

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

 А.Н. Смирнова

" 13 " июне 2021г.

**Аналитические материалы по данным мониторинга в сфере воспитания
и социализации на 2020 и первое полугодие 2021 года**

Профилактика

В последние годы появилась необходимость более тщательного исследования причин, форм и динамики девиантного поведения, купирования деструктивных проявлений, а также поиска более эффективных мер социального контроля: профилактических, коррекционных, реабилитационных и др.

Целью региональной молодежной политики является создание условий для успешной социальной интеграции и эффективной реализации потенциальных возможностей детей и подростков, нуждающейся в особой заботе государства; обеспечение профилактики социальной депривации и дифференциации. В условиях быстрых социальных, экономических и политических преобразований проблемы молодых людей, нуждающихся в особой заботе государства, приобретают все большую остроту и актуальность.

Преобладающими тенденциями в подростковой среде являются внутренняя дифференциация и социальная поляризация, которые обуславливаются социальными, имущественными, пространственными, культурными, психологическими и иными параметрами. Дети и подростки, нуждающиеся в особой заботе государства, часто сталкиваются с настороженным отношением, социальной исключенностью, трудностями получения образования, трудоустройства, низким уровнем информационной доступности услуг для них. Вместе с тем социализация, профориентация, психологическая поддержка, обеспечение социальных лифтов, профилактика асоциального поведения, толерантное отношение являются важными составляющими полноценной интеграции в общество ранее описанной категории, нуждающейся в особой заботе государства.

На детское неблагополучие оказывают влияние достаточно много факторов, что говорит о большой уязвимости вопроса, связанного с защитой прав и интересов детей в возрасте до 18 лет. При этом очень важно рассматривать несовершеннолетнего не только как объект деятельности в области социально-педагогических воздействий, но и как субъект общественной, социально-правовой жизнедеятельности.

Совершенствование системы профилактики, в частности развитие межведомственного взаимодействия субъектов профилактики и субъектов воспитания обуславливается рядом причин:

- увеличением градуса социального напряжения, конфликтности в обществе;

- асоциальными проявлениями в обществе: детской наркоманией, алкоголизмом, безнадзорностью и беспризорностью, детской и подростковой преступностью, правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, проявлением суицидального поведения;
- усилением миграционных процессов, обострением межнациональных и межконфессиональных проблем, поиском инструментов налаживания межкультурного диалога;
- ослаблением роли семьи как фундаментального социального института воспитания и возложением этой роли на образовательные учреждения;
- снижением ценностных ориентиров у несовершеннолетних, в том числе отсутствием понимания ценности самой жизни.

Безопасная, благополучная среда школы является для всех участников образовательных отношений одним из первейших факторов доверия и развития. Проблема конфликтных отношений между несовершеннолетними и взрослыми становится все более актуальной в свете увеличивающегося количества подростков с признаками деструктивного, агрессивного, суицидального поведения, что провоцирует в подростковой среде рост числа правонарушений и опасных деяний. Конфликты с участием несовершеннолетних чаще всего происходят не только в пределах образовательных организаций, но и за пределами ее – семья, социум, что предполагает углубление поиска конструктивных и эффективных методов профилактики.

Согласно Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996, межведомственное взаимодействие есть не что иное, как механизм создания условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. Тем самым происходит формирование безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов детей и подростков.

Основываясь на принципах интеграции, индивидуальной и практической направленности, оптимальности, основными направлениями развития межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области являются:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие эффективных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие кадрового потенциала субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно-методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики, формирование и развитие активной позиции представителей субъектов профилактики в реализации межведомственных проектов, накопление информационно-образовательных ресурсов по проблематике профилактики правонарушений несовершеннолетних — главные цели и приоритетные ориентиры социального партнерства в профилактике.

Содержательные векторы профилактической деятельности обеспечиваются реализацией нормативно-правовыми актами в сфере защиты прав несовершеннолетних, анализом социально-воспитательной среды, качественным анализом выезда мобильных межведомственных групп, изучением профессиональных дефицитов в педагогической среде, обсуждением актуальных направлений профилактики на заседаниях профессиональных сообществ.

Одним из действенных рамочных документов по работе с деструктивными проявлениями у несовершеннолетних и развитию системы профилактики в районе, является межведомственный комплексный план по стабилизации ситуации и предупреждению роста преступности несовершеннолетних. Сильной стороной является включенность и осведомленность членов межведомственной команды о каждой социальной ситуации, рассматриваемой в ходе работы мобильной группы, несмотря на сложный социальный контекст района или той или иной образовательной организации (учреждения).

Дефициты проявляются в комплексном анализе ситуации, в вопросах ранней диагностики (психологической, социальной и социально-педагогической), что привело к не продуктивной деятельности с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, рецидивам проявления деструктивного проявления. В зафиксированных проблемах можно обозначить: однообразие форм работы, трудности в поиске эффективных методов и технологии работы специалистов, неэффективной индивидуальной профилактической работы, особым дефицитом можно ответить в технологиях работы с семьями (законными представителями) несовершеннолетних.

Учитывая анализ организационно-социальной среды и социально-педагогической ситуации возникает потребность:

- 1) в фиксации особого внимания прогнозу, диагнозу и анализу социальных причин асоциальных и деструктивных проявлений в поведении несовершеннолетних (учитывая особенности территориального расположения, своевременно выявлять, диагностировать, прогнозировать (с

последующим анализом) ситуации, предшествующие нарушению законопослушного поведения, со стороны и в отношении несовершеннолетних, раннего семейного неблагополучия и т.п.);

2) в особом внимании к ранней профилактике, формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних путем внедрения инновационных социально-педагогических практик, мерам по выявлению раннего детского неблагополучия и оказанию в связи с этим необходимой квалифицированной помощи;

3) в усилении индивидуальной профилактической работе с детьми и подростками;

4) внедрению медиативных и восстановительных технологии в работе образовательных организаций (полноценное использование восстановительных программ, прежде всего «Семейная конференция, «Круг сообществ», «Восстановительная медиация»);

5) уделение особого внимания применению такого инструмента как социальное наставничество в рамках межведомственного взаимодействия

6) образовательным организациям необходимо актуализировать участие педагогических команд в реализации региональных, инновационных, инициативных проектах, направленных на решение актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических задач;

7) важно использовать ресурсы региональных ресурсных центров;

8) принимать активное участие в медиа-трансляциях (вебинары, видеоконференции) по актуальным вопросам профилактики и воспитания;

9) проанализировать профессиональные дефициты педагогических работников, специалистов образовательных организаций и обеспечить повышение квалификации по актуальным вопросам профилактики, социального воспитания, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, внедрения современных форм взаимодействия с родителями, социального наставничества в образовательной среде, медиации: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними.

Основное направление профилактической деятельности в образовательных организациях имеет целью защиту каждого несовершеннолетнего от рисков, связанных с распространением информации и действий, представляющих опасность для детей.

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение антисоциальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получило в настоящее время новый виток своей активности и проявляет себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Основные группы риска — дети в возрасте от 10 до 18 лет.

В образовательных организациях должна быть доступна информация для всех участников образовательных отношений о признаках и функциях

антисоциальных субкультур, их влиянии на личность; рекомендации по выявлению субкультур в образовательной среде, включающие индикаторы, возможные каналы распространения субкультур; перечень действий оперативного реагирования в ситуации выявления признаков субкультуры в образовательной организации.

