

**Ранние профессиональные пробы дошкольников  
на основе событийного подхода и  
образовательного трека «Город профессий» –  
эффективный инструмент современного педагога**

**Трухлова Юлия Ефимовна**

**педагог-психолог**

**муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 99 г. Рыбинск**



# ФГОС дошкольного образования

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе









30.08.2017 10:24

«... Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Медведев Д.А.







СОБЫТИЕ, событность кого с кем, чего с чем, пребывание вместе и в одно время; событность происшествий, совместность, по времени, современность.

Толковый словарь живого великорусского языка В. Даля

\* Событие - то, что произошло, то или иное значительное явление, факт общественной, личной жизни

Толковый словарь русского языка С. Ожегова



# Образовательный трек



# НАВИГАТОР ПО ГОРОДУ



**БАШНЯ ИННОВАЦИЙ**  
(Технологические карты  
и конспекты занятий)



**ФИТНЕС-ЦЕНТР**  
«Я ВСЁ МОГУ!»  
(Подвижные игры,  
физкультминутки)



**ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ**  
«ВОЗМОЖНО ВСЁ»  
(Развлечения, досуги)

**ФОНТАН ИДЕЙ** (проекты,  
детские исследования)



**КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ**  
«ПРОФИ ХОЛЛ»  
(Музыкальное  
сопровождение)



**ШКОЛА БУДУЩЕГО**  
(Методический материал  
для педагогов)

**КИНОТЕАТР «ЗЕРКАЛО  
ПРОФЕССИЙ»**  
(познавательные  
презентации,  
видеофильмы)



**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**  
«АРТ-ПРОФИ»  
(Настольно-печатные игры,  
раскраски)



**МАГАЗИН**  
«Игры разума»  
(Дидактические,  
развивающие игры)



**БИБЛИОТЕКА РЕСУРСОВ**  
(электронные  
образовательные ресурсы)



# Башня инноваций



1. Со-бытие «Я - Изобретатель»
2. Со-бытие «Я - Клоун»
3. Со-бытие «Я - Кондитер»
4. Со-бытие «Я - Космонавт»
5. **Со-бытие «Я -Полицейский»**
6. Со-бытие «Я - Мультипликатор»
7. Со-бытие «Я - хоккеист»
8. Со-бытие «Я - модельер»
9. Со-бытие «День профессий»



# Образовательное со-бытие «Я - полицейский»

**Цель:** развитие личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных предпосылок УУД

Этап	Действия педагога по созданию общности	Деятельность детей
<b>Мотивационный</b>	<p>Игровая ситуация: утром из физкультурного уголка в группе пропадают мячики, с которыми обычно дети делают гимнастику;</p> <p>Педагог предлагает детям (а может быть, они сами захотят) провести своё расследование и найти всем вместе пропавшие мячи.</p>	<p>Дети предполагают, кто мог их взять и что нужно сделать, чтобы их найти.</p> <p>Дети выдвигают предположение как им можно найти мячи.</p> <p>Вспоминают из личного опыта о действиях полицейских в таких случаях.</p>
<b>Со-бытийный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди по следам карту» Педагог предварительно раскладывает по помещению следы</li> <li>2. Упражнение «Собери фоторобот» В группу приносят шифрограмму, что свидетели видели людей, заходивших в группу и возможно спрятавших мячи. Дается некоторое описание людей.</li> <li>3. Упражнение «Психологический портрет» Педагог говорит, что он думает о «преступнике» - сколько ему лет и т.д.</li> <li>4. Педагог предлагает детям (если сами не вспомнят) подключить к расследованию служебную собаку Игра «Найди по запаху»</li> <li>5. Подвижная игра «Внимательный полицейский» Педагог говорит, что полицейским часто приходится подолгу сидеть в засаде и ждать преступника, поэтому нужно быть очень внимательным. Предлагает ребятам себя проверить.</li> <li>6. Упражнение «Смелость и ум – залог успеха»</li> <li>7. Игра «Что нужно полицейскому»</li> <li>8. Заключительная часть – дети находят мячи по указанным обозначениям на карте</li> </ol>	<p>Дети находят одинаковые следы, рассматривают их через лупу, выдвигают предположения, куда они могут вести.</p> <p>Находят зашифрованную карту.</p> <p>Дети расшифровывают сообщение и в дальнейшем собирают фоторобот в соответствии с описанием «преступника».</p> <p>Дети включаются в диалог и предлагают свои варианты</p> <p>Дети переодеваются в полицейских и служебных собак и приступают к «дрессировке» и поиску «преступников».</p> <p>Дети «сидят в засаде». Если раздается сигнал водящего (2 свистка)они перемещаются на 2 шага вперед и снова присаживаются, если 3 свистка – на три шага и т.д.</p> <p>Дети вспоминают примеры из сказок и рассказов когда героям, как и полицейским, помогли смелость и ум.</p> <p>Дети ищут из разложенных на столе предметов атрибуты полицейских.</p>
<b>Рефлексивно-корректирующий</b>	<p>Педагог задает вопросы:</p> <p>- Что вы предприняли для того, чтобы найти мячи?</p> <p>Какими качествами должны обладать люди, идущие работать в полицию?</p> <p>Кем вы бы хотели стать в будущем?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>

