УТВЕРЖДЕНО

постановлением

Правительства области  
от 14.07.2020 № 0593-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении областного конкурса программ родительского просвещения**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении областного конкурса программ родительского просвещения (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения в 2020 году областного конкурса программ родительского просвещения (далее – конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2021 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2021 годы».

1.2. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет управление по социальной и демографической политике Правительства области.

1.3. Анализ программ родительского просвещения (далее – программы), представленных на конкурс, а также определение победителей и призеров конкурса осуществляется комиссией по проведению конкурса (далее – конкурсная комиссия), образуемой постановлением Правительства области. Состав конкурсной комиссии формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые членами конкурсной комиссии решения.

В состав конкурсной комиссии входят представители управления по социальной и демографической политике Правительства области, органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области, члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области.

1.4. По итогам конкурса принимается постановление Правительства области.

1.5. Информационное сообщение о проведении конкурса размещается в разделе «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав» на официальном сайте управления по социальной и демографической политике Правительства области на портале органов государственной власти Ярославской области и на информационном ресурсе «Семейный портал Ярославской области» (https://www.yarsemja.com).

1.6. Программы, признанные конкурсной комиссией победителями и призерами конкурса, размещаются на информационном ресурсе «Семейный портал Ярославской области» (https://www.yarsemja.com/) до 31 декабря 2020 года.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития системы родительского просвещения в Ярославской области, популяризации лучших программ просветительской работы с семьями, имеющими детей, разработанных и реализуемых на территории Ярославской области.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение качества просветительских мероприятий для родителей (законных представителей);

- обобщение и распространение новых форм и методов работы с родителями (законными представителями) по охране здоровья и формированию здорового образа жизни детей, гармонизации детско-родительских отношений, профилактике детского неблагополучия, предупреждению девиантного и противоправного поведения детей;

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов организаций (учреждений), работающих с семьями, имеющими несовершеннолетних детей;

- создание регионального банка программ и методик родительского просвещения.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются организации (учреждения) Ярославской области независимо от форм собственности, разрабатывающие программы для проведения просветительской работы с родителями (законными представителями), которые используются (использование которых планируется) разработчиком и/или другими организациями (учреждениями) на территории Ярославской области.

3.2. От одного участника на конкурс может быть представлено несколько программ.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Комплексные программы родительского просвещения»;

- «Отраслевые программы родительского просвещения»;

- «Малые формы родительского просвещения».

3.4. В номинации «Комплексные программы родительского просвещения» принимают участие организации, представляющие программы, которые включают не менее 3 мероприятий для родителей (законных представителей) в рамках нескольких областей знаний.

В номинации «Отраслевые программы родительского просвещения» принимают участие организации, представляющие программы, которые включают не менее 3 мероприятий для родителей (законных представителей) в рамках одной области знаний.

В номинации «Малые формы родительского просвещения» принимают участие организации, представляющие программы, которые включают 1 или 2 мероприятия для родителей (законных представителей) в рамках одной или нескольких областей знаний.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 сентября по 29 декабря 2020 года.

4.2. С 01 по 11 сентября осуществляется подача заявок на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к Положению.

4.3. С 14 по 30 сентября организации (учреждения) направляют материалы, указанные в разделе 5 Положения.

4.4. С 01 октября по 23 октября проводится работа конкурсной комиссии, определяются победители конкурса.

4.5. С 26 октября по 29 декабря подводятся итоги конкурса, награждаются победители и призеры конкурса.

5. Требования к материалам, представленным для участия в конкурсе

5.1. На конкурс направляются следующие материалы:

- программа, включая текстовые и графические приложения;

- раздаточный материал (буклеты, брошюры, листовки, памятки) (при наличии);

- видеоматериалы, презентации (при наличии);

- копии экспертного заключения (экспертных заключений)/ рецензии (рецензий);

- сведения о разработке и реализации программы.

5.2. Текст программы, приложения, раздаточный материал, видеоматериалы, презентации, копии экспертного заключения (экспертных заключений)/ рецензии (рецензий), сведения о разработке и реализации программы представляются на цифровом носителе (USB, диск). На упаковке цифрового носителя должна содержаться информация об участнике, контактные телефоны.

5.3. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- текст программы, текстовые и графические приложения, раздаточный материал, сведения о разработке и реализации программы представляются в формате PDF;

- формат текстовых документов – А4, шрифт Times New Roman, размер – 14 (за исключением буклетов, брошюр, листовок, памяток);

- копии экспертного заключения (экспертных заключений)/ рецензии (рецензий) представляются в отсканированном виде;

- сведения о разработке и реализации программы представляются по форме согласно приложению 2 к Положению.

6. Порядок проведения конкурса и критерии оценки

6.1. Заявка на участие в конкурсе и материалы направляются в управление по социальной и демографической политике Правительства области (г. Ярославль, ул. Советская, д. 3, каб. 308, тел. (4852) 40-15-43, 40‑17-55) в сроки, указанные в разделе 4 Положения.

6.2. Материалы, представленные на конкурс, возврату не подлежат.

6.3. Основания для отказа в принятии заявки на участие в конкурсе и материалов:

- заявка на участие в конкурсе или материалы представлены по истечении установленных сроков их приема;

- заявка на участие в конкурсе не соответствует форме, приведенной в приложении 1 к Положению;

- представленные материалы не соответствуют требованиям, установленным Положением.

6.4. В случае возникновения оснований для отказа в принятии заявки на участие в конкурсе и материалов управление по социальной и  демографической политике Правительства области уведомляет об этом организацию, направившую такие заявку и/или материалы, в течение 2 рабочих дней со дня их получения.

6.5. Организации, получившие отказ в принятии заявки на участие в конкурсе и материалов, могут представлять доработанные заявки и материалы в течение сроков, указанных в пунктах 4.2, 4.3 раздела 4 Положения.

6.6. Материалы, представленные допущенными к участию в конкурсе организациями, оцениваются по следующим критериям:

- качество методического оформления программы;

- научно-методическая обоснованность программы;

- регламентированность процесса реализации программы;

- результаты реализации программы;

- доказательный подход к данным о результатах реализации программы;

- актуальность тематического наполнения программы;

- распространение опыта реализации программы;

- влияние на динамику показателей семейного неблагополучия.

6.5. Материалы оцениваются на соответствие критериям каждым членом конкурсной комиссии с присвоением баллов, которые вносятся в листы оценки участников конкурса по форме согласно приложению 3 к Положению.

Баллы, выставленные членами конкурсной комиссии, суммируются. Максимальная сумма баллов по всем критериям равна 90.

Итоговая оценка рассчитывается как сумма средних арифметических баллов, присужденных участникам конкурса всеми членами конкурсной комиссии, и вносится в протокол конкурсной комиссии о победителях и призерах конкурса.

6.6. В каждой номинации конкурсная комиссия выбирает по одному победителю, набравшему наибольшее количество баллов, и два призера, показавших второй и третий результаты по количеству набранных баллов.

При равном количестве баллов решение о победителях и призерах в каждой номинации конкурса принимается членами конкурсной комиссии путем голосования, при равенстве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим.

6.7. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом о победителях и призерах конкурса.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Победителям и призерам конкурса вручаются дипломы, подписанные заместителем Председателя Правительства области, курирующим вопросы здравоохранения, труда и социальной защиты, семейной и демографической политики, и призы стоимостью:

- до 3 тыс. рублей – за I место;

- до 2,5 тыс. рублей – за II место;

- до 2 тыс. рублей – за III место

7.2. Организации (учреждения), допущенные к участию в конкурсе, но не ставшие победителями и призерами конкурса, награждаются дипломами участника конкурса, подписанными начальником управления по социальной и демографической политике Правительства области.

7.3. На основании протокола конкурсной комиссии о победителях и призерах конкурса управлением по социальной и демографической политике Правительства области подготавливается проект постановления Правительства области.

8. Финансирование конкурса

Расходы на награждение победителей и призеров конкурса осуществляются за счет средств, предусмотренных Законом Ярославской области от 20 декабря 2019 г. № 80-з «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», в рамках реализации областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2021 годы.

Приложение 1

к Положению

Форма

**ЗАЯВКА**

**на участие в областном конкурсе программ родительского просвещения**

Прошу зарегистрировать в качестве участника областного конкурса программ родительского просвещения (далее – конкурс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование организации (учреждения))

Организация (учреждение) представляет на конкурс следующую программу (следующие программы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование программы | Номинация конкурса |
|  |  |  |

Адрес, контактный телефон организации (учреждения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выражаю согласие с условиями проведения конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель организации  (учреждения) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (расшифровка подписи) |