Актуальность для Ярославской области заключается в том, что за последнее время отмечены негативные тенденции в подростковой среде. Зафиксирован ряд фактов вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия: мелкое хулиганство, сопряженное с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка; участие в несанкционированных собраниях, митингах, повлекших создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры и др. Результаты проверок свидетельствуют о том, что большинство несовершеннолетних принимает участие в подобных мероприятиях из любопытства, с целью понаблюдать за развитием событий и снять на мобильный телефон. Вместе с тем имеются факты сознательного участия подростков в указанных мероприятиях. Следует отметить, что в качестве места активного вовлечения подростков в деструктивную деятельность активно используются ресурсы социальных сетей интернет-пространства.

Основными направлениями профилактики молодежного экстремизма и вовлечения подростков в асоциальные групповые действия можно определить следующие:

- целенаправленная предварительная иммунизация подростка к идеологии экстремизма;
- формирование чувства отторжения насилия как такового в любом его проявлении;
- формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров. Возросшая статистика вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, безусловно, требует привлечения широкого внимания общественности, проведения разъяснительной работы с педагогами, родителями и детьми.

В школьных коллективах обеспечивается максимальное участие обучающихся во всех формах профилактической работы образовательной организации; распространить буклеты, информационные листы с разъяснением норм уголовной и административной ответственности за противоправное поведение и указанием контактных телефонов территориальных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется с обучающимися на основе принципов профилактики: комплексности; учета возрастных особенностей

детей; опережающего характера профилактики; конструктивно-позитивного характера профилактики; принципа запретной информации (исключить подробную информацию о криминальных и антиобщественных субкультурах с целью снижения их привлекательности для подростков), концентрации внимания на информировании о рисках и последствиях участия подростков в экстремистских групповых и массовых действиях.

Выделенные принципы профилактики ориентируют на тщательный отбор содержания и методик профилактической работы, так как несоблюдение данных принципов может иметь обратный эффект профилактики — «усиление интереса несовершеннолетних к противоправным действиям». Кружки, секции, факультативы, организованные в образовательных организациях, должны включать в альтернативную (противоправному поведению), личностно и социально значимую для несовершеннолетних деятельность.

Комплекс психолого-педагогических условий, направленных на профилактику противоправного поведения в образовательной среде, включающую в себя:

- выделение ключевых параметров образовательной среды;
- организацию психолого-педагогического сопровождения и превенции как его направления;
- обучение педагогического коллектива навыкам раннего распознавания противоправного поведения несовершеннолетних и рисков вовлечения в групповые или массовые беспорядки;
- уровневую профилактику вовлечения несовершеннолетних в массовые нарушения общественного порядка, совершения иных противоправных деяний, в том числе связанных с проявлениями экстремизма, в образовательных организациях на основе внедрения индивидуальных и групповых программ по формированию навыков адаптивного поведения;
- совместную деятельность образовательных организаций и отдельных социальных институтов по предотвращению экстремистских проявлений у подростков и молодежи.

Одним из факторов риска асоциального поведения подростков является низкий уровень социально-психологической компетентности (навыки управления эмоциональными состояниями, общения, противостояния манипуляциям, конструктивного поведения в конфликтной ситуации и др.). Для формирования указанных навыков в содержание работы образовательных организаций включены методы социально-психологических тренингов и игр (ролевых, моделирующих), медиативных и восстановительных технологий.

Участие в разработке и издании нормативных правовых актов, планов, программ, направление указаний, методических рекомендаций, иных распорядительных и организационных документов:

- Комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов

несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав

- Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области (ежегодно)

- Межведомственный план комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области (ежегодно)

- *Методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: методические рекомендации для классных руководителей. (Комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 18 сентября 2019 года № 2098-р)»* / сост. И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 42 с. — (Социальное воспитание).

В целях обсуждения актуальных проблем, поиска путей решений и перспектив развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних ежегодно проходят традиционные межведомственные веб-совещания «Единый день профилактики» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3599>). Общее количество участников за 2020 год стали более 220 человек (169 точек подключения).

Более 8 лет на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО существует Межведомственный методический кабинет по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних (далее – ММК), который был открыт в целях реализации в 2012 году мероприятий областной целевой программы «Профилактика правонарушений в Ярославской области» на 2012 – 2013 годы, утвержденной постановлением Правительства области. Кафедрой общей педагогики и психологии были предложены следующие траектории для сотрудничества с субъектами профилактики (согласно ФЗ № 120 – ФЗ): создание совместных проектов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в разных аспектах, консультационная поддержка в разных режимах, выполнение технического задания (реализация научно-методических и учебных мероприятий) и решений Координационного совета Департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках формирования позитивного имиджа ММК действуют сменные интерактивные выставки, которые своим содержанием обязаны разным структурам региона, в частности образовательные организации региона, КДН И ЗП, УМВД, ЯОКНБ и т.д. За последние годы на базе ММК проведены разного рода заседания и мероприятия, некоторые из которых стали продуктивной традицией. Например: заседания Координационного совета департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным

проблемам профилактики и использованию ресурсов межведомственного взаимодействия; расширенные заседания областного Методического совета специалистов комиссий и отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках Межведомственного методического кабинета по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав» и Регионального ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» функционируют интерактивные (сменные) выставки по актуальным направлениям развития системы профилактики. В рамках ММК проходит групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников и специалистов – субъектов профилактики (около 300 консультаций).

В рамках функционирования Межведомственного методического кабинета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (далее - ММК) на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО проведены разного рода заседания и мероприятия, некоторые из которых стали продуктивной традицией. Например: заседания Координационного совета департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным проблемам профилактики и использованию ресурсов межведомственного взаимодействия; расширенные заседания областного Методического совета специалистов комиссий и отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав; заседания координационной рабочей группы по вопросам применения процедуры медиации в отношении несовершеннолетних на территории Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1453>).

В рамках функционирования Регионального ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (далее – РРЦ) в течение года состоялись следующие мероприятия:

- 16 февраля 2021 года был проведен вебинар «Защита прав несовершеннолетних: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы». К вебинару подключились 138 человек из 114 точек подключения из Ярославля, Рыбинска, Углича, Борисоглеба, Тутаевского МР, Ростовского МР, Данилова, Переславля, Брейтова, Гаврилов-Ямского МР, Некрасовского МР, Любима, Брейтова. На вебинаре были затронуты важнейшие вопросы воспитания и социализации обучающихся, внедрения Программы воспитания в деятельность образовательных организаций (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5213>).
- 16 марта 2021 года состоялся вебинар «Медиативный подход в воспитательной практике сферы образования». В вебинаре приняли участие 128 педагогов из Ярославля, Рыбинска и Рыбинского МР, Переславля, Ростова, Любима, Углича, Большого Села, Борисоглеба, Тутаева, Некоузского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского, Брейтовского, Первомайского и Пошехонского МР. В ходе мероприятия были обозначены концептуальные ориентиры воспитания в регионе, рассмотрены и обсуждены конструктор рабочей программы воспитания и вариативное содержание

модульной составляющей программы. В ходе семинара слушателям были предложены ресурсы проектов «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» и «Мультикультурность: компетентность современного человека».

- 16 марта 2021 года состоялся вебинар «Профилактика негативных появлений в подростковой среде. Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога». В вебинаре приняли участие 95 человек из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, Гаврилов-Яма, Переславля-Залесского, Борисоглеба, Брейтова, Ростовского МР, Углича, Первомайского, Большесельского, Тутаевского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5109>).

- 19 марта состоялся вебинар «Создание воспитывающей среды для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации», в котором приняли участие 95 человек из Ярославля, Рыбинска и Рыбинского МР, Любима, Ростова и Ростовского МР, Брейтова, Первомайского МР, Переславля-Залесского, Углича, Даниловского МР, Гаврилов-Ямского МР, Пошехонья. В ходе вебинара были затронуты важнейшие вопросы воспитания, необходимость поддержки детей со стороны учителя и родителей, первые итоги активных процессов воспитания в Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5323>).