# НАВИГАТОР ПО ГОРОДУ



**БАШНЯ ИННОВАЦИЙ**  
(Технологические карты  
и конспекты занятий)



**ФИТНЕС-ЦЕНТР**  
«Я ВСЁ МОГУ!»  
(Подвижные игры,  
физкультминутки)



**ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ**  
«ВОЗМОЖНО ВСЁ»  
(Развлечения, досуги)

**ФОНТАН ИДЕЙ** (проекты,  
детские исследования)



**КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ**  
«ПРОФИ ХОЛЛ»  
(Музыкальное  
сопровождение)



**ШКОЛА БУДУЩЕГО**  
(Методический материал  
для педагогов)

**КИНОТЕАТР «ЗЕРКАЛО  
ПРОФЕССИЙ»**  
(познавательные  
презентации,  
видеофильмы)



**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**  
«АРТ-ПРОФИ»  
(Настольно-печатные игры,  
раскраски)

**МАГАЗИН**  
«Игры разума»  
(Дидактические,  
развивающие игры)



**БИБЛИОТЕКА РЕСУРСОВ**  
(электронные  
образовательные ресурсы)



# Афиша кинотеатра «Зеркало профессий»

1. [«Кем я хочу стать, когда вырасту»](#) - мультфильм - сочинение
2. [«Все профессии важны, все профессии нужны»](#) - песня мультфильм из сериала «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
3. [«Загадки для детей про профессии: матрос солдат летчик капитан»](#) -развивающий мультфильм.
4. [«Кем быть?»](#) - мультфильм
5. [«ПРОФЕССИИ»](#) - Детский Интерактивный Развивающий Журнал
6. [«ПОЧЕМУ РОДИТЕЛИ ХОДЯТ НА РАБОТУ»](#) фрагмент мультфильма «НАВИГАТУМ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
7. [«Врач, пожарный, полицейский»](#) - развивающий мультфильм
8. [«Ветеринар»](#) - развивающий мультфильм
9. [«Полицейский»](#) - развивающий мультфильм
10. [«Программист»](#) - развивающий мультфильм
11. [«Автослесарь»](#) - развивающий мультфильм
12. [«Архитектор»](#) - развивающий мультфильм



# НАВИГАТОР ПО ГОРОДУ



**БАШНЯ ИННОВАЦИЙ**  
(Технологические карты  
и конспекты занятий)



**ФИТНЕС-ЦЕНТР**  
«Я ВСЁ МОГУ!»  
(Подвижные игры,  
физкультминутки)



**ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ**  
«ВОЗМОЖНО ВСЁ»  
(Развлечения, досуги)

**ФОНТАН ИДЕЙ** (проекты,  
детские исследования)



**КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ**  
«ПРОФИ ХОЛЛ»  
(Музыкальное  
сопровождение)



**ШКОЛА БУДУЩЕГО**  
(Методический материал  
для педагогов)

**КИНОТЕАТР «ЗЕРКАЛО  
ПРОФЕССИЙ»**  
(познавательные  
презентации,  
видеофильмы)



**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**  
«АРТ-ПРОФИ»  
(Настольно-печатные игры,  
раскраски)

**МАГАЗИН**  
«Игры разума»  
(Дидактические,  
развивающие игры)



**БИБЛИОТЕКА РЕСУРСОВ**  
(электронные  
образовательные ресурсы)



# Парк развлечений «Возможно всё»

1. Сюжетно-ролевая игра «Хоккеисты»
2. Сюжетно-ролевая игра «Библиотекарь»
3. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»
4. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»
5. Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»
6. Сюжетно-ролевая игра «В ателье»
7. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»
8. Сюжетно-ролевая игра «Повар»
9. Сюжетно-ролевая игра «Продавец»
10. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
11. Сюжетно-ролевая игра «Флорист»
12. Сюжетно-ролевая игра «Фотограф»
13. Сюжетно-ролевая игра «Все профессии важны»
14. КВН «Все профессии важны»
15. Игра – путешествие «Все профессии важны, все профессии – нужны».



