

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

Социальное воспитание

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Комплект информационно-методических материалов

Ярославль
2018

УДК 316.346.32
ББК 67.51
П 68

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Обухова Т. В., начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии г. Ярославля;

Константинова В. Г., заведующий кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

П 68 **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**
комплект информационно-методических материалов / сост. И. Г. Назарова,
О. В. Чиркун; — Электрон. текстовые дан. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО,
2018. — 51 с. — (Социальное воспитание).

Данный комплект предназначен для субъектов образовательных отношений и субъектов профилактики. Материалы содержат аналитическую информацию о состоянии правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; обозначены социальные риски и способы их минимизации, указаны ресурсы межведомственного взаимодействия в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.

УДК 316.346.32
ББК 67.51

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018
© Назарова И. Г.,
© Чиркун О. В., составление, 2018

Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	4
Общая характеристика сферы профилактики и мер государственного регулирования системы профилактики	5
Социальные риски в системе профилактики	12
Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	16
Направления деятельности специалистов.....	19
Региональный ресурсный центр «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» в системе профилактики Ярославской области	29
Заключение.....	35
Список основной литературы	36
Список дополнительной литературы (из фондов ИРО).....	37
Список Интернет-ресурсов	37
Приложения.....	38

Введение

В настоящее время государством, структурами, заинтересованными в защите прав детей, воспитывающихся вне семьи, принимаются меры, направленные на преодоление сложившейся ситуации и решение проблем социально-правовой защиты детей. В принятых важных документах международного и общероссийского значения («Декларация прав ребенка» (3 декабря 1986 г.), «Конвенция о правах ребенка» (вступила в силу для СССР 20 ноября 1989 г.), «Семейный Кодекс Российской Федерации» (18 декабря 1995 г.), Федеральные законы: «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 3 июля 1998 г.), «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21 декабря 1996 г. и поправки к нему (от 08.02.1998 г. и 08.04.2002 г.), Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации», Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы») отражены проблемы и задачи, понимаемые обществом, но они имеют управленческую направленность и решают вопросы оптимизации этой сферы деятельности. Вышеперечисленные документы в основном носят функциональный характер, в них не указываются механизмы и пути реализации государственной социальной политики защиты и поддержки детства.

Деятельность всех субъектов профилактики как на уровне федерации, так и в регионе направлена на поиск новых идей, форм, технологий работы, на предотвращение правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних, формирование правопослушного поведения.

Данные материалы разработаны с целью информирования и методического сопровождения субъектов образовательных отношений и субъектов профилактики посредством аккумуляции ресурсов межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общая характеристика сферы профилактики и мер государственного регулирования системы профилактики

«В течение 2017 года число преступлений со стороны несовершеннолетних в стране сократилось почти на 20 %», — заявила Ольга Юрьевна Голодец 10 ноября на заседании правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заместитель председателя Правительства РФ. По ее словам, в субъектах Российской Федерации действуют 3124 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав — из них 85 региональных и более 3000 территориальных и муниципальных. На заседании, посвященном системе организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в субъектах Федерации, О. Ю. Голодец отметила: «Снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, — такая цифра по сравнению с аналогичным периодом прошлого года у нас сократилась на 19,8 %. В прошлом году у нас также наблюдалось снижение подростковой преступности, то есть у нас появился некоторый тренд».

Однако, по данным О. Ю. Голодец, позитивная тенденция в подростковой преступности фиксируется не во всех регионах страны. В число «неблагополучных» попали: Магаданская и Смоленская области, Республики Карелия и Тыва, регионы Дальнего Востока. По мнению Голодец, позитивной динамике подростковой преступности способствовало создание служб медиации, системы сопровождения семей и др. «Социальное сопровождение», согласно официальным формулировкам, — особый вид организации работы и взаимодействия со специалистами социальных служб, способствующий созданию условий для предупреждения возникновения и развития негативных социальных ситуаций, поддержки и развития компетенций граждан для самостоятельного разрешения возникающих жизненных проблем.

Преступность несовершеннолетних — наиболее важный показатель криминогенности внутренней среды государства. Именно противоправные деяния и жестокость несовершеннолетних граждан являются наиболее дискуссионным и острым вопросом современности. Практический интерес общественности, специалистов, правоохранительных органов и научных деятелей, в первую очередь, обуславливается психолого-возрастными особенностями подростка, его социально-политическим статусом. Подобный интерес не случаен, поскольку именно на подрастающее поколение общество возлагает надежды, связанные с дальнейшим развитием Российского государства. Кроме этого, исправление подростков, в раннем возрасте совершивших противоправные поступки, как правило, в дальнейшем представляет значительную трудность, и они становятся основным «резервом» для взрослой и рецидивной преступности. В связи с этим состояние подростковой преступности можно считать сегодня отображением преступности завтрашнего дня, а потому тенденции и показатели этой преступности следует рассматривать как непосредственную угрозу безопасности будущего нашего общества и государства в целом.

Проведенный анализ состояния преступности несовершеннолетних в России свидетельствует о практически равных долях преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности в стране и о неравномерной ее динамике в области.

По итогам 11 месяцев 2017 года, на территории региона, по данным УМВД России по Ярославской области, отмечается снижение на 19,5 % (с 425 до 342) количества преступлений, совершенных несовершеннолетними.

При этом рост отмечается на территории Дзержинского (+37,9 %, с 29 до 40), Заволжского (+12,9 %, с 31 до 35), Ленинского (+92,9 %, с 14 до 27) районов г. Ярославля, Борисоглебского (в 3,5 раза, с 2 до 7), Даниловского (в 2,25 раза, с 4 до 9), Мышкинского (в 2,2 раза, с 5 до 11) муниципальных районов области.

Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, от общего количества преступлений, уголовные дела по которым окончены, составил 4,4 % (АППГ — 5,3 %). Наибольший удельный вес отмечается на территории Дзержинского (6,1 %), Заволжского (7,3 %), Ленинского (6,7 %) районов г. Ярославля, г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района (6,2 %), Борисоглебского (7,6 %), Мышкинского (17,5 %) муниципальных районов области.

В структуре преступности несовершеннолетних преобладают противоправные деяния корыстной направленности: из 342 преступлений 199 — это кражи, 49 — грабежи, 5 — разбои, 12 — вымогательства. Отмечается уменьшение на 2,9 % (со 139 до 135) количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в группе. Рост произошел на территории Дзержинского (в 2,3 раза, с 6 до 14), Ленинского (в 9 раз, с 1 до 9) районов г. Ярославля, г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района (+48,1 %, с 27 до 40), г. Переславля-Залесского и Переславского муниципального района (на 33,3 %, с 3 до 4), Борисоглебского (с 0 до 2), Даниловского (с 0 до 1), Мышкинского (в 2,25 раза, с 4 до 9), Некоузского (с 0 до 1) муниципальных районов. Уменьшилось на 7,7 % (со 104 до 96) количество тяжких преступлений, совершенных подростками. Увеличение отмечено в Заволжском (в 2,3 раза, с 7 до 16), Кировском (+25,0 %, с 4 до 5), Красноперекоском (в 3 раза, с 2 до 6), Ленинском (в 2,3 раза, с 3 до 7) районах г. Ярославля, г. Рыбинске и Рыбинском муниципальном районе (+64,7%, с 17 до 28), Даниловском (с 0 до 4), Мышкинском (с 3 раза, с 2 до 6) муниципальных районах области.

На 19,5 % (с 251 до 202) уменьшилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в общественных местах, на 15,3 % (со 144 до 122) снизилось число преступлений, совершенных подростками на улицах.

Рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в общественных местах, отмечается на территории Дзержинского (+71,4 %, с 21 до 36), Ленинского (в 2,4 раза, с 9 до 22) районов г. Ярославля, г. Переславля-Залесского и Переславского муниципального района (+20,0 %, с 5 до 6), Борисоглебского (с 0 до 3), Даниловского (в 3 раза, с 1 до 3), Любимского (с 0 до 1), Некоузского (с 1 до 2) муниципальных районов.

