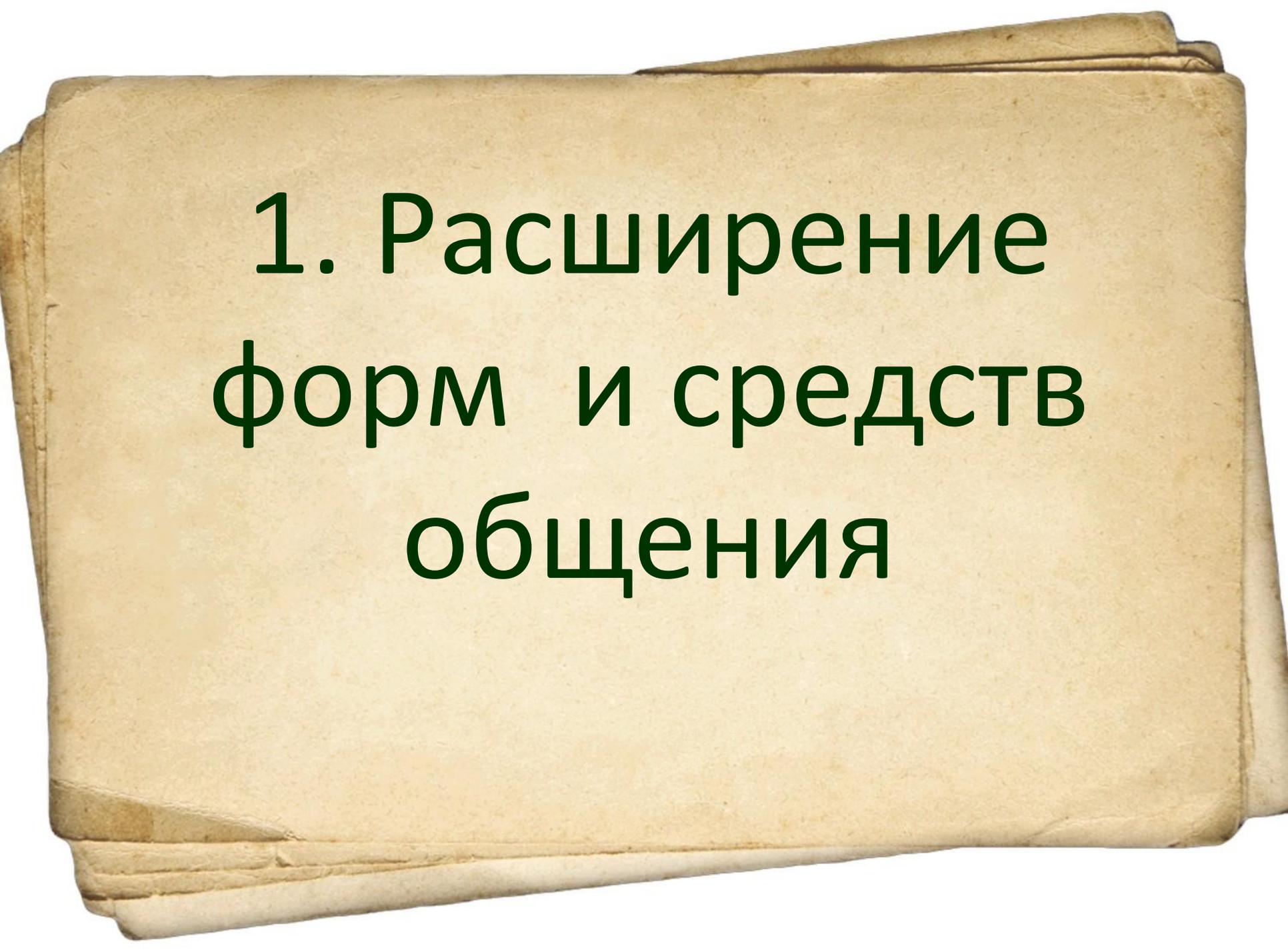


**Профилактика деструктивного
поведения. Информационная
безопасность. Маркеры
опасности и эффективные
способы работы.**

**Марина Федоровна Луканина,
директор МУ «Городской центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной
помощи»**

