



Актуальные вопросы реализации адаптированных образовательных программ в 2025/2026 учебном году

**Абкович Алла Яковлевна, к.п.н.,
зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с
нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными
нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»**

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220)

Внесены изменения в части:

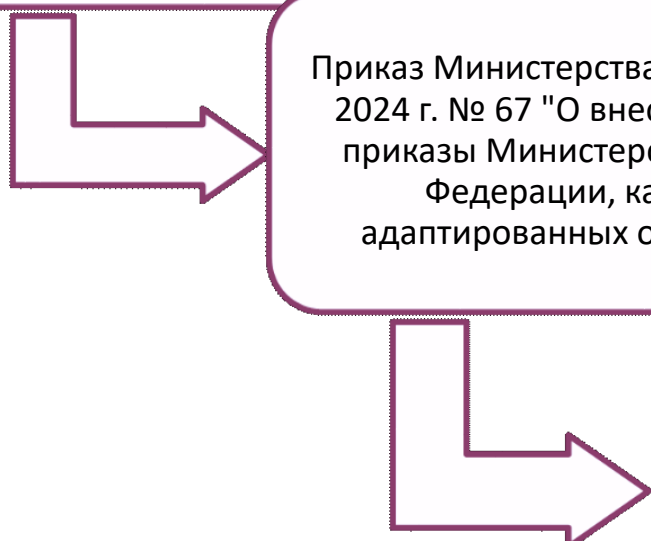
- обновления терминологии, замены иноязычных терминов на нейтральные формулировки, доступные для понимания обучающимися;
- **в части дополнения рабочих программ**
 - поурочным планированием по предметам непосредственного применения,
 - перечнями (кодификаторами) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения программ и элементов содержания,
 - перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ.
- **в содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознание !**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Приказы Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года

№ 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»

№ 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»



Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Изменения в ФАОП ООО

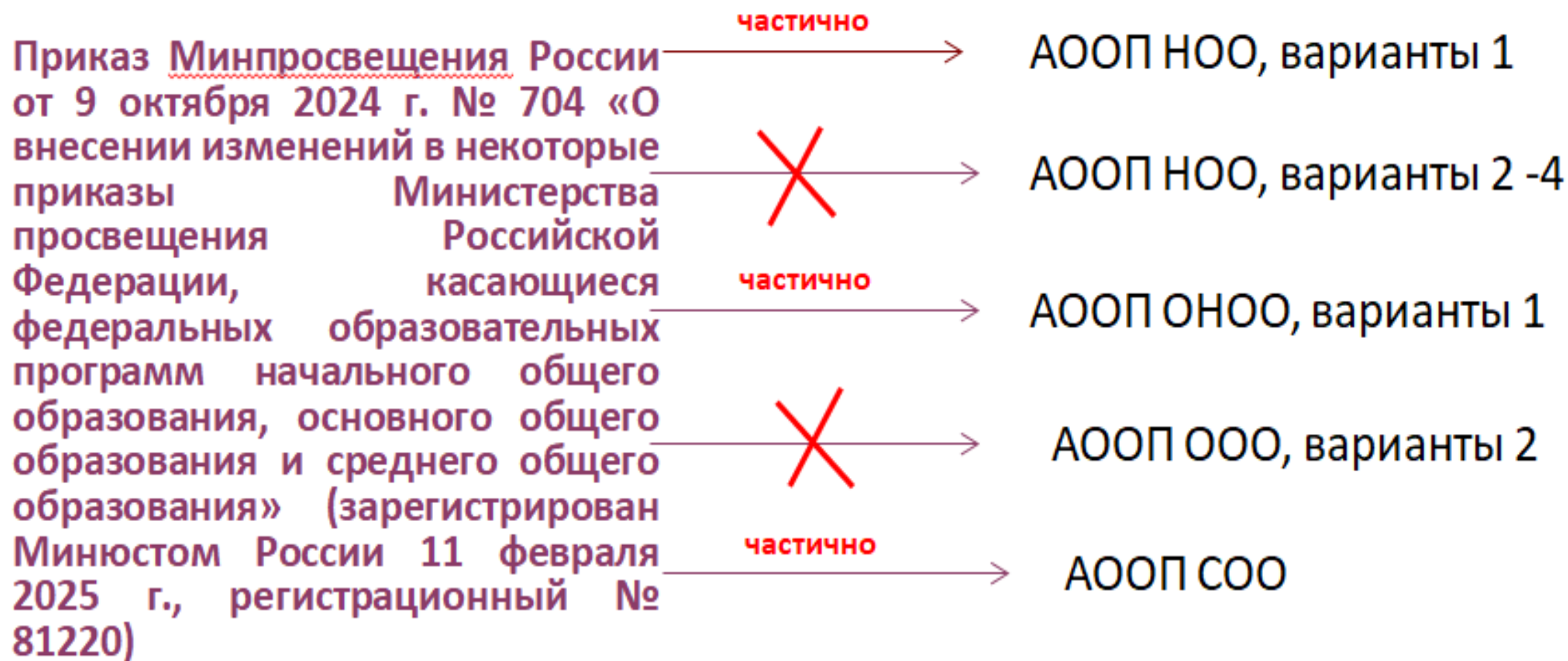
Было

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
	Математика	5	5					10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
ОДНР	ОДНР	1						1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Стало

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16
	Обществознание					1	1	2
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220)

Внесены изменения в части:

- обновления терминологии, замены иноязычных терминов на нейтральные формулировки, доступные для понимания обучающимися;

- **в части дополнения рабочих программ**

поурочным планированием по предметам непосредственного применения, ???

перечнями (кодификаторами) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения программ и элементов содержания, ???

перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ ???

- **в содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознание !**

ФРЦ ОВЗ

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках выполнения государственного задания по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» проводится разработка научно-методических документов в сфере организации и обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование



Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



← Назад

АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



+7 (499) 245-04-52
info@ikp.email





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р О Т О К О Л

« 04 » сентября 2025 г.

№ Д07-55/07пр

Москва

совещания в режиме видеоконференцсвязи со специалистами исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственными за организацию образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в субъектах Российской Федерации

Председательствовала:

Л.П. Фальковская

Присутствовали:

от Минпросвещения России

Ю.М. Сачко, Л.В. Паросова

от подведомственных организаций

С.В. Алехина, А.Я. Абкович

от субъектов Российской Федерации

представители исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

I. Об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

(Фальковская, Сачко, Паросова, Абкович)

Заслушав выступления директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) Л.П. Фальковской, заместителя директора Департамента Ю.М. Сачко, заместителя начальника отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента Л.В. Паросовой, заведующей лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» А.Я. Абкович,

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Л.П. Фальковской по вопросам:

об организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – соответственно ПМПК, ППМС-центр) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;

о проведении мониторинга деятельности отдельных ППМС-центров в субъектах Российской Федерации в целях совершенствования регионального нормативного правового и методического обеспечения реализации права детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в целях повышения качества планирования объемов финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания на указанную деятельность;

о проведении 13 – 14 ноября 2025 года в г. Москве VI Всероссийского съезда дефектологов и порядке отбора претендентов на награждение памятным знаком «За верность профессии»;

о направленных в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, актуальных письмах-разъяснениях;

об обеспечении специальными учебниками обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе о порядке тиражирования специальных учебников, правообладателями которых является Минпросвещения России.

2. Принять к сведению информацию заместителя директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Ю.М. Сачко по вопросу организации ранней помощи в системе образования, в том числе отработке финансовых механизмов оказания услуг ранней помощи в организациях, подведомственных исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере

образования.

3. Принять к сведению информацию заместителя начальника отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента Л.В. Паросовой по вопросам:

о проведении в субъектах Российской Федерации – участниках пилотного проекта Минобрнауки России «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» мониторинга организации общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование на дому;

об учете в работе актуализированных разъяснений по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации.