В совершении преступлений приняло участие 288 (АППГ — 342) несовершеннолетних. Удельный вес числа подростков, совершивших преступления, от общего числа лиц, привлеченных к уголовной ответственности, составил 4,3 % (АППГ — 5,0%). Рост числа несовершен-

нолетних, совершивших преступления, отмечается на территории Дзержинского (с 25 до 38), Ленинского (с 11 до 27) районов г. Ярославля, Борисоглебского (с 2 до 10), Даниловского (с 2 до 8), Некоузского (с 2 до 3) муниципальных районов области. По итогам 11 месяцев 2017 года уменьшилось (с 42 до 34) число несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, число подростков, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения (с 5 до 2). Число ранее совершавших преступления несовершеннолетних, вновь привлеченных к уголовной ответственности, сократилось с 78 до 70, число ранее судимых подростков увеличилось с 18 до 24.

По итогам 11 месяцев 2017 года количество самовольных уходов несовершеннолетних снизилось на 16,7% (с 1133 до 944). При этом количество самовольных уходов из дома сократилось на 6,4% (с 729 до 682), из государственных учреждений — на 35,1 % (с 404 до 262). Рост количества самовольных уходов несовершеннолетних отмечается на территории Кировского (+21,4 %, с 14 до 17), Краснопереконского (+26,8 %, с 41 до 52), Фрунзенского (+20,5 %, с 44 до 53) районов г. Ярославля, г. Переславля-Залесского и Переславского муниципального района (в 2,8 раза, с 19 до 54), Большесельского (в 3,5 раза, с 2 до 7), Даниловского (+5,6 %, с 18 до 19), Мышкинского (+33,3 %, с 3 до 4), Некоузского (+75,0 %, с 4 до 7), Некрасовского (+16,7 %, с 6 до 7), Первомайского (+14,3 %, с 7 до 8), Тутаевского (+27,7 %, с 47 до 60) муниципальных районов.

По состоянию на 1 декабря 2017 года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне области состоят 1673 (3,4 %, АППГ – 1616) несовершеннолетних правонарушителя, 1789 (+5,0 %, АППГ – 1704) родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на своих детей, ненадлежащим образом занимающихся их воспитанием.

Для разрешения ситуации необходимо усиливать межведомственное взаимодействие, включать в работу с несовершеннолетними социальные технологии. Упор важно сделать и на деятельность по сопровождению семьи. Необходимо также четкое законодательное определение формы проведения такой деятельности. Сегодня уже разработан и внедряется в практику комплекс дополнительных мероприятий, направленных:

- на улучшение здоровья подростков, их психического, физического и умственного состояния;
- юридическое выделение деятельности государства, общества и семьи по воспитанию несовершеннолетних в качестве специальной сферы, требующей максимальных привилегий и преимуществ в сравнении с прочими областями социальной и производственной инфраструктуры;
- своевременную и полную комплексную помощь подросткам утратившим родителей или живущим в неблагополучной семье;
- преодоление безответственного отношения к судьбе несовершеннолетних, подвергавшихся насилию со стороны людей, осуществлявших их воспитание;

- формирование условий для сохранения, совершенствования и реализации детского творческого и трудового потенциала.

В качестве конкретных мер государственной и региональной социальной политики предусмотрено решение ключевых задач, касающихся преодоления наследственных патологий, сокращения рождаемости от субъектов, страдающих наркоманией и алкоголизмом, аномалиями физического и психического развития. В рамках этого направления принимаются меры, ориентированные на устранение негативного влияния на семьи разнообразных химических, в том числе медицинских, препаратов, экологических процессов, совершенствование родовспомогательной службы и пр. Формирование и развитие службы помощи, располагающей высококвалифицированными кадрами, достаточной материальной базой. Формирование технических, материальных и прочих условий для обеспечения систематического участия несовершеннолетних в посильной и хорошо оплачиваемой трудовой деятельности. Все субъекты профилактики в рамках своих компетенций должны адекватно и своевременно реализовывать свою профессиональную деятельность, тем самым сократить возможные социальные риски попадания несовершеннолетнего в тяжелую жизненную ситуацию.

Вот почему в ряду важнейших задач, стоящих перед нашим государством, стремящимся к всемерному стимулированию наиболее прогрессивных тенденций в своем развитии, стоит проблема предупреждения преступности.

Профилактика правонарушений — это система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Деятельность по профилактике правонарушений — это деятельность органов и учреждений системы профилактики правонарушений по применению комплекса социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Субъекты профилактики правонарушений — орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления.

Президент Российской Федерации определяет:

- 1) основные направления государственной политики в области профилактики правонарушений;
- 2) полномочия и компетенцию федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области профилактики правонарушений.

Правительство Российской Федерации:

- 1) участвует в разработке и реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений, включая профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- 2) определяет компетенцию федеральных государственных органов в области профилактики правонарушений, руководство деятельностью которых оно осуществляет;
- 3) определяет федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный формировать официальную статистическую информацию о функционировании системы профилактики правонарушений, а также единый порядок представления государственной статистической отчетности в сфере профилактики правонарушений.

К полномочиям федеральных органов государственной власти в области профилактики правонарушений относятся:

- 1) участие в выработке основ и реализация государственной политики в области профилактики правонарушений, в том числе в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;
- 2) создание отраслевых комиссий по профилактике правонарушений и организация деятельности комиссий по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях;
- 3) осуществление мер в сфере профилактики правонарушений, в том числе по организации взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и координации их деятельности в подведомственных органах и организациях, обеспечение систематического обмена информацией, в том числе с иными субъектами профилактики правонарушений;
- 4) принятие и реализация ведомственных целевых программ по профилактике правонарушений, обеспечивающих осуществление мероприятий по основным направлениям профилактики правонарушений;
- 5) определение в органах и организациях должностных лиц, уполномоченных на осуществление деятельности в сфере профилактики правонарушений.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений относятся:

- 1) создание координационных органов по профилактике правонарушений;
- 2) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ по профилактике правонарушений;
- 3) принятие мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 4) обеспечение повышения уровня правовой грамотности и правосознания граждан;
- 5) организация предоставления социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- б) осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

К правам представительного органа муниципального образования в сфере профилактики правонарушений относятся:

- 1) утверждение муниципальных программ по профилактике правонарушений и рассмотрение отчетов об их исполнении;
- 2) утверждение по представлению главы муниципального образования персонального состава местных комиссий по профилактике правонарушений;
- 3) утверждение и контроль исполнения местных бюджетов в части расходов на профилактику правонарушений;
- 4) утверждение по представлению главы муниципального образования органа и (или) должностного лица местного самоуправления по решению вопросов в сфере профилактики правонарушений;
- 5) реализация иных прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

К правам исполнительно-распорядительного органа муниципального образования в сфере профилактики правонарушений относятся:

- 1) создание комиссий и советов по профилактике правонарушений;
- 2) разработка и реализация муниципальных программ по профилактике правонарушений;
- 3) принятие мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 4) обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений на местном уровне;
- 5) ведение учета граждан и организаций, участвующих в профилактике правонарушений, определение видов и порядка их поощрения;
- 6) содействие занятости населения;
- 7) организация предоставления социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- 8) обеспечение повышения уровня правовой грамотности и правосознания граждан;
- 9) реализация иных прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений среди и в отношении поведения подростков является многоаспектной социально-значимой, и ее решение невозможно

без разработки необходимого комплекса согласованных мер как между участниками образовательных отношений, так и на всех уровнях (включая социальное партнерство) взаимодействий структур и учреждений – субъектов профилактики. Это возможно в рамках действующего законодательства через реализацию эффективного комплекса межведомственных мер, через деятельность гражданских (социальных) и правовых институтов, категорий прав человека, прав и обязанностей гражданина и практики их реализации в повседневной жизни, образовательной практике, социально-ориентированной деятельности.

