



**«СПОРТИВНЫЙ ТИМБИЛДИНГ В
ДОУ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММУНИКАЦИИ
ВНУТРИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА»**

**Алешина С.И.
инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад № 70»
г.Ярославль**

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ТИМБИЛДИНГ?



- Тимбилдинг для детей – это сплочение группы с помощью различных игр и общих занятий
- С его помощью в игровой интересной и веселой форме ребята учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели



НЕМНОГО О ТИМБИЛДИНГЕ

Тимбилдинг (англ. Team building) — построение команды или командообразование – мероприятия игрового, развлекательного и творческого характера, направленные на улучшение взаимодействия между участниками, повышение сплоченности коллектива на основе осознания общих ценностей и представлений



ЗАЧЕМ ТИМБИЛДИНГ НУЖЕН В ДОУ



- Тимбилдинг подходит любым детям
- Он помогает побороть неуверенность в собственных силах. Благодаря ему даже самые робкие мальчики и девочки начинают проявлять лидерские качества, брать инициативу на себя
- С его помощью малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух
- А детям постарше он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – еще лучше



КАКИЕ ЗАДАЧИ МОЖНО РЕШИТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ ТИМБИЛДИНГ В ДОУ

- Способствовать формированию стойкого интереса к участию в подвижных и спортивных играх командой направленности, умению детей самостоятельно их организовывать в ходе физической активности в свободное время
- Формировать умение детей активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, учитывая интересы всех членов команды, подчиняться определённым правилам
- Совершенствовать двигательные навыки детей в ходе выполнения согласованных действий
- Воспитывать чувство толерантности - готовности принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать на основе уважения, согласия, и стремление к сотрудничеству



«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»



«ГУСЕНИЦА»



«ИСПЕКИ ОЛАДУШКИ»



«ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ»



«НЕ УРОНИ МЯЧ»



«ПРОЛЕЗЬ В ОБРУЧ»



«ЯБЛОЧКО НА ТАРЕЛОЧКЕ»



«СТУЛЬЧИКИ»



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. - М.: Просвещение, 2005.

Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. - М., Центр педагогического образования, 2007.

Дресвянина, А. М. Игры на сплочение детского коллектива / А. М. Дресвянина, Ю. В. Хамидулина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1150-1151. — URL:

[HTTPS://MOLUCH.RU/ARCHIVE/90/18583/](https://moluch.ru/archive/90/18583/) (дата обращения: 25.

Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Ф., Грабенко Т. М.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ КОМАНД/ Под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. СПб.: Речь, 2004. 304 с.

Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения/ Пер. с нем. — М.: Генезис, 2003. — 400 с.

Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Павлова Е. Н. Технологии командообразования. – М.: Аспект пресс, 2008.