Приложение 2

к Положению

Форма

**СВЕДЕНИЯ**

**о разработке и реализации программы** **родительского просвещения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование программы)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование организации (учреждения))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Сведения |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель программы |  |
| 2. | Задачи программы |  |
| 3. | Ф.И.О., должность, научное звание эксперта (экспертов)/ рецензента (рецензентов) программы |  |
| 4. | Общее количество участников программы |  |
| 5. | Количество специалистов, реализующих программу |  |
| 6. | Доля специалистов, обученных проведению программы, от общего количества специалистов, реализующих программу (процентов) |  |
| 7. | Общее количество отзывов участников о программе/ количество положительных отзывов (с указанием ссылок на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 8. | Общее количество отзывов специалистов, реализующих программу/ количество положительных отзывов (с указанием ссылок на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 9. | Оценка динамики информированности участников по итогам реализации программы в 2019 и 2020 годах (средняя по результатам анкетирования) (процентов) |  |
| 10. | Оценка удовлетворенности участников по итогам реализации программы в 2019 и 2020 годах (средняя по результатам анкетирования) (баллов) |  |
| 11. | Данные о публикациях в средствах массовой информации, в том числе электронных: на сайтах учреждений (организаций), в социальных сетях (с указанием ссылок на публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 12. | Данные о научных публикациях/ выступлениях/ докладах, дающих положительную оценку программе (с указанием ссылок на публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 13. | Библиографическая информация об изданиях, содержащих социологические исследования, научные данные и экспертные оценки по теме, описанной в программе (с указанием ссылок на размещение данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 14. | Результаты изучения потребностей целевой аудитории по теме, включенные в описание программы (с указанием ссылок на размещение данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 15. | Результаты опроса специалистов, выявляющего проблемные вопросы в работе с семьей, включенные в описание программы (с указанием ссылок на размещение данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |  |
| 16. | Общее количество отзывов участников о влиянии программы на благополучие семьи, полученных через 0,5 года – 1 год с момента окончания их участия программе/ количество положительных отзывов (с указанием ссылок на электронное голосование в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в случае заочного проведения) |  |
| 17. | Оценка динамики информированности участников, полученная через 0,5 года – 1 год с момента окончания их участия в программе (средняя по результатам анкетирования) (процентов)  (с указанием ссылок на электронное голосование в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в случае заочного проведения) |  |
| 18. | Оценка удовлетворенности участников, полученная через 0,5 года – 1 год с момента окончания их участия в программе (средняя по результатам анкетирования) (баллов) (с указанием ссылок на электронное голосование в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в случае заочного проведения) |  |

Приложение 3

к Положению

**ФОРМА**

**листа оценки участников областного конкурса программ родительского просвещения**

Оценка материалов, представленных на областной конкурс программ родительского просвещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации (учреждения))

Наименование программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. члена конкурсной комиссии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Баллы |
|