В основе межведомственного взаимодействия как инструмента социального партнерства лежит системный подход, который в настоящее время является одним из результативных в социально-педагогической профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков.

Необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства продиктована следующими проблемами:

- Проблема повторной преступности состоящих на учёте УИИ
- Проблема высокой криминальной активности подростков младших возрастных групп
- Проблема совершения преступлений в состоянии наркотического опьянения
- Проблема восприятий несовершеннолетними различных форм антиобщественного поведения как нормы (запугивание, травля, издевательство)
- Проблема культивирования несовершеннолетними насилия в социальных сетях
- Проблема обеспечения психологической и социальной помощью несовершеннолетних (особенно жертв насилия!)
- Проблема развития инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации и коррекции девиантного поведения
- Проблема недостаточного использования ресурсов специальных учреждений реабилитации и ресоциализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 были утверждены Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции.

Предписание данной Концепции строится на принципах интеграции, актуальности и практической направленности, индивидуальной направленности, оптимальности.

В Ярославском регионе на сегодняшний день определены и реализуются основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для успешной работы с правонарушениями необходимо представлять их состояние и тенденции развития. Необходимо также определить и объем усилий как материального, так и нематериального характера, которые должно тратить общество, государство на борьбу с правонарушениями.

Социальные риски в системе профилактики

В ходе управления школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, появляются ситуации, при которых необходимо особенно выделить то или иное направление деятельности. В этих случаях оно принимает форму целевой модели (программы), которая включается в действующую организационную структуру либо для ее воплощения формируется специальная система, либо выполняется и то и другое.

В процессе управления школой разработка и последующая реализация комплекса мероприятий и задач имеют конкретное содержание и направлены на достижение поставленной цели. Социальной называют такую программу, в которой мероприятия объединены общими признаками, проектами или их комплексом, условиями реализации. Они разрабатываются согласно определенной технологии и используются в ходе решения соответствующих проблем, касающихся школьного уклада и школьного социума. Социальная программа отличается особым содержанием и наличием плана деятельности. В последнем излагаются основные задачи и цели, характер мероприятий, устанавливаются сроки реализации и определяются участники и их ролевые функции. В ходе реализации программ необходимо осуществлять поиск наиболее оптимального решения среди заранее предусмотренного их множества. Основной трудностью в данном случае следует считать тот факт, что последствия, касающиеся принятия того либо иного решения, будут зависеть от неизвестной ситуации. Уровень неприемлемости какого-либо итога измеряется в потерях, которые могут появиться у того, кто, собственно, принимает решение.

Слово «риск» имеет французские корни. В переводе оно значит «действие наудачу», «опасность потерь», «расчет на везение». Риск представляет собой вероятность нежелательных отклонений от предполагаемых состояний в будущем, с учетом которых принимается решение в настоящее время. Природа этого объективного явления обуславливается неоднозначностью событий, которые могут произойти. Риск связан с ущербом, потерей, упущенной выгодой и возможностью. При наступлении этих последствий говорят о практическом проявлении этого явления. Несмотря на то, что будущее непредсказуемо принципиально, ряд ожидаемых событий можно предвидеть с определенной степенью погрешности в зависимости от их природы: неопределенной или вероятностной. В первом случае риски можно свести к ситуациям с нормальным (допустимым) пределом опасности. Однако такое вероятно, если есть возможность снизить неопределенность до определенного уровня.

Из приведенного выше можно сделать вывод, что социальный риск (в контексте рассмотрения школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях) — это фактор нарушения стабильного нормального функционирования, что всегда сопровождается потерями: отсутствие запроса на образование, безнадзорность детей, ограниченные кадровые ресурсы, ограниченные источники поддержки, депривированное окружение, криминализованная среда, усиление неблагополучия семей и др. В связи с тем, что общественная опасность обладает объективным характером, механизмы защиты должны быть надежными. Другими словами, страхование риска должно быть обязательным и охватывать всех участников образовательных отношений. Доля партнеров при этом может быть различна. Однако в каждой территории необходимо стремиться найти оптимальное соотношение ответственности и потенциальных ресурсов, в зависимости от конкретных духовных и культурных традиций, социально-экономических условий. Благодаря этой работе можно устанавливать потенциальные зоны опасности, идентифицировать сами вероятности и управлять социальными рисками¹.

В Ярославской области на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО разработан и функционирует региональный ресурсный центр по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. *Цель создания центра* — координация деятельности образовательных учреждений области по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Направления деятельности ресурсного центра:

- Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и оказание помощи детям, подвергшимся жестокому обращению
- Организационно-методическое сопровождение региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ
- Обеспечение функционирования Межведомственного методического кабинета по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних

¹ Реализация потенциала педагогической рискологии в сети школьной медиации Московской области [Текст]: научно-методическое пособие /Л. Н. Антонова [и др.]; под ред. И. Ю. Синельникова, Л. В. Ножичкиной. —М.: АСОУ, 2017. — 72 с.

- Информационно-методическое обеспечение проведения медиатрансляций и видеоконференций
- Сопровождение управленческой деятельности по организации взаимодействия субъектов профилактики в муниципальных районах
- Оказание консультативной поддержки практическим работникам системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Создание базы информационных, методических, дидактических материалов по направлению РРЦ
- Распространение инновационного опыта деятельности ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Стажировка педагогических работников на базе ОО
- Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних

Для повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо определить социальные риски в системе профилактики и способствовать их минимизации.

Анализ подходов к функционированию систем профилактики в образовательных организациях и внедрению инновационных инструментов профилактики показывает наличие трудностей и социальных рисков.

Риск первый — решение вопросов профилактики только путём «наказания и ограничения», восстановительный подход в профилактике правонарушений несовершеннолетних пока не стал практикой каждой образовательной организации. В основном причина возникновения данного риска связана с низким уровнем информированности всех участников образовательных отношений, стремлением все противоречия решать «силовым способом». Для минимизации риска необходимо осуществлять ряд мер: информировать участников образовательных отношений через СМИ, школьные сайты, органы самоуправления школ о сущности восстановительного подхода, его возможностях и эффектах.

Второй риск — отрицание важности организации инновационных способов профилактики, таких как создание служб медиации (примирения) в школах. Важными факторами минимизации этого риска являются создание сообществ медиаторов и проведение целевой разъяснительной работы с демонстрацией приёмов восстановительного подхода.

Третий риск — риск дилетантского подхода к осуществлению восстановительного подхода. Преодоление данного риска связано с осуществлением в регионе единых подходов к распространению восстановительных практик и научно-методическому сопровождению всех субъектов профилактики.

По каждому определённом выше направлению необходима своя программа минимизации рисков, которая должна быть разработана согласно определенной технологии и может использоваться в ходе решения соответствующих проблем, касающихся школьного уклада и школьного социума.

Для изменения в положительную сторону социальной ситуации с правонарушениями несовершеннолетних, на наш взгляд, наиболее важным является развитие кадрового потенциала органов, служб и учреждений, непосредственно работающих с подростками. Квалификация конкретного специалиста, гуманистическая и ценностная ориентации его сознания, знания и адекватное применение современных технологий определяют эффективность его работы с подростком.

Проблема межведомственного взаимодействия в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, снятия социальной напряженности может быть достигнута путем совместного интерактивного и дискуссионного обучения специалистов соответствующих ведомств восстановительным и медиативным практикам.

Целью восстановительного подхода на реагирование ситуации правонарушений и конфликтов с участием несовершеннолетних является запуск процесса, направленного на:

- интеграцию детей, подростков и семей в общество,
- вовлечение в процесс принятия самостоятельных взвешенных решений,
- понимание глубины причиненного ущерба (разного формата) и заботу об интересах и чувствах жертв преступлений.

Главные задачи специалистов, работающих по конкретным случаям детских правонарушений, – создание пространства для полноценного участия в этом процессе самого ребенка, ближайшего его социального окружения, а также реализация восстановительных действий по отношению к ребенку и потерпевшему (в случае правонарушения).

