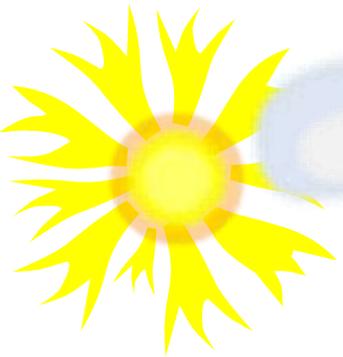


Обеспечение здоровьесберегающей среды в детском доме

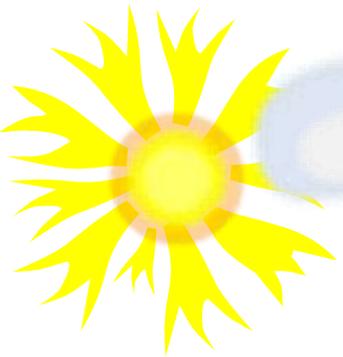




Задачи программы:

- ☞ Своевременное выявление заболеваний, оказание воспитанникам необходимой медицинской помощи;
- ☞ Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- ☞ Приобщение воспитанников к спортивным видам деятельности;
- ☞ Профилактика отклоняющегося поведения;

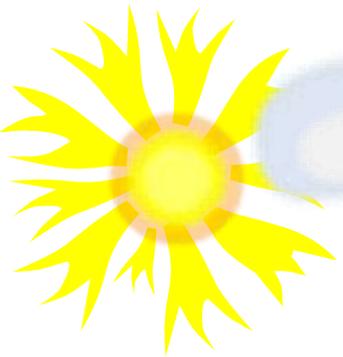




Задачи программы:

- ☞ Обеспечение стабильного психоэмоционального состояния воспитанников;
- ☞ Обеспечение духовно-нравственного развития воспитанников;
- ☞ Создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- ☞ Обеспечение безопасной окружающей среды.





Направления работы

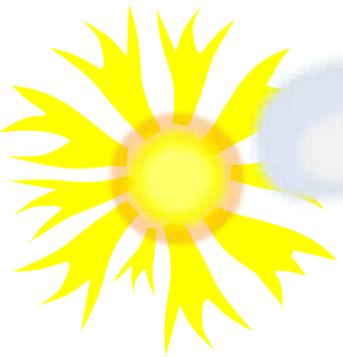




Медицинское сопровождение

- ☞ Лечебно-профилактическая работа;
- ☞ Противоэпидемиологическая работа;
- ☞ Гигиеническое обучение и воспитание детей;
- ☞ Просветительская работа.

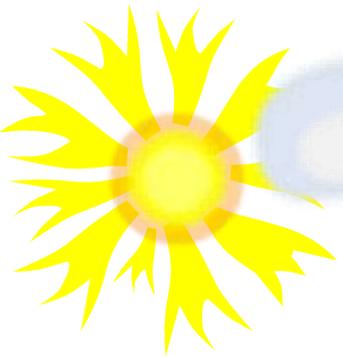




Социально-педагогическое сопровождение

- ☞ Духовно-нравственное воспитание;
- ☞ Спортивно-оздоровительное воспитание;
- ☞ Профилактика безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- ☞ Профилактика асоциальных явлений среди тетей и подростков.