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Качество методического оформления программы (сумма баллов показателей критерия 1) |  |
| 1.1. | Оформление программы |  |
| 1.2. | Структура программы |  |
| 1.3. | Воспроизводимость программы (уровень детализации) |  |
| 2. | Научно-методическая обоснованность программы (сумма баллов показателей критерия 2) |  |
| 2.1. | Соответствие программы нормативным документам |  |
| 2.2. | Наличие логической взаимосвязи между занятиями/ мероприятиями программы |  |
| 2.3. | Соответствие требованиям к целеполаганию |  |
| 2.4. | Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам |  |
| 2.5. | Соответствие ожидаемых результатов формам и методам, используемым в программе |  |
| 2.6. | Степень авторства и оригинальности |  |
| 2.7. | Степень практической значимости |  |
| 2.8. | Степень новизны программы |  |
| 3. | Регламентированность процесса реализации программы (сумма баллов показателей критерия 3) |  |
| 3.1. | Наличие временных характеристик реализации программы |  |
| 3.2. | Наличие требований к условиям реализации программы |  |
| 3.3. | Наличие требований к квалификации и подготовке специалистов (ведущего/ведущих) |  |
| 3.4. | Наличие характеристики целевой аудитории |  |
| 3.5. | Наличие требований к реализации процедур программы |  |
| 3.6. | Наличие системы оценки результативности и эффективности программы |  |
| 3.7. | Наличие информации для ведущего по работе с трудными ситуациями |  |
| 3.8. | Наличие информации об итогах апробации программы |  |
| 4. | Результаты реализации программы (сумма баллов показателей критерия 4) |  |
| 4.1. | Отзывы участников о программе |  |
| 4.2. | Отзывы специалистов, работающих с участниками в рамках программы |  |
| 4.3. | Оценка динамики информированности участников программы |  |
| 4.4. | Оценка удовлетворенности участников по итогам реализации программы |  |
| 5. | Доказательный подход к данным о результатах реализации программы (сумма баллов показателей критерия 5) |  |
| 5.1. | Описание в программе системы оценки эффективности реализации программы |  |
| 5.2. | Внешняя экспертиза |  |
| 6. | Актуальность тематического наполнения программы (сумма баллов показателей критерия 6) |  |
| 6.1. | Соответствие тематики программы наиболее проблемным вопросам, выявленным экспертами в ходе научных исследований по теме |  |
| 6.2. | Соответствие тематики программы наиболее проблемным вопросам, выявленным в результате изучения потребностей целевой аудитории по теме |  |
| 6.3. | Соответствие тематики программы наиболее проблемным вопросам, выявленным в результате опроса специалистов, реализующих программу |  |
| 7. | Распространение опыта реализации программы (сумма баллов показателей критерия 7) |  |
| 7.1. | Общее количество участников программы |  |
| 7.2. | Количество специалистов, реализующих программу |  |
| 7.3. | Развитие системы сопровождения программы |  |
| 7.4. | Освещение в средствах массовой информации и научных работах |  |
| 8. | Влияние на динамику показателей семейного неблагополучия (сумма баллов показателей критерия 8) |  |
| 8.1. | Оценка динамики семейного благополучия/неблагополучия (по итогам отсроченного опроса участников программы) |  |
| 8.2. | Устойчивость эффекта реализации программы |  |
| Сумма баллов по всем критериям | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Таблица показателей результативности и эффективности реализации программ родительского просвещения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Описание показателя | Баллы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Критерий «Качество методического оформления программы» | | | |
| 1.1. | Оформление программы | титульный лист содержит название программы и полную информацию о программе (информацию об авторе (авторах) или авторе-составителе (авторах-составителях), целевой группе, продолжительности реализации, подпись утверждающего лица, дату утверждения) | 2 |
| титульный лист содержит название программы и частичную информацию о программе | 1 |
| титульный лист содержит только название программы | 0,5 |
| титульный лист отсутствует | 0 |
| использованные информационные и библиографические источники оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ | 1 |
| оформление использованных информационных и библиографических источников не соответствует требованиям ГОСТ | 0,5 |
| использованные информационные и библиографические источники не указаны | 0 |
| 1.2. | Структура программы | в программе представлены все 10 структурных элементов из перечисленных1 | 5 |
| в программе представлено от 7 до 9 (включительно) структурных элементов из перечисленных1 | 4 |
| в программе представлено от 4 до 6 (включительно) структурных элементов из перечисленных1 | 3 |
| в программе представлены 2 или 3 структурных элемента из перечисленных1 | 2 |
| в программе представлен 1 структурный элемент из перечисленных1 | 1 |
| в программе не представлен ни один структурный элемент из перечисленных1 | 0 |
| 1.3. | Воспроизводимость программы (уровень детализации)2 | высокий уровень детализации программы (в программе содержатся все 7 деталей (подробностей) из перечисленных3) | 4 |
| средний уровень детализации программы (в программе содержится от 4 до 6 (включительно) деталей (подробностей) из перечисленных3) | 3 |
| низкий уровень детализации программы (в программе содержится от 1 до 3 (включительно) деталей (подробностей) из перечисленных3) | 2 |
| в программе отсутствуют детали (подробности), необходимые для корректного воспроизведения специалистами, не являющимися разработчиками программы3 | 0 |
| 2. Критерий «Научно-методическая обоснованность программы» | | | |
| 2.1. | Соответствие программы нормативным документам | программа полностью соответствует требуемым нормативным документам4 | 2 |
| программа не соответствует требуемым нормативным документам4 | 0 |
| 2.2. | Наличие логической взаимосвязи  между занятиями/ мероприятиями программы | в программе полностью учтены факторы, свидетельствующие о наличии логической взаимосвязи между занятиями/мероприятиями программы5 | 2 |
| в программе частично учтены факторы, свидетельствующие о наличии логической взаимосвязи между занятиями/мероприятиями программы5 | 1 |