- 25 марта 2021 года прошел вебинар «Формирование культуры межнационального общения в условиях детского дома». В вебинаре приняли участие 30 человек из Углича, Ярославля, Рыбинска, Ростова, Данилова (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5331>).

- 30 марта 2021 года состоялась видеоконференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: межведомственный ресурс». В вебинаре приняли участие 65 человек из Рыбинска и Рыбинского МР, Ярославля и Ярославского МР, Тутаевского МР, Данилова, Мышкинского МР, Углича, Ростова, Первомайского МР, Брейтова, Переславля-Залесского, Борисоглеба, Пошехонья. На вебинаре были обсуждены важнейшие вопросы восстановительной медиации, патриотическое воспитание школьников.

- 22 апреля 2021 года состоялся вебинар 2 Воспитательно - педагогический подход к вопросам формирования духовно-нравственных ценностей школьников в мультикультурной образовательной среде. На вебинаре было 67 подключений из 9 МР Ярославской области. Рассмотрены вопросы государственной национальной политики РФ на период 2025 года, культурном и этническом многообразии РФ, воспитательных технологиях в мультикультурном образовательном пространстве, воспитания толерантности.

- 11.02. 2020 и 19.02.2020 состоялись большие региональные совещания руководителей органов управления образованием Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4415>).

Участниками совещания поднимались вопросы социальных рисков среды существования ребёнка и дополнительных ресурсов системы профилактики в муниципальных районах Ярославской области. Внимание участников, среди которых субъекты

профилактики и заинтересованные структуры региона, было привлечено к проблемам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних и дополнительным мерам, направленным на эффективность деятельности образовательных организаций по обозначенным вопросам.

В рамках реализации мероприятий инициативного проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» 22 декабря 2020 года провело дискуссионную площадку Педсовет 76.РФ по теме «Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних: поиск новых форм». Участниками мероприятия в количестве стали более 110 человек, подключений 97. Для обсуждения актуальных вопросов развития восстановительных программ приняли участие коллеги и специалисты из города Костромы и Ивановской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5088>).

- 16 сентября 2020 года состоялся семинар (в режиме он-лайн) для муниципальных методических объединений социальных педагогов Подключений на мероприятие – более 56 (более 80 человек) из Тутаевского МР, Даниловского МР, города Ярославля и Ярославского МР, Ростовского МР, Переславль-Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Угличского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4787>).

- 3 ноября 2020 года состоялся вебинар «Взаимодействие педагогов-психологов с правоохранительными органами: роль психолога при проведении следственных мероприятий; обеспечение защиты прав детства в процессе проведения следственных действий». В вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров г. Ярославля, г. Рыбинска, г. Переславля – Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Тутаевского М.Р., Некрасовского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Первомайского МР, Брейтовского МР, Угличского МР, Ярославского МР (всего 59 подключений, 102 человека) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4954>).

- 15 июня 2020 года состоялся межведомственный семинар «Школьная жизнь: родители и учителя перед лицом негативных явлений». Семинар в дистанционном режиме для педагогических работников и специалистов Гаврилов-Ямского МР (участников - 25 человек). В работе семинара обсуждались актуальные проблемы профилактики, а так же были зафиксированы ресурсы профилактики правонарушений в образовательной среде (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>).

- 14 октября 2020 года состоялся межведомственный семинар для педагогических работников ОО Ростовского МР «Системное решение проблемы школьного буллинга». Участниками семинара в количестве 25 человек стали специалисты отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР, педагогические работники и специалисты образовательных организаций Ростовского МР (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4864>).

- 26 мая 2020 года состоялся круглый стол по теме «Формирование гармонично-развитой и социально-ориентированной личности» в дистанционной форме. В обсуждении приняли участие руководители образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, учителя, педагогические коллективы образовательных организаций. Было акцентировано внимание аудитории к актуальности развития воспитания, современным требованиям к организации воспитания, изменениям и дополнениям в нормативных документах по реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях, обсудили вопросы - как и какими инструментами создать в образовательной организации психологически комфортную среду. Участники круглого стола представили эффективные практики воспитания и социализации. Всего состоялось 161 подключение к участию в круглом столе (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4638>).

- 05 июня 2020 года прошел вебинар «Наставничество – инструмент формирования социальной компетенции» в рамках проекта «Современная школа», «Точки роста». В мероприятии приняли участие более 130 человек, (93 подключения). <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4672>.

- 16 июля 2020 года на базе Угличского МР состоялся семинар «Лучшие практики и результаты работы территориальных служб медиации». В семинаре приняли участие специалисты муниципальных служб медиации Угличского МР, представители КДН и ЗП, учреждений социальной сферы и педагогические работники ОО. Всего в семинаре участвовали 26 человек. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>.

- в 2020 году прошла серия вебинаров по информационной безопасности и профилактике кибербуллинга (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4367>)

24 сентября 2020 года состоялся вебинар «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде. В рамках реализации Программы обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи, производства и оборота информационной продукции для детей и молодёжи Ярославской области на 2018-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Ярославской области от 05.12.2018 № 891-п состоялся вебинар «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде». К мероприятию подключились более 45 человек (15 подключений из Брейтовского МР, Некрасовского МР, Тутуаевского МР, Ростовского МР, Ярославского МР и города и Ярославля / <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4836>)

29 октября 2020 года состоялся вебинар «Повышение профессиональной компетентности по информационной безопасности детей, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшихся жестокому обращению в виртуальной среде». Слушателями вебинара были 128 человек из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, а также Мышкина, Первомайского МР, Ростовского МР, Углича, Большесельского МР, Данилова, Переславля-Залесского, Брейтовского МР, Некрасовского МР,

Тутаевского МР, Борисоглеба, Гаврилов-Яма, Пошехонья.
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4965>

18 ноября 2020 года состоялся вебинар «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей». К вебинару подключились 66 слушателей из Ярославля и Ярославского МР, Рыбинска и Рыбинского МР, Ростова, Гаврилов-Яма, Углича, Некоуза, Тутаева, Первомайского МР

3 декабря 2020 года состоялся вебинар «Работа с родителями: методы общения с детьми, способы распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция с сознанием». Слушателями вебинара стали 87 человек из различных муниципальных районов.

8 декабря 2020 года состоялся вебинар «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов ОО». Слушателями вебинара стали 78 человек из различных муниципальных районов Ярославской области.

В рамках реализации Комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав прошли вебинары по профилактике суицидального поведения 14 мая 2020 года состоялся вебинар «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритмов собственных действий». В вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров всех муниципальных районов Ярославской области (всего 137 подключений).
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4615>

20 октября 2020 в вебинаре приняли активное участие педагоги и психологи школ, ППМСС центров г. Ярославля, г. Рыбинска, г. Переславля – Залесского, Гаврилов-Ямского МР, Некрасовского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Первомайского МР, Брейтовского МР (всего 63 подключения) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4935>.

В части проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленных на совершенствование работы по профилактике правонарушений осуществляется:

1) деятельность Региональной инновационной площадки «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций» (на базе МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) (http://gc-pmss.ru/catalog/peds/innovacionnaya_deyatelnost/)

2) деятельность Муниципальной стажировочной площадки «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» (на базе МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)

3) деятельность Муниципального ресурсного центра «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением» (на базе МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)

4) функционирование базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО на базе МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»

(https://rostzentr.edu.yar.ru/mrts_profilaktika_protivopravnogo_pov_64/mer.html)

по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде Ростовского МР»

5) реализация инициативного проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3204>).

6) функционирование базовой площадки «Создание условий для психологического благополучия воспитанников детского дома» на базе (МУ Детский дом «Чайка») (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3251>).