В восстановительном подходе понятие «восстановительные действия участников криминальной или конфликтной ситуации» задает иной формат деятельности педагогических работников и специалистов, иной формат взаимодействия с семьей, специалистами других служб и ведомств.

Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Соответствующие нормы, направленные на сохранение социально-правового статуса несовершеннолетнего и сопровождающих его гарантий, существуют уже не одно десятилетие.

Основные действующие нормы, относящиеся непосредственно к детям, содержатся в ряде документов:

Перечень нормативно-правовых актов

Федеральный уровень

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1990 (ред. от 07.06.2017)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р)
- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1916-р)
- План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 05.02.2015 года № 167-р)
- Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р)

Региональный уровень

- Закон Ярославской области от 11 октября 2006 г. №65-з «О молодежной политике»
- Закон Ярославской области от 5 июля 2013 г. №40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 28 декабря 2010 г. №55-з «Об Уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 29 ноября 1996 г. №20-з «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 5 мая 2006 г. №20-з «О профилактике правонарушений в Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 8 октября 2009 г. №50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»
- Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 г. №65-з «Социальный кодекс Ярославской области»
- Областная целевая программа «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы»
- Постановление Правительства Ярославской области «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2015 года» от 29.12.2014 № 1408-п

- Постановление Правительства Ярославской области «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Ярославской области на 2012–2017 годы» (в редакции Постановления Правительства Ярославской области от 06.03.2013 г. № 205-п) от 27.09.2012 № 972-п
- Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п «О Порядке межведомственного взаимодействия по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке»
- Постановление Правительства Ярославской области от 28.03.2014 № 269-п «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других органов и учреждений Ярославской области по организации и проведению индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных категорий несовершеннолетних»
- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 02.03.2017 № 5/1 «Комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав в Ярославской области на 2017 год»
- План Комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2017 году
- Комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав в Ярославской области на 2017 год (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 02.03.2017 № 5/1)
- Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утвержден поручением Заместителя Председателя Правительства РФ от 08.05.2015 года № ОГ-П4-3106)
- Методические рекомендации по реализации Закона Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области».

Направления деятельности специалистов

Субъект профилактики	Направления деятельности согласно ФЗ № 120	Адреса опыта
<p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>	<p>1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;</p> <p>2) готовят совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;</p> <p>3) рассматривают представления органа, осуществляющего управление в сфере образования, об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательной организации и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Ярославской области http://www.yarregion.ru/depts/comchilds/tmpPages/activities.aspx</p> <p>Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа города Ярославля http://old.city-yaroslavl.ru/cityhall/ODN/wkpages/StructureKDN.aspx</p> <p>Отделы по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальных администраций районов мэрии города Ярославля https://city-yaroslavl.ru/gov/otdel-podelam-nesovershennoletnikhi-zashchite-ikh-prav/</p> <p>Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Угличского муниципального района</p>

	<p>4) обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>6) готовят и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования</p>	<p>http://www.uglich.ru/adm/kp/dnizipumr/mediacya</p>
<p>Органы управления социальной защитой населения и учре-</p>	<p>1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивиду-</p>	<p>Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ярославской</p>

<p>ждения социального обслуживания</p>	<p>альную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;</p> <p>2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;</p> <p>3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации</p>	<p>области социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник» http://nastavnik-ryb.ru/</p> <p>Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ярославской области социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росинка» http://срц-росинка.рф/</p> <p>ГКУ СО ЯО СРЦ "Медвежонок"</p> <p>***</p> <p>Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района http://stimul-tmr.edu.yar.ru/</p> <p>Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Ярославль http://gc-pmss.ru/</p> <p>Государственное учреждение Ярославской области «Угличский детский дом» http://dom-ugl.edu.yar.ru/</p>
--	--	--

<p>Органы, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;</p> <p>2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;</p> <p>3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;</p> <p>4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;</p> <p>5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Федеральный портал дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания http://dpo.iro.yar.ru/</p> <p>ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</p> <p>и РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230</p> <p>ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» http://www.yarcdu.ru</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 13», г. Ярославль http://school13.edu.yar.ru/index.html</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» г. Рыбинск http://tehnik.rybadm.ru/</p>

		<p>МОУ Фоминнская СОШ https://fom-tut.edu.yar.ru/</p> <p>МОУ Семибратовская СОШ https://semb-ros.edu.yar.ru/</p> <p>МБОУ СШ № 1 города Данилова http://76308s001.edusite.ru/</p> <p>Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат» https://petrovskinternat.edu.yar.ru/</p> <p>МОУ СШ № 87 http://shkola87.ru/p182aa1.html</p> <p>Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» http://turist.edu.yar.ru/index.html</p>
<p>Органы опеки и попечительства</p>	<p>1) дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образо-</p>	<p>Муниципальные органы опеки и попечительства http://info.yarnet.ru/yaroslav/index.php?id=49</p> <p>http://yar-edudep.ru/o_departamente/</p>

	<p>вания или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;</p> <p>2) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства</p>	<p>pravlenie opeki i popechitelstva/</p>
<p>Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи</p>	<p>1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;</p> <p>3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством</p>	<p>ГУ ЯО «ЯОМИЦ» Социальные учреждения молодежи муниципальных образований Ярославской области http://www.molportal.ru</p> <p>Агентство по делам молодежи Ярославской области yarregion.ru</p> <p>Государственное учреждение Ярославской области «Ярославский областной молодёжный информационный центр» www.yaomic.yaroslavl.ru</p> <p>«Галактика» <u>Тутаевский МР, МУ «Социальное агенство молодёжный центр «Галактика»</u></p>

	<p>субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних</p>	<p>«Бригантина» МБУ Даниловского МР ЯО Молодежный центр http://brigantina.yar.muzkult.ru/</p>
<p>Органы управления здравоохранением и медицинские организации</p>	<p>1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>2) развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним;</p> <p>3) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовка рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;</p> <p>4) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;</p> <p>5) оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;</p> <p>6) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкоголь-</p>	<p>Ярославская областная клиническая наркологическая больница http://yaoknb.ru/</p> <p>ГБУЗ ЯО Центр СПИД</p> <p>Региональный ресурсный центр по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366</p>

	<p>ную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования</p>	
<p>Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел</p>	<p>1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних;</p> <p>2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;</p>	<p>Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) УМВД России по ярославской области myshared.ru</p> <p>Отделение участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних https://шолоховский.61.мвд.рф/folder/9199110</p>

	<p>3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;</p> <p>4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;</p> <p>5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;</p> <p>6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;</p>	
--	---	--

	<p>7) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;</p> <p>8) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий</p>	
<p>Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>1) привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;</p> <p>2) оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения</p>	<p>ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова» http://www.krylovka.ru/</p> <p>Портал дополнительного и неформального образования в Ярославской области http://dno.iro.yar.ru/</p> <p>ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» http://www.yarcdu.ru</p> <p>ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» http://tourist.edu.yar.ru</p> <p>Сайты международных Интернет-проектов «Мосты</p>

		<p>дружбы», «Диалог культур» http://bridges.edu.yar.ru</p> <p>Государственное автономное учреждение Ярославской области «Центр патриотического воспитания» http://cpv.edu.yar.ru</p> <p>ГАУ «ЦПВ» http://yarpatriot.ru</p> <p>Официальный сайт ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества» http://yarodnt.ru</p>
--	--	---

Региональный ресурсный центр «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» в системе профилактики Ярославской области

Профилактикой девиантного и деструктивного поведения, правонарушений, защитой прав ребенка, социально-воспитательной работой занимается довольно широкий круг государственных и негосударственных институтов.

Особую актуальность в области защиты прав детей и подростков приобретает разработка системы межведомственного взаимодействия в решении проблем социально-педагогической защиты, поддержки, комплексной помощи. Основными путями и средствами оптимизации межведомственного взаимодействия являются: обеспечение процессов взаимодействия необходимой законодательной базой; научно-методическое обоснование комплексной работы; четкое разграничение функций между участниками взаимодействия на всех уровнях совместной работы; предоставление учреждениям полномочий и средств в соответствии с выполняемыми функциями и поставленными задачами; обеспечение управленческих структур и учреждений квалифицированными кадрами; организация едино-

го информационного пространства; создание общей концепции совместных действий; оптимизация работы межведомственного координирующего звена.