| в программе отсутствует логическая взаимосвязь между занятиями/ мероприятиями5 | 0 |
| 2.3. | Соответствие требованиям  к целеполаганию | цели и задачи программы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к целеполаганию (конкретны, измеримы, достижимы, значимы для общества и участников программы) | 2 |
| цели и задачи программы частично соответствуют требованиям, предъявляемым к целеполаганию, о конкретности, измеримости, достижимости, значимости для общества и участников программы | 1 |
| цели и задачи программы не соответствуют ни одному из требований, предъявляемых к целеполаганию (цели и задачи неконкретны, недостижимы, незначимы для общества и участников программы, их достижение невозможно измерить) | 0 |
| 2.4. | Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам программы | ожидаемые результаты полностью соответствуют целям и задачам программы | 1 |
| ожидаемые результаты частично соответствуют целям и задачам программы | 0,5 |
| ожидаемые результаты не соответствуют целям и задачам программы | 0 |
| 2.5. | Соответствие ожидаемых результатов формам и методам, используемым в программе | ожидаемые результаты полностью соответствуют формам и методам работы, используемым в программе | 1 |
| ожидаемые результаты частично соответствуют формам и методам работы, используемым в программе | 0,5 |
| ожидаемые результаты не соответствуют формам и методам работы, используемым в программе | 0 |
| 2.6. | Степень авторства и оригинальности | высокая степень авторства и оригинальности (программа основана на авторском замысле, который отразился в построении, методах и технологических приемах, заимствованные компоненты не используются) | 3 |
| средняя степень авторства и оригинальности (программа носит компилятивный (заимствованный) характер с использованием авторской идеи и отдельных авторских приемов) | 2 |
| низкая степень авторства и оригинальности (программа носит компилятивный (заимствованный) характер с использованием отдельных авторских приемов) | 1 |
| 2.7. | Степень практической значимости | высокая степень практической значимости (программа может быть внедрена и использована во всех учреждениях (организациях), ведущих социально-психологическую и педагогическую работу с семьей) | 3 |
| средняя степень практической значимости (программа может быть внедрена и использована в большинстве учреждений (организаций), ведущих социально-психологическую и педагогическую работу с семьей) | 2 |
| низкая степень практической значимости (программа может быть внедрена и использована только в учреждении (организации), в которой была разработана) | 1 |
| 2.8. | Степень новизны программы | высокая степень новизны (в основе программы лежит нестандартная идея, используются только новые методы и приемы работы с семьей) | 3 |
| средняя степень новизны (в программе наряду с общеизвестными использованы новые методы и приемы работы с семьей) | 2 |
| низкая степень новизны (в программе применены стандартные общеизвестные методы и приемы работы с семьей) | 1 |
| 3. Критерий «Регламентированность процесса реализации программы» | | | |
| 3.1. | Наличие временных характеристик реализации программы | в описании программы представлены все временные характеристики из перечисленных (сроки реализации программы, периодичность занятий/мероприятий, длительность занятий/мероприятий) | 2 |
| в описании программы представлена часть временных характеристик из перечисленных (сроки реализации программы, периодичность занятий/мероприятий, длительность занятий/мероприятий) | 1 |
| в описании программы отсутствуют временные характеристики | 0 |
| 3.2. | Наличие требований к условиям реализации программы | в описании программы представлены требования ко всем условиям реализации программы (площадке и/или помещению для реализации программы, материально-технической базе и программному обеспечению, использованию оборудования среды) | 2 |
| в описании программы частично представлены требования к условиям реализации программы (площадке и/или помещению для реализации программы, к материально-технической базе и программному обеспечению, к использованию оборудования среды) | 1 |
| в программе отсутствуют требования к условиям реализации программы | 0 |
| 3.3. | Наличие требований  к квалификации и подготовке специалистов (ведущего/ведущих) | в описании программы полно представлены требования к квалификации и подготовке ведущего/ведущих (описаны требования как к профессиональной подготовке ведущего/ведущих, включая перечень необходимых знаний и умений, так и к опыту работы ведущего/ ведущих с целевой аудиторией | 1 |
| в описании программы частично представлены требования к квалификации и подготовке ведущего/ведущих (описаны требования либо к профессиональной подготовке ведущего/ведущих, включая перечень необходимых знаний и умений, либо к опыту работы ведущего/ ведущих с целевой аудиторией) | 0,5 |
| в описании программы отсутствуют требования к квалификации и подготовке специалистов (ведущего/ведущих) | 0 |
| 3.4. | Наличие характеристики целевой аудитории | в описании программы представлены характеристики целевой аудитории | 1 |
| в описании программы отсутствуют характеристики целевой аудитории | 0 |
| 3.5. | Наличие требований к реализации процедур программы | в описании программы приведены и тематический план программы (последовательность занятий, мероприятий, консультаций в рамках программы), и планы каждого занятия (последовательность упражнений и других форм работы в рамках занятия) | 1 |
| в описании программы приведен либо тематический план программы (последовательность занятий, мероприятий, консультаций в рамках программы), либо планы каждого занятия (последовательность упражнений и других форм работы в рамках занятия) | 0,5 |
| в описании программы отсутствуют тематический план программы и планы занятий | 0 |
| 3.6. | Наличие системы оценки результативности и эффективности программы | в программе полностью представлена система оценки ее результативности и эффективности (описаны критерии выполнения задач программы, формы и методы сбора контрольно-оценочной информации6 | 1 |