Профилактическая деятельность является многоаспектной и включает в себя разного уровня взаимодействия (такие как межведомственное, взаимодействие участников образовательного процесса и т.п.), формы, методы, технологии. Таким межведомственным тандемом стал региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними». Данный проект опирался на материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО в рамках регионального инновационного проекта «Развитие служб медиации в ОО ЯО» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230>).

Актуальность проекта определялась необходимостью развития восстановительного подхода и практики восстановительной медиации через формирование и развитие компетенций педагогических работников, соответствующих современным требованиям к содержанию и результатам профессиональной деятельности, необходимых для осуществления примирительных (восстановительных и медиативных процедур) между участниками образовательных отношений.

В качестве прорывных идей проекта выступили:

- формирование модели межведомственных связей и комплексного подхода к организации сети служб медиации (примирения)
- развитие инфраструктуры: объединение ресурсов, организационное и научно-методическое сопровождение процесса распространения медиации и восстановительного подхода;
- возможность получить квалифицированную помощь в затруднительных ситуациях, связанных с реализацией медиативных и восстановительных практик посредством сетевого профессионального общения, обучения и подготовки специалистов служб медиации

(примирения) через организацию стажировок на базе действующих служб медиации (примирения);

- возможность представить свой опыт, получить экспертную оценку;
- увидеть дальнейшую перспективу развития восстановительного подхода в системе воспитания, при работе с многоуровневыми конфликтами.

Проблемы, на решения которых направлен проект:

- качественное изменение девиантных и деструктивных проявлений у детей и подростков (аналитические материалы субъектов профилактики)
- дефициты в организации и функционировании: детского самоуправления, детско-взрослых сообществах
- проблема компетентности кадров (актуальность появилась в связи с тем, что возрастает уровень запросов родителей к ОО и педагогам, осуществляющим образовательные программы, реализующие процессы обучения и воспитания, что фиксирует повышение уровня конфликтности между участниками образовательных отношений).

Основанием для разработки регионального инициативного проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области», стал пилотный опыт проведения и анализа регионального мониторинга функционирования служб медиации (примирения) в образовательных организациях. Мониторинг позволил выявить ряд дефицитов проведения восстановительных программ (включая процедуру медиации), коммуникативных умений у педагогических работников в проведении восстановительных программ. Кстати сказать, на текущий момент по данным реестра служб медиации (примирения) от пяти пилотных моделей число служб выросло до 226, из которых 47 образовательных организаций являлись проектантами (стабильный актив – образовательные организации, КДН и ЗП, учреждения социальной сферы, детские дома и школы – интернаты, учреждения профессионального образования).

В рамках реализации проекта при применении и отработки восстановительной практики важно было сохранение российской традиции (сельский сход, крестьянские суды) в программах «Семейная конференция» и «Круг сообществ». Нарбатывалась собственная практика (все специалисты являлись практикующими медиаторами и ведущими восстановительных программ) – выстраивание собственной практики применения восстановительных программ с учетом региональных традиций и специфики образовательных организаций. Были определены «отравные точки», которые позволили не только сформировать восстановительные и медиативные практики, но и акцентировать выбор модели службы медиации (примирения) и работающих эффективных программ:

В качестве повышения квалификации педагогических работников и специалистов системы профилактики кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО были разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Медиация: конструктор восстановительных программ» и «Медиатор: цели, содержание и способы деятельности», где в

качестве стажировочных площадок выступали организации и учреждения, участвующие в реализации проекта.

В части научно-методического обеспечения проекта и развития служб медиации (примирения) в целом, создан комплект разработок в серии «Служба медиации». Материалы иллюстрированы разбором случаев, супервизиями, реализацией восстановительных программ, конкурсными материалами Фестиваля детских служб медиации (примирения) Ярославской области, результатами функционирования регионального инновационного проекта «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций» ([http://gc-](http://gc-pmss.ru/catalog/peds/innovacionnaya_deyatelnost/rip_sozdanie_municipalnoj_modeli_vnedreniya_vosstanovitelnyh_tehnologij_v_vospitatelnuyu_deyatelnost_oo/)

[pmss.ru/catalog/peds/innovacionnaya_deyatelnost/rip_sozdanie_municipalnoj_modeli_vnedreniya_vosstanovitelnyh_tehnologij_v_vospitatelnuyu_deyatelnost_oo/](http://gc-pmss.ru/catalog/peds/innovacionnaya_deyatelnost/rip_sozdanie_municipalnoj_modeli_vnedreniya_vosstanovitelnyh_tehnologij_v_vospitatelnuyu_deyatelnost_oo/)) как стажировочной площадки проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними».

Ключевым событием проекта стал традиционный Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области при поддержке Управления по социальной и демографической политике правительства Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3204>). Ежегодно формы проведения данного мероприятия менялись от конкурса программ развития служб, открытых состязаний кураторов служб до массового выступления самих участников служб (обучающихся, которые входят в состав служб и групп поддержки). Банк продуктов Фестиваля пополнялся видео-визитками функционирования служб медиации (примирения), конкурсными кейсами и их решениями, программами развития служб, оформленными сайтами образовательных организаций.

Важной частью реализации проекта стала тиражируемость эффективного опыта работы с несовершеннолетними на основе восстановительного и медиативного подходов. Команда специалистов ГАУ ДПО ЯО ИРО и МО координаторов служб медиации (примирения) активно изучали опыт регионов, выезжая в другие города (Москва, Вологда, Московская область, Иваново) и предлагали свои прорывные идеи. Такими площадками стали:

- Международный вебинар «Управление рисками в процессе создания безопасной образовательной среды»
- Международная Форум – выставка «Вместе ради детей!»
- Дни восстановительной медиации в республике Татарстан
- Дискуссионные площадки «Педсовет76»
- Межрегиональный форум служб школьной медиации «Мы вместе!» (Московская область)
- Конкурс для участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьной службы примирения»
- Межмуниципальные семинары и медиа-трансляции.

Анализ реализации проекта, состояния правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних, мониторинга функционирования служб медиации (примирения) в регионе позволили определить дальнейшие

перспективы внедрения восстановительного подхода в работу с несовершеннолетними как на уровне образовательных организаций, в работу с тяжелыми жизненными ситуациями детей и подростков, в работу межведомственных команд:

- разработка критериев и показателей оценки (индикаторов) эффективности деятельности служб медиации (примирения) согласно показателям Министерства юстиции
- развитие межэтнической медиации
- развитие «восстановительных программ «Семейная конференция», «Круг сообществ для профилактики раннего семейного неблагополучия и эффективной работы с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации (активное включение КДН и ЗП, СРЦ)
- соединение применения эффективных воспитательных практик в сети служб медиации (примирения) / включение вариативного модуля с применением восстановительных и медиативных практик в Программе воспитания ОО
- развитие профессионального сообщества координаторов – медиаторов, организация школы начинающих координаторов – медиаторов.

Сеть служб школьной медиации способствует формированию зон ответственности на уровне персоны, группы, сообщества, общества в целом. Превентивное воздействие на поведение современных детей и создание условий в образовательных организациях для сохранения и укрепления социального здоровья, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, базирующейся на восстановительном мировоззрении, в основе которого лежат признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов, ведет к улучшению качества жизненного пространства образовательной организации, с помощью восстановительного и медиативного подходов, которые основываются на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Банк практик сформирован по итогам конкурсов профессионального мастерства по направлению «Воспитание и социализация», который находится в Межведомственном методическом кабинете по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав» (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО).

На базе МУ ГЦППМС проблемой профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав системно занимаются в течение последних лет, за которые был наработан большой методический и практический опыт работы, оказана помощь обучающимся и ОО по заявленной тематике. Все это позволяет говорить о том, что учреждение становится одним из лидеров по разрешению данных вопросов в МСО.

