

**«Использование
здоровьесберегающей технологии
Владимира Филипповича
Базарного
на физкультурных занятиях в ДОУ»**



Подготовила инструктор по физкультуре
МДОУ «Детский сад № 211», г. Ярославль
Попова Наталия Николаевна

*«Забота о здоровье — это
важнейший труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей
зависят их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний,
вера в свои силы»*

В.А. Сухомлинский

«Здоровьесберегающая технология» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников

Методика В.Ф. Базарного



Базарный В.Ф. – учёный, врач и педагог-новатор.
Основатель нового направления в науке – здоровье развивающейся педагогики.

В.Ф.Базарный считает, что здоровье – категория педагогическая.

Оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека.

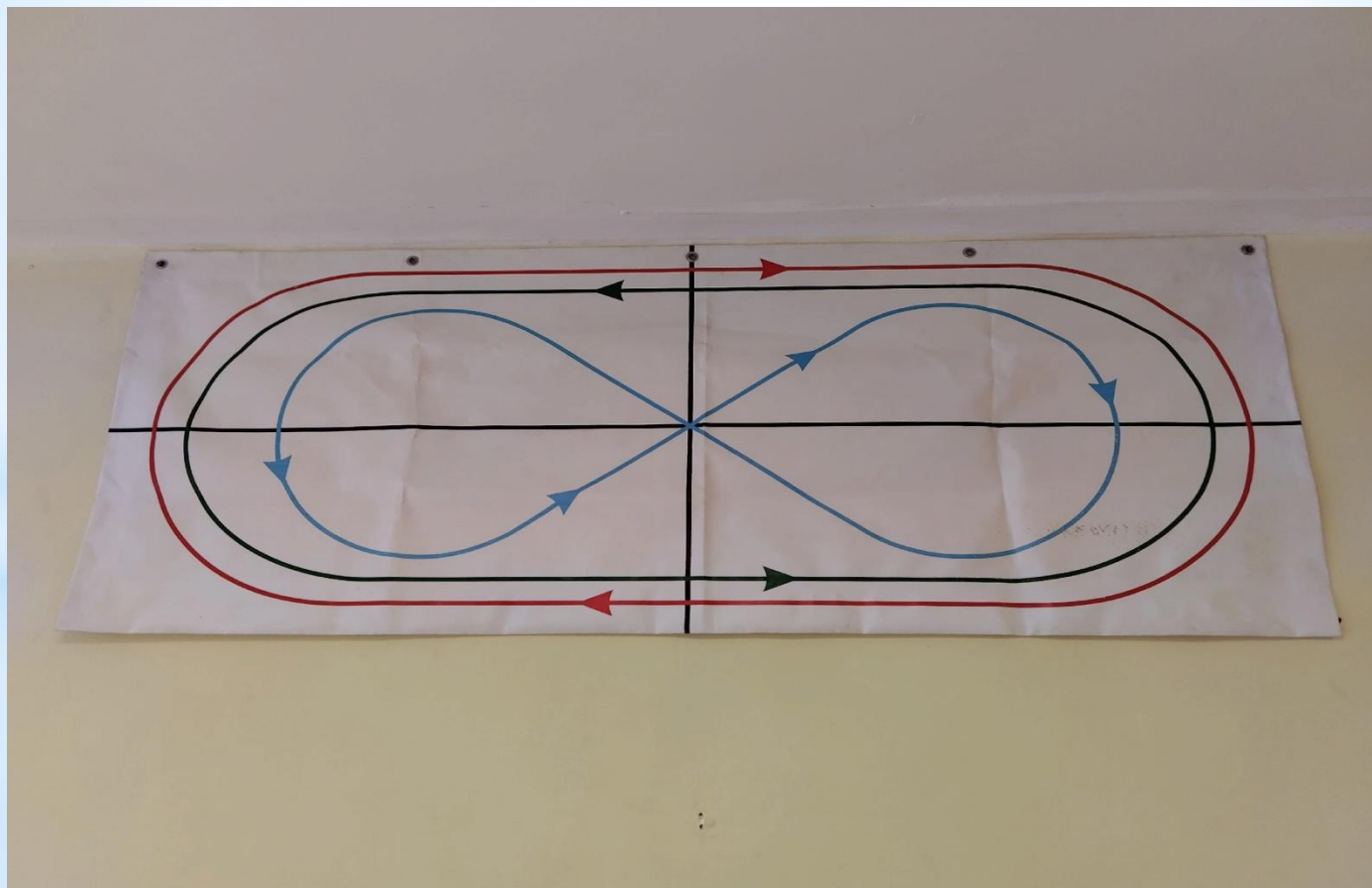
Методика Базарного В.Ф. : «Обучение в режиме сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения»

Цель: воспитание здоровых, духовно и физически развитых детей

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания
- Воспитание культуры здоровья и мотивации на здоровый образ жизни
- Способствовать расширению зрительно-двигательной активности и проведение физкультминуток для глаз с помощью расположенных в пространстве ориентиров

ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЁР БАЗАРНОГО



Методика работы с офтальмотренажером

На тренажере с помощью специальных стрелок указаны основные направления, по которым должен двигаться взгляд в процессе выполнения упражнения: вперед-назад, влево-вправо, по и против часовой стрелки, по “восьмерке”. Каждая траектория имеет свой цвет. Это делает схему яркой, красочной и привлекает внимание.



video-ff3350c9c80eab340a8ab3ad6339d4d4-V.mp4

Работа с «Пальчиковыми дорожками»

Задачи по формированию зрительно-моторной координации:

- развивают навыки прослеживания глазами за действием руки;
- закрепляют умение удерживать в поле зрения зрительный стимул при выполнении зрительной задачи;
- развивают осязание и мелкую моторику.

«Пальчиковые дорожки» представляют собой, размещенные на стене дорожки из кругов, из параллельных полосок, непрерывная извилистая линия, линия-волна вогнутая и выпуклая, дорожка-лабиринт, дорожки из параллельных линий разного цвета: зелёного, желтого, красного, синего.

При выполнении игровых заданий, «Пальчиковые дорожки» помогают ребенку:

- активизировать речевые центры головного мозга;
- запоминать название цвета;
- выучить название пальчиков на руках;
- развивать высшие психические процессы (память, речь, мышление, воображение).



Здоровьесберегающие технологии должны, несомненно, использоваться в процессе оздоровления детей дошкольного возраста.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарнова, в учебном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективно проводить профилактику асоциального поведения.