



Представление опыта:
инструктор по физической культуре
Протасова Е.В.
МДОУ «Детский сад №135»

**« Внедрение педагогических
технологий в
физкультурно-оздоровительную
деятельность»**

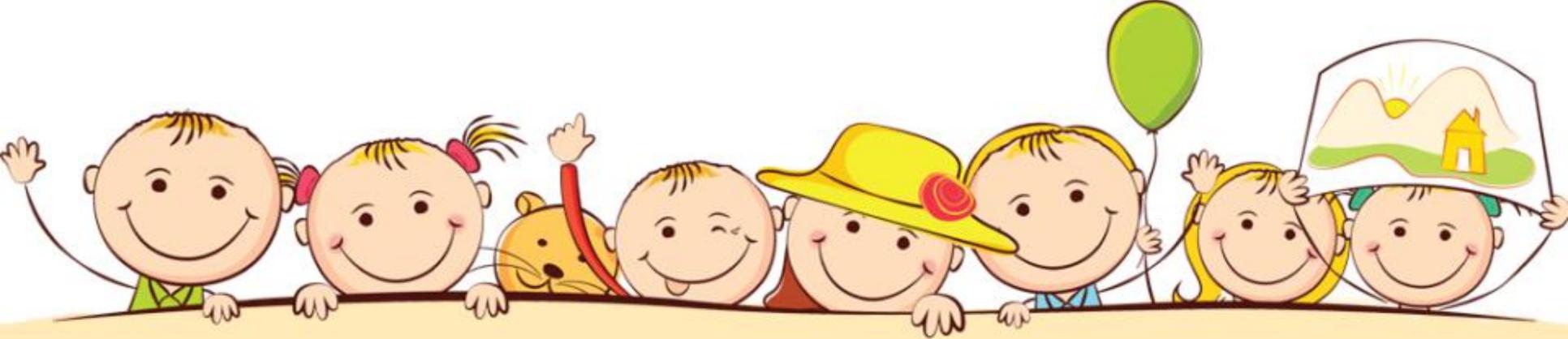




Актуальность

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Одним из путей решения проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников является комплексный подход к оздоровлению детей через использование **педагогических технологий**.

В связи с ухудшающимся уровнем здоровья подрастающего поколения, существует необходимость организации занятий по физическому развитию детей дошкольного возраста, делая акцент на решение оздоровительных задач физического воспитания.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Здоровьесберегающие технологии - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ.

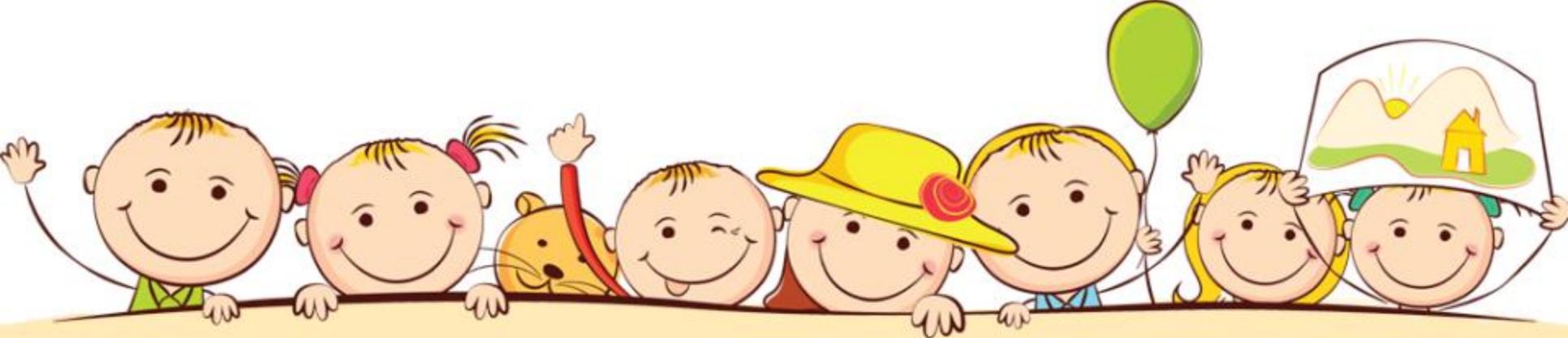


Применяемые технологии

Сохранения и стимулирования здоровья.

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья детей.

технология	задачи	результат	опыт
Подвижные игры, подвижные игры с элементами спорта, эстафеты.	Развивать быстроту, координацию движений, ловкость, выносливость и другие физ. качества; создание у детей положительных эмоций и мотивации к занятиям спортом.	Развитие физических качеств.	Картотека подвижных и малоподвижных игр для детей 3-7 лет; игры с дидактической направленностью; конспекты игровых занятий, досугов, развлечений, спортивных праздников .



