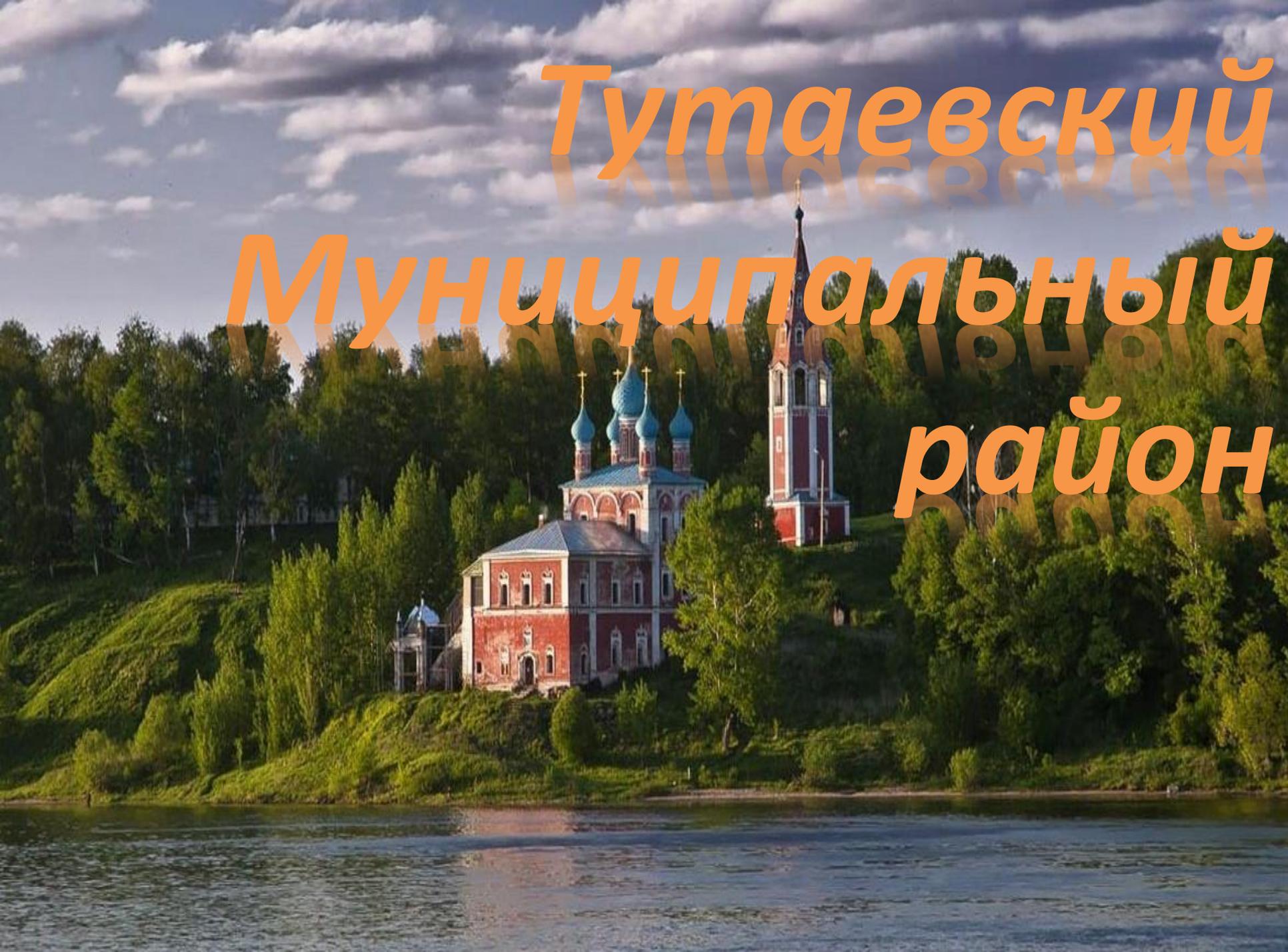


*Тутаевский
Муниципальный
район*



ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Стимул



«Содержание и технологии работы педагога-психолога.

Психологическое сопровождение учебного процесса».

Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии воспитания, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество воспитания.

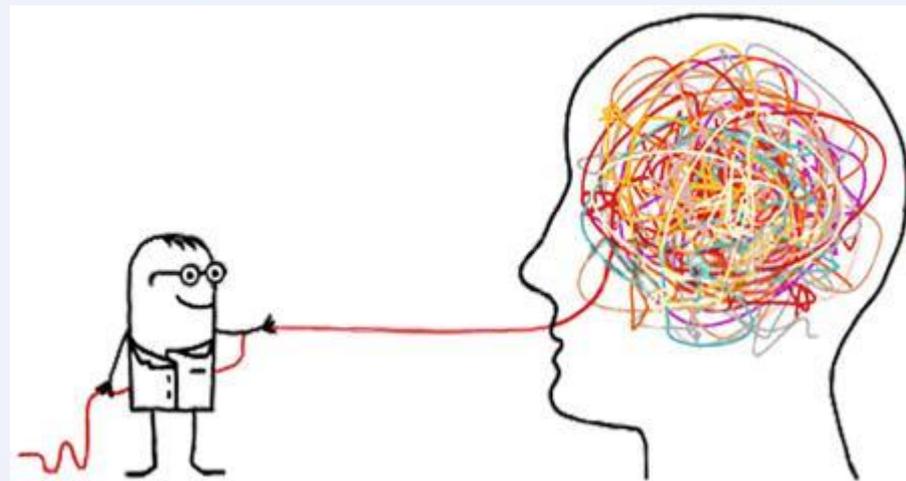
М. Поташник

За последнее время в системе образования интенсивно развиваются новые образовательные технологии. В поисках улучшения состояния психологического благополучия детей, педагог-психолог наряду с традиционными психологическими формами и методами работы, применяет современные образовательные технологии.

**ТЕРМИН «ТЕХНОЛОГИЯ» - ИСКУССТВО,
МАСТЕРСТВО, УМЕНИЕ, СОВОКУПНОСТЬ
МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ, ИЗМЕНЕНИЯ
СОСТОЯНИЯ.**

**Основные направления деятельности
практического психолога:**

- **психодиагностика**
- **психопрофилактика**
- **развитие**
- **коррекция**
- **консультирование.**



К числу современных образовательных технологий

можно отнести:

➤ *Информационно-коммуникационные технологии; через применение которых формируются знания, умения и навыки.*

➤ *Личностно-ориентированные технологии- технологии саморазвития направлены на формирование самоуправляющихся механизмов личности.*

➤ *Здоровьесберегающие технологии.*



Информационные технологии

- выставление развивающих, диагностических материалов для детей, с которыми дети могут работать в режиме on-line;
- проведение дистанционных психологических акций и конкурсов;
- организацию дистанционного консультирования целевых групп, (в частности, возможно создание Интернета – доверия, специального раздела, при обращении к которому возможно закрытое дистанционное общение психолога и клиента);
- организацию форумов для обозначенных групп, где бы они могли высказать свои мнения, запросы, дать обратную связь, получить совет;
- организацию школ дистанционного обучения;
- проведение чата команды психологов с детьми, родителями, проведение дистанционного консилиума психолога, педагога, администрации, а также чаты, с привлечением специалистов из других городов, проведение телемостов с педагогами, детьми;
- проведение опросов целевых групп;
- организацию психологического практикума для целевых групп.

Личностно-ориентированные технологии

➤ **Инструментальная:** формирование определенных навыков и умений - может выражаться в игровых упражнениях.

➤ **Гностическая:** формирование знаний и развитие мышления учащихся – выражается в дидактических методиках.

➤ **Социально-психологическая:** развитие коммуникативных навыков, выражается в ролевых играх.



Техники

«Сторителлинг» – техника, построенная на использовании историй с определенным сюжетом как способ передачи опыта для ребенка в процессе обучения.

«Колесо жизненного баланса» - техника по развитию творческого видения и опыта, удовлетворенность во всех областях жизни.

«Линия времени», «SMART-техника», «Модель GROW» - техники направленные на достижение цели.

«Мировое кафе» - раскрытия внутренних возможностей подростков, снятия определенных блоков и комплексов.

«Техника критического мышления» -создании атмосферы взаимодействия, при которой все активно работают, сознательно размышляют над проблемой, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения.

Здоровьесберегающие технологии

Музыкотерапия –

использование музыки для:
расслабления и успокоения,
активизации эмоциональной
сферы, коррекции
эмоционального состояния.

Ароматерапия –

применение
душистых веществ
для релаксации и в
эстетических целях.

Танцевальная терапия

– использование
танцевальных движений или
имитаций под музыку для
снятия мышечных зажимов.

Здоровьесберегающие технологии

Цветотерапия –

использование цветовой визуализации при депрессии, тревожности, страхах.

Песочная терапия –

достижение эффекта самоисцеления посредством спонтанного самовыражения.

Сказкотерапия –

работа с эмоционально-волевыми нарушениями у детей. Расширение сознания и совершенствование взаимодействия с окружающим миром.

Здоровьесберегающие технологии

Телесная терапия –

методы работы с телом, целью которых является улучшение телесного и душевного самочувствия.

Арт-терапия –

включает в себя ряд направлений психологической работы, связанных с творчеством.

Игровая терапия –

включает в себя индивидуальные, парные и групповые игры, техники, предполагающие использование кукол, фигурок.

Здоровьесберегающие технологии

Сенсорно-интегративная терапия - компенсация
определённых и расстройств
нарушений и диагнозом
чувственной интеграции ребёнка.

Кинезиология (кинестетика) - это
система повышения возможностей
детей, независимо от возраста,
путём использования возможностей,
заключённых в теле.

**«Семья это общество в миниатюре, от целостности которого
зависит безопасность всего большого человеческого
общества»
Феликс Адлер**



Стимул



Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул"
Тутаевского муниципального района

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»



Здоровьесберегающие технологии

ПЛАССОТЕРАПИЯ



Здоровьесберегающие технологии

ПЛАССОТЕРАПИЯ



Здоровьесберегающие технологии

АРТ - ТЕРАПИЯ



Релакс- терапия

Использование комнаты психологической разгрузки



Сенсорно-интегративная терапия

Компенсация расстройств чувственной интеграции ребенка.



Сенсорно-интегративная терапия

Компенсация расстройств чувственной интеграции ребенка.



Ролевая игра

небольшие сценки спланированного или произвольного характера, отражающие модели жизненных ситуаций.



Использование метафорических карт

Активизация воображения, раскрытие творческого потенциала и поиск внутренних ресурсов.



Использование игровых платформ

работа с визуальными ассоциациями, метафорой, с метафорическими картами.



Проведение праздничных мероприятий



Проведение праздничных мероприятий



Сторителлинг

метод влияния на аудиторию путём рассказывания истории с реальными или вымышленными персонажами



Синектика

Использование упражнений, построенных на символической аналогии



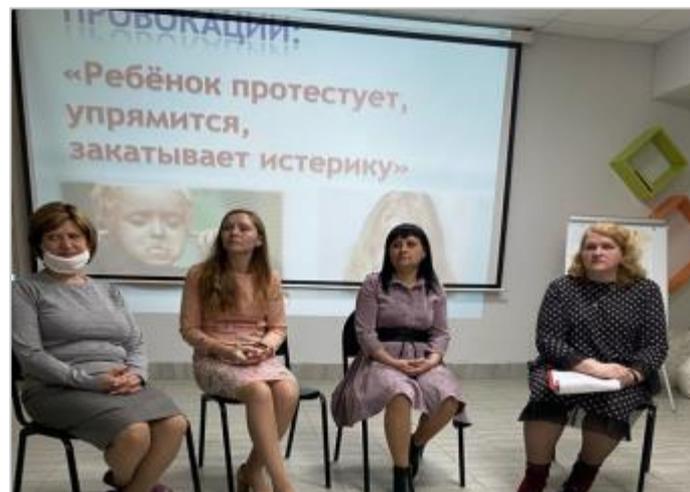
Информационно – коммуникационные технологии

Ежегодные конференции для семей



Информационно – коммуникационные технологии

Проведение семинаров – практикумов для родителей



Информационно – коммуникационные технологии

Мозговой штурм



Информационно – коммуникационные технологии

Проведение вебинаров в период пандемии



Стимул



Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул"
Тутаевского муниципального района

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»



ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

«Вместе с мамой»

«Я и моё тело»



«Подарки фей»



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

«Учусь учиться»

**«Нейропсихологическая
коррекция»**

**«Я учусь
владеть собой»**



СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

**«Волшебный
мир песка»**



«Я учусь выбирать»



**«Формула
успеха»**



СТАРШЕЕ ЗВЕНО

*«На пороге
взросления»*

*«Познавая себя и
окружающих»*

*«Психология
саморазвития»*



Стимул



Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул"
Тугайского муниципального района

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА



**ГЛАВНЫЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ
РЕСУРС РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДЫ



- **высокие результаты в работе**
- **высокая удовлетворенность членов команды принадлежностью к ней и работой в ней**
- **большое количество предлагаемых идей и решений**
- **большое количество решенных проблем и высокое качество решений**
- **положительный эмоциональный опыт**

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Разработана модель совместной работы, которая включает системный подход в проведении комплексных мероприятий.

