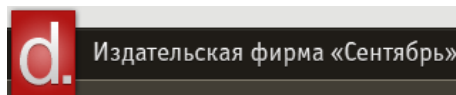




РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
совместно с**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,**

**при участии
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
И ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ «СЕНТЯБРЬ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:
СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР**

ПРОГРАММА

Тринадцатая международная научно-практическая конференция

**«Тенденции развития образования»
Кто и чему учит учителя?»**

Москва, 18-19 февраля 2016 года

Все аудитории находятся во 2-ом учебном корпусе РАНХиГС по адресу:
Москва, пр. Вернадского, д. 82, корп. 2, 2 этаж

18 февраля (четверг) 2016 года

08.30 – 09.30	Регистрация участников конференции	фойе 2 этажа
09.30 – 11.30	<p>Открытие конференции. Вступительное слово организаторов конференции.</p> <p><u>Пленарное заседание 1.</u> Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Майкл Барбер (Великобритания). <i>Вызовы реформ образования учителей.</i> • Ленская Е.А. <i>Чему и как учат учителей в России и в мире?</i> • Болотов В.А. <i>О демонополизации в системе повышения квалификации.</i> 	Ауд. 237
11.30 – 11.45	Кофе-пауза	
11.45 – 13.15	<p><u>Малые пленумы и круглые столы</u> (идут параллельно)</p> <p><u>Малый пленум 1.</u> Профессиональное развитие с позиций культурно-исторического подхода. Ведущие – Кравцова Е.Е., Кудрявцев В.Т.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кравцова Е.Е. <i>Культурно-исторические основы построения многоступенчатой системы профессионального психологического образования.</i> • Кудрявцев В.Т. <i>Психология как научная и учебная дисциплина: две грани уникальности предмета.</i> • Лобастов Г.В. <i>Философия как теоретическая основа профессионального психологического образования.</i> • Уразалиева Г.К. <i>Конструирование этнической идентичности в этноавтобиографиях студентов.</i> • Троицкий Ю.Л. <i>Освоение мета-знания как образовательная стратегия.</i> <p><u>Малый пленум 2.</u> Профессиональное развитие в меняющемся мире. Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лебедев О.Е. <i>Методист в системе дополнительного профессионального образования.</i> • Коган Е.Я. <i>Дополнительное образование: ресурс поддержания квалификации в меняющемся мире.</i> • Лебедев Я.О. <i>Переподготовка: теория или практика?</i> <p><u>Малый пленум 3.</u> Зарубежный опыт подготовки педагогов и его использование в России. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бысик Н.В. <i>Повышение квалификации российских директоров и его влияние на управленческие практики (в зеркале международного исследования 7 System Leadership Study).</i> 	<p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 269</p> <p>Ауд. 229</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Нечаев В.Д. <i>"Фабрика" по подготовке "учителей учителей": основные тренды развития педагогической аспирантуры в современном мире.</i> • Замоткин И.Д. <i>Философский ракурс рассмотрения проблем подготовки учителей (на материале Великобритании).</i> <p>Малый пленум 4. Как оценить работу учителя? Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ковалева Г.С. <i>Какие особенности профессиональной деятельности учителей могут влиять на образовательные достижения школьников (по результатам мониторинга введения ФГОС начального образования).</i> • Куклин В.Ж. <i>Оценка деятельности учителей в региональных системах образования.</i> • Илюхин Б.В. <i>Использование результатов педагогических измерений: что умеют школьные педагоги и кто их этому учит?</i> <p>Круглый стол 1. Каким должен быть современный воспитатель? Ведущие – Волосовец Т.В., Тюрина Н.В.</p> <p>Круглый стол 2. Каким не должен быть учитель современной школы? Ведущий – Рачевский Е.Л.</p> <p>Круглый стол 3. Как оценить качество программ повышения квалификации? Ведущий – Реморенко И.М.</p>	<p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 237</p>
13.15 – 14.15	Обед	
14.15 – 15.45	Пленарное заседание 2. Ведущий – Болотов В.А.	Ауд. 237
	<ul style="list-style-type: none"> • Реморенко И.М., Шалашова М.М. <i>Программы дополнительного образования в педагогическом вузе. От завоевания рынка к новому качеству.</i> • Рут МакГинити (Великобритания). <i>Подготовка учителей в Англии: роль высшего профессионального образования и программы Teach First.</i> • Федоров А.А. <i>Концепция регулирования жизненного цикла профессии "учитель" (на основе федерального мониторинга потребности в педагогических кадрах 2015 г.).</i> 	
15.45 – 16.00	Кофе-пауза	
16.00 – 17.30	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум 5. ФГОС дошкольного образования как навигатор профессионального развития педагога. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ле-ван Т.Н., Морозова Т.В. <i>Шкалы ECERS-R как инструмент для профессионального развития педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО.</i> • Черкова Н.Н. <i>Изучение профессиональных установок педагогов детского сада на первых этапах внедрения ФГОС дошкольного</i> 	Ауд. 236