На базе МУ ГЦППМС осуществляют работу следующие структурные подразделения, деятельность которых, в том числе направлена на

профилактику буллинга и кибербуллинга, профилактику суицида в том числе с положительной динамикой, а именно:

- психологическая служба (психологическое консультирование)
- служба реализации дополнительных образовательных программ (просветительская работа, работа с классами по проработке проблем травли)
- служба реализации профилактических мероприятий «Путь в здоровье» (просветительская работа)
- служба Родительского и Педагогического всеобуча (работа с родителями и педагогами)
- служба медиации и кризисного реагирования (работа по анализу конфликтных случаев по жалобам и обращениям от ОО и учредителя)
- методическая служба (обобщение и диссеминация опыта)

Кроме того, отработана система межведомственного взаимодействия с органами и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (комиссии по делам несовершеннолетних, полиция и т.д.), в том числе при внедрении техник управления случаями и супервизии в деятельность КДН.

К числу положительных практик также можно отнести:

- наличие программ, направленных на профилактику буллинга, в том числе программ «Навстречу друг другу», «Я и другие»
- наличие алгоритма работы по выявлению случаев буллинга и алгоритма преодоления последствий и разрешения ситуаций,
- наличие специалистов, эффективно работающих в рамках данного направления.
- все обратившиеся за помощью в МУ ГЦППМС живы и в большинстве случаев случаи буллинга разрешены оптимально.

Мероприятия с детскими коллективами

- разовые мероприятия для обучающихся по тематике:
 - «Учимся жить дружно», «Настоящий друг - какой он?» (4-6 класс). 58 мероприятия для 1382 человек
 - «Поговорим о толерантности» (6-7 класс) 4 мероприятия для 76 человек
 - «Поступок или проступок» (7-8 классы) 3 мероприятия для 87 человек
 - «Троллинг как явление культуры» 3 мероприятия для 30 человек.
- профилактические восстановительные циклы –
 - Дополнительная программа «Я и другие» для обучающихся 6 класса - 2 мероприятия для 29 человек.
 - Дополнительная программа «Навстречу друг другу» для обучающихся 6 класса (ОВЗ) - 5 мероприятий для 26 человек.
 - Тренинг «Шторм или штиль... Как управлять собой? - 8 мероприятий для 17 человек.

Итого: 83 мероприятия для 1647 человек.

За 2020 год специалистами МУ ГЦППМС в рамках профилактической и консультационной работы по оказанию помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением, жертвам буллинга\моббинга и буллерам\мобберам были проведены следующие мероприятия:

Консультации с детьми и их родителями по темам:

- агрессия 41 случай (156 консультаций)
- моббинг\буллинг 20 случаев (167 консультаций)
- аутоагрессивные и суицидальные тенденции – 46 случаев (389 консультаций)

Проведение конкурса «#Лайфхаки дружбы» для педагогических работников и классных коллективов (с целью пропаганды дружбы в классах) – 31 педагогический работник и 15 детских коллективов.

Итого: 713 мероприятий для 153 человек (случаи).

Мероприятия с педагогическими работниками

- просветительская работа (семинары, вебинары, педсоветы и т.д.)
- Семинары для педагогических коллективов школ г. Ярославля - 15 мероприятий по темам «Безопасное интернет-пространство. Профилактика кибербуллинга» «Профилактика моббинга в классных коллективах», «Способы сплочения классных коллективов» и др. – 567 человек
- Семинарское занятие для сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне «Профилактика «скулшутинга» и жестокости среди подростков» -23 специалиста,
- Педагогическая мастерская для системы МСО «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде» - 10 человек
- Семинар для педагогов-психологов МОУ в рамках повышения профессиональных компетенций специалистов МСО: «Суицидальное поведение. Особенности работы с классом» - 33 человека, «Суицидальное поведение. Особенности кризисного консультирования» - 41 психолог, «Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения» - 32 человека
- Совещание специалистов органов опеки и попечительства Ярославской области «Осуществление мер по обеспечению безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях»: «Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе и депрессии у детей и подростков» - 26 человек,
- Межведомственный семинар "Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков" КДН и ЗП Фрунзенского района г. Ярославля. Прокуратура Фрунзенского района г. Ярославля – « Профилактика суицидального поведения» - 21 специалист
- Межведомственный семинар для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировского района г. Ярославля: «О формах и методах проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к аутоагрессии» - 16 человек,
- Региональный вебинар в рамках «Единого дня профилактики». Доклад на тему «Организация работы классных руководителей по профилактике суицидального и аутоагрессивного поведения окружающих» - 54 человека,

- Проведение вебинара «Профилактика суицидов в ОО» для педагогов-психологов г. Ярославля и Ярославской области – 62 человека
- Семинар для волонтеров добровольческого проекта «Киберконтроль» - 8 человек.
- Вебинар «Безопасность детей, проблемы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работа с детьми, подвергшихся жестокому обращению в виртуальной среде» - 87 подключений
- Вебинар «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей» - 70 подключений

Итого: 28 мероприятий для 1050 человек.

С 17 февраля по 16 марта 2020 года прошла городская эстафета школьников «ЗА МИР», организованная МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» при поддержке департамента образования мэрии города.

Эстафета проводилась в рамках декады по профилактике правонарушений и формированию навыков ответственного, безопасного поведения несовершеннолетних с целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения.

В городской эстафете приняли участие 6515 школьников в возрасте от 7 до 18 лет из 11 образовательных учреждений. Помогли провести эстафету в ярославских школах 307 педагогических работников.

В рамках акции прошли интересные, творческие, позитивные мероприятия: мастер-классы, классные часы, флешмобы, изготовлены листовки, буклеты.

Среди наиболее значимых мероприятий в муниципальных районах:

– размещение номеров телефонов служб «Телефон доверия» по оказанию экстренной психологической помощи семьям и детям на стендах всех образовательных учреждений, на сайтах школ и в социальной сети «ВКонтакте»;

– распространение печатных материалов с единым Всероссийским номером телефона доверия: «Рука к руке», «Я будущая мама», «Единый телефон доверия», «Профилактика ВИЧ – касается каждого!», «Я тебе доверяю», «Наша жизнь в наших руках» (312 штук, Любимский МР; 178 штук Тутаевский МР, 754 штуки Большесельский МР);

– проведение родительский всеобуч (выступления сотрудников прокуратуры, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, центральной районной больницы, психолога на родительских собраниях, январь – март, 748 участников, Гаврилов-Ямский МР);

В рамках формирования банка эффективного и инновационного опыта по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО осуществляет

сопровождение муниципальных методических объединений социальных педагогов.

Одним их передовых сообществ является методическое объединение специалистов Тутаевского МР.

Во всех образовательных учреждениях созданы и работают Управляющие советы, в составе которых – родители обучающихся и представители общественности. Коллегиальный орган принимает решения о проведении актуальных социально значимых мероприятий, в том числе по сохранению традиционных семейных, моральных и нравственных ценностей. К принятию решений по вопросам управления привлечены также Советы отцов.

В Тутаевском МР реализуется муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание и просвещение населения», в рамках которой Департаментом образования Администрации Тутаевского муниципального района (далее – АТМР), совместно с Департаментом культуры, туризма и молодежной политики АТМР, муниципальным учреждением «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск», Романово-Борисоглебским благочинием, Православной школой организуются православные праздники, выставки, фестивали, просветительские лекции.

На протяжении многих лет по инициативе Департамента образования АТМР и Управляющего Совета системы образования Тутаевского МР проходит ярмарка детско-взрослых социально значимых проектов и инициатив «Летопись добрых дел». Направлениями реализации проектов являются патриотическое и экологическое воспитание, спортивное и спортивно-туристическое направление, а также благоустройство территории района. В 2020 - 2021 годах реализовывались и реализуются 18 проектов, включая он-лайн формат.

В рамках профилактической работы социальные педагоги муниципального района совместно со специалистами ППСМС центр «Стимул» проводились мероприятия с несовершеннолетними:

- профилактические мероприятия по темам «Права родителей и права детей», «Я – личность», «Я и компания – мифы и реальность», «Поведение в конфликтной ситуации», «Закон: ответственность и защита», «Познай самого себя», «Саморегуляция в ситуации стресса», «На пути взросления: личностный и нравственный аспекты здоровья», «Родители и дети: трудности общения»;
- просветительская работа среди обучающихся 12–16 лет (девочки), направленная на разъяснение правил безопасного поведения в целях предупреждения совершения в отношении них преступлений против половой неприкосновенности (охват – 116 человек);
- занятие «Личная безопасность» в рамках программы «Здоровье и безопасность» (190 участников);
- тренинговое занятие для подростков «Умей сказать НЕТ» (40 участников, Тутаевский МР);

– диагностика по программно-методическому комплексу «Социомониторинг», который позволяет выявить среди обучающихся детей дезадаптантов, которые входят в группу риска и могут иметь склонность к девиантному (отклоняющемуся) поведению (115 участников, Тутаевский МР).

По данному направлению с педагогами (202 человека) проведены семинары, круглые столы и практикумы. Наибольшее количество участников посетило следующие мероприятия:

– семинар для педагогов «Подросток и социальные сети. Как не стать уязвимым» (февраль – март 2020, 30 участников, Тутаевский МР);

– семинар-практикум для социальных педагогов и педагогов организаторов «Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних» (февраль – март 2020, 20 участников, Тутаевский МР);

– 17 марта состоялся семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по безопасности, заместителей директоров по воспитательной работе «Проблемы воспитания детей: аксиологический аспект» (участвовало 48 педагогов из 11 образовательных учреждений, с участием Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Поктов», Тутаевский МР);

– круглый стол «Профилактика экстремизма в образовательной среде (12 февраля 2020, 25 участников, Тутаевский МР);

– 2 заседания экспертной группы по разработке плана деятельности анализа информации о мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений и предупреждению агрессивного поведения обучающихся, разработке мер по обеспечиванию условий безопасной психологической и физической среды (29 января, 25 февраля, 18 человек – представителей от каждой школы Тутаевского МР).

14 мая проведен вебинар «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритмов собственных действий» (137 подключений).

Ключевыми мероприятиями района по профилактике являются:

- Дни профилактики
- Ежегодный районный детско-юношеский фестиваль-конкурс по профилактике правонарушений *«Формула твоей безопасности»*
- Тематический день *«Правовая неотложка»*
- Проблемно-тематический день *«Вокруг меня мир»*.

Социальными педагогами ведется анализ социально-педагогической ситуации и осуществляется точный мониторинг правонарушений с учетом предыдущих показателей.

За 2020 год в вебинарах и семинарах по профилактике приняли участие 837 человек.

В целях формирования у детей и молодежи семейных ценностей, профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав ГАУ

ДПО ЯО «Институт развития образования» разработаны и проведены программы подготовки педагогических работников и специалистов (программы повышения квалификации (далее – ППК):

- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса» (51 человек, 29.01 – 28.02.2020; 21.02 – 20.04.2020);

- ППК «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение» (25 человек, 26.03– 09.04.2020);

- ППК «Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ» (26 человек, 13.03 – 09.04.2020);

- ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (29 человек, 11.03 – 04.04.2020);

- ППК «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении» (26 человек, 10.04 – 10.06.2020);

- ППК «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» (23 человека, 27.04 – 18.06.2020);

- ППК «Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» (50 человек, 18.05 – 04.06.2020, 02.06 – 16.06.2020).

- ППК «Медиатор: цели, содержание, способы деятельности» (86 человек / ноябрь – декабрь 2020)

- ППК «Технологии защиты прав ребенка» (26 человек /08.09 - 29.09)

- ППК «Современные родители: педагогика сотрудничества» (23.09 - 30.10.2020 / 26 человек)

- ППК «Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними» (15.10 – 18.11 / 24 человека)

- ППК «Работа учителя с различными видами девиаций» (10.12. – 25.12 / 25 человек)

- ППК (в рамках реализации ОЦП «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области на 2017 - 2020 годы») «Профилактика межэтнических конфликтов» (сентябрь – ноябрь / 3 группы / 75 человек)

- ППК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения» (19.10 – 20.11, 27 человек)

- ППК «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога» (15.10 – 16.11 / 23 человека)

- ППК «Диагностическая, коррекционная, профилактическая работа с несовершеннолетними» (48 час.) для воспитателей, специалистов детских домов, специалистов служб сопровождения приемных семей модуль: Профилактика проявлений жестокости и насилия в среде несовершеннолетних, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей; профилактика суицидального поведения (24 человека)

- ППК «Социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение для педагогов школ» модуль «Профилактика суицидального поведения» (25 человек)

В заключении необходимо отметить, что в силу сложности и высокого уровня актуальности темы нет никаких оснований надеяться на то, что все воспитательные задачи педагогов и родителей и нравственные проблемы молодых людей могут быть решены полностью с помощью оперативных мер. Необходимо вносить актуальные коррективы в системы профилактической работы с несовершеннолетними на всех уровнях, особенно важно подчеркнуть, на уровне образовательной организации, так как именно образовательная организация имеет огромные ресурсы в проведении профилактической работы в среде «групп равных».

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, что предупреждение правонарушений является более предпочтительным направлением борьбы с преступностью, чем уголовно-правовые средства. По данным УМВД России, примерно каждое десятое преступление совершается несовершеннолетними или при их участии. Профилактическая деятельность является приоритетной, многоаспектной и включает в себя взаимодействия разного уровня (такие как межведомственное, участников образовательного процесса и т. п.), формы, методы, технологии. Профилактикой девиантного и деструктивного поведения, правонарушений, защитой прав ребенка, социально-воспитательной работой занимается довольно широкий круг государственных и негосударственных институтов.

Воспитание

Воспитание как стратегический национальный приоритет требует консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В регионе осуществляется ряд ключевых направлений по развитию системы воспитания в Ярославской области, среди которых план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Ярославской области на период до 2025 года, Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области. В целях обеспечения координации по отдельным стратегическим направлениям воспитания созданы и функционируют региональные ресурсные центры системы образования Ярославской области на базе государственных учреждений, например: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизм», «Экологическое воспитание школьников», «Патриотическое воспитание детей» и т.д.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Ярославской области в регионе была разработана и реализуется *Программа развития воспитания в Ярославской области*, утверждённая постановлением Правительства Ярославской области

от 03.05.2017 № 363-п (далее – Программа). Данный нормативный документ является основополагающим по организации и реализации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области.

На текущий момент 2021 года в регионе разработан проект Программы воспитания в Ярославской области до 2025 года.

Программа в соответствии с целями и задачами, представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленный на развитие системы воспитания в регионе и отражает следующие идеи и принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Ярославской области:

- идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций;
- идея диалога, реализующаяся в следующих аспектах: «диалог культур»; «развиваемая познавательная потребность в субъективном постижении истории, культуры, искусства родного края, Отечества», «установка на рефлексию и самопознание», «установка на сотрудничество и ведение консенсусного диалога»;
- идея социального партнерства;
- идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей;
- идея социального проектирования;
- идея командной деятельности;
- идея использования социальных практик.

