



НИИ ДО
Воспитатели
России



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Просветительская деятельность в рамках взаимодействия ДОО с семьей по вопросам здоровьесбережения

Щербак Александр Павлович

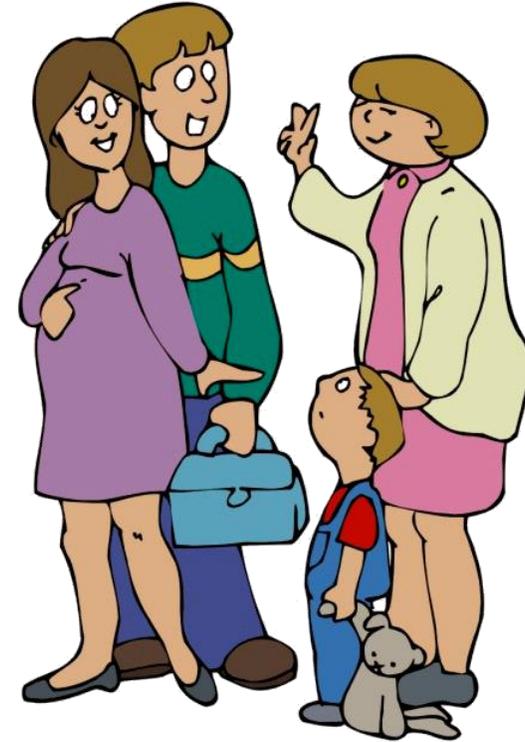
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»



- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 2. Основные понятия:

- **УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** - обучающиеся, **РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)** несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации



- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное **ПРАВО НА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ** детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**, российское движение детей и молодежи **ОКАЗЫВАЮТ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)** несовершеннолетних обучающихся **В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ, ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ИХ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, РАЗВИТИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И НЕОБХОДИМОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ИХ РАЗВИТИЯ.**
3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **ПРАВО**:
 - 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 2) **ДАТЬ РЕБЕНКУ ДОШКОЛЬНОЕ**, начальное общее, основное общее, среднее общее **ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ**. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
 - 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **ПРАВО**:

...

4) **ЗНАКОМИТЬСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ**, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) **ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ** обучающихся;

6) **ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ВСЕХ ВИДАХ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ** (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) **ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) **ПРИСУТСТВОВАТЬ ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ДЕТЕЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ**, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.



- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **ОБЯЗАНЫ**:

1) **ОБЕСПЕЧИТЬ** получение детьми общего **ОБРАЗОВАНИЯ**;

2) **СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ**, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) **УВАЖАТЬ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ**, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.



- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:
 - 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
 - 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.
2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

- *Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

Цели взаимодействия с семьями:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и **повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- **обеспечение единства подходов** к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.



- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Задачи взаимодействия с семьями:

- 1) **информирование** родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) **просвещение** родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию **ответственного и осознанного родительства** как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение **взаимодействия** в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) **вовлечение** родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



- *Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

Принципы взаимодействия с семьями:

- 1) **приоритет семьи** в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) **открытость**: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) **взаимное доверие, уважение и доброжелательность** во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) **индивидуально-дифференцированный подход** к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) **возрастосообразность**: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

- *Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

Направления взаимодействия семьями:

- 1) **ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- 3) **КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

ОСОБО!!!

повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка:

- 1) **информирование** о **ФАКТОРАХ**, положительно влияющих на физическое и психическое **ЗДОРОВЬЕ** ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- 2) своевременное **информирование** о важности **ВАКЦИНИРОВАНИЯ** в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) **информирование** родителей (законных представителей) об актуальных задачах **ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) **знакомство** родителей (законных представителей) с **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ** в ДОО;
- 5) **информирование** родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования **ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ** (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ** обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной **медико-санитарной помощи** в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию **питания** обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, **режима учебных занятий** и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам **здорового образа жизни**, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и **оздоровления** обучающихся, для **занятия** ими **физической культурой** и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации **медицинских осмотров**, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактику и **запрещение** курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение **безопасности** обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику **несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение **санитарно-противоэпидемических** и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания **первой помощи**.