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Е.М. Педагоги частного и государственного дошкольного образования: статус группы и перспективы развития. <p>Малый пленум 6. Что изменил новый профессиональный стандарт педагога? Ведущая –Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чиганова Е.А. Изменения в системе повышения квалификации в связи с введением профессионального стандарта педагога. • Байкова И.Г. Профессиональный стандарт педагога как основа формирования кадровой политики школы. • Пятницына Н.Л. Каков образ современного молодого педагога массовой школы в провинции и что ему нужно пройти, чтобы соответствовать тому идеалу, который представлен в профессиональном стандарте? <p>Малый пленум 7. Региональные модели и проекты развития кадрового потенциала общего образования: опыт Ямала. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кравец М.В., Хабибуллин Д.Ф. Ресурсы для профессионального роста (на примере регионального опыта). • Чурилова О.В. Профессиональное развитие педагогов и стимулирование их инновационной деятельности в условиях формирования образовательной системы «Школа ступеней» в г. Муравленко. <p>Малый пленум 8. Готовность учителей к работе в современных условиях. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пашаян С.Т. Чему не учат будущих педагогов...или о готовности учителя работать с одаренными детьми. • Бородкина Н.В. Перспективные направления профессионального развития учителя НОО. • Бондарев П.Б. Формирование у учителей готовности к освоению инновационного педагогического опыта как содержание повышения квалификации в условиях перехода на новые ФГОС ОО. • Дельцова И.А. Инклюзивная компетентность как составляющая общепрофессиональной компетентности педагога. <p>Малый пленум 9. Новые компетенции учителя. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ростовская А.Е. Возможности сценического подхода в педагогическом образовании (на основе практики органичного действия). • Романюк Д.И., Островерхова Л.В. Социокультурный проект 	<p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p>
--	---	---

	<p><i>"Добрые соседи" как инструмент формирования компетенций межкультурного взаимодействия в образовательной среде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередилина М.Ю. <i>Тьюторские компетенции современного педагога.</i> <p>Круглый стол 4. Что считать повышением квалификации: профессиональное развитие в новых форматах. Ведущая – Пинская М.А.</p> <p>Мастерская 1. Практика развития эмоциональной грамотности учителя. Ведущая – Федоренко Е.Ю.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 269</p>
17.30 – 17.45	Перерыв	
17.45 – 19.15	<p>Малые пленумы и круглые столы <i>(идут параллельно)</i></p> <p>Малый пленум 10. Карьера учителя. Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миронов Е.В. <i>Чего боится успешный педагог? Карьерные стратегии в образовательном комплексе.</i> • Ясвин В.А. <i>Горизонтальная педагогическая карьера и её научно-методическое сопровождение в условиях кластерной стажировочной площадки.</i> • Весманов С.В. Весманов Д.С. <i>Карьера московских учителей: организационный контекст.</i> <p>Малый пленум 11. Региональные модели и проекты развития кадрового потенциала общего образования. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смирнова С.В. <i>Оценка профессиональных компетенций работников образования Новосибирской области как условие организации адресного профессионального развития на уровне муниципалитета и региона.</i> • Квашнина Е.С. <i>Новые модели методической и информационной поддержки специалистов системы образования г. Екатеринбурга.</i> • Фокина К.Г. <i>Атмосфера для профессионального роста молодого специалиста.</i> • Репина А.В. <i>Региональные проекты как условие развития кадрового потенциала региональной системы образования.</i> <p>Малый пленум 12. Информационная среда и информационный ресурс в профессиональном развитии учителя. Ведущий – Митрофанов К.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Королева Д.О. <i>Третья волна информатизации в современной школе: строить дамбы или поднимать парус?</i> • Баранников К.А. <i>Как интернет технологии меняют карьерные ценности учителя и организуют внутришкольное взаимодействие.</i> • Фролова Т.М. <i>ИКТ-обеспечение работы школы как стажировочной площадки.</i> 	<p>Ауд. 269</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 221</p>