В Ярославской области выстроилась эффективная вертикаль организации и реализации воспитания и социализации обучающихся. Рамочную роль выполняет Программа развития воспитания в Ярославской области согласно реализации плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Ярославской области, далее разработаны и реализуются муниципальные программы воспитания или подпрограммы региональной Программы развития воспитания в соответствии с актуальными направлениями воспитания и учетом региональных и муниципальных особенностей (условий) и традиций. На уровне образовательных организаций – ведется активная деятельность по апробации и внедрению Рабочих программ воспитаний на разных уровнях образования, где так же отражены ресурсы, традиции, уклад и специфика того или иного учреждения.

В регионе идет активная подготовка к внедрению рабочих программ воспитания; разработаны программы повышения квалификации, организована и реализована серия вебинаров, сформирован пакет информационно-методических материалов.

В рамках функционирования Регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» в регионе идет активная подготовка к внедрению рабочих программ воспитания.

Актуальные эффективные практики воспитания зафиксированы в содержании Программ воспитания образовательных организаций. С момента апробации (с декабря 2019 года) Примерной программы воспитания в Ярославской области *доля общеобразовательных организаций*, имеющих свои рабочие программы воспитания на текущий момент, выросло до 18 % (в количественном соотношении – 67 организаций).

Участникам апробации Примерной программы воспитания присвоен статус опытно-экспериментальных площадок Института стратегии развития образования РАО от Ярославской области. В список участников вошли: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Ярославка», Ярославская область, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13», город Ярославль. Программы, разработанные пилотными площадками, были представлены для экспертизы федеральному эксперту, после чего отобраны вариативные модули программ и опубликованы в федеральном сборнике.

Для педагогов в качестве научно-методической поддержки реализуются программы повышения квалификации и учебные медиатрансляции по актуальным направлениям «Воспитание обучающихся» по следующим тематикам (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО). На текущий момент прошли обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 51 человек: ППК «Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» (30.03.2021-27.04.2021); ППК «Конструирование программ воспитания» (31.03.2021-30.04.2021).

В рамках реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся сотрудниками кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО проведена серия информационно-методических вебинаров «Разработка и внедрение Программы воспитания в ОО» для образовательных организаций муниципальных районов Ярославской области:

- 21 января - для педагогических работников г. Рыбинска и Рыбинского МР (приняли участие - 33 слушателя)
- 28 января - для педагогических работников Ярославского МР (приняли участие 32 человека)
- 3 февраля - для педагогических работников Мышкинского, Брейтовского и Некоузского МР (приняли участие 43 человека)
- 9 февраля - для педагогических работников Переславского, Ростовского, Некрасовского, Гаврилов-Ямского МР (приняли участие 77 человек)
- 25 февраля - вебинар для педагогических работников образовательных организаций г. Ярославля (приняли участие 74 человека)
- 9 марта - для педагогических работников Большесельского, Борисоглебского, Даниловского, Любимского, Мышкинского,

Первомайского, Пошехонского, Тутаевского, Угличского МР (в вебинаре приняли участие 116 человек).

Департаментом образования Ярославской области совместно с ГАУ ДПО ЯО ИРО, специалистами ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и педагогической командой МОУ СШ № 26 реализуется проект по использованию воспитательной платформы «Российского движения школьников» в развитии в рамках выработки единых подходов к разработке и внедрению рабочих программ воспитания.

В региональной системе образования все проекты реализуются с целью апробации и внедрения, инновационных методов, форм и технологий воспитательной деятельности. Данные проекты своим содержанием охватывают приоритеты государственной политики в области воспитания:

- *создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, личности* – Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»), «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними Ярославской области» и т.д.;
- *обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания* – региональные проекты «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76»);
- *формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности* – региональный проект «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»; «Мультикультурность: компетентность современного человека»;
- *обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций* - «Добро пожаловать в музей!», «Умники и умницы Ярославии», «ФАРМСТАРТ»; проект «Синергия»;
- *воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии* - проект «Марафон экособытий Ярославии»; социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята-молодые защитники природы», проект детского образовательного туризма «Всему начало здесь»;
- *подготовка личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности* – образовательный проект «Траектория мечты», региональный

проект по интерактивному ориентированию «Инакор-76», региональный проект «Школа профессий будущего» и т.д.

В целях обеспечения координации образовательных организаций о отдельным стратегическим направлениям воспитания созданы и функционируют региональные ресурсные центры системы образования Ярославской области на базе государственных учреждений, например: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизм», «Экологическое воспитание школьников», «Патриотическое воспитание детей» и т.д.

В рамках межведомственного взаимодействия участников региональной программы воспитания на протяжении последних лет осуществлялся *отбор лучших практик* с учетом:

- данных мониторинга показателей реализации Программы развития воспитания в Ярославской области
- результатов участия образовательных организаций в региональных проектах и конкурсном движении по актуальным направлениям воспитания
- результатов функционирования базовых, региональных и муниципальных инновационных площадок.

Уникальный опыт в области развития воспитания имеют учреждения дополнительного образования, учреждения для детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения и детей:

- проект «Поликультурное образовательное пространство «Поликультур»» (МОУ ДОЦДП «Витязь»)
- «Организация патриотического воспитания как фактора социализации детей с ОВЗ ГОУ ЯО» (ГОУ Гаврилов-Ямская школа-интернат)
- «Организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых результатов» (ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»)
- Социально-воспитательный проект «Социальное наставничество семей, воспитывающих детей на длительном лечении» (МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»).

Отбор лучшего опыта в вопросах воспитания и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания осуществляется и в рамках конкурсного движения регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Лучшие воспитательные практики представлены не только школами, но и учреждениями профессионального образования, центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков:

- Социальный проект «В едином строю» (МОУ СШ №27 города Ярославля)

- Проект «Внеклассная работа по истории как способ формирования коммуникативной и гражданской компетентности» (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)
- Социальный проект «Дай руку помощи» МОУ СШ поселка Ярославка Ярославского муниципального района
- Проект подготовки команды волонтеров для работы в детско-молодежной среде «Голос» (МУ «Центр «Гармония» города Углич).

В рамках формирования кадрового потенциала Региональной системы образования в части научно-методической поддержки реализуются программы повышения квалификации (далее - ППК), научно-методические семинары, медиа-трансляции по актуальным направлениям «Воспитание обучающихся» по следующим тематикам (на базе ГАУ ДПОЛ ЯО ИРО):

- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»
- ППК «Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
- ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания»
- ППК «Современные родители: педагогика сотрудничества»
- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»
- ППК «Современные родители: педагогика сотрудничества»
- ППК «Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве»
- ППК «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате»
- ППК «Формирование поликультурной компетентности педагога»
- ППК «Технологии защиты прав ребенка»
- ППК «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся».

Общее число педагогических работников, прошедших повышение квалификации по данным программам повышения квалификации за 2020 год составило – 411 человек, участников научно-методических мероприятий – более 900 человек. Основными потребителями данных услуг фиксируется региональное методическое объединение классных руководителей, которое является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям воспитания.

В качестве стратегических задач регионального методического объединения классных руководителей выступают следующие активные позиции:

- координировать взаимодействие муниципальных и районных методических объединений классных руководителей и актива специалистов в области воспитания

- создавать условия для непрерывного профессионального развития классных руководителей и специалистов в области воспитания образовательных организаций
- развивать, поддерживать, транслировать инновационные социально-воспитательные практики в Ярославской области
- обеспечивать сопровождение муниципальных и районных методических объединений классных руководителей и актива специалистов в области воспитания
- координировать взаимодействие муниципальных и районных методических объединений классных руководителей и актива специалистов в области воспитания
- создавать условия для непрерывного профессионального развития классных руководителей и специалистов в области воспитания образовательных организаций
- развивать, поддерживать, транслировать инновационные социально-воспитательные практики в Ярославской области
- обеспечивать сопровождение муниципальных и районных методических объединений классных руководителей и актива специалистов в области воспитания.