| в программе частично представлена система оценки ее результативности и эффективности (описаны либо критерии выполнения задач программы, либо формы и методы сбора контрольно-оценочной информации6 | 0,5 |
| в программе отсутствует описание системы оценки результативности и эффективности | 0 |
| 3.7. | Наличие информации для ведущего по работе с трудными ситуациями | в программе в полной мере представлена информация для ведущего по работе с трудными ситуациями (описаны трудности, которые могут возникнуть при реализации программы, и варианты выхода из трудных ситуаций) | 1 |
| в программе частично представлена информация для ведущего по работе с трудными ситуациями (описаны возможные трудности, возникающие при реализации программы, однако отсутствует описание вариантов выхода из трудных ситуаций) | 0,5 |
| в программе отсутствует информации для ведущего по работе с трудными ситуациями | 0 |
| 3.8. | Наличие информации об итогах апробации программы | в программе представлена полная информация об итогах апробации7 | 1 |
| информация об итогах апробации представлена частично (отсутствуют одна или несколько составляющих из перечисленного7) | 0,5 |
| в программе отсутствует информация об итогах апробации | 0 |
| программа не проходила апробацию | 0 |
| 4. Критерий «Результаты реализации программы» | | | |
| 4.1. | Отзывы участников о программе | доля положительных отзывов в обратной связи участников программы за 2019 и 2020 годы больше 50 процентов | 5 |
| доля положительных отзывов в обратной связи участников программы за 2019 и 2020 годы от 31 до 50 процентов (включительно) | 4 |
| доля положительных отзывов в обратной связи участников программы за 2019 и 2020 годы от 21 до 30 процентов (включительно) | 3 |
| доля положительных отзывов в обратной связи участников программы за 2019 и 2020 годы от 11 до 20 процентов (включительно) | 2 |
| доля положительных отзывов в обратной связи участников программы за 2019 и 2020 годы от 0 до 10 процентов (включительно) | 1 |
| отсутствует информация о положительных отзывах участников программы за 2019 и 2020 годы | 0 |
| 4.2. | Отзывы специалистов, работающих с участниками в рамках программы | доля положительных оценок в обратной связи специалистов о программе за 2019 и 2020 годы больше 50 процентов | 5 |
| доля положительных оценок в обратной связи специалистов о программе за 2019 и 2020 годы от 41 до 50 процентов включительно | 4 |
| доля положительных оценок в обратной связи специалистов о программе за 2019 и 2020 годы от 31 до 40 процентов включительно | 3 |
| доля положительных оценок в обратной связи специалистов о программе за 2019 и 2020 годы от 21 до 30 процентов включительно | 2 |
| доля положительных оценок в обратной связи специалистов о программе за 2019 и 2020 годы от 10 до 20 процентов включительно | 1 |
| отсутствует информация о положительных оценках специалистов  о программе за 2019 и 2020 годы | 0 |
| 4.3. | Оценка динамики информированности участников программы | средний показатель динамики информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы больше 30 процентов | 5 |
| средний показатель динамики информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы от 21 до 30 процентов включительно | 4 |
| средний показатель динамики информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы от 16 до 20 процентов включительно | 3 |
| средний показатель динамики информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы от 11 до 15 процентов включительно | 2 |
| средний показатель динамики информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы от 1 до 10 процентов включительно | 1 |
| средний показатель динамики информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы имеет отрицательные значения | 0 |
| отсутствует информация о динамике информированности участников по итогам реализации программы за 2019 и 2020 годы | 0 |
| 4.4. | Оценка удовлетворенности участников по итогам реализации программы8 | максимальный уровень удовлетворенности9 | 3 |
| уровень удовлетворенности выше среднего9, но не максимальный | 2 |
| средний уровень удовлетворенности9 | 1 |
| уровень удовлетворенности ниже среднего9, но не нулевой и не отрицательный | 0,5 |
| уровень удовлетворенности нулевой или отрицательный9 | 0 |
| отсутствует информация об уровне удовлетворенности | 0 |
| 5. Критерий «Доказательный подход к данным о результатах реализации программы» | | | |
| 5.1. | Описание в программе системы оценки эффективности реализации программы | программа содержит описание всех процедур оценки эффективности ее реализации10 | 2 |
| программа содержит описание некоторых процедур оценки эффективности ее реализации10 | 1 |
| процедура проведения оценки эффективности реализации в программе не описана | 0 |
| проведение оценки эффективности реализации в программе не предусмотрено | 0 |
| 5.2. | Внешняя экспертиза | на конкурс представлены несколько (больше одного) экспертных заключений/ рецензий на программу с рекомендациями по внедрению и дальнейшему использованию программы без внесения в нее изменений | 2 |
| на конкурс представлено одно экспертное заключение/ рецензия на программу с рекомендациями по внедрению и дальнейшему использованию программы без внесения в нее изменений | 1 |
| экспертным заключением/ рецензией не рекомендуется внедрение и дальнейшее использование программы | 0 |
| экспертное заключение/ рецензия содержит рекомендации по внесению изменений в программу перед ее внедрением и дальнейшим использованием | 0 |
| 6. Критерий «Актуальность тематического наполнения программы» | | | |
| 6.1. | Соответствие тематики программы наиболее проблемным вопросам, выявленным экспертами в ходе научных исследований по теме | тематика программы полностью соответствует наиболее проблемным вопросам, выявленным экспертами в ходе научных исследований по теме (в  программе приведены результаты социологических исследований/ научные данные/ экспертные оценки, полностью подтверждающие актуальность выбранной тематики) | 2 |
| тематика программы частично соответствует наиболее проблемным вопросам, выявленным экспертами в ходе научных исследований по теме (в  программе приведены результаты социологических исследований/ научные данные/ экспертные оценки, но они только отчасти касаются выбранной тематики) | 1 |