# Парк отдыха «Возможно всё»

## Организация сюжетно-ролевых игр



# НАВИГАТОР ПО ГОРОДУ



**БАШНЯ ИННОВАЦИЙ**  
(Технологические карты  
и конспекты занятий)



**ФИТНЕС-ЦЕНТР**  
«Я ВСЁ МОГУ!»  
(Подвижные игры,  
физкультминутки)



**ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ**  
«ВОЗМОЖНО ВСЁ»  
(Развлечения, досуги)

**ФОНТАН ИДЕЙ** (проекты,  
детские исследования)



**КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ**  
«ПРОФИ ХОЛЛ»  
(Музыкальное  
сопровождение)



**ШКОЛА БУДУЩЕГО**  
(Методический материал  
для педагогов)

**КИНОТЕАТР «ЗЕРКАЛО  
ПРОФЕССИЙ»**  
(познавательные  
презентации,  
видеофильмы)



**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**  
«АРТ-ПРОФИ»  
(Настольно-печатные игры,  
раскраски)

**МАГАЗИН**  
«Игры разума»  
(Дидактические,  
развивающие игры)



**БИБЛИОТЕКА РЕСУРСОВ**  
(электронные  
образовательные ресурсы)



# Магазин «Игры разума»



1. Дидактическая игра «Профессии»
2. Электронная игра «Смешарики и профессии»
3. Дидактическая игра «Кому что нужно»
4. Лото «Кто что делает»
5. Игра «Мемори – профессии»
6. Дидактическая игра «Разрезные картинки – профессии»
7. Дидактическая игра «Пазлы – профессии»
8. Игра «Соедини линиями»
9. Словесные игры «Профессии»
10. Электронная книга «Загадки о профессиях»
11. Электронная книга «Загадки программиста»
12. Пальчиковые игры по теме «Профессии»
13. Кроссворд «Военные профессии»
14. Кроссворд «Мамины профессии»

# Игра- мемори «Профессии»



зубной врач



ВОДИТЕЛЬ



ХУДОЖНИК



СТИЛИСТ



медсестра



стюардесса



фармацевт



барабанщик



участковый



ОФИЦИАНТ



коридорный



ПИЛОТ

# ИГРАЕМ СО СМЕШАРИКАМИ



ШКОЛА



ЖУРНАЛИСТЫ



ОГНЕБОРЦЫ



СТРОИТЕЛИ



ВРАЧИ



ВЫХОД

# НАВИГАТОР ПО ГОРОДУ



**БАШНЯ ИННОВАЦИЙ**  
(Технологические карты  
и конспекты занятий)



**ФИТНЕС-ЦЕНТР**  
«Я ВСЁ МОГУ!»  
(Подвижные игры,  
физкультминутки)



**ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ**  
«ВОЗМОЖНО ВСЁ»  
(Развлечения, досуги)

**ФОНТАН ИДЕЙ** (проекты,  
детские исследования)



**КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ**  
«ПРОФИ ХОЛЛ»  
(Музыкальное  
сопровождение)



**ШКОЛА БУДУЩЕГО**  
(Методический материал  
для педагогов)

**КИНОТЕАТР «ЗЕРКАЛО  
ПРОФЕССИЙ»**  
(познавательные  
презентации,  
видеофильмы)



**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**  
«АРТ-ПРОФИ»  
(Настольно-печатные игры,  
раскраски)

**МАГАЗИН**  
«Игры разума»  
(Дидактические,  
развивающие игры)



**БИБЛИОТЕКА РЕСУРСОВ**  
(электронные  
образовательные ресурсы)



# Профи клуб – ШКОЛА БУДУЩЕГО

1. Методические рекомендации по «Оценке деятельности воспитателей по поддержке познавательной активности, самостоятельности и любознательности детей».
2. Консультация для родителей и педагогов «Работаем сегодня для будущего»
3. Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания».
4. Литература для педагогов по развитию профориентации в детском саду
5. Интернет-конкурс для детей «Любопытный Я»  
[https://slovedagoga.ru/servisy/konkursy\\_s\\_blankami/meropriyatie?id=197](https://slovedagoga.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=197)
6. Интернет-викторина «Мир профессий»  
[https://slovedagoga.ru/servisy/konkursy\\_s\\_blankami/meropriyatie?id=74](https://slovedagoga.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=74)
7. Конкурс-игра для дошкольников по развитию познавательной активности «Песочница» <https://nic-snail.ru/calendar/new-konkurs-igra-dlya-doshkolnikov-pesochnitsa>