	<p><u>Малый пленум 13.</u> Медиаобразование и образ педагога в российских медиа. Ведущая – Федоренко Е.Ю.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тюрина Н.В. <i>Человек в футляре или образ российского учителя в современном медиа.</i> • Демидов А.А. <i>Медиаобразование, неформальное и информальное образование в системе непрерывного образования учителей: проблемы и перспективы.</i> <p><u>Малый пленум 14.</u> Новые подходы к оценке и подготовке педагогических кадров. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Токарева Г.С. <i>Образовательная политика Казахстана: школьное образование.</i> • Дюшеева Н.К. <i>Оценка квалификации и аттестация учителей.</i> • Ахмадишина Л.М. <i>Тренинги для учителей по совершенствованию качества обучения (опыт Республики Татарстан).</i> <p><u>Круглый стол 5.</u> Как построить карьерную лестницу педагога? Ведущие – Кравец М.В., Ленская Е.А.</p> <p><u>Круглый стол 6.</u> Как система оценки качества может способствовать профессиональному развитию педагогов. Ведущая – Юдина Е.Г.</p>	Ауд. 234
		Ауд. 018
		Ауд. 237
		Ауд. 236
19.30 – 21.00	Фуршет	

19 февраля (пятница) 2016

09.00 – 10.30	<p>Пленарное заседание 3. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нико ван Оуденховен (Нидерланды). <i>Важные уроки, которые мы извлекли.</i> • Джонатан Уэйнрайт (Великобритания). <i>Аутентичное лидерство в дошкольном образовании Великобритании.</i> • Шмис Т.Г. <i>Вызовы нового времени в подготовке учителей и воспитателей.</i> 	Ауд. 237
10.30 – 10.45	Кофе-пауза	
10.45 – 12.15	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум 15. Значение и особенности взаимодействия с современными родителями. Ведущая – Поливанова К.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козьмина Я.Я. <i>Запрос родителей детей дошкольного возраста к системе дошкольного образования.</i> • Нисская А.К., Вопилова И.Е. <i>Международный опыт организации взаимодействия. Пример взаимодействия при организации перехода из детского сада в школу.</i> • Сивак Е.В., Козьмина Я.Я. <i>Особенности современного родительства.</i> • Козьмина Я.Я. <i>Поддержка старшеклассников при поступлении в ВУЗы.</i> <p>Малый пленум 16. Профессиональное развитие и оценка деятельности руководителей образовательных структур. Ведущий – Лебедев О.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волков В.Н., Гришина И.В. <i>Проектирование направлений повышения квалификации и переподготовки руководителей школьных организаций для эффективного управления в условиях концептуальных изменений в образовании.</i> • Горностаева С.М. <i>Аттестация руководителя образовательной организации как механизм личностного развития в требованиях профессионального стандарта.</i> • Штурбина Н.А. <i>Проектно-консалтиновый подход в подготовке руководителей сферы образования и оценке уровня управленческих компетенций.</i> <p>Малый пленум 17. Мотивация профессионального развития и профессиональный стандарт. Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сергоманов П.А. <i>Профессиональный стандарт педагога и учительская карьера.</i> • Собкин В.С. <i>Учитель: мотивация профессионального развития.</i> 	<p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 137</p> <p>Ауд. 237</p>