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.



- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**, в том числе обеспечивают:

1) **наблюдение** за состоянием здоровья обучающихся;

2) **проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий**, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**;

4) **расследование и учет несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в **длительном лечении**, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

- *Федеральный закон от 21 декабря 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)*

Статья 2. Основные понятия

здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

Статья 7. Приоритет охраны здоровья детей

1. Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.
3. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.
4. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

- *Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

Формы взаимодействия семьями:

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через:

- опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями);
- дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через:

- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;
- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- медиарепортажи и интервью;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Досуговые формы: совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

- *Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные)

дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО.

Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей).

Необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в

образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

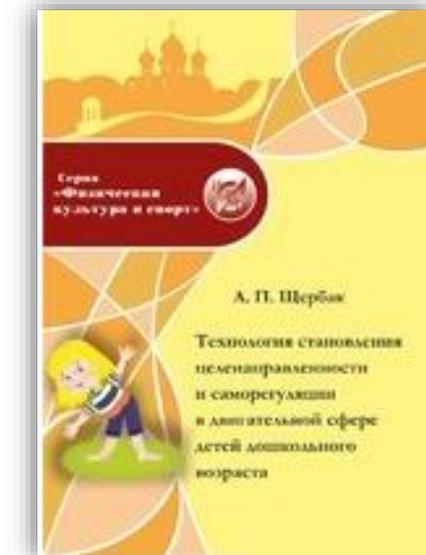
- *Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения.

В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги **самостоятельно** выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Средства физического воспитания детей дошкольного возраста

Основное средство		Дополнительные средства						
Физическое упражнение		Оздоровительные силы природы			Гигиенические факторы			
Характеристики ФУ		солнце	воздух	вода	личная гигиена	общественная гигиена	питание	режим дня
форма	содержание							



Методы физического воспитания детей дошкольного возраста

общепедагогические

словесные

Дидактический рассказ
Описание
Объяснение
Беседа
Разбор
Инструктирование
Комментарии и замечания
Распоряжения, команды, указания

наглядные

Метод непосредственной наглядности
Метод опосредованной наглядности
Метод наглядного прочувствования двигательного действия

способы применения физических упражнений



Методы физического воспитания детей дошкольного возраста

специфические				
методы строго регламентированного упражнения		ИГРОВОЙ	СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ	
методы обучения двигательным действиям	методы воспитания физических качеств			
целостно-конструктивного обучения	стандартного упражнения			переменного упражнения
	стандартно-непрерывного			переменно-непрерывного
	стандартно-интервального			переменно-интервального
расчлененно-конструктивного обучения	круговой метод			

Формы физического воспитания детей дошкольного возраста

основная форма	малые формы	крупные формы
занятие физической культурой	утренняя гимнастика, закаливающие процедуры после дневного сна, физкультпауза, физкультминутка	организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none">• жесткая структура,• обязательность,• присутствие педагога,• обучение,• место проведения,• инвентарь и оборудование		

способы организации образовательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимодействия педагога и детей, а также соответствующими условиями занятий

Рекомендуемая литература

- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка // Дошкольное воспитание. 2018. № 4. С. 35-39.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Физическое воспитание // Дошкольное воспитание. 2018. № 5. С. 31-36.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Физическая подготовка // Дошкольное воспитание. 2018. № 6. С. 48-53.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Физическое развитие // Дошкольное воспитание. 2018. № 7. С. 52-57.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Взаимосвязь развития способностей // Дошкольное воспитание. 2018. № 9. С. 33-37.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Двигательная активность // Дошкольное воспитание. 2018. № 10. С. 58-62.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Здоровый образ жизни // Дошкольное воспитание. 2018. № 11. С. 39-43.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Социальная адаптация // Дошкольное воспитание. 2018. № 12. С. 54-57.
- *Щербак А. П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Принципы государственной политики в сфере образования // Дошкольное воспитание. 2019. № 4. С. 46-51.

