

Как сделать участок детского сада развивающим?

Региональный сетевой проект «А у нас на участке...»

Построение вариативной развивающей среды на участках детских садов, соответствующей потребностям детей и описание опыта её организации для региональной системы образования.



сетевой проект
А у нас на участке

Этапы проекта:

«Идеи, которые нас вдохновляют» Анализ современных отечественных и зарубежных практик организации среды участка детского сада, адекватных требованиям ФГОС ДО и ориентированных на потребности детей.

«Участок, с которого не хочется уходить. Какой он?» Изучение мнений субъектов образовательных отношений об идеальном участке детского сада. Разработка критериев оценки развивающей среды на участке детского сада

«Что нам стоит участок обустроить, нарисуем – будем жить!»

Разработка вариативных моделей организации развивающей среды на участках детских садов.

«Раз ступенька – два ступенька...»

Определение этапов организации среды, планирование взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Мы строили, строили...» Обустройство участка (отдельных элементов) в соответствии с мнениями участников образовательных отношений.

«А у нас на участке...» Презентация обустроенных участков.

Общие принципы проектирования детских площадок

Принцип 1. Ориентация на психологические задачи возраста

Принцип 2. Ориентация на уровень допустимого риска и минимум запретов

Принцип 3. Разнообразие или «открытость» объектов

Принцип 4. Учет уровней активности посетителей

Принцип 5. Диалогичность игровых зон и ландшафта

Одно из правил «хорошей площадки»:

... площадка предоставляет детям множество возможностей для поиска и открытий ...

Одно из правил «плохой площадки»:

... площадка полна декоративных украшений, дизайнерских оформительских находок, а не возможностей для творческого преобразования...

*Немецкий архитектор, разработчик детских площадок
Гюнтер Бельтциг*

[Познакомьтесь с другими правилами](#)

Игровая ценность объекта

Понятие охватывает все то, что приносит ребенку при использовании объекта радость и стимулирует активность. От объекта должен исходить такой стимул, чтобы ребенок на нем или с ним (лучше не «на», а «с») играл. При повторном посещении привлекательность, стимул не должен ослабевать. Это значит, что игровой объект (игровая площадка) остается привлекательной длительное время.

Наиболее высокую игровую ценность имеют песочницы, системы пересыпания гальки или щепы, водные объекты, лазательные структуры. Так же высокой игровой ценностью обладает и сам ландшафт пространства детской площадки, особенно со сложным рельефом.

Низкая игровая ценность — у объектов с жестко заданной тематизацией (фигуры игровых персонажей), у объектов с одним способом употребления.

Ценность объекта

для детей



для взрослых



Ориентиры проекта:

- Создание условий для поддержки игровой деятельности детей
- Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности
- Создание условий для двигательной активности детей
- Создание условий для творческой активности и самовыражения детей
- Создание условий для разнообразного использования различных составляющих предметной среды
- Использование полифункциональных предметов, в том числе из природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- Создание условий для изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей...
- Создание условий для возможности уединения
- Создание «общих территорий» для общения детей разного возраста