	<p>Малый пленум 18. Современные пути профессионального развития педагога дошкольного образования. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стеффен Сейфер. <i>Эффективные стратегии в профессиональном развитии педагогов дошкольного образования.</i> • Смирнова Е.О. <i>Формирование игровой компетентности воспитателя.</i> • Кларина Л.М., Курцева О.В. <i>Структура и методы педагогического проектирования: как организовать их освоение педагогами дошкольных образовательных организаций в условиях образовательного комплекса.</i> <p>Малый пленум 19. Учитель глазами учеников, родителей, исследователей и методистов. Ведущая – Юстус Т.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыдзе О.А. <i>Новые возможности оценивания учебно-познавательной деятельности младшего школьника и риски их реализации современным учителем.</i> • Мерцалова Т.А., Гошин М.Е. <i>Педагог глазами родителей: каких педагогов хотели бы иметь для своих детей российские родители.</i> • Степанов С.Ю. <i>Как научить учителя учиться у своих учеников.</i> <p>Круглый стол 7. Кого и как учить разрешать конфликты? Ведущий – Хасан Б.И.</p> <p>Круглый стол 8. Конкурировать нельзя сотрудничать. Неформальное образование в российской системе профессиональной подготовки учителей и руководителей. Ведущая – Тюрина Н.В.</p>	<p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 270</p>
12.15 – 12.30	Перерыв	
12.30 – 14.00	<p>Малые пленумы и круглые столы <i>(идут параллельно)</i></p> <p>Малый пленум 20. Модели повышения квалификации лидеров образовательных учреждений. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Васильченко Л.В., Гришина И.В. <i>Персонифицированная система повышения квалификации руководителей школ: опыт разработки модульной программы.</i> • Раитина Т.В. <i>Чего ждут от повышения квалификации опытные учителя и руководители.</i> • Горностаев А.О. <i>Возможности обеспечения профессионального стандарта руководителя образования в кредитно-исчисляемой модульной проектно-программирующей системе повышения квалификации.</i> 	<p>Ауд. 137</p>

	<p>Малый пленум 21. Профессиональное развитие как стимул и ресурс молодого педагога. Ведущий – Федоров А.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пинская М.А., Пономарева А.А., Косарецкий С.Г. <i>Проблемы подготовки молодых учителей.</i> • Варфоломеева Ю.С. <i>Молодежный профессиональный клуб как результат игрового движения (на материале деятельности Ассоциации молодых педагогов Красноярского края).</i> • Логинова Н.Ф. <i>Педагогическая интернатура как современная модель повышения квалификации молодых педагогов.</i> 	Ауд. 270
	<p>Малый пленум 22. Индивидуальная образовательная программа для учителя. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ковалева Т.М. <i>Индивидуальная образовательная программа учителя в контексте его профессионализации.</i> • Тихомирова О.В. <i>Индивидуальный план профессионального развития как основа непрерывного дополнительного профессионального образования педагога.</i> • Потапова Т.К. <i>Развитие программ дополнительного образования в контексте функционального разделения педагогического труда.</i> 	Ауд. 229
	<p>Малый пленум 23. Педагогические кадры: потребности, прогнозы, перспективы. Ведущий – Лебедев О.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Марченко Л.Ю. <i>Организация повышения квалификации учителей школ, реализующих программы многоязычного образования, по методике CLIL (интегрированное обучение языку и предмету).</i> • Беляков С.А. <i>Прогнозирование основных показателей дошкольного и общего образования.</i> • Горовая А.В. <i>Реализация краевого мероприятия по сокращению вакансий.</i> • Баринов С.Л. <i>Основные тренды, определяющие потребности школ РФ в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу.</i> 	Ауд. 018
	<p>Круглый стол 9. Альтернативные формы подготовки учителей: проект «Учитель для России». Ведущий – Сидоркин А.М.</p>	Ауд. 237
	<p>Круглый стол 10. Директор российской школы – шаги к профессии Ведущие – Каспржак А.Г., Фишбейн Д.Е.</p>	Ауд. 221
	<p>Круглый стол 11. Новые способы проф. развития воспитателя: парта, компьютер или игровой коврик? Ведущая – Юстус Т.И.</p>	Ауд. 236