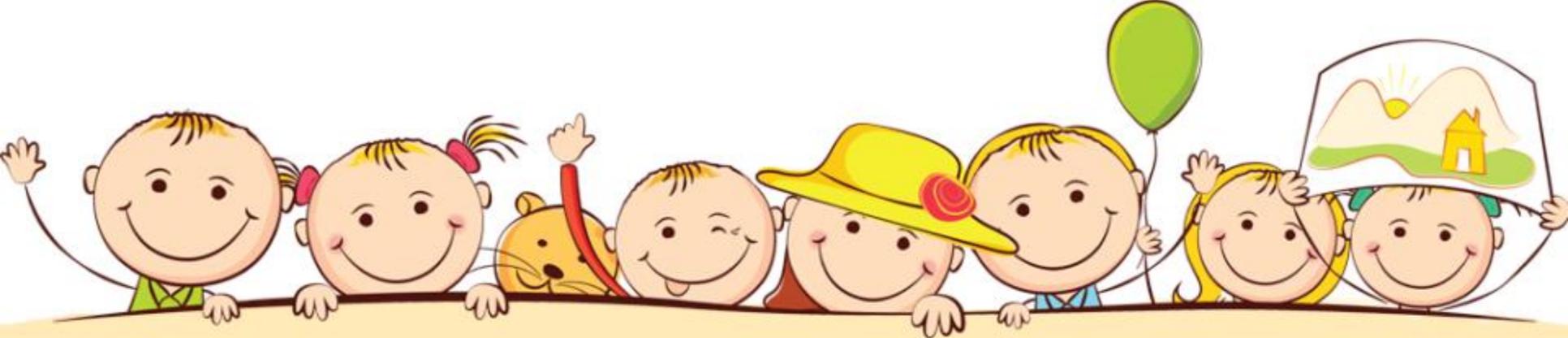
технология	задачи	результат	опыт
Оздоровительная утренняя гимнастика	Развитие всех групп мышц, укрепление организма ребенка, формирование ритмических умений и навыков.	Оздоровление и подготовка детского организма к различным видам деятельности.	Комплексы утренней гимнастики для детей 3-7 лет.
Оздоровительная пальчиковая гимнастика	Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.	Согласованность движений и речи.	Картотека пальчиковой гимнастики для детей 3-7 лет.



технология	задачи	результат	опыт
Оздоровительная дыхательная гимнастика	Профилактика заболеваний, связанных с органами дыхания.	Развитие дыхательных функций организма.	Комплексы дыхательной гимнастики для детей 3-7 лет.
Оздоровительная профилактическая гимнастика.	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки.	Правильное формирование осанки и развитие стоп.	Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп.







Обучению ЗОЖ.

Цель: формирование у ребенка стойкой мотивации на ЗОЖ.

технология	задачи	результат	опыт
Физкультурные занятия.	Формирование необходимых двигательных умений и навыков.	Развитие физических качеств и умений, укрепление организма.	Конспекты физкультурных занятий для детей 3-7 лет, игровых, сюжетно-игровых физкультурных занятий.
Массаж, игровой самомассаж.	Профилактика простудных заболеваний; снятие нервного напряжения.	Укрепление иммунитета, повышение жизненного тонуса.	Комплексы массажа и игрового самомассажа для детей младшего и старшего возраста.



Методы работы

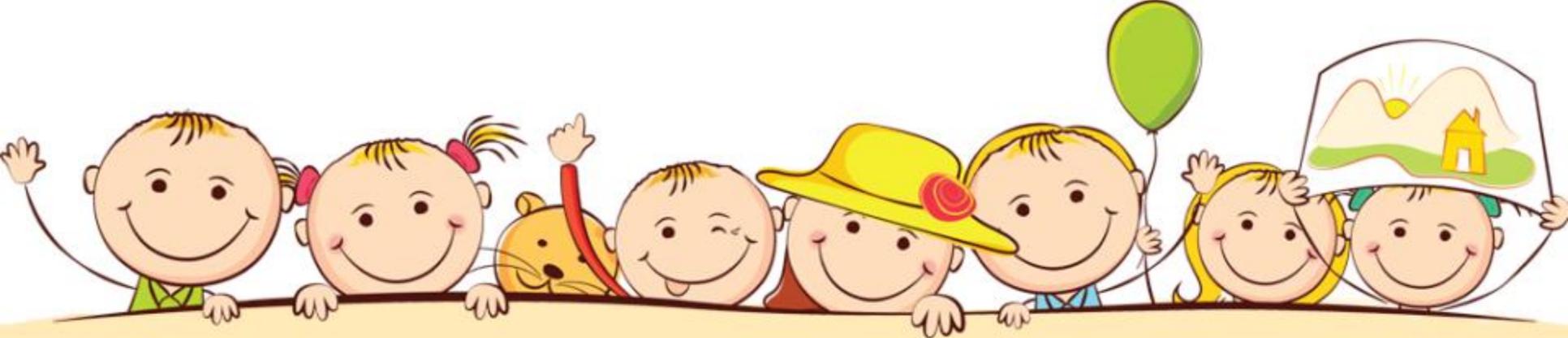
Наглядный: показ, пример, музыкальное сопровождение.