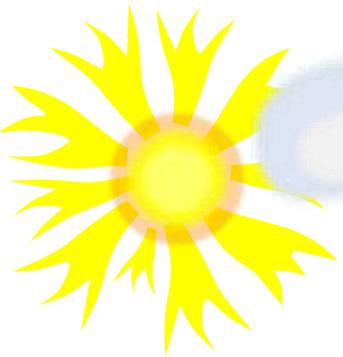




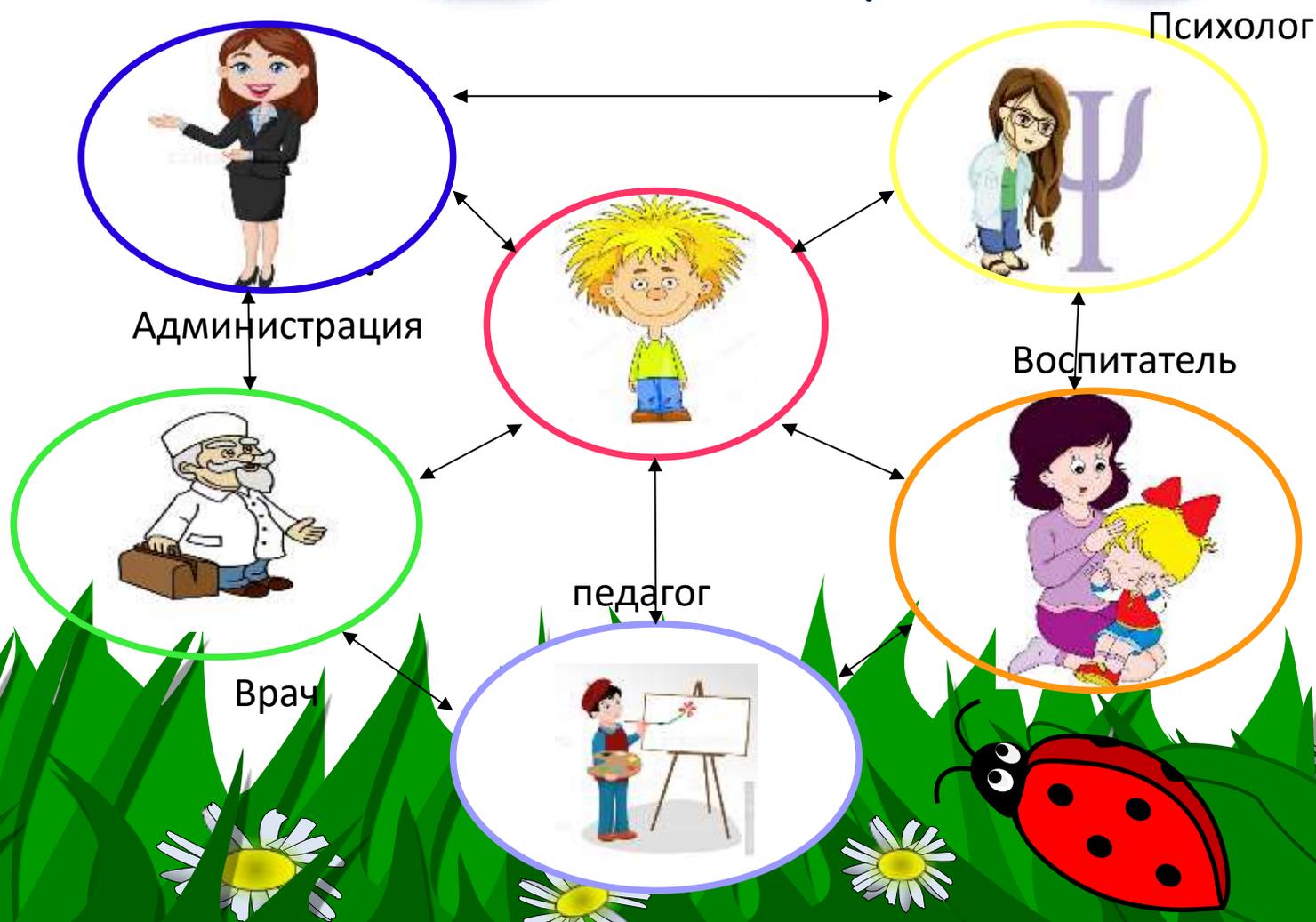
Организация условий окружающей среды

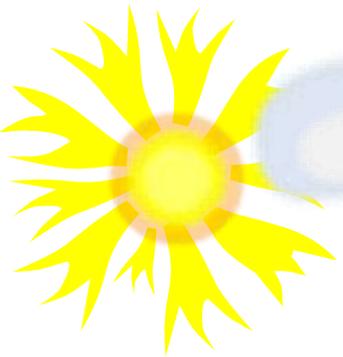
- Отсутствие случаев травматизма;
- Обеспечение безопасной окружающей среды.





Комплексный подход в обеспечении психологически безопасной среды



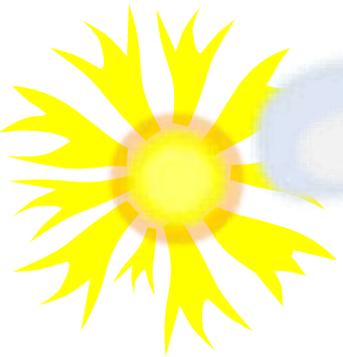


Психолого-медико-педагогический консилиум

Рассматривает проблемы:

- ☛ Трудности в образовательном учреждении:
 - неуспеваемость по учебной программе;
 - конфликты в образовательном учреждении
- ☛ Случаи нарушения поведения (самовольные уходы, правонарушения)