# Фонтан Идей



1. Технологическая карта проекта «Лёгкая атлетика»
2. Технологическая карта проекта «Люди спортивных профессий»
3. Технологическая карта проекта «Люди-экологи»
4. Технологическая карта проекта «Профессия – модельер»
5. Проект «Строители»
6. Технологическая карта проекта «Художник»



Название исследования	<b>Легкая атлетика – королева спорта</b>		
Проблемный вопрос	Как меняется жизнь людей, если они посвящают её спорту?		
Учебные вопросы	1. Кто такие – люди спортивных профессий? 2. Что такое легкая атлетика? 3. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?		
Гипотеза	Мы предполагаем, что людям спортивных профессий нелегко достаются победы. Чтобы победить в соревнованиях, нужно потратить много физических и эмоциональных сил.		
Категория участников	Дети средней группы, родители.		
Цель исследования	Образовательная: знакомство детей с людьми спортивных профессий. Развивающая: развитие мотивации детей на укрепление своего здоровья через занятия спортом. Воспитательная: воспитание у детей потребности заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о людях спортивных профессий;</li> <li>▪ познакомить детей с легкой атлетикой, как видом спорта;</li> <li>▪ обучить детей правильной технике выполнения основных видов движений (бега, прыжков, метания).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развивать физические качества детей: выносливость, силу, ловкость;</li> <li>▪ развивать речь детей, обогащать их словарный запас;</li> <li>▪ развивать познавательные способности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Воспитание ценностного отношения к своему здоровью;</li> <li>§ Повышать эмоциональный тонус каждого ребенка;</li> <li>§ Воспитывать любознательность, интерес к спорту;</li> <li>§ Воспитывать стремление соблюдать правила безопасности при занятии спортом.</li> </ul>
<b>Организационная структура исследования</b>			
1 этап	Организационный момент. Мотивация деятельности детей: постановка проблемы.		
Длительность этапа	10 минут		
Форма организации деятельности	Беседа, вопросы, выдвижение гипотезы.		
Функции педагога	Осуществляет диалог между детьми и взрослыми, направляет, подсказывает, сравнивает ответы и выдвинутые гипотезы		
Игровая мотивация	Мы предполагаем, что людям спортивных профессий нелегко достаются победы. Чтобы победить в соревнованиях, нужно потратить много физических и эмоциональных сил.		
2 этап	Поиск вариантов подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы		
Форма организации деятельности детей	Групповая, индивидуальная		
Содержание деятельности педагога и детей в процессе исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Физкультурное занятие «Королева спорта»</a></li> <li>• <a href="#">Занятие по аппликации «Медали для спортсменов»</a></li> <li>• <a href="#">Развлечение «Мы – спортсмены»</a></li> <li>• <a href="#">Подвижные игры</a></li> <li>• <a href="#">Презентация «Легкая атлетика»</a></li> <li>• <a href="#">Разрезные картинки</a></li> <li>• <a href="#">Чтение стихов и загадок</a></li> <li>• <a href="#">Игра «Чем можно метать»</a></li> </ul>		