На основании вышеизложенного были сформулированы направления межведомственного взаимодействия в процессе воспитания и развития несовершеннолетних, включающие:

- создание научно-методической базы по защите прав несовершеннолетних и организации социально-психологической поддержки;
- создание банка данных инновационных практик, в том числе для категории детей и подростков, нуждающихся в социально-педагогической помощи, осуществляемой в процессе межведомственного взаимодействия;
- оперативное реагирование на актуальные социальные вызовы и проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- подключение новых членов взаимодействия (поиск ресурсов, организация совместных мероприятий, включая медиа-формат).

В широком понимании «ресурсы» рассматриваются как структурные компоненты, входящие в понятие личностного и человеческого потенциалов (А. А. Деркач, В. Г. Зазыкин, Г. М. Зарковский, М. С. Каган, П. Г. Щедровицкий, М. А. Холодная и др.). Некоторые учёные используют его в описании стратегий жизни (К. А. Абульханова, Л. И. Анцыферова, С. Л. Рубинштейн, А. А. Кроник и др.). В узком смысле «ресурсы» понимаются, как возможности и средства преодоления стрессов (П. Б. Балтес, В. А. Бодров, П. Ханкок, С. Хобфолл и др.); решения адаптационных задач, а также как элементы самоорганизации, саморегуляции деятельности и поведения (А. Н. Демин, Л. Г. Дикая, В. И. Моросанова, В. И. Слободчиков и др.).

В 2017 году в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «О региональном ресурсном центре» от 31.12.2015 №950/01-03 на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» продолжает функционировать региональный ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (далее — РРЦ).

Целью создания центра является координация деятельности образовательных организаций и учреждений — субъектов профилактики области — по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В поле взаимодействия включены:

- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних;
- организационно-методическое сопровождение региональных информационных и обучающих семинаров, конференций, круглых столов, сетевых сообществ;

- обеспечение функционирования Межведомственного методического кабинета по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (далее – ММК);
- информационно-методическое обеспечение проведения медиатрансляций и видеоконференций;
- оказание консультативной поддержки практическим работникам (субъектам образовательных отношений, субъектам профилактики) системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов по направлению РРЦ;
- распространение инновационного опыта деятельности ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В рамках деятельности РРЦ за последние годы организованы и проведены смотры – конкурсы ОО и конкурсы профессионального мастерства по актуальным вопросам профилактики (приложение 1). Такие как: «Областной смотр – конкурс среди образовательных учреждений по организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=481>), смотр – конкурс лучших практик образовательных организаций по работе с детьми, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2798>), в рамках реализации регионального инновационного проекта «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» конкурс «Лучший портфель медиатора» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1983>) и областной конкурс программ служб медиации среди образовательных организаций (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2295>).

В целях реализации в 2012 году мероприятий областной целевой программы «Профилактика правонарушений в Ярославской области» на 2012 – 2013 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 27.04.2012 №349-п, на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО был открыт Межведомственный методический кабинет по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних.

Кафедрой общей педагогики и психологии были предложены следующие траектории для сотрудничества с субъектами профилактики (согласно ФЗ № 120 – ФЗ):

- создание совместных проектов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в разных аспектах;
- консультационная поддержка в разных режимах;
- выполнение технического задания (реализация научно-методических и учебных мероприятий) и решений Координационного совета Департамента образования Яро-

славской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках формирования позитивного имиджа ММК действуют сменные интерактивные выставки, которые своим содержанием обязаны разным структурам региона, в частности образовательным организациям региона, КДН и ЗП, УМВД, ЯОКНБ и т.д.

На базе ММК проводятся заседания и мероприятия при участии субъектов профилактики и образовательных отношений. Некоторые из них стали продуктивной традицией, например, заседания Координационного совета департамента образования Ярославской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным проблемам профилактики и использованию ресурсов межведомственного взаимодействия; расширенные заседания областного Методического совета специалистов комиссий и отделов по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из направлений научно-методической поддержки участников межведомственного взаимодействия является консультирование. Тематики для индивидуальных и групповых консультаций варьируются в зависимости от социально-педагогической характеристики запроса клиента и предложений по актуальным аспектам профилактики. Например:

- Профилактика: самовольных уходов, суицидов, жестокого обращения с детьми и т.д.;
- Нормативно-правовые материалы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Вопросы ранней профилактики правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних;
- Реабилитационная работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- Профилактика раннего семейного неблагополучия и актуальные направления взаимодействия с семьей;
- Превентивные и ювенальные технологии: реализация в образовательной практике;
- Медиация: подходы, модели, практика, инструменты.

В качестве наглядного материала выступают сменные интерактивные выставки по направлениям: содержание и методика коррекции и реабилитации детей и подростков, формирование морально-нравственных качеств личности через правовое воспитание и развитие толерантности у детей и подростков, социально-психологическая деятельность с детьми, имеющими девиантное и деструктивное поведение, развитие школьных служб примирения, эффективные методы и технологии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, семья в центре социально-демографической политики — взаимодействия ОО с разными типами семей, продукты деятельности РИП и стажировочных площадок.

ММК является центром организационной работы и сопровождения инновационной деятельности в образовательных организациях по актуальным направлениям профилактики и функционирования базовых площадок (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2469>). Например, ЦДЮТТ города Рыбинска осуществляет тиражирование инновационных моделей и продуктов через ресурсы кабинета. Разработан и успешно тиражируется как в регионе, так и за его пределами комплект правовых материалов: «Детское наставничество как способ индивидуального сопровождения ребенка, находящегося в ТЖС», дополнительная общеобразовательная программа «Что мы можем и должны!», «Портфолио наставника».

Успешным опытом является трансляция межведомственного взаимодействия через видеоформат — видеоконференции и вебинары). За последние годы функционирования РРЦ и ММК кафедрой общей педагогики и психологии проведено более 15 межведомственных видеоконференций и вебинаров, среди которых: «Развитие инфраструктуры реализации ювенальных технологий в образовательной практике», «Моделирование социально-педагогической службы», «Технологии социальной работы с несовершеннолетними» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2287>).

Стало уже традиционным межведомственное веб-совещание «Единый день профилактики», в котором принимают участие разные структуры и ведомства. Тематики выступлений опираются на актуальные проблемы профилактики и приурочены к каникулярному времени в образовательных организациях, когда особенно остро стоят вопросы надзора и профилактики (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2990>).

Обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно-методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики, формирование и развитие активной позиции представителей субъектов профилактики в реализации межведомственных проектов, накопление информационно-образовательных ресурсов по проблематике профилактики правонарушений несовершеннолетних — главные цели и приоритетные ориентиры социального партнерства в профилактике.

В настоящий момент результативность профилактической работы по предупреждению девиантного поведения детей и подростков зависит от наличия и реализации эффективного комплекса межведомственных мер как в регионе, так и в каждом учреждении общего среднего образования по раннему устранению условий и причин неблагополучия несовершеннолетних.

В Ярославском регионе определены и реализуются основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав в Ярославской области на 2017 год осуществлялись выезды межведомственной мобильной группы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области в муниципальные образования региона с целью анализа деятельности по профилактике преступности несовершеннолетних и оказания практической помощи. Фиксирование дефицитов в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав дает возможность на межведомственной основе в рамках деятельности ресурсного центра по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО) осуществлять через ресурсы территорий и социальных партнеров кафедры информационно-методическую и практическую помощь образовательным организациям. Таким примером является созданная на базе МОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова базовая площадка «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района».