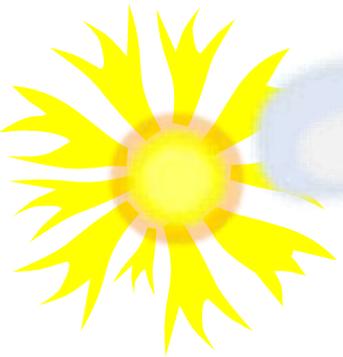


Приемно-карантинное отделение

Задачи:

- ☞ Сопровождение процесса адаптации воспитанника в детском доме;
- ☞ Комплексная диагностика:
 - соматического здоровья
 - актуального психического состояния
 - индивидуально-психологических особенностей
- ☞ Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства

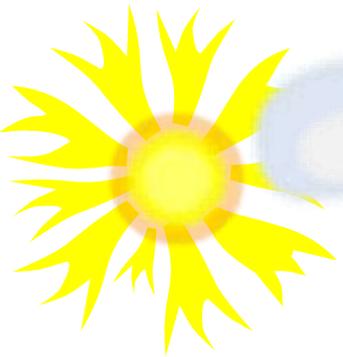




Психолого-педагогическое сопровождение

Обеспечение **психологически безопасной среды** предполагает комплекс мер, направленных на защиту психики и поддержание психического здоровья, эмоциональной стабильности, здорового мышления и поведения



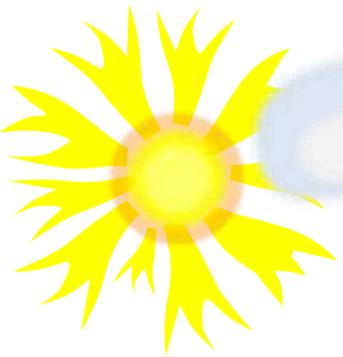


Психолого-педагогическое сопровождение

Задачи:

- Обеспечение стабильного психоэмоционального состояния воспитанников;
- Профилактика отклоняющегося поведения;
- Содействие созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группах;
- Расширение и развитие психологических ресурсов личности воспитанников.

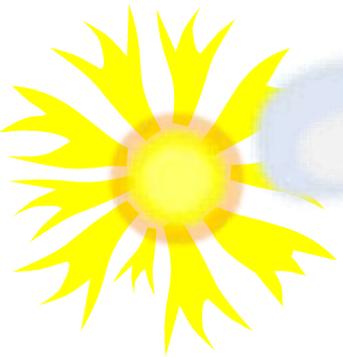




Обеспечение стабильного психоэмоционального состояния

- ☞ Коррекция тревожности, внутренней напряженности;
- ☞ Формирование позитивного самоотношения;
- ☞ Формирование позитивного отношения к будущему;
- ☞ Коррекция страхов.

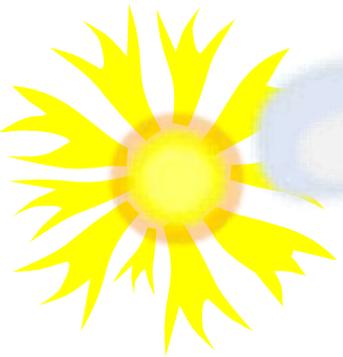




Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения

- Выявление группы риска;
- Коррекция агрессии и аутоагрессии;
- Формирование конструктивных коммуникативных навыков
- развитие стрессоустойчивости

