



**МДОУ «Детский сад №81» г. Ярославля**

**«Совершенствование психомоторных  
способностей детей с ограниченными  
возможностями здоровья, обусловленными  
тяжёлыми нарушениями речи, с учётом  
активизации левого и правого полушарий  
головного мозга»**

**инструктор по физической культуре Беличко Е. В.  
январь 2022 г**

# Задачи:

- Актуализировать проблему недостаточной психофизиологической зрелости детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.
- Показать практическую значимость упражнений, направленных на совершенствование психомоторных способностей с учетом активизации левого и правого полушарий головного мозга, для создания условий успешного обучения обучающихся;
- Познакомить педагогов с опытом работы МДОУ «Детский сад№81» по совершенствованию психомоторных способностей детей дошкольного возраста с учетом активизации левого и правого полушарий головного мозга.

Иван Михайлович Сеченов:

*«Всё бесконечное разнообразие  
внешних проявлений мозговой  
деятельности сводится окончательно  
к одному лишь явлению – мышечному  
движению».*

## Левое полушарие

Обработывает информацию по очереди, решