

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославская школа-интернат № 6»**

***ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И САМОВОЛЬНЫХ  
УХОДОВ ВОСПИТАННИКОВ***

**25 сентября 2018 года  
Митюкова Светлана Павловна,  
Социальный педагог**

*Программа разработана как целостная система, определяющая работу по трем актуальным проблемам:*

- 1. Высокий уровень преступлений и правонарушений среди воспитанников*
- 2. Самовольные уходы*
- 3. Пристрастие к вредным привычкам воспитанников*

**Цель программы:** создание системы работы, способствующей предотвращению преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи:**

- выявление причин деформаций в развитии детей и подростков, поиск средств и способов их устранения;
- изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностные отношения в групповых коллективах, выявление причин правонарушений и самовольных уходов;
- изучение социального окружения воспитанников, сбор данных о родителях, родственниках, друзьях, их адресах и местах возможного пребывания воспитанника в случае самовольного ухода;
- составление индивидуальных карт воспитанников, склонных к правонарушениям и самовольным уходам, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно-профилактическая работа с ним;
- формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка;
- формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях;
- профилактика рецидивов дивиантного поведения;
- воспитание у детей юридической грамотности и законопослушного поведения;
- оптимизация условий жизни воспитания и обучения детей;
- обеспечение занятости воспитанников кружковой работой в соответствии с их интересами и склонностями;
- создание условий, исключаящих ситуации, травмирующие психику воспитанника.

# Направления профилактической работы:

## *I. Контрольно-аналитическая деятельность администрации*

• нормативно-правовые акты	Приказы Журнал регистрации самовольных уходов Розыскные листы
• изучение социального статуса воспитанников;	Алфавитная книга, Сведения о воспитанниках, состоящих на различных видах учета Анализ причин самовольных уходов
• планирование и организация воспитательно-образовательных программ;	Программы План работы коллектива на месяц Расписание занятий дополнительного образования
• анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы учителей, воспитателей.	Анализы работы Аналитические справки по результатам исследования

## *II. Исследовательская работа, изучение воспитанников*

• проведение консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, учителей, воспитателей, медицинских работников, для координации действий педагогов по отношению к ребенку;	Приказ о создании ПМПК протоколы заседаний
--	---

## *III. Индивидуальная работа с воспитанниками*

• индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;	Индивидуальные карты воспитанников
• организация встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики;	Планы мероприятий ежемесячные
• Совет профилактики правонарушений среди воспитанников	Приказ, положение, план работы, протоколы

## *IV. Организация занятости*

• реализация годового плана воспитательной работы;	Координационный план и анализ работы
• обеспечение работы кружков, секций, объединений дополнительного образования.	Расписание работы объединений дополнительного образования

## *V. Межведомственное взаимодействие*

• совместная работа в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Планы совместной деятельности
---	-------------------------------

# *Подходы в работе с детьми, направленные на создание условий для увеличения личностных ресурсов человека, а именно:*

- 1) на формирование самостоятельности ребенка, инициативы, ответственности, автономности как альтернатив зависимости;
- 2) на развитие его эмоциональной сферы, расширение диапазона эмоциональных переживаний, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, что является основой коммуникативной компетентности;
- 3) на становление социальной компетентности ребенка, позволяющей эффективно действовать в жизненных ситуациях разного типа, продуктивно разрешать трудности, уметь обнаруживать дефицит собственного ресурса и находить варианты его восполнения, - это все то, что позволяет человеку быть успешным во взаимодействии с разными людьми и проблемами;
- 4) на формирование ценности здорового образа жизни.