Учёт мнений детей при проектировании объектов



Детский сад № 5,
г. Любим



Детский сад № 25,
пос. Константиновский
Тутаевский МР





Учёт мнений детей и взрослых

Детский сад № 48,
Г. Ярославль



Поддержка детских видов деятельности

Поддержка детской игры

Детский сад № 3,
Гаврилов-Ям





Детский сад № 25,
пос. Константиновский Тугаевский МР





Детский сад № 57,
г. Рыбинск



ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж



Детский сад № 41,
Пос. Петровское
Ростовский МР

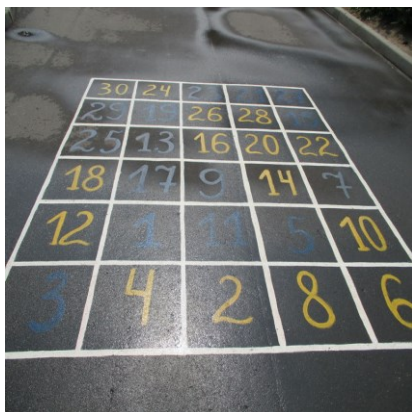


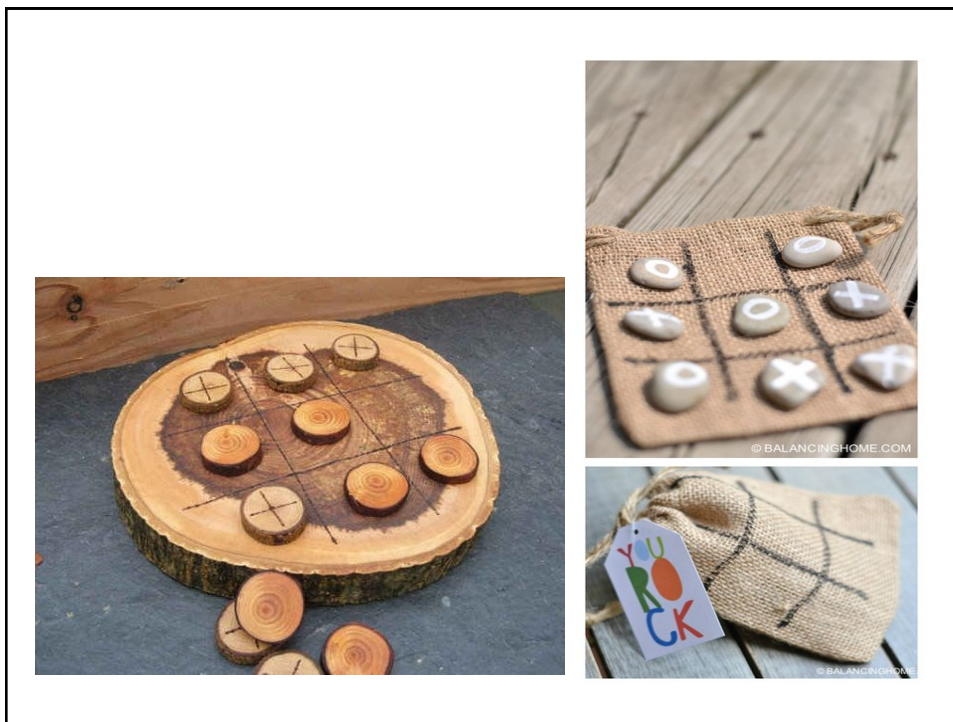
МДОУ д/с №27, г.Тутаев



Детский сад № 25,
пос. Константиновский Тутаевский МР

Игры математической направленности
МДОУ детский сад № 5 "Белочка", г. Рыбинск





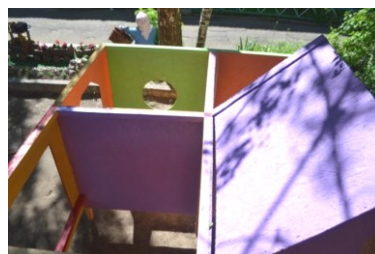
Игры математической направленности
МДОУ детский сад № 5 "Белочка", г.
Рыбинск

МДОУ детский сад № 5 "Белочка", г. Рыбинск



Детский сад № 25,
пос. Константиновский
Тутаевский МР

Полифункциональное оборудование



Детский сад № 25,
пос. Константиновский
Тутаевский МР





Создание условий для творческой активности детей



Детский сад № 57,
г. Рыбинск



МДОУ д/с №27, г. Тутаев



МДОУ детский сад № 5 "Белочка",
г. Рыбинск

Места уединения



МДОУ д/с №27, г.Тутаев



МДОУ Детский сад № 57,
г. Рыбинск

«Освоение свободных территорий»



ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж



МДОУ детский сад № 5 "Белочка",
г. Рыбинск

НОУ «Детский сад «Колокольчик»
г. Ярославль



Детский сад №8 Ростов



МДОУ детский сад № 5 "Белочка",
г. Рыбинск