Словесный: объяснения, пояснения, указания; подача команд, распоряжений, сигналов; вопросы к детям; словесная инструкция

Практический: проведение упражнений в игровой и соревновательной форме; музыкально – ритмические движения

Игровой.





Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

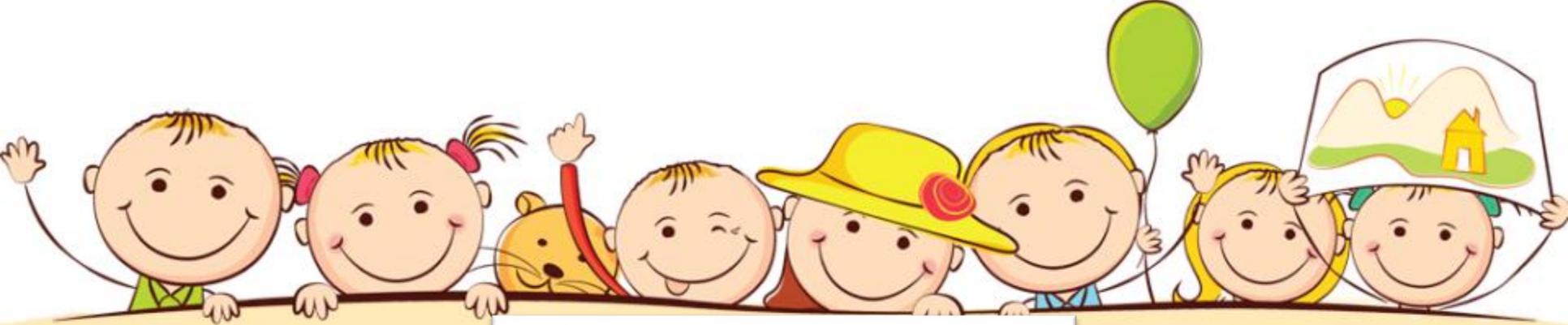


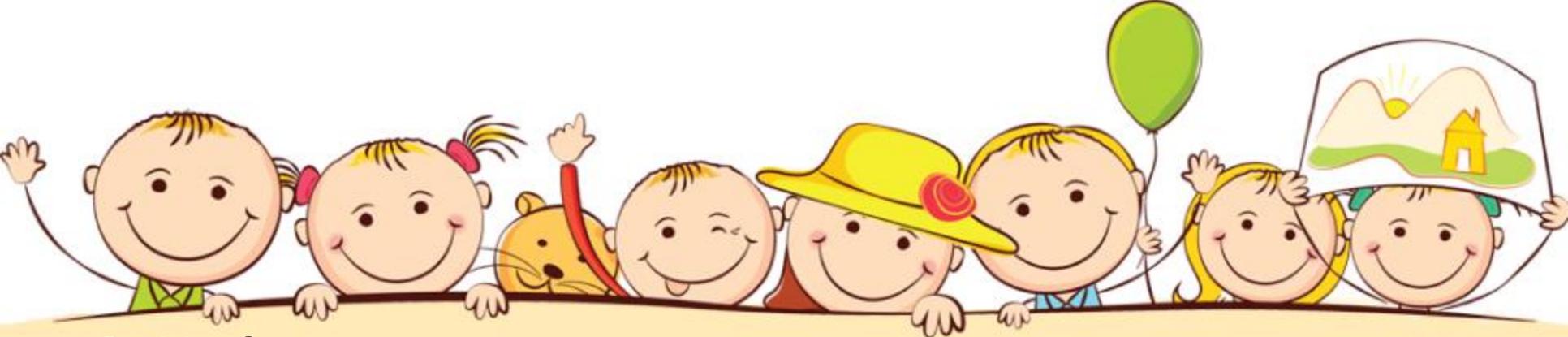
Современные технологии и формы работы инструктора по физической культуре с родителями:

1. Здоровьесберегающие технологии. Обучение ЗОЖ.