# НАВИГАТОР ПО ГОРОДУ



**БАШНЯ ИННОВАЦИЙ**  
(Технологические карты  
и конспекты занятий)



**ФИТНЕС-ЦЕНТР**  
«Я ВСЁ МОГУ!»  
(Подвижные игры,  
физкультминутки)



**ПАРК РАЗВЛЕЧЕНИЙ**  
«ВОЗМОЖНО ВСЁ»  
(Развлечения, досуги)

**ФОНТАН ИДЕЙ** (проекты,  
детские исследования)



**КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ**  
«ПРОФИ ХОЛЛ»  
(Музыкальное  
сопровождение)



**ШКОЛА БУДУЩЕГО**  
(Методический материал  
для педагогов)

**КИНОТЕАТР «ЗЕРКАЛО  
ПРОФЕССИЙ»**  
(познавательные  
презентации,  
видеофильмы)



**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ**  
«АРТ-ПРОФИ»  
(Настольно-печатные игры,  
раскраски)

**МАГАЗИН**  
«Игры разума»  
(Дидактические,  
развивающие игры)



**БИБЛИОТЕКА РЕСУРСОВ**  
(электронные  
образовательные ресурсы)



# Образовательный трек



Прошлое

Настоящее

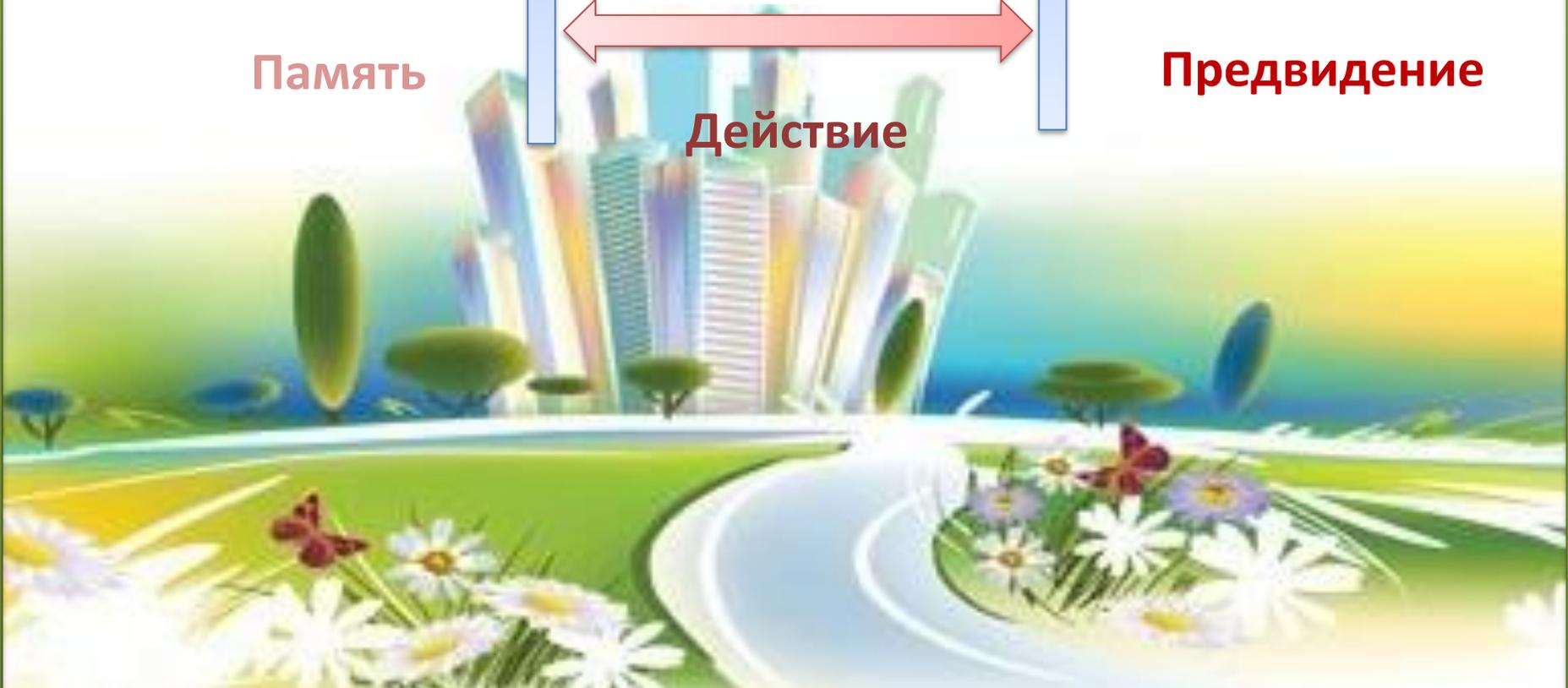
Будущее

Со-бытие

Память

Предвидение

Действие



- Уникальную, внутренне противоречивую живую общность двух и более людей мы обозначаем как со-бытие. Она и есть та подлинная ситуация развития....в которой возможно свободное самоопределение каждого, входящего в неё...