Сотрудниками кафедры общей педагогики и психологии совместно с партнерами структурного подразделения были подготовлены и изданы следующие работы (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1702>):

- «Формирование навыков фасилитации у педагогов образовательной организации»: методические рекомендации
- «Негативные социальные явления в среде несовершеннолетних сельского социума»: сборник практических материалов
- «Специфика профессиональной деятельности социального педагога в инклюзивном образовательном пространстве»: методические рекомендации
- «Специфика работы педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве»: методические рекомендации
- «Поликультурное образование и воспитание в современных условиях»: учебно-методическое пособие.

Основными задачами развития регионального ресурсного центра определяются такие, как обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, развитие активной позиции представителей субъектов профилактики в реализации межведомственных проектов, развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно-методическое обеспечение деятельности

субъектов профилактики, накопление и тиражирование информационно-образовательных ресурсов по проблематике профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Таким образом, межведомственное взаимодействие как согласованность деятельности учреждений на основе учета специфики взаимодействующих сторон и интересов детей направлено на консолидацию усилий субъектов профилактики и участников образовательных отношений для обеспечения эффективной работы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Заключение

Дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, умственного, психического развития и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления – в социальной защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от невзгод и опасностей всегда были и остаются естественной потребностью и обязанностью человека, общности людей, человеческого общества, государства, что непосредственно формирует не только социальную культуру общества, но и «социальное» становление самого ребенка.

Дети, подростки, молодежь – самые важные факторы, условия и средства социальных перемен и инновационная сила. Различные параметры качества подрастающего поколения сегодня во многом определяют контуры современного государства: трудовой потенциал (профессиональная подготовка, кадры), демографические и медико-биологические характеристики, степень социализированности, уровень образования, политическая и гражданская зрелость. Таким образом, решение важной задачи коррекции и параметрирования будущего общественного потенциала тесно связано с улучшением качества нынешнего молодого поколения – с междисциплинарными знаниями, которые вносят в общее дело все субъекты образовательных отношений и субъекты профилактики.

В настоящее время проблема детской преступности стоит очень остро. Зачастую принимаемых обществом и государством мер крайне недостаточно для исправления ситуации. Тем не менее, достаточно большой объем работы уже проделан, и он дал ряд положительных результатов. Предпринимаются активные действия, направленные на существенное изменение взаимодействия с несовершеннолетними в условиях воспитательных трудовых колоний. Безусловно, для улучшения ситуации необходимо проделать еще колоссальную работу. При этом взаимодействие должно осуществляться не только непосредственно с самими несовершеннолетними, но и с сотрудниками уполномоченных органов, членами общественных организаций.

Список основной литературы

1. Антюфеева, О. С. Девиантное поведение несовершеннолетних и национальная безопасность России [Текст]: монография / О. С. Антюфеева. — Воскресенск: Воскресенский фил. НОУ ВПО РосНОУ, 2011. — 193 с.
2. Болелова, А. Г. Быть частью хорошего: современные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст]: научно-методическое пособие / А. Г. Болелова ; под. ред. Е. Г. Артамоновой. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015. — 168 с.
3. Есикова, Т. В. Правопослушное поведение детей как психолого-педагогическая проблема [Текст] / Т. В. Есикова // Известия Самарского научного центра Российской Академии Наук. — 2010. — Т. 12. — № 5(3). — С. 686–688.
4. Инициатива. Творчество. Поиск [Текст]: сборник методических материалов для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ОДН и ЗП, администраций МР и городских округов Ярославской области [Текст] / сост. О. Л. Кашина: в 2 ч. — Ярославль: ООО «Макс-Принт», 2015. — 106 с.
5. Никулина, Н. Н. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: реализация социально-правовых технологий на территории Белгородской области [Текст] / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. — 2013. — № 2. — С. 37–48.
6. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция [Текст]: справочные материалы / авт.–сост. Т. А. Шишковец. — М.: 5 за знания, 2006. — 192 с
7. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Взаимодействие субъектов профилактики, комплексная работа органов управления образованием, система работы образовательного учреждения, нормативная документация [Текст] / Авт.–сост. Е. П. Картушина, Т. В. Романенко. — М.: Издательство «Глобус», 2009. — 303 с.
8. Синягина, Н. Ю. Воспитание человека: вклад научного учреждения в развитие системы образования [Текст] / Н. Ю. Синягина, Т. Ю. Райфшнайдер // Образование личности. — 2015. — № 3. — С.16-25.
9. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине / авт.-сост. Савельева М. Г. — Ижевск: УдГУ, 2009. — 190 с.
10. Ягудин, З. Г. Социально-педагогические технологии перевоспитания подростков с девиантным поведением [Текст] / З. Г. Ягудин. — Казань, 2001. — 175 с.

Список дополнительной литературы (из фондов ИРО)

1. Дети и подростки в социально опасном положении: помощь и поддержка [Текст] / авт.–сост. Л. М. Волкова, Г. Н. Купреева, Л. А. Банько. — Минск: Красико-Принт, 2011. — 96 с. — (Школьному психологу и социальному педагогу). — ISBN 978-985-405-620-3.
2. Ключинова, П. Д. Профилактика асоциального поведения подростков [Текст] : из опыта работы Боровского центра социальной помощи семье и детям Калужской области : пособие / П. Д. Ключинова. — М.: ИСПС РАО 2005. — 144 с. — ISBN 5-98689-011-6.
3. Кочетов, А. И. Работа с трудными детьми [Текст] : книга для учителя / А. И. Кочетов, Н. Н. Верцинская. — М.: Просвещение, 1986. — 160 с.
4. Кочетов, А. И. Перевоспитание подростка [Текст] / А. И. Кочетов. — М.: Педагогика, 1972. — 120 с.
5. Натанзон, Э. Ш. Трудный школьник и педагогический коллектив [Текст] : пособие для учителя / Э. Ш. Натанзон. — М.: Просвещение, 1984. — 96 с.
6. Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска [Текст] : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. — М.: Академия, 2002. — 256 с. — ISBN 5-7695-0775-6.
7. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция [Текст] : справочные материалы / авт.–сост. Т. А. Шишковец. — М.: 5 за знания, 2006. — 192 с. — (Классному руководителю). — ISBN 5-98923-031-1.
8. Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в образовательных учреждениях Ярославской области [Текст]: из опыта работы: информ.-метод. сборник / сост. И. А. Лихачев, Л. Ф. Мосеевская. — Ярославль : ИРО, 2006. — 27 с.
9. Профилактика аддиктивного поведения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие / С. Ф. Савченко [и др.]. — СПб.: КАРО, 2006. — 288 с. — ISBN 5-89815-722-0.
10. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст]: учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и Ко, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-394-00321-9.

Список Интернет-ресурсов

Сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230> (дата обращения 01.12.2017).

Приложения

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
департамента образования
Ярославской области
от 30.08.2012 № 426/01-03

Положение об областном смотре–конкурсе среди образовательных учреждений по организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении областного смотра – конкурса среди образовательных учреждений по организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее — смотр – конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников смотра–конкурса.

1.2. Смотр – конкурс проводится с целью повышения эффективности деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, их поддержки и поощрения.

Задачи смотра — конкурса:

- выявление инновационных моделей деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- реализация программно-целевого подхода к проектированию профилактической деятельности;
- распространение опыта работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Организатором смотра – конкурса является департамент образования Ярославской области.

1.4. Проведение смотра – конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГОАУ ЯО ИРО).

2. Руководство смотром – конкурсом

2.1. Общее руководство смотром-конкурсом осуществляет организационный комитет (далее — оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования Ярославской области.

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение смотра – конкурса;
- определяет состав жюри регионального (основного) этапа смотра – конкурса и порядок его работы;
- подводит итоги смотра – конкурса.

2.3. Жюри (конкурсная комиссия):

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
- ведёт протоколы (основного) этапа смотра – конкурса;
- определяет победителей и призёров смотра – конкурса.

3. Участники смотра – конкурса

3.1. В смотре – конкурсе могут принять участие муниципальные и государственные образовательные учреждения:

- школы;
- детские дома и учреждения интернатного типа;
- учреждения системы начального профессионального образования. Принять участие в смотре – конкурсе могут образовательные учреждения всех типов и видов (независимо от их формы собственности), согласно номинациям.