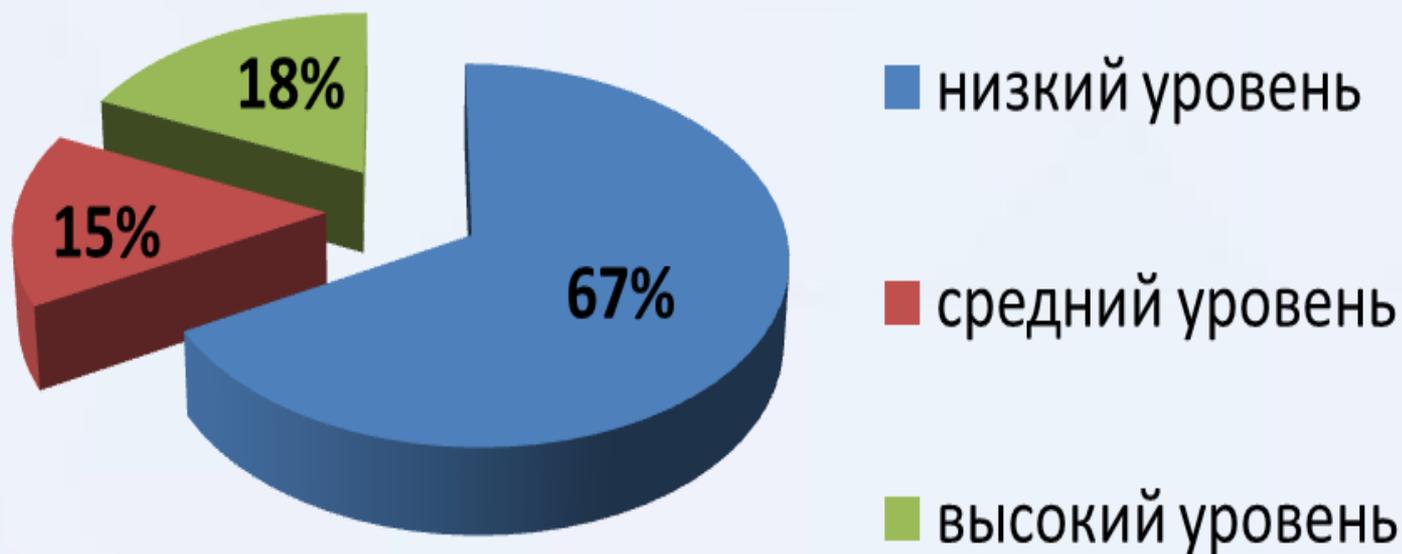
Формирование позитивных ожиданий у педагогов от работы в команде



**Собраться вместе – это начало.
Остаться вместе – это прогресс.
Работать вместе – это успех.**

Генри Форд.

Мониторинг выявления дефицитов у педагогов коммуникативных, организаторских компетенций



Развитие командной и персональной ответственности



Семинары

- «Коммуникативная компетентность педагога»
- «Профессиональное самосовершенствование»
- «Успешный педагог»

Создание установки на достижение общей цели



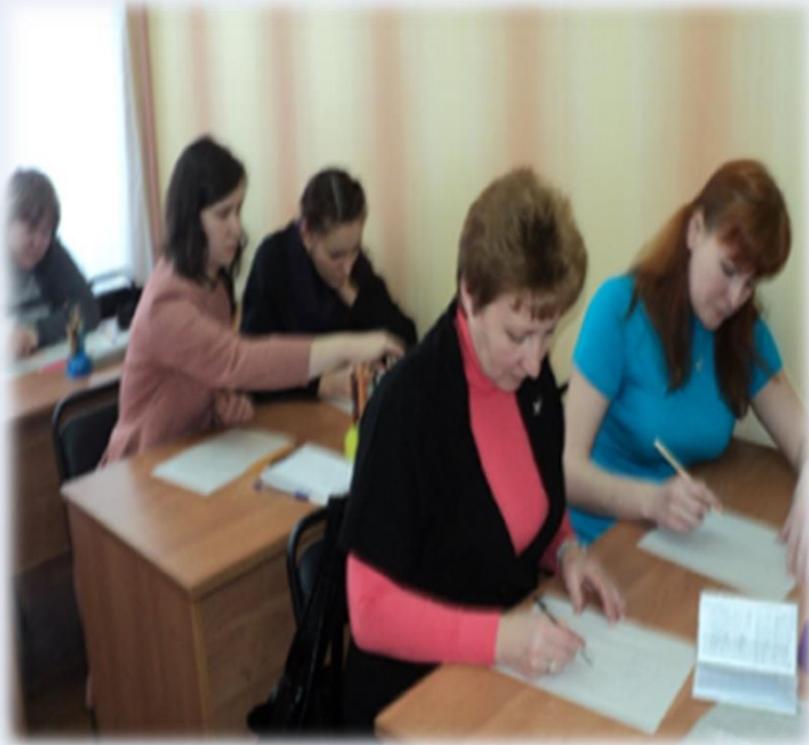
Педагогический клуб «Мы вместе»

707

456

120

Повышение эффективности делового взаимодействия внутри команды



**КПК «Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды образовательной организации»⁴⁵⁶
⁷⁰⁷**

Формирование сплочённости, чувства принадлежности к команде



**Методические
объединения
педагогических
сообществ**

707

456

120

Раскрытие творческого потенциала участников



Мастер-классы с использованием арт-терапевтических технологий

707

456



Создание и укрепление благоприятного психологического климата в команде



Программа «Я и мой коллектив»

707



456

**"Мы лишаем детей будущего, если
продолжаем учить сегодня так, как учили
этому вчера."**

Д. Дьюи



707

456