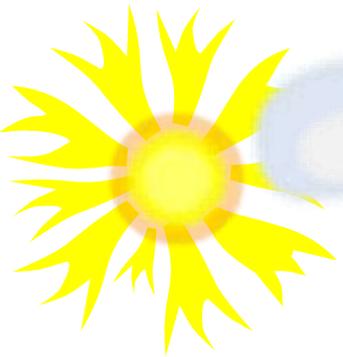




Содействие созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группах

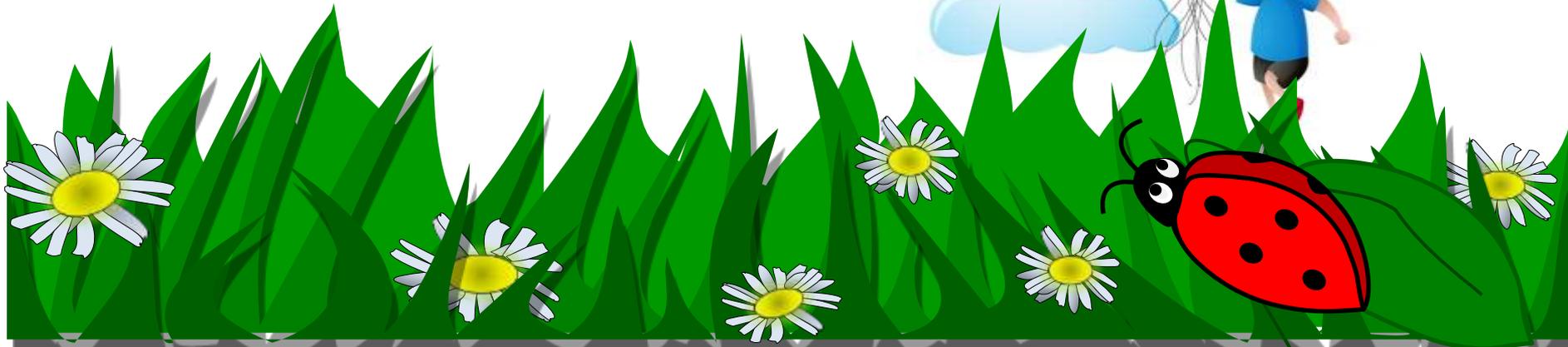
- Сопровождение периода адаптации;
- Работа по сплочению групп;
- Оказание помощи в разрешении внутригрупповых конфликтов.

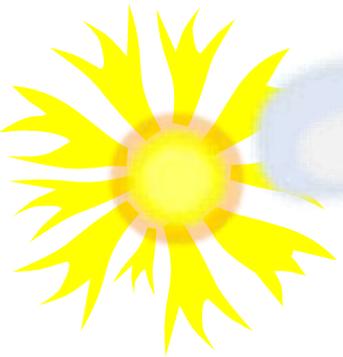




Расширение психологических ресурсов личности

- ☞ Интеллект, рефлексивные способности;
- ☞ Коммуникативные навыки;
- ☞ Мировоззрение и личностные ориентации;
- ☞ Адаптивные возможности.

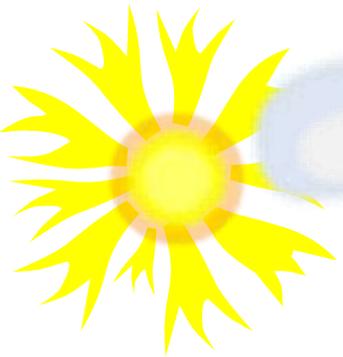




Формирование чувства психологической защищенности

Осознание ребенком собственных сильных сторон, собственных преимуществ, которые в дальнейшей жизни будут служить для него некой опорой

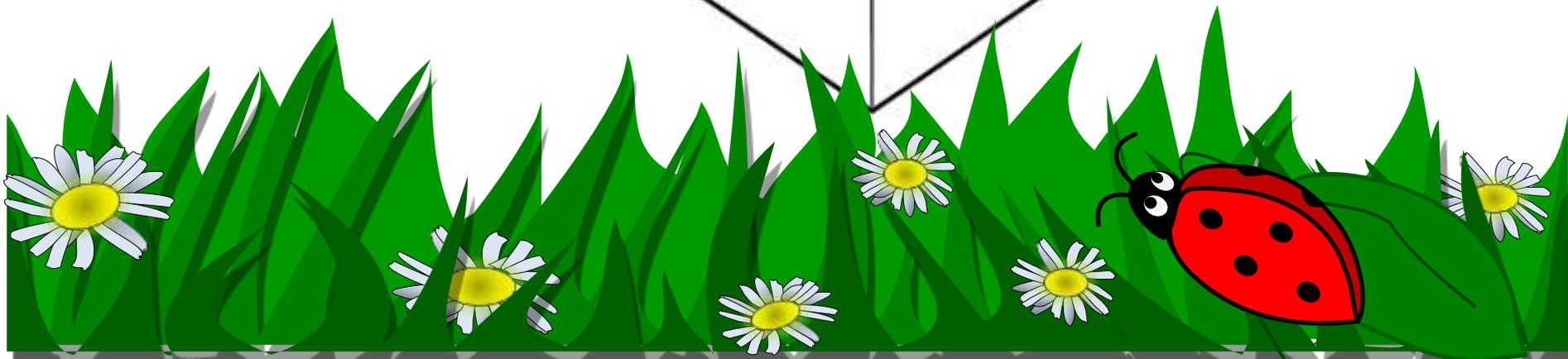




Формирование чувства психологической защищенности

Три слова, которые я хочу о себе слышать...

Я умею лучше всего...	Место, где мне хорошо и уютно ...
Мое самое большое достижение...	Три человека, которым я могу доверять...



Спасибо за внимание!