# Социально-педагогическая помощь детям

## «группы риска»

- *Воспитательно-профилактическая* работа, которая осуществляется в разнообразных формах (словесная, практическая, словесно-практическая...). Совершенствование форм воспитательно-профилактической работы предполагает прежде всего смещение акцентов с общей профилактики на индивидуально профилактическую работу с детьми и подростками.
- *Общая профилактика* представляет собой выявление и устранение причин, порождающих отклоняющееся от нормы поведение, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания воспитанников, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.
- *Индивидуальная профилактика* и коррекция включает в себя комплекс мер, направленных на выявление детей и подростков, склонных к девиациям, и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранить отрицательное влияние неблагоприятных для формирования личности ребёнка условий, а так же включение в профилактическую деятельность биологических родителей и близких родственников.

*В нашем учреждении созданы условия для  
нормального воспитания и развития  
личности ребенка:*

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых;

## Расписание занятий на 2018-2019 учебный год

га	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>физкультурно-спортивное</b>					
сентябрь	17.20-18.00 Стадион, спортзал		17.20-18.00 Стадион, спортзал		
октябрь					14.30-15.10 15.10-15.50 С
ноябрь	17.10-17.50 (3 кв.) Стадион, спортзал		17.10-17.50 (1 кв.) Стадион, спортзал		с
<b>гражданско-патриотическое</b>					
декабрь		17.20-18.00 (1 кв.) Спортзал		17.20-18.00 (3 кв.) Спортзал	
<b>научно-техническое</b>					
январь		14.30-15.10 15.10-15.50 Мастерские			14.30-15.10 15.10-15.50 М
февраль				16.30-17.10 (1 кв.) 17.10-17.50 (1 кв.)	
<b>художественно-эстетическое</b>					
март	16.30-17.00 (5 кв.) 17.00-17.30 (6 кв.)		16.30-17.50 (3 кв.)	16.30-17.00 (5 кв.) 17.00-17.30 (6 кв.)	
апрель		14.30-15.10 15.10-15.50 15.50-16.30 Мастерские			
май		18.30-19.10 (3 кв.) 19.10-19.50 (1 кв.)		18.30-19.10 (1 кв.) 19.10-19.50 (3 кв.)	

# Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах

Название конкурса	Организатор конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Областная социальная акция «Мама-главное слово в каждой судьбе»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	4 чел. – дети 2 чел. – педагоги	Св-во участника
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества»	4 чел. – дети 1 чел. – воспитатель	Св-во участника
Областная социальная акция «Твори добро по всей Земле»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	6 чел. – дети 2 чел. – воспитатели	Св-во участника
Областной конкурс «Я сам»	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»	2 чел. – дети 1 чел. – ст. педагог	Св-во участника Благод. Письмо
Областной фестиваль «Безграничное детство»	Департамент образования ЯО	8чел. – дети, 2 чел. – педагоги дополнительного образования	8 дипломов
Конкурс «Мисс Снежинкина», «Зимняя фантазия»	МАУ ДК «Энергетик»	9 чел. – дети 4 чел. – педагоги	1 чел. – 2 место, дипломы участника
Конкурс «Защитник Отечества»	МАУ ДК «Энергетик»	10 чел. – дети 4 чел. – педагоги	Дипломы участника
«Стремление к звездам»	ДО мэрии города Ярославля	12 чел. – дети 5 чел. – педагоги	2 диплома – 2 степени 1 диплом – 3 степени 3 благод. Письма Св-во участника
Конкурс чтецов среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя»	ДО мэрии города Ярославля	8 чел. – дети 6 чел. – педагоги	1-3 места

# *Поход на «Байкал»*



# Парк отдыха «Забава».



# Уроки ПДД



*на базе учебно-тренировочного центра «Песочное» 98 гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, ордена Кутузова дивизии имени 70 -летия Великого Октября.*