4. Принять к сведению информацию заведующей лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» А.Я. Абкович по вопросу организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ по федеральным адаптированным общеобразовательным программам и федеральным государственным образовательным стандартам с учетом вступления в силу с 1 сентября 2025 г. приказа от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

5. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России:

5.1. актуализировать методические рекомендации по вопросам деятельности ПМПК, включающие диагностический инструментальный обследования, в том числе детей и подростков с девиантным поведением.

Срок – октябрь 2025 года;

5.2. предложить субъектам Российской Федерации форму для проведения мониторинга организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации – участниках пилотного проекта Минобрнауки России;

Срок – март 2026 года;

5.3. проработать разъяснения об организации деятельности ППМС-центров

по итогам проведенного соответствующего мониторинга в субъектах Российской Федерации, включая деятельность по оказанию ранней помощи, ранней коррекционной помощи.

Срок – декабрь 2025 года;

5.4. проработать разъяснения по заполнению формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (*утверждена приказом Росстата от 12 августа 2024 г. № 358*) в части указания данных по численности сурдопедагогов, тифлопедагогов во избежание несоответствий в их численности следующие субъекты Российской Федерации.

Срок – декабрь 2025 года;

5.5. анонсировать на очередном совещании в режиме видеоконференцсвязи обучающие мероприятия федерального уровня, реализуемые подведомственными Минпросвещения России организациями (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»).

Срок – октябрь 2025 года;

5.6. отработать с Роспотребнадзором с учетом полученной от субъектов Российской Федерации информации, вопрос, что вступившие с 1 сентября 2025 г. изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21, влекут за собой нарушение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в части невыполнения образовательными организациями учебного плана в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами, невыполнения рекомендаций ПМПК в части коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

Срок – ноябрь 2025 года;

5.7. подготовить совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и направить в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разъяснения в части учета приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Срок – октябрь 2025 года.

6. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

6.1. активировать консультационную работу по вопросу организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе по вопросам:

организации обучения на дому;

создания специальных условий при организации образования;

деятельности ПМПК.

Срок – на постоянной основе;

6.2. проанализировать и при необходимости актуализировать, имеющийся в ПМПК диагностический инструментарий обследования в том числе детей и подростков с девиантным поведением.

Срок – декабрь 2025 года;

6.3. проводить мониторинг организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому.

Срок – ежегодно;

6.4. представить в адрес Департамента следующую информацию:

о готовности выступить на очередном совещании в режиме видеоконференцсвязи по вопросу организации подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов с нарушениями слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарной имплантации, к государственной итоговой аттестации;

о проработке с территориальными отделениями Роспотребнадзора вопроса об учете ими при проведении обязательных профилактических визитов, контрольных (надзорных) мероприятий изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21) в связи с изданием постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2» в части включения в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся с ОВЗ каждого возраста коррекционно-развивающих занятий.

Срок – до 26 сентября 2025 года.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России



Л.П. Фальковская



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Директор Департамента государственной политики в
сфере защиты прав детей Минпросвещения России
ФАЛЬКОВСКАЯ Лариса Павловна

4 сентября 2025 г.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ НА ДОМУ



Письмо от 23.07.2025 № АБ-2627/07

Цель мониторинга

проанализировать:

- ✓ категорию обучающихся, получающих образование на дому;
- ✓ срок, определенный для получения образования на дому;
- ✓ формат организации образования на дому (урочной и внеурочной деятельности)
(образовательный процесс организован исключительно приходящими на дом к ребенку педагогами из организации, осуществляющей образовательную деятельность / педагоги из организации, осуществляющей образовательную деятельность, приходят на дом к обучающемуся, также используются дистанционные образовательные технологии / образовательный процесс организован исключительно с применением дистанционных образовательных технологий / образовательный процесс организован частично на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, посредством ее посещения учащимся)

Участники мониторинга

участники пилотного проекта Минобрнауки России «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» – Ставропольский край, Вологодская, Нижегородская, Новосибирская, Ростовская, Сахалинская области



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Просвещения ул., д. 51, Москва, 119093
Тел. (495) 538-51-18 Факс (495) 387-01-13
E-mail: info@miros.gov.ru
СГРН 11874672840
ИНН 77/0741808/772501001

Руководителем органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования
(по списку)