3.2. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные учреждения представляют в оргкомитет:

- заявку на участие в смотре – конкурсе согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- представление на конкурсанта от муниципального органа управления образования; представление на государственные образовательные учреждения осуществляет департамент образования Ярославской области;
- конкурсные материалы (информационно-презентационные материалы образовательного учреждения: описание системы работы образовательного учреждения, мо-

нительский мониторинг социально-педагогической ситуации, описание инновационной модели деятельности образовательного учреждения, портфолио по профилактике правонарушений — достижения).

4. Сроки, порядок и условия проведения смотра - конкурса

4.1. Смотр - конкурс проводится в Ярославской области с 1 сентября по 30 ноября в три этапа:

- *первый этап — региональный (заочный)*. Муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные учреждения представляют конкурсные материалы. Материалы образовательных учреждений могут включать: описание системы работы образовательного учреждения по профилактике, мониторинг социально-педагогической ситуации, описание инновационной модели деятельности образовательного учреждения, портфолио по профилактике правонарушений (достижения). Конкурсные материалы принимаются до 15 октября 2012 года;
- *второй этап — региональный (очный)*. Предполагает выезд конкурсной комиссии в образовательные учреждения—призёры смотра-конкурса и знакомство с организацией работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- *третий этап — региональный заключительный (очный)*. Проходит в форме презентации профилактической модели образовательного учреждения.

4.2. В смотре – конкурсе определены следующие номинации:

Первая номинация — «Организация работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Вторая номинация — «Организация работы детского дома, учреждения интернатного типа по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Третья номинация — «Организация работы учреждения начального профессионального образования по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

4.3. Расходы на участие в смотре — конкурсе берут на себя образовательные учреждения, органы местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющие управление в сфере образования.

4.4. Требования к конкурсным материалам:

- представление на конкурсанта от муниципального органа управления образованием, заверенное подписью руководителя и печатью, представление на государственные образовательные учреждения осуществляет департамент образования Ярославской области.

Представление должно содержать:

- описание наиболее значимых достижений образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, поощрений, наград конкурсанта

та за последние 3 года (на бумажном носителе объёмом не более 1 страницы формата А 4 шрифтом 12 размера);

- описание системы работы образовательного учреждения по профилактике, мониторинг социально-педагогической ситуации, описание инновационной модели деятельности образовательного учреждения, профилактические программы и проекты, портфолио по профилактике правонарушений (достижения) (на бумажном носителе и в электронном виде). Материалы конкурсантам не возвращаются.

4.5. Конкурсные материалы участников оценивает жюри, сформированное оргкомитетом смотра – конкурса.

Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

Лучшие учреждения, по мнению жюри, по решению оргкомитета будут представлены во время церемонии награждения победителей смотра – конкурса.

4.6. Конкурсная комиссия на каждом из трёх этапов смотра-конкурса оценивает участников по 10-балльной шкале и по итоговой сумме баллов определяет победителя и трёх лауреатов конкурса. При равенстве баллов, полученных участниками конкурса, председатель имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки трёх этапов. Лауреатами являются три участника, набравшие наибольшее после победителя количество баллов по результатам оценки трёх этапов.

4.7. Участие в смотре – конкурсе рассматривается как согласие авторов на видео- и фото-съёмку представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного смотра – конкурса.

4.8. Дополнительная информация:

- по телефону: (4852) 48-60-23 (кафедра общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО), Назарова Инна Григорьевна – заведующая кафедрой, Чиркун Ольга Владимировна – старший преподаватель кафедры;
- по электронной почте gou_iro@mail.ru, chirkun@iro.yar.ru .

5. Подведение итогов смотра – конкурса

- 5.1. Итоги смотра – конкурса оформляются протоколом оргкомитета и утверждаются приказом департамента образования Ярославской области.
- 5.2. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний, определяет требования к материалам, представляемым на смотр – конкурс.
- 5.3. Победитель, лауреаты конкурса награждаются дипломами департамента образования и ценными подарками.
- 5.4. Жюри и оргкомитет смотра – конкурса имеют право учредить специальные дипломы и призы.
- 5.5. Оргкомитет информирует об итогах смотра – конкурса муниципальные органы управления образованием, департамент образования Ярославской области, готовит документы на поощрение победителя и лауреатов смотра – конкурса.
- 5.6. Результаты смотра – конкурса публикуются на сайте департамента образования Ярославской области и сайте ГОАУ ЯО ИРО.

**Положение о региональном конкурсе
«Лучший портфель медиатора»**

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Лучший портфель медиатора» среди педагогических работников и специалистов образовательных организаций (далее – Конкурс) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Конкурса) в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и в связи с высокой значимостью позитивного общественного мнения о деятельности служб медиации в образовательных организациях.

1.2. Целью проведения Конкурса является популяризация восстановительного и медиативного подходов в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление опыта образовательных организаций по функционированию служб медиации (служб примирения), реализации медиативного и восстановительного подходов к проектированию профилактической деятельности, реализации восстановительных практик в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обобщение и распространение лучшего опыта развития служб медиации, реализации восстановительных практик в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях.

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, специалисты, авторские коллективы (не более 5 человек) муниципальных и государственных образовательных организаций (независимо от их организационно-правовой формы собственности):

- школы;
- детские сады;
- детские дома и учреждения интернатного типа;
- учреждения системы профессионального образования;
- центры психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков;
- учреждения дополнительного образования.

2.2. Конкурс проводится в Ярославской области с 01 сентября по 14 октября в три этапа:

- *первый этап — региональный (заочный)*. Муниципальные и государственные образовательные организации представляют конкурсные материалы для экспертной оценки. Конкурсные материалы принимаются до 30 сентября 2016 года;
- *второй этап — региональный (заочный)*. Проходит в форме экспертизы материалов, представленных конкурсантами, членами конкурсной комиссии (жюри);
- *третий этап — региональный заключительный (очный)*. Проходит в форме презентации портфелей медиатора, выбранных конкурсной комиссией (жюри) (конкурсанты, набравшие наиболее высокие баллы в процессе экспертной оценки).

2.3. Расходы на участие в конкурсных мероприятиях берет на себя сторона – участник Конкурса.

2.4. Непосредственную организацию осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 1 к Положению):

2.5. К функциям Оргкомитета относятся следующие:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- прием конкурсной документации;
- создание независимой конкурсной комиссии (жюри) для экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- ведение сопровождающей документации (протоколы и т.п.) основного / очного этапа Конкурса;
- определение победителей Конкурса;
- организация итоговых мероприятий и церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Конкурса.

2.6. Оргкомитет находится по месту нахождения ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (г. Ярославль, ул. Богдановича, д.16). Телефон Оргкомитета: (4852) 48-60-23.

3. Сроки представления и требования к конкурсной документации

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе, заверенная подписью руководителя, и печатью и заявление (приложение 2 к Положению);
- методические материалы (требуемый формат: шрифт Times New Roman, кегль — 14, междустрочный интервал — 1,5 строки).

3.2. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет одновременно на бумажном и электронном носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4 с любыми видами фиксаторов.

Адрес представления конкурсной документации на бумажном и электронных носителях: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 304 (кафедра общей педагогики и психологии ИРО). Прием конкурсной документации осуществляется Чиркун О.В., Тупиной Т.М.

3.3. Прием конкурсной документации осуществляется в период с 01 сентября 2016 по 30 сентября 2016.

3.4. На Конкурс представляются методические и практические материалы (портфель медиатора) с использованием восстановительных и медиативных практик согласно требованиям (приложение 3 к Положению)

3.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.6. Одновременно с материалами, предоставляющими участникам Конкурса исключительные права в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок их действия передаются следующие права:

- право на использование материалов на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр должен содержать имя автора материалов.

3.7. Организатор Конкурса не предоставляет участникам Конкурса отчеты об использовании материалов.

3.8. Конкурсные материалы участников оценивает жюри, сформированное Оргкомитетом Конкурса.

Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

Лучшие авторские разработки, по мнению жюри, по решению оргкомитета будут представлены во время церемонии награждения победителей Конкурса.

3.9. Конкурсная комиссия на каждом из этапов Конкурса оценивает участников по 5-балльной шкале и по итоговой сумме баллов определяет победителя. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки.

3.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на видео- и фотосъемку представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного Конкурса.

3.11. Дополнительная информация:

- по телефону: (4852) 48-60-23 (кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО), Назарова Инна Григорьевна – заведующая кафедрой, Чиркун Ольга Владимировна – старший преподаватель кафедры;
- по электронной почте: in-naz@yandex.ru, olgairo@mail.ru.

4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией (жюри), состав которой утверждается Оргкомитетом.
- 4.2. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценки представленных конкурсных материалов.
- 4.3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса.
- 4.4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
- 4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на 13 октября 2017 г. по месту нахождения организатора Конкурса.
- 4.6. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.
- 4.7. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru.

Структура портфеля медиатора

Раздел I. Портрет: материалы по саморефлексии (цели и задачи восстановительного и медитативного подходов в образовательной организации и деятельности конкретного специалиста; самоанализ, педагогические эссе-размышления и т.д.).

Раздел II. Коллектор: методическая копилка медиатора (кейсы медиатора, анкеты, опросники и т.п.).

Раздел III. Рабочие материалы: информационные материалы, продукты деятельности.

Раздел IV. Методические разработки: собственные работы конкурсанта.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра – конкурса лучших практик образовательных организаций по работе с детьми, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»

1. Общие положения

Положение о проведении смотра – конкурса лучших практик образовательных организаций по работе с детьми, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор» в 2017 году (далее — Положение) определяет порядок и условия проведения смотра – конкурса (далее — смотр – конкурс).

Организаторами смотра – конкурса являются государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кафедра общей педагогики и психологии.

Руководство подготовкой и проведением смотра – конкурса осуществляет организационный комитет по проведению смотра – конкурса (далее — организационный комитет).

Анализ материалов, представленных на смотр – конкурс, а также определение его победителей и лауреатов осуществляет жюри, состав которого утверждается организационным комитетом.

Жюри осуществляет деятельность на безвозмездной основе.

2. Цели и задачи проведения смотра – конкурса

2.1. Целью проведения смотра – конкурса является популяризация лучших практик образовательных организаций по работе с детьми, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области (далее — органы и учреждения системы профилактики).

2.2. Задачи смотра – конкурса:

- изучение и распространение актуальных и эффективных практик по работе с детьми, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- повышение компетенций субъектов профилактики в решении задач, связанных с конструированием позитивного опыта социальной адаптации несовершеннолетних
- совершенствование системы работы с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и формирование пакета долгосрочных задач профилактики правонарушений.

3. Условия и порядок проведения смотра – конкурса

3.1. Смотр – конкурс проводится с 02 октября 2017 по 31 октября 2017 года.

Смотр – конкурс проводится в два этапа:

- I этап (заочный) — экспертиза представленных материалов — до **27 октября 2017 года**;
- II этап (очный) — презентация участниками практик образовательных организаций по работе с детьми, находящимися на различных видах учета в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области — **31 октября 2017 года**.

3.2. В смотре – конкурсе участвуют образовательные организации (далее — участники).

3.3. Расходы на участие в конкурсных мероприятиях берет на себя сторона – участник смотра – конкурса.

3.4. Для подготовки и проведения смотра – конкурса создаются организационный комитет и конкурсная комиссия (жюри).

Непосредственную организацию осуществляет организационный комитет смотра – конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 1):

К функциям Оргкомитета относятся следующие:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения смотра – конкурса;
- прием конкурсной документации;
- создание независимой конкурсной комиссии (жюри) для экспертизы представленных на смотр – конкурс материалов;
- ведение сопровождающей документации (протоколы и т.п.) основного / очного этапа смотра – конкурса;
- определение победителей смотра – конкурса;
- организация итоговых мероприятий и церемонии вручения почетных дипломов лауреатам смотра – конкурса.

3.5. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет одновременно на бумажном и электронном носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4 с любыми видами фиксаторов.

Адрес представления конкурсной документации на бумажном и электронных носителях: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 304 (кафедра общей педагогики и психологии). Прием конкурсной документации осуществляется Чиркун О.В., Тупиной Т.М. Для участия в смотре – конкурсе претенденты в срок с **02 октября до 20 октября 2017 года** пред-

ставляют в организационный комитет смотра – конкурса следующие документы (в отдельных файлах) на бумажном и электронном носителях:

- заявка на участие в смотре – конкурсе по указанной форме (приложение 2);
- описание опыта / эффективных практик.

3.6. Представленные на смотр – конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам конкурса. Одновременно с материалами, предоставляющими участникам смотра – конкурса исключительные права в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору смотра – конкурса на весь срок их действия передаются следующие права:

- право на использование материалов на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр должен содержать имя автора материалов.

Организатор смотра – конкурса не предоставляет участникам смотра – конкурса отчеты об использовании материалов.

3.7. Участие в смотре – конкурсе рассматривается как согласие авторов на видео- и фото- съемку представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного конкурса.

4. Критерии оценки и требования к материалам, представленным для участия в смотре – конкурсе

4.1. Экспертиза представленных материалов производится конкурсной комиссией (жюри) по следующим критериям:

- актуальность;
- отражение межведомственного взаимодействия в образовательной организации в деятельности с несовершеннолетними;
- практическая значимость представленных материалов, их направленность на развитие;
- культура оформления электронных материалов (в т.ч. корректность ссылок, соблюдение авторского права, оформление источников);
- возможность и перспективность тиражирования опыта.

4.2. На смотр – конкурс представляются:

- электронные материалы на CD-диске, содержащие оглавление, и конкурсные материалы с гиперссылками на них на сайте ОО,
- печатные материалы.

Переданные материалы для смотра – конкурса не должны содержать персональные данные и конкретную информацию о несовершеннолетнем.

Для работы экспертов с материалами CD-диска предлагается следующая структура:

1. Титульный лист, адрес и контактная информация учреждения, а также ссылка на сайт учреждения.
2. Заявка.
3. Оглавление (*разделы наполняются по усмотрению конкурсантов*).

Раздел № 1 «Нормативные документы».

Раздел № 2 «Организация работы».

Раздел № 3 «Сценарии массовых мероприятий, организованных в детском коллективе (по тематике смотра – конкурса)».

Раздел № 4 «Эффективный опыт (план или программа индивидуальной работы и т.п.) ».

Раздел № 5 «Дополнительные материалы» (в том числе отражение материалов на сайте ОО).

5. Подведение итогов смотра – конкурса

Конкурсные материалы участников оценивает жюри, сформированное Оргкомитетом конкурса. Решение конкурсной комиссии (жюри) является окончательным и не подлежит пересмотру.

Лучшие авторские разработки, по мнению жюри, по решению Оргкомитета будут представлены во время церемонии награждения победителей смотра – конкурса.

Конкурсная комиссия на каждом из этапов конкурса оценивает участников по 5-балльной шкале и по итоговой сумме баллов определяет победителя конкурса. При равенстве баллов, полученных участниками конкурса, председатель имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки.

Победители награждаются дипломами (за первое, за второе и за третье место).

Все участники получают сертификат участника смотра – конкурса, подписанный ректором государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Итоги смотра – конкурса освещаются на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Учебное издание

Социальное воспитание

**Профилактика безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних**

Комплект информационно-методических материалов

Формат 60×90/16

Редактор О. А. Шихранова

Компьютерная верстка О. Л. Чистяковой

Объем 3,2 п.л., 2,4 уч.-изд. л.

Заказ 10

Издательский центр

ГАУ ДПО ЯО ИРО

150014, г. Ярославль,

ул. Богдановича, 16

Тел. (4852) 23-06-42

E-mail: rio@iro.yar.ru