14.00 – 15.00	Обед	
15.00 – 16.30	<p>Пленарное заседание 4. Ведущий – Федоров А.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хасан Б.И. <i>Условия нефиктивности учительской кооперации.</i> • Сидорова И.К. <i>О подходах к развитию карьеры ямальских педагогов.</i> • Клячко Т.Л. <i>Зачем учителю экономика.</i> 	Ауд. 237
16.30 – 16.45	Кофе-пауза	
16.45 – 18.15	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум 24. Развитие московских педагогических кадров в ситуации объединения в комплексы. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушаков К.М., Куксо Е.Н. <i>Территориальные образовательные комплексы: учителя стали учиться больше?</i> • Галямина Ю.Е. <i>Учителя и управляющие советы: учит ли московская школа учителей демократии.</i> • Ярославская О.В. <i>Вертикаль развития педагога.</i> <p>Малый пленум 25. Зачем и кому нужна система повышения квалификации? Ведущий – Сидоркин А.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фишман Л.И. <i>Что такое квалификация и ее повышение: проблемы ПК педагогов и руководителей с позиции кадрового менеджмента.</i> • Идиатуллин А.В., Некрасов А.Ю. <i>Проведение мониторинговых исследований муниципальной системы образования как один из инструментов формирования заказа системе дополнительного профессионального образования.</i> • Иванов Д.А. <i>Ситуация в российском среднем и дошкольном образовании — какая система ПК нужна? Зачем и кому нужна?</i> <p>Малый пленум 26. Взаимообучение - новая форма повышения квалификации учителей или хорошо забытое старое? Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кучурин В.В., Фирсова Н.В., Рогозина Т.В. <i>Современные ориентиры в постдипломном образовании педагогов: от обучения к взаимообучению.</i> • Ермилова А.Д. <i>Повышение качества приема учащихся в МБОУ «Многопрофильный лицей» через выстраивание взаимодействия учителей.</i> • Погодина С.В. <i>Арт-коворкинг в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций.</i> <p>Малый пленум 27. Бизнес и повышение квалификации. Ведущая – Бысик Н.В.</p>	<p>Ауд. 270</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 137</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Прудникова В.А. <i>Чему учит учителей реальный сектор экономики?</i> • Жадько Н.В. <i>Компетентностный подход в содержании и оценке результатов обучения в магистерской программе "Бизнес педагогика".</i> <p>Малый пленум 28. Что думают учителя о своей профессии? Ведущая – Штурбина Н.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крыльников Н.А. <i>Представления российских учителей о жизни и профессии: что волнует российского педагога?</i> • Белых С.Л. <i>Ментальные репрезентации профессиональной деятельности педагогов.</i> • Петяев Н.А. <i>Нормативная ситуация как фактор влияния на профессиональное развитие современного учителя. От теории к практическому применению.</i> <p>Круглый стол 12. Практики взаимодействия педагогов и родителей на разных этапах взросления ребенка. Ведущая – Поливанова К.Н.</p> <p>Круглый стол 13. Профессиональное развитие педагогических кадров Москвы: основные проблемы. Ведущий – Митрофанов К.Г.</p>	Ауд. 221
		Ауд. 236
		Ауд. 237
18.15– 18.25	Перерыв	
18.25 – 19.00	Подведение итогов и закрытие конференции	Ауд. 237