В копии: Минздрава России
Минобрнауки России

23.07.2025 № АБ-2627/07

О проведении мониторинга
Протокол заседания Совета
при Правительстве Российской
Федерации по вопросам попечительства
в социальной сфере
от 11 апреля 2025 г. № 2пр,
подпункт «а» пункта 3

Во исполнение протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере Минпросвещения России в первом полугодии 2025/26 учебного года проводит мониторинг организации общего образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получающих образование на дому (без учета обучающихся, которым временно организовано обучение в медицинской организации) (далее – мониторинг) в субъектах Российской Федерации – участниках пилотного проекта Минобрнауки России «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (далее – участники пилотного проекта).

В целях организации проведения мониторинга Минпросвещения России направляет согласованную с Минздравом России форму мониторинга (Приложение № 1), а также указания по ее заполнению (Приложение № 2).

Просим участников пилотного проекта (Вологодская, Нижегородская, Новосибирская, Ростовская, Сахалинская области, Ставропольский край):

1. в срок до 11 августа 2025 года представить в Минпросвещения России в установленном порядке информацию в соответствии с формой об ответственных

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Бугин

Регистр общеобразовательных организаций - участников мониторинга организации общего образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому (без учета обучающихся, которым временно организовано обучение в медицинской организации)

№ п/п	№	Наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом
Вологодская область		
1.	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2.	2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»
3.	3	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»
4.	4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская основная общеобразовательная школа»
Нижегородская область		
5.	1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)

- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2, пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основание для организации образования по ИУП в образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

Основание для организации обучения по ИУП на дому - заключение медицинской организации, выданное в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (статья 41 Федерального закона № 273-ФЗ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19; Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

29.08.2025 № ОК-2425/07

О направлении разъяснений

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом «а» пункта 2 протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025 г. № 2пр Минпросвещения России направляет актуализированные с учетом писем Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 разъяснения по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.



О.П. Колдуарова

Письмо от 29.08.2025 № ОК-2425/07

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС-ЦЕНТРОВ И ПМПК



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в **центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**статья 41 Федерального закона
№ 273-ФЗ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 80226
от 19 ноября 2024

ПРИКАЗ

« 6 » ноября 2024 г. № 778

Москва

Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В соответствии с частью 7 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.52¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр  С.С. Кравцов

Об утверждении типового порядка – 07

**Приказ Минпросвещения России
от 06.11.2024 № 778**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

16.06.2025 № 07-2782

О направлении информации

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) представляет для учета в работе органов, осуществляющих управление в сфере образования, информацию об основных направлениях деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр).

При подготовке содержащихся в настоящем письме рекомендаций учтены, в том числе, положения:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) – с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778 (далее – Типовой порядок).

Департамент отмечает, что Центр действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации¹.

Центр может быть региональным и муниципальным.

Обращаем внимание, что Центр не может быть создан в качестве структурного

¹ Пункт 1 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации, часть 1 статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ.

**Письмо Минпросвещения России
от 16.06.2025 № 07-2782**

РАННЯЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

20.08.2025 № АБ-3035/07

О разъяснениях об организации
ранней коррекционной помощи

Минпросвещения России в дополнение к письму Минтруда России от 11 июля 2025 г. № 13-5/10/В-11742 об организации оказания ранней помощи в реабилитационной организации в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 30 мая 2025 г. № 344н, направляет разъяснения по вопросу об организации деятельности служб ранней коррекционной помощи в системе образования.

Деятельность указанных служб остается актуальной и востребованной.

Руководству субъектов Российской Федерации в рамках организации помощи детям раннего возраста, имеющим нарушения развития и риск их возникновения, а также их семьям необходимо, руководствуясь нормативной правовой базой, изложенной в прилагаемом письме Минтруда России, а также нормативной правовой базой, приведенной в данном письме, организовать качественную доступную, в том числе территориально, раннюю помощь и раннюю коррекционную помощь.