| в программе отсутствуют результаты социологических исследований/ научные данные/ экспертные оценки по теме | 0 |
| 6.2. | Соответствие тематики программы наиболее проблемным вопросам, выявленным в результате изучения потребностей целевой аудитории | программа полностью учитывает потребности целевой аудитории  (в описании программы отражены результаты опроса целевой аудитории о потребностях и/или проблемных вопросах, цели и задачи программы полностью соответствуют заявленным потребностям) | 2 |
| программа частично учитывает потребности целевой аудитории  (в описании программы отражены результаты опроса целевой аудитории о потребностях и/или проблемных вопросах, однако цели и задачи программы соответствуют только некоторым из них) | 1 |
| в программе отсутствуют результаты изучения потребностей целевой аудитории | 0 |
| 6.3. | Соответствие тематики программы наиболее проблемным вопросам, выявленным в результате опроса специалистов | программа полностью решает проблемные вопросы, выявленные в результате опроса специалистов (в описании программы отражены результаты опроса специалистов о проблемах семьи, семейного воспитания, тематика программы полностью соответствует результатам опроса) | 2 |
| программа частично решает проблемные вопросы, выявленные в результате опроса специалистов (в описании программы отражены результаты опроса специалистов о проблемах семьи, семейного воспитания, тематика программы частично соответствует результатам опроса) | 1 |
| в программе отсутствуют результаты опроса специалистов о проблемах семьи, семейного воспитания | 0 |
| 7. Критерий «Распространение опыта реализации программы» | | | |
| 7.1. | Общее количество участников программы | количество человек, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годах, больше 40 | 5 |
| количество человек, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годах, от 31 до 40 включительно | 4 |
| количество человек, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годах, от 21 до 30 включительно | 3 |
| количество человек, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годах, от 11 до 20 включительно | 2 |
| количество человек, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годах, от 1 до 10 включительно | 1 |
| отсутствует информация о количестве человек, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годах | 0 |
| 7.2. | Количество специалистов, реализующих программу | количество специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, больше 40 | 5 |
| количество специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, от 31 до 40 включительно | 4 |
| количество специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, от 21 до 30 включительно | 3 |
| количество специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, от 11 до 20 включительно | 2 |
| количество специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, от 1 до 10 включительно | 1 |
| отсутствует информация о количестве специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах | 0 |
| 7.3. | Развитие системы сопровождения программы | доля специалистов, обученных проведению программы, от общего количества специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, составляет 100 процентов | 5 |
| доля специалистов, обученных проведению программы, от общего количества специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, составляет от 76 до 99 процентов включительно | 4 |
| доля специалистов, обученных проведению программы, от общего количества специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, составляет от 51 до 75 процентов включительно | 3 |
| доля специалистов, обученных проведению программы, от общего количества специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, составляет от 25 до 50 процентов включительно | 2 |
| доля специалистов, обученных проведению программы, от общего количества специалистов, проводивших программу в 2019 и 2020 годах, составляет менее 25 процентов | 1 |
| специалисты, проводившие программу в 2019 и 2020 годах, не обучались | 0 |
| отсутствует информация об обучении специалистов проведению программы | 0 |
| 7.4. | Освещение в средствах массовой информации и научных работах | публикации средств массовой информации11, научные публикации/ выступления/ доклады содержат положительную оценку программы | 2 |
| публикации средств массовой информации11, научные публикации/ выступления/ доклады содержат информацию о программе | 1 |
| публикации средств массовой информации11, научные публикации/ выступления/ доклады содержат отрицательные отзывы о программе | 0 |
| программа не освещалась в средствах массовой информации, научных публикациях/ выступлениях/ докладах | 0 |
| 8. Критерий «Влияние на динамику показателей семейного неблагополучия» | | | |
| 8.1. | Оценка динамики семейного благополучия/неблагополучия (по итогам отсроченного опроса участников программы) | количество положительных оценок от участников, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годы, по истечении 0,5 – 1 года с момента участия выросло | 3 |
| количество положительных оценок от участников, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годы, по истечении 0,5 – 1 года с момента участия сохранилось на прежнем уровне | 2 |
| количество положительных оценок от участников, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годы, по истечении 0,5 – 1 года с момента участия снизилось | 0 |
| отсутствует информация о количестве положительных оценок от участников, принявших участие в программе в 2019 и 2020 годы, по истечении 0,5 – 1 года с момента участия | 0 |
| 8.2. | Устойчивость эффекта реализации программы | оценка эффективности программы по истечении 0,5 – 1 года с момента окончания работы по программе выросла | 3 |
| оценка эффективности программы по истечении 0,5 – 1 года с момента окончания работы по программе сохранилась на прежнем уровне | 2 |
| оценка эффективности программы по истечении 0,5 – 1 года с момента окончания работы по программе снизилась | 0 |
| отсутствует информация об оценке эффективности программы по истечении 0,5 – 1 года с момента окончания работы по программе | 0 |

