исх. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Руководителям органов**

**управления образованием,**

**руководителям органов гос.-общественного**

 **управления образованием**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**по проведению**

**межрегиональной научно-практической видеоконференции**

**«Государственно-общественное управление образованием –**

 **ресурс развития РСО»**

**17 марта 2015 г.**

Департамент образования Ярославской области, Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования», кафедра менеджмента

**17** **марта 2015 г. (с 12.00 до 14.30)**

проводят межрегиональную научно-практическую

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ**

**«Государственно-общественное управление образованием –**

**ресурс развития РСО»**

с публикацией материалов участников в электронном сборнике конференции.

**Цель видеоконференции –** представление и обсуждениенаучно-методических, практических вопросов государственно-общественного управления образованием в контексте развития РСО.

**Проблемное поле конференции:**

1. Состояние и дальнейшие возможные направления развития государственно-общественного управления образованием в настоящее время определяются существенными изменениями законодательства. Это связано, прежде всего, со вступлением в силу нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-фз от 29.12.2012 г.

* Какие возможности и риски появляются для развития системы образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО?

2. В новом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировано: «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности». Несмотря на наличие обязательных коллегиальных органов управления в образовательной организации (общее собрание (конференция) работников ОО, педагогический совет) и необязательных, к которым относится управляющий совет, за всё, что происходит в ОО, всё равно отвечает директор. Поэтому функции управляющего совета (в дальнейшем – УС), как органа управления часто являются формальными, не оправдывают себя. Разграничение полномочий в УС ситуацию особо не меняет. Кроме того члены различных советов работают на общественных началах. Как следствие – низкая мотивация общественности на участие в управлении ОО.

* Эта ситуация проявление складывающейся или уже сложившейся тенденции в государственно-общественном управлении образованием?
* Какой мотив у общественности участвовать в управлении образованием?
* Какой мотив у государства в участии общественности в управлении образованием?

3. Законом установлена компетенция единоличного исполнительного органа управления – руководителя образовательной организации. Это, по определению закона – «текущее руководство деятельностью образовательной организацией». Руководитель несет ответственность (административную, уголовную) за выполнение или невыполнение своих обязанностей.

* Какую ответственность и за что несет (должен нести) коллегиальный орган управления ОО в целом и каждый член коллегиального органа в частности?

4. Серьезной критике подвергается неподготовленность, некомпетентность общественных управляющих, входящих в состав коллегиальных органов управления образованием, по ряду профилирующих вопросов. Например, распределение стимулирующей части заработной платы, принятие образовательной программы учреждения, разработка программы развития ОО, юридические аспекты прав и обязанностей участников образовательного процесса, экспертиза (оценка) деятельности ОО и т.п. Это приводит к подмене функций управления на «качание прав»

* Проявлением каких тенденций является эта линия критики?
* На каком содержании, и каким образом должна быть организована практика подготовки общественных управляющих?

5.Достаточно часто предлагается обсудить успешный опыт государственно-общественного управления для его внедрения в ОО, муниципальные и региональные органы управления образованием.

* Какие возможности и риски появляются для развития системы образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО?

6.Большой проблемой остается изучение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления образованием.

* Каковы критерии, инструментарий измерения эффективности государственно-общественного управления в сфере образования на разных уровнях?

7. В законе «Об образовании» 1992 года общее собрание (конференция) работников, педагогический совет именовались органами самоуправления. В новом законе эти органы отнесены к коллегиальным органам управления. В различных публикациях часто ставится знак равенства между понятиями государственно-общественное, общественно-государственное, общественное управление образованием и т.д.

* Есть ли необходимость в понятийном обеспечении развитиягосударственно-общественного управления образованием?

**Секция 1.** Содержание и формы подготовки общественных управляющих

Модератор секции - Ягодкина Ольга Константиновна

olg.yagodckina@yandex.ru

**Секция 2.** Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления образованием

Модератор секции – Мокшеев Владимир Анатольевич

moksheev@rambler.ru

**Секция 3.** Научно-методическое сопровождение деятельности органов государственно-общественного управления образованием

Модератор секции – Константинова Валентина Геннадьевна

[konstantinova@iro.yar.ru](https://mail.rambler.ru/#/compose/to=konstantinova%40iro.yar.ru)

**Участники конференции:** администрация ОО,представители органов государственно-общественного управления, в образовании, представители общественных организаций и НКО, специалисты региональной системы образования, др. заинтересованные лица.

**Для участия в работе конференции необходимо прислать в адрес оргкомитета – *150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 208* (в электронном виде) или по электронной почте**

**olg.yagodckina@yandex.ru** *(Ягодкиной Ольге Константиновне):*

1. заявку на участие в конференции (форма заявки приводится в Приложении 1) - **до 27.02.2015 г**.
2. электронный вариант материалов конференции (требования к оформлению приводятся в Приложении 2) - **до 10.03.2015 г**.

По материалам конференции будет издан сборник докладов (электронная версия).

**Оргкомитет конференции:**

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16, каб. 208; конт.телефон: 4852/45-70-51 (кафедра менеджмента ИРО).

**Технические параметры подключения для участия в видеоконференции находятся в Приложении 3.**

Электронные адреса модераторов секций для обсуждения оргвопросов:

[konstantinova@iro.yar.ru](https://mail.rambler.ru/#/compose/to=konstantinova%40iro.yar.ru) (Константинова В.Г.)

olg.yagodckina@yandex.ru (Ягодкина О.К.)

moksheev@rambler.ru (Мокшеев В.А.)

**Программа конференции будет представлена на сайте к 1 марта 2015 г.**

Проректор А.Н. Смирнова

Приложение 1

Заявка на участие в конференции

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Почтовый адрес (с индексом) |  |
| E-mail |  |
| Телефон рабочий |  |
| Название доклада и секции |  |
|  |  |

Приложение 2.

**Требования к оформлению материалов конференции**

Объём не более 5 страниц (10 тыс. печ. знаков):

- формат А 4;

- 14 кегль, в таблицах − 12;

- шрифт Times New Roman;

- межстрочный одинарный интервал;

- поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.;

- абзацный отступ основного текста – 1,25;

- выравнивание – по ширине;

- расстановка переносов в тексте – автоматическая;

- нумерация страниц − внизу страницы от центра;

- указать у авторов наличие ученой степени, звания, должность, место работы;

- наличие краткой аннотации (сформулировать основную цель, на какой круг читателей рассчитано издание);

- список литературы – после основного текста;

- ссылки на литературу – в квадратных скобках и содержат № источника из списка литературы;

- оформление библиографического списка – в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003.

Образец оформления материалов конференции

Иванов Иван Иванович

учитель начальных классов МОУ СОШ № 1

**Воспитание семейных ценностей в начальной школе**

Аннотация:

Текст.

Приложение 3.

**Технические параметры подключения для участия в видеоконференции**

* Компьютер с установленной операционной системой Windows 2000/XP/Vista/7/8  и выходом в Интернет
* Гарнитура (наушники или активные акустические колонки).
* Микрофон и веб-камера (для докладчиков)
* Поддерживаемые браузеры - IE 8.0 и выше, Firefox, Chrome
* Adobe Flash® Player
* Скорость соединения не менее 512 Кбит/с на прием данных

Ссылка на видеоконференцию: <http://iro.adobeconnect.com/gouobr/>