Формы работы: консультации, выставки рисунков, конкурсы кроссвордов, загадок, фотовыставки и фотоколлажи, стенгазеты, общие мероприятия в детском саду, в районе, городе.







2. Информационные технологии.

Формы работы: информация о результатах диагностики по физическому развитию ребенка и рекомендации по организации индивидуальной работы с воспитанником в домашних условиях, о спортивных кружках и секциях, о проведении спортивных мероприятий с детским садом, районом, городом, анкетирование.

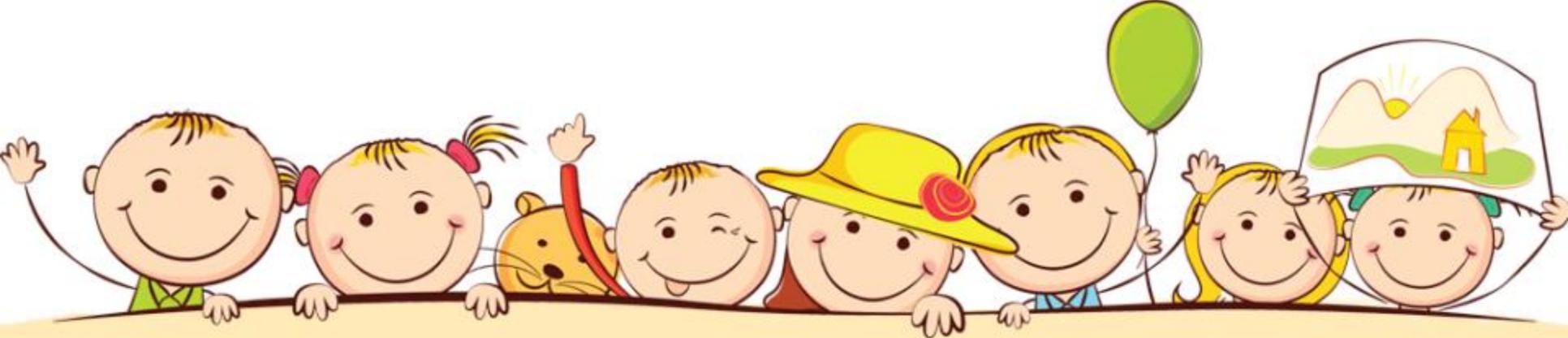
АЗБУКА ФУТБОЛА
ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

РАСТИМ ЧЕМПИОНОВ
- с 2014 года -

НАБОР ЮНОШЕЙ
2015 / 2016 года рождения

8 930 128 60 23 Антон Олегович
ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН

Город 66 10 АЗБУКА ФУТБОЛА
профессиональный тренерский состав
и современные методики воспитания

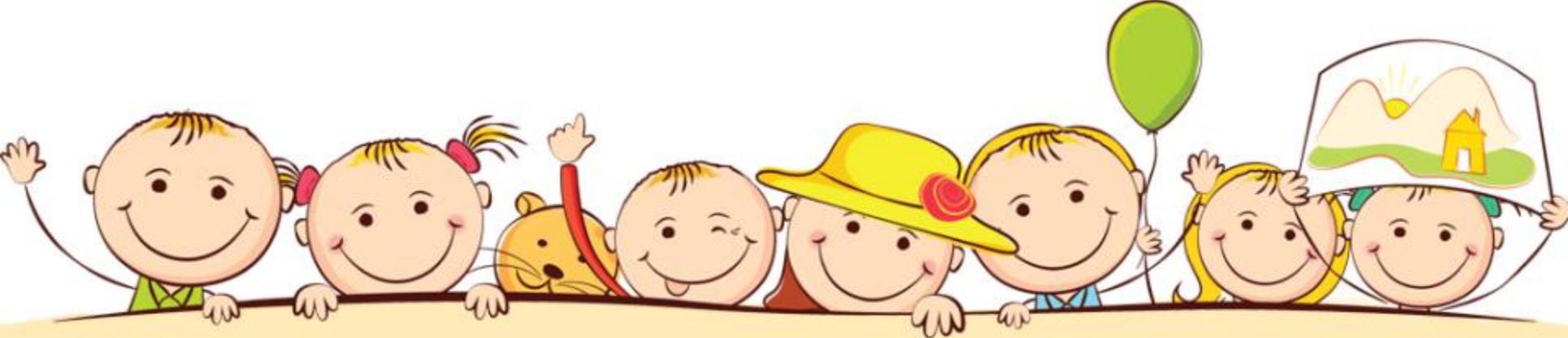


3. Личностно-ориентированные технологии.