Согласно части 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти

Вышние исполнительные органы
субъектов Российской Федерации

Исполнение пункта 2.7 протокола совещания
от 8 августа 2025 г. № Д07-49/07пр:

- отработать финансовые механизмы оказания услуг ранней помощи в организациях, подведомственных исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с учетом данных аудита оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в региональных системах образования и социальной защиты.

Срок – декабрь 2025 года

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ФАОП И ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 81220
от 14 февраля 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г. Москва № 704

Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).
2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

О внесении изменений – 13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 19 » декабря 2014 г. Москва № 1598

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 19 » декабря 2014 г. Москва № 1599

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1016

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1015

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1015

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ДЕФЕКТОЛОГОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

02.09.2025 № ОК-2517/07

О проведении Съезда дефектологов

Министерство просвещения Российской Федерации информирует о проведении 13 – 14 ноября 2025 года в г. Москве VI Всероссийского съезда дефектологов (далее – Съезд).

Организационное, техническое и информационное сопровождение Съезда осуществляет ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Цель проведения Съезда – консолидация профессионального дефектологического сообщества в целях проектирования суверенной национальной системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, развития традиций коррекционной педагогики и специальной психологии, сохранения исторической памяти о роли советских ученых-дефектологов, участников Великой Отечественной Войны.

13 ноября 2025 г. состоится пленарное заседание, проведение экспертных сессий, а также награждение почетных участников Съезда памятными знаками «За верность профессии», «За личный вклад в развитие дефектологии».

14 ноября 2025 г. запланирована работа дискуссионных площадок, круглых столов, педагогических мастерских, а также профессионально-общественное обсуждение мер поддержки дефектологического сообщества.

Съезд пройдет в формате очного участия представителей региональных

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

ПОРЯДОК ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ НА НАГРАЖДЕНИЕ ПАМЯТНЫМ ЗНАКОМ «ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ» в 2025 г.

- ✓ Награждение производится за заслуги и добросовестный труд в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ В отборе претендентов могут принять участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи, осуществляющие обучение, психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности в указанной сфере не менее 10 лет.
- ✓ Число лиц, представляемых к награждению памятным знаком «За верность профессии» в 2025 году, составляет 89 человек (по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации).

! В случае поступления от субъекта Российской Федерации более 1 заявки, все заявки отклоняются.

- ✓ Заявка на награждение памятным знаком «За верность профессии» направляется региональным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в соответствии с прилагаемой формой на адрес электронной почты olga.dergunova13@yandex.ru **не позднее 1 октября 2025 года**

ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

15.08.2025 № ОК-2310/07

Об обеспечении специальными учебниками
обучающихся с ОВЗ

В дополнение к письму от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 Минпросвещения России направляет информацию об обеспечения специальными учебниками обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495) (далее – федеральный перечень учебников) в настоящее время включены 173 специальных учебника.

Правообладателями специальных учебников, включенных в федеральный перечень учебников, являются Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЛАДОС», Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии» (далее вместе – Общества), а также Минпросвещения России.

По вопросам приобретения специальных учебников, правообладателями которых являются Общества, целесообразно обратиться в Общества.

Информация о специальных учебниках, правообладателем которых является Минпросвещения России, размещена в информационно-телекоммуникационной

Об обеспечении учебниками – 07

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Работодателям при приеме на работу тьюторов в образовательные организации целесообразно руководствоваться **профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»** (утвержден приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. 2 О направлении дополнительных разъяснений - 07 № 53н) в качестве приоритетного документа, устанавливающего квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

28.08.2025 № ВЖ-1622/07

О направлении
дополнительных разъяснений

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

<https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>

В дополнение к ранее направленному письму от 30 мая 2025 г. № АБ-2032/07 Минпросвещения России направляет дополнительные разъяснения по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели, разработанные совместно с Минтрудом России.

С учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» в целях обеспечения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в части организации тьюторского сопровождения, а также расширения круга потенциальных кандидатов на должность тьютора работодателям при приеме на работу тьюторов в образовательные организации целесообразно руководствоваться профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Минтруда России от 30 января 2023 г.

О направлении дополнительных разъяснений – 07

Письмо от 15.08.2025 № ОК-2310/07

Письмо от 28.08.2025 № ВЖ-1622/07