# *На учебном полигоне*



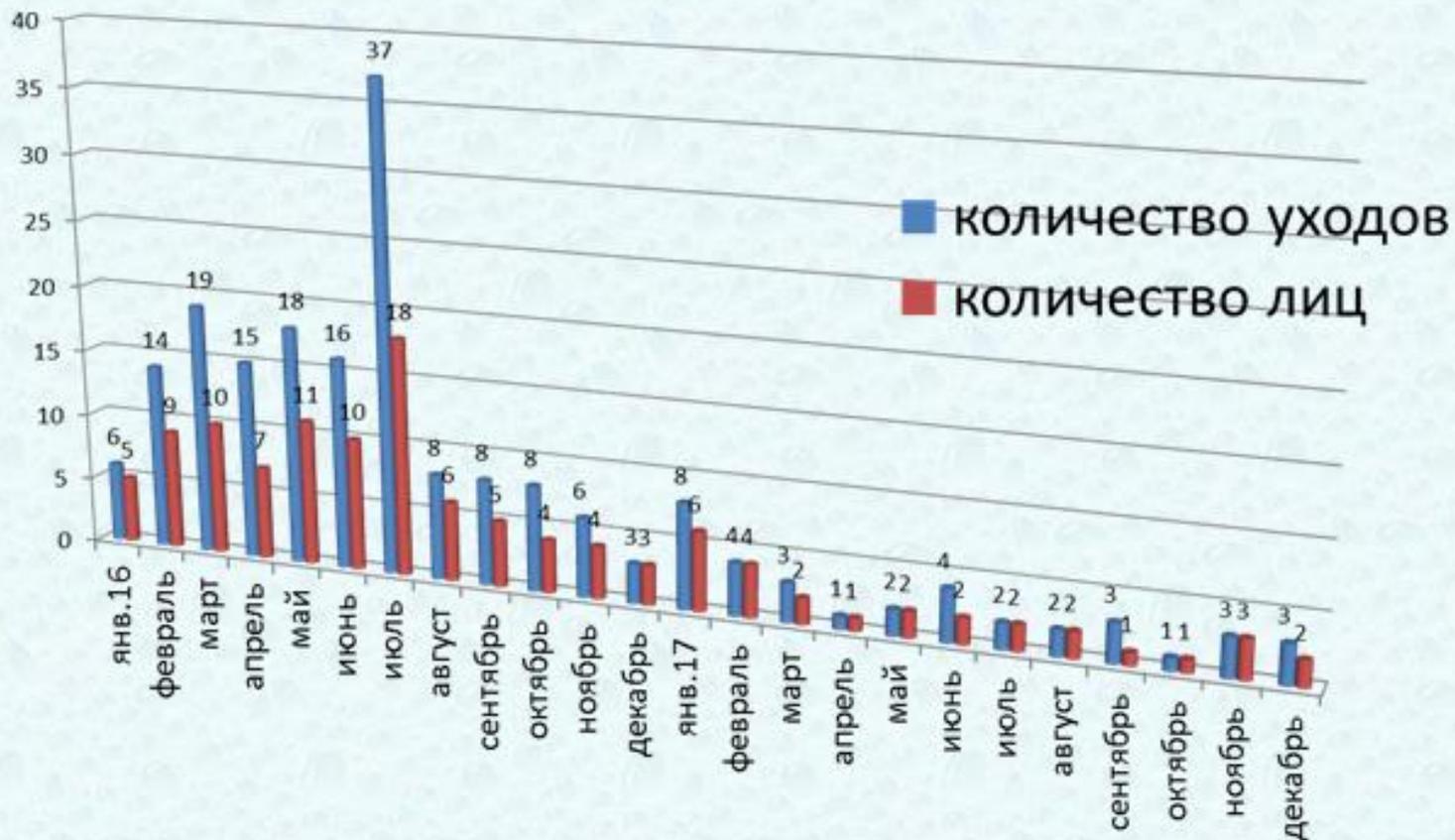
# *Турнир «Кубок героев Ярославля»*



***NO LIMIT CLUB, JDM CREW YAROSLAVL,  
видеостудия STOP-KADR.PRO***



# Количество самовольных уходов и лиц их совершивших за 2016 и 2017г.г.



# *Количество самовольных уходов и лиц их совершивших за 9 месяцев 2018г.*