Формы работы: индивидуальные беседы и консультации.

4. Информационно-коммуникационные технологии.

Формы работы: передача информации через сайт детского сада, оформление стендов и выставок, участие в конкурсах, открытые занятия, демонстрация видеоматериалов.



5. Технологии проектной деятельности.

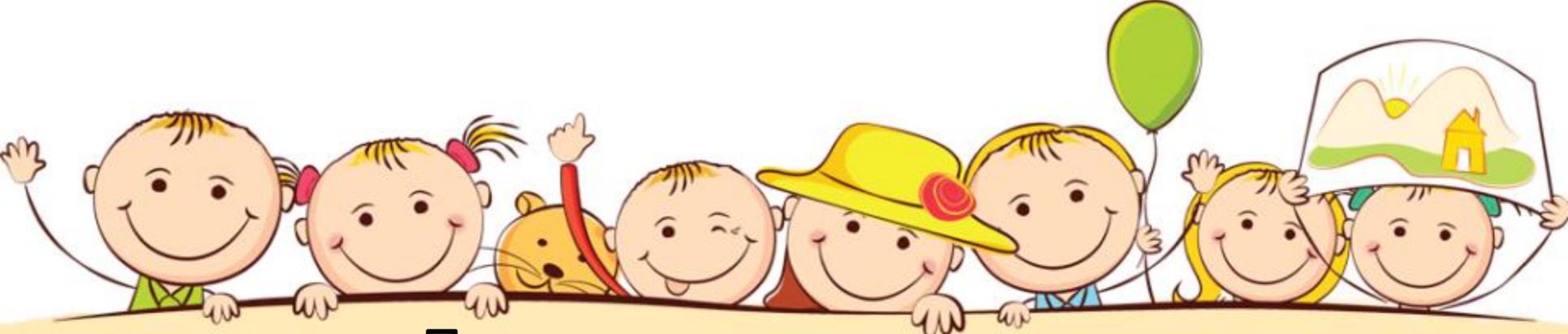
Формы работы: краткосрочные и долгосрочные проекты.

Закаливание
детей в разных
видах
деятельности.



За здоровьем
в детский сад.





Проектная деятельность «Закаливание детей в различных видах деятельности»

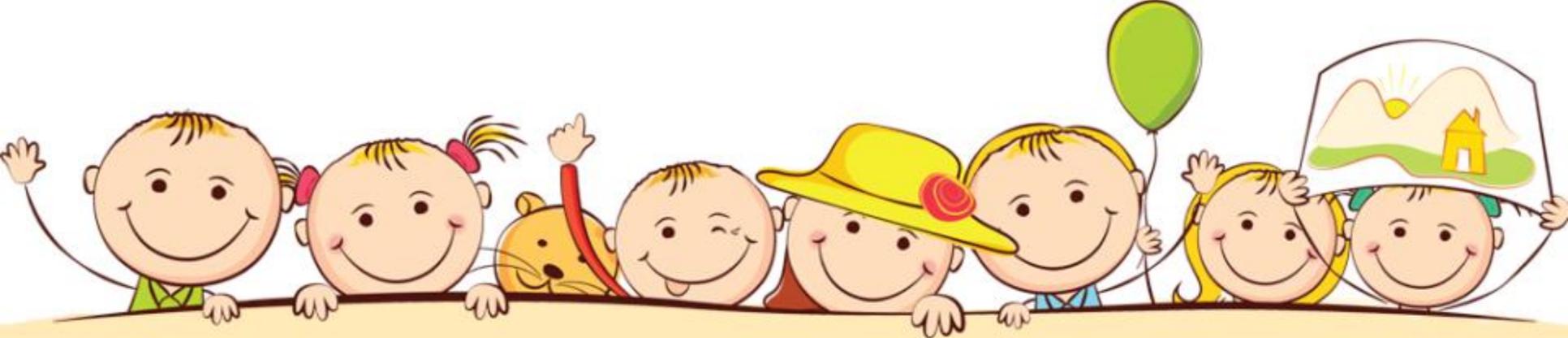
Цели проекта:

закаливание детей

укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

**улучшение показателей физического и
эмоционального состояния воспитанников**



Итоги проектной деятельности:

Заболеваемость детей в группах в течение учебного года:

Начало года	Середина года	Конец года
19%	9%	9%
50%	20%	20%
61%	40%	40%

Вывод: дети стали реже болеть, сопротивляемость организма детей к инфекциям увеличилась, выросла посещаемость детей в группах



*Только та технология даст
необходимый результат, когда она
вдохновлена её главным
автором - Педагогом.
Ищите, творите!!!*