**Актуальные проблемы
современной молодежи...**

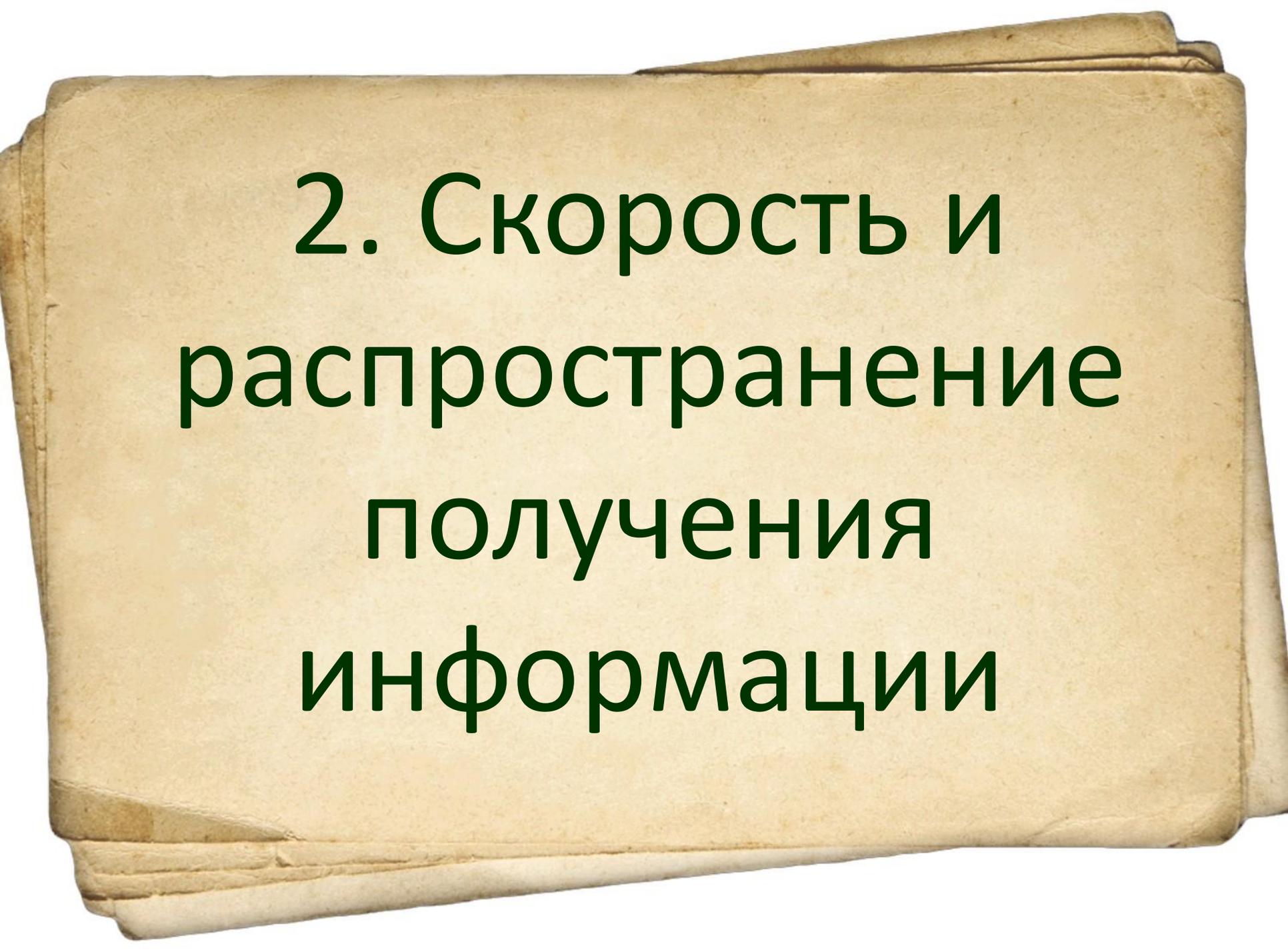
A stack of aged, yellowed papers with a textured surface. The text is overlaid in a dark green, sans-serif font. The text is centered and reads: 1. Расширение форм и средств общения.