В.И. Слободчиков



# ТОРЖА ПРОФЕССИЙ



# ТОРЖЕСТВО ПРОФЕССИЙ





# ТОРГ ПРОФЕССИЙ





ТОРГ  
ПРОФЕССИЙ





# ГОРОД ПРОФЕССИЙ





ТОРГ  
ПРОФЕССИЙ







# ТОРОДА ПРОФЕССИЙ





**ПРОФЕССИИ**



22.08.2017 09:13





**С**опереживание

**С**острадание

**С**оучастие

**С**озерцание

**С**отворчество

**С**озидание

**С**отрудничество

**С**озвучие

**С**одружество

**С**озвездие

**С**оперничество

**С**оздание

**С**опутствие

**С**огласие

# Образовательное со-бытие «Я - полицейский»

**Цель:** развитие личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных предпосылок УУД

Этап	Действия педагога по созданию общности	Деятельность детей
<b>Мотивационный</b>	<p>Игровая ситуация: утром из физкультурного уголка в группе пропадают мячики, с которыми обычно дети делают гимнастику;</p> <p>Педагог предлагает детям (а может быть, они сами захотят) провести своё расследование и найти всем вместе пропавшие мячи.</p>	<p>Дети предполагают, кто мог их взять и что нужно сделать, чтобы их найти.</p> <p>Дети выдвигают предположение как им можно найти мячи.</p> <p>Вспоминают из личного опыта о действиях полицейских в таких случаях.</p>
<b>Со-бытийный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игра «Найди по следам карту» Педагог предварительно раскладывает по помещению следы</li> <li>Упражнение «Собери фоторобот» В группу приносят шифрограмму, что свидетели видели людей, заходивших в группу и возможно спрятавших мячи. Дается некоторое описание людей.</li> <li>Упражнение «Психологический портрет» Педагог говорит, что он думает о «преступнике» - сколько ему лет и т.д.</li> <li>Педагог предлагает детям (если сами не вспомнят) подключить к расследованию служебную собаку Игра «Найди по запаху»</li> <li>Подвижная игра «Внимательный полицейский» Педагог говорит, что полицейским часто приходится подолгу сидеть в засаде и ждать преступника, поэтому нужно быть очень внимательным. Предлагает ребятам себя проверить.</li> <li>Упражнение «Смелость и ум – залог успеха»</li> <li>Игра «Что нужно полицейскому»</li> <li>Заключительная часть – дети находят мячи по указанным обозначениям на карте</li> </ol>	<p>Дети находят одинаковые следы, рассматривают их через лупу, выдвигают предположения, куда они могут вести.</p> <p>Находят зашифрованную карту.</p> <p>Дети расшифровывают сообщение и в дальнейшем собирают фоторобот в соответствии с описанием «преступника».</p> <p>Дети включаются в диалог и предлагают свои варианты</p> <p>Дети переодеваются в полицейских и служебных собак и приступают к «дрессировке» и поиску «преступников».</p> <p>Дети «сидят в засаде». Если раздается сигнал водящего (2 свистка)они перемещаются на 2 шага вперед и снова присаживаются, если 3 свистка – на три шага и т.д.</p> <p>Дети вспоминают примеры из сказок и рассказов когда героям, как и полицейским, помогли смелость и ум.</p> <p>Дети ищут из разложенных на столе предметов атрибуты полицейских.</p>
<b>Рефлексивно-корректирующий</b>	<p>Педагог задает вопросы:</p> <p>- Что вы предприняли для того, чтобы найти мячи?</p> <p>Какими качествами должны обладать люди, идущие работать в полицию?</p> <p>Кем вы бы хотели стать в будущем?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>

Город Красок



Город, в котором живу



Город Открытий

Город Профессий

«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Это наш абсолютный национальный приоритет».

Путин В.В.





Инженерное  
мышление

Экономическое  
мышление

Техническое  
мышление

Конструктивное  
мышление

Исследовательское  
мышление



# Социальный проект «Стартап – поколение Юных»



# Инженерные модели из конструкторов Lego Education Wedo -2



С каждым годом квадрокоптеры для детей становятся все более популярными.

Помимо маневренности, «умный дрон» обладает удивительным качеством: он может обучать.

Основы программирования и аэродинамики ещё никогда не подавались в такой увлекательной форме.



**LEGO–конструирование** с последующей фото и видео фиксацией для создания мультфильма объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения.













# Приглашаем к сотрудничеству!



**Наши контакты:**

Телефон (4855)55-07-00

E-mail – [dou99@rybadm.ru](mailto:dou99@rybadm.ru)

# ИСТОЧНИКИ

- <http://graphichive.net/uploaded/fordesigner/1312857602.jpg>