1Структура программы содержит следующие элементы:

- актуальность программы;

- теоретическое обоснование программы;

- педагогическая целесообразность программы;

- описание цели и задач программы;

- описание целевой аудитории;

- конспекты занятий;

- методические рекомендации по реализации программы;

- описание ожидаемых результатов;

- описание способов проверки ожидаемых результатов;

- список используемой литературы.

2Воспроизводимость программы (уровень детализации) – это возможность применения (повторения, воспроизведения) программы, которая зависит от количества деталей (подробностей) в ее описании.

3Детали (подробности), необходимые для корректного воспроизведения программы специалистами, не являющимися ее разработчиками:

- описание целей/ задач каждого занятия;

- описание процедур занятия;

- комментарии для ведущего;

- приложения;

- перечень наглядного материала/ реквизита для проведения занятия;

- описание диагностических инструментов для проверки компетенций, приобретенных участниками в результате работы по программе (тесты/опросники/анкеты);

- глоссарий.

4Нормативные документы, которым должна соответствовать программа:

- Конституция Российской Федерации;

- федеральные законы;

- законы и подзаконные нормативные правовые акты Ярославской области;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- требования федерального государственного образовательного стандарта;

- требования профессионального стандарта, соответствующего области профессиональной деятельности организации, разработавшей программу.

5О наличии логической взаимосвязи между занятиями/ мероприятиями программы свидетельствуют следующие факторы:

- в системе занятий/ мероприятий программы предусмотрены вводная, основная и заключительная части;

- система занятий/ мероприятий программы построена на принципах последовательности «от простого к сложному», опоры новой информации на предыдущую, формирования новых умений на базе уже имеющихся;

- система занятий/ мероприятий программы построена с учетом сочетания теории и практики;

- индивидуальная, групповая и массовая формы работы (при наличии) логично сочетаются и дополняют друг друга.

6К формам и методам сбора контрольно-оценочной информации относятся следующие:

- тестирование;

- анализ речевой продукции и продуктов деятельности;

- экспертная оценка;

- психологическое тестирование;

- самоотчет участников.

7Полная информация об итогах апробации программы содержит:

- описание места;

- времени;

- условий проведения апробации;

- критерии и показатели, использованные для оценки результатов апробации программы;

- качественную характеристику результатов по критериям и показателям результативности программы.

8Представляются усредненные данные по итогам реализации программы в 2019 и 2020 годах.

9Поскольку в программах могут быть использованы различные шкалы для измерения удовлетворенности, вводятся следующие значения:

- максимальный уровень удовлетворенности: по пятибалльной шкале – 5 баллов, по десятибалльной – 10 баллов;

- средний уровень удовлетворенности: по пятибалльной шкале – 3 балла, по десятибалльной – 5 баллов;

- нулевой уровень удовлетворенности – по любой шкале – 0 баллов;

- отрицательный уровень удовлетворенности: по шкале, имеющей отрицательные значения, – ниже 0 баллов.

10Система оценки эффективности реализации программы подразумевает проведение следующих процедур:

- оценку динамики информированности участников по итогам реализации программы;

- оценку уровня удовлетворенности участников по итогам реализации программы;

- оценку уровня удовлетворенности заказчика программы;

- отсроченный замер эффективности (измерение уровня информированности, уровня удовлетворенности участников по истечении 0,5 – 1 года с момента участия в программе).

11Учитываются также публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».