Инновационные идеи в профессиональной деятельности классные руководители оттачивают на интерактивных площадках, супервизиях:

- Взаимодействие с профессиональным и научным сообществом (в рамках повышения квалификации, развития инновационных проектов, участия в педагогических лабораториях и т.д.)
- Традиционная «Панорама педагогического опыта классных руководителей»
- Соединение применения эффективных воспитательных практик в функционирование сети служб медиации (примирения) / включение вариативного модуля с применением восстановительных и медиативных практик в Программе воспитания ОО
- Разработки и совершенствование программ, методик, форм и технологий работы по защите прав и интересов детей, коррекции, профилактике правонарушений в детско-юношеской среде (функционирование РИП, МИП, БП)
- Развитие интерактивных форм организации методических объединений («Фестиваль педагогических идей», Stand Up (разговор на актуальные темы воспитания), обсуждение прорывных идей в формате TEDx- лекции, «Самый Классный день» и т.д.)
- Сопровождение молодых педагогов (развитие инструментов наставничества: «Мировое кафе», «Палитра методических идей»).

Осуществляя процесс воспитания, педагогические работники и специалисты находятся в постоянном поиске инноваций, методов воспитательного воздействия.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы с детьми и молодежью являются детские общественные объединения. На территории Ярославской области сформировано региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Ярославское региональное отделение «РДШ»), которое представляет собой основную воспитательную платформу.

Деятельность ведется по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие и гражданская активность.

В состав Ярославского регионального отделения «РДШ» входят представители образовательных организаций из 19 муниципальных образований, а также представители Ярославской областной детской общественной организации «Содружество детей Ярославии», регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции».

В настоящее время участниками Ярославского регионального отделения «РДШ» являются 8 500 обучающихся из 75 образовательных организаций области и детско-юношеских организаций.

По инициативе департамента образования области на базе Центра детей и юношества создан региональный ресурсный центр «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ярославской области». С целью создания условий для поддержки детско-юношеских организаций Ярославской области и распространения департаментом совместно с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ежегодно проводится Форум детских общественных объединений Ярославской области, примкнувших к Ярославскому региональному отделению «РДШ» (далее – форум). В рамках форума организована работа диалоговых площадок по направлениям деятельности РДШ (военно-патриотическое; информационно-медийное; личностное развитие; гражданская активность).

Ежегодное представление ресурсов осуществляется через:

- Региональный диалог-фестиваль «РДШ – территория дружбы», Региональный этап Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления»
- Консультирование и обучение сотрудников детско-юношеских общественных объединений региональный ресурсный центр (далее – РРЦ) по направлению «Сопровождение деятельности Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Календарь событий Ярославского отделения РДШ
- Форум общественных детско-юношеских организаций Ярославской области «РДШ – территория актива», региональная образовательная диалог-сессия «ТРИединство», Новогодняя программа «РДШ. Шагаем в новое»,

фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС», региональная премия «Звезда РДШ76».

В областной реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой Ярославской области, входят 10 областных общественных организаций, в программах которых задействованы порядка 30 тысяч молодых жителей региона.

В настоящее время в большинстве муниципальных образований области утвержден порядок ведения муниципальных реестров молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся поддержкой муниципальных округов, проводится работа по их формированию. В муниципальные реестры включены и получают поддержку органов местного самоуправления муниципальных образований области 239 молодёжных и детских общественных объединений. Общее количество участников указанных объединений составляет более 25 тысяч человек.

В рамках поддержки общественных объединений ведется работа по созданию условий для практической реализации традиционных и инновационных программ и проектов молодежных и детских общественных организаций, объединений, клубов, творческих коллективов, авторских групп.

При этом отрасль региональной молодежной политики создает условия для реализации воспитательных задач силами общественных субъектов, а не организует непосредственно процесс воспитательной деятельности.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, работающими с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и др.;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций учащихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В рамках расширения воспитательных возможностей *информационных ресурсов* важным на межведомственном уровне становится создание условий для развития цифровых компетентностей у детей и развитие современных культурных практик в цифровом пространстве региона. Региональные информационные ресурсы включают информационные, информационно-образовательные, учебно-методические сайты и порталы, порталы

дистанционного обучения и оказывают влияние на формирование личностных качеств и компетенций обучающихся, в частности информационной, коммуникативной.

В части организации эффективного использования современных информационных и телекоммуникационных систем и сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения вопросов, связанных с нравственным и культурно-правовым воспитанием молодежи, развитием и организацией новых форм работы с молодежью реализация мероприятий, осуществляется ряд региональных мероприятий направленных на повышение уровня медиа грамотности педагогических работников и обучающихся, в том числе по сопровождение информационных порталов и контентов.

В течение нескольких лет реализуется программа повышения квалификации для педагогических команд «Информационная безопасность ОО». В части воспитания в рамках программы рассматривается система профилактических мероприятий по информационной безопасности с детьми и их родителями:

1. Нормативно-правовая база информационной безопасности детей
2. Основы формирования медиакомпетентности личности
3. Профилактика информационной безопасности печатной продукции, медиатекстов
4. Профилактика информационной безопасности в сети Интернет

Акцент делается на роли информационных ресурсов в развитии и воспитании детей, на информационные риски и способы их минимизации в педагогической практике (на настоящее время по программе обучено 190 человек).

В рамках информационно-методического сопровождения сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров на площадке сетевого сообщества школьных библиотек Ярославской области ведутся тематические рубрики, в которых освещаются вопросы информационной безопасности (число участников сообщества 273 человека) такие, как:

- «В методическую копилку»
- «К вопросу об информационной безопасности»
- «Материалы конференций»
- «Уроки цифры» (приватность в цифровом мире).

В качестве изучения зарубежного опыта реализации мероприятий и выполнения функций профилактики правонарушений и формирования банка эффективных практик традиционно ежегодно проходит Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. В прошлом году было представлено более 180 проектов, более 340 человек приняли участие в он-лайн формате Ярмарки. Экспертный совет Ярмарки рассмотрел более 250 проектов, 184 из них, а это 542 автора, прошли отборочный этап. В самом мероприятии приняли участие педагоги Республики Беларусь, Приднестровской молдавской республики, Республики

Алтай, Бурятия, Удмуртской республики, Волгоградской, Вологодской, Магаданской, Новосибирской, Омской областей, Пермского края, Ямало-ненецкого автономного округа, Ростовской, Самарской, Томской и представители Ярославской земли, а именно: Переславля-Залесского, Ярославля, Углича, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Ярославского районов.

В рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» состоялась Малая конференция «Воспитание в региональном образовательном пространстве: новые задачи и эффективные практики». Приняли участие: более 80 человек из 10 регионов (Пермский край, республика Марий Эл, Оренбург, Ивановская область, Вологда, Домодедово, Саранск, Брянская область, Приморский край, Ярославская область).

Содержательные векторы деятельности по развитию воспитания в Ярославской области обеспечиваются реализацией нормативно-правовыми актами в сфере защиты прав несовершеннолетних, анализом социально-воспитательной среды, качественным анализом выездов мобильных межведомственных групп, изучением профессиональных дефицитов в педагогической среде, обсуждением актуальных направлений профилактики на заседаниях профессиональных сообществ. Включенность и охват педагогического сообщества в развитии воспитания очень широка, строится на механизмах межведомственного взаимодействия, продуктивного сотрудничества.

*Исполнитель: Чиркун О.В., и.о. зав.кафедрой общей педагогики и психологии
ГАУ ДПО ЯО ИРО*

ЧС