsoft Office Word
- шрифт “Times New Roman”
- основной текст – кегль 14
- интервал 1,5
Верхнее и нижнее поля – 2,5 см; левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см
отступ (абзац) – 1.25 см. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом

3**.** Оформление графических материалов (графики, рисунки, фотографии и т.д)

Фотографии, таблицы, рисунки должны быть помещены в текст документа. Отдельным файлом принимаются только видеофрагменты и презентации. В случае, если работа содержит фотографии (видеофрагменты) с участием детей дошкольного возраста, необходимо соответствующее разрешение родителей (законных представителей).

4.Приложения. При наличии приложений (как в печатном, так и в электронном варианте), в тексте конкурсной работы должны содержаться соответствующие им ссылки (например: видеофрагмент занятия (приложение 1).

 Образец

Региональный Конкурс

«Математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»

Конкурсная работа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номинация

Автор (авторы):

ФИО

должность

организация

Приложение 4

**Критерии оценки конкурсных материалов**

Соответствие содержания конкурсных материалов выбранной номинации

Отражение в конкурсных материалах идей и принципов ФГОС ДО

Научная обоснованность конкурсных материалов (ссылки на концепции, исследования, авторитетные мнения учёных)

Психолого-педагогическая грамотность

Оригинальность авторской позиции

Практическая ценность представленных материалов

Культура оформления

Отсутствие заимствования авторства чужого труда (конкурсные работы проверяются на плагиат)