1. Расширение
форм и средств
общения

«...Ребенок любит не игру, а того, кто с ним играет. Важен не сам телефон, а тот, кто на том конце провода.

В итоге компьютер становится самым любимым объектом, удовлетворяющим потребность ребенка в общении, и тем, почти живым существом, которому бесконечно доверяют, к которому привязываются и которому хотят понравиться – также как предшествующие поколения старались демонстрировать послушание, чтобы заслужить любовь родителей. Мы явно недооцениваем эту любовную связь детей и компьютеров.

«Это группа для тех, кого никто не понимает, у кого есть свой голос, и кто хочет быть услышанным...».

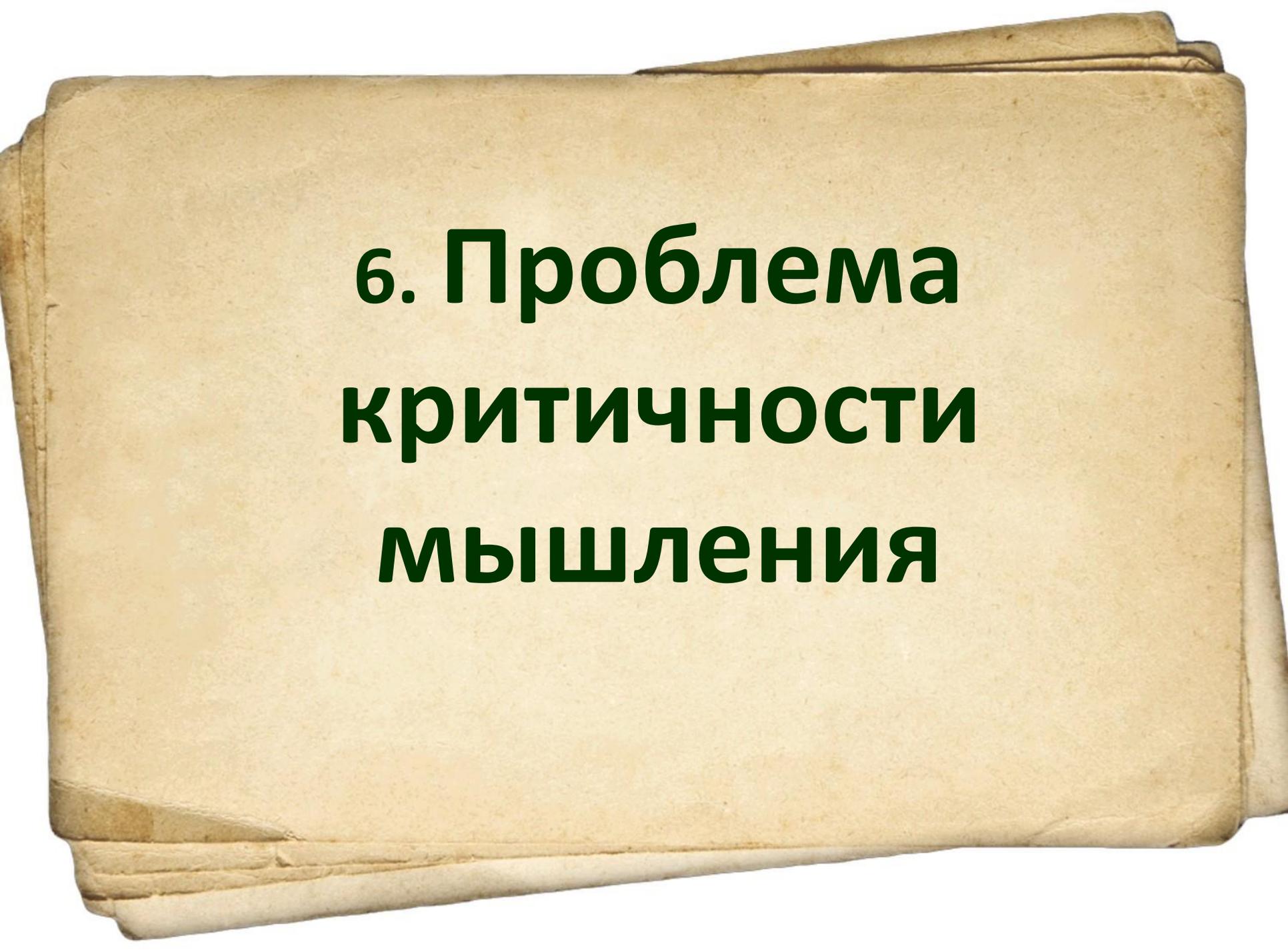
A stack of aged, yellowed papers with a textured surface. The text is overlaid in a dark green, bold, sans-serif font. The text is centered and reads: "2. Скорость и распространение получения информации".

**2. Скорость и
распространение
получения
информации**

**3. Быстрота
изменяемости
мира и
неуправляемость
быстротой**

4. Этапы взросления детей
не подчеркиваются в
социуме, **практически
отсутствует инициация
взрослости**

**5. Проблема
психологической
безопасности**



**6. Проблема
критичности
мышления**

**8. Проблема контроля,
авторитета и иерархии в
отношениях взрослых и
детей**

**9. Постмодернизм,
Гедонизм,
Личностная
ориентированность**

**10. Популярность
экстремальности и
вызовов**

11. РОСТ НОВЫХ
форм
ДЕСТРУКТИВНОСТИ

The image shows a stack of aged, yellowed papers, possibly a book or a collection of documents. The paper has a textured, slightly mottled appearance with some discoloration and wear, particularly at the edges and corners. The text is centered on the top page of the stack.

Экстремизм и
агрессивность

– Газлайтинг

психологические манипуляции, заставляющие человека сомневаться в адекватности своего восприятия окружающей действительности, выставляющие индивида ненормальным, немодным, неинтересным, невлиятельным, «дефективным» и т.д.

A stack of aged, yellowed papers with a textured surface. The text is overlaid in a dark green, serif font. The text consists of a bullet point followed by the words "Склонность к" on the first line, and "проявлению насилия" on the second line.

- Склонность к
проявлению насилия

«Интернет через игру
не только ввел этих маньяков в наши
дома, но и сделал их полноправными
членами наших семей, иногда даже
более авторитетных и влиятельных, чем
неспособные уделить ребенку
достаточно времени и внимания
родители»

- Сложности формирования социального иммунитета (механизм, защищающий общество от вредных внешних влияний, нарушающих его нормальную жизнь и угрожающих разрушением)

• Популярность
депрессивного
контента и
саморазрушающих
форм поведения

A stack of aged, yellowed papers with a textured surface. The text is overlaid in a dark green, bold, sans-serif font. The text is centered and reads: •Новизна
МОЛОДЕЖНЫХ
ТЕЧЕНИЙ

- Новизна
МОЛОДЕЖНЫХ
ТЕЧЕНИЙ



**Поиск смысла
жизни**

Группа риска:

- видим **ЯВНО** признаки деструкции
- **НИЧЕГО** не знаем о ребенке
- резко **МЕНЯЕТСЯ** поведение или ситуация ребенка
- Наличие постоянного **ТРИГГЕРА** и фрустрации

Направления работы:

- Формирование авторитета
- Формирование представлений «хорошо-плохо»
- Формирование представлений о себе
- Обучение самостоятельности и ответственности
- Обучение умению получать удовольствие, навыкам саморегуляции и т.д.
- Наличие событий, традиций и обычаев (ивент-подход)

Методические материалы:

<http://gc-pmss.ru/>



Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»
Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

**Сопровождение процесса формирования
мотивации здорового образа жизни в
современной образовательной
организации**

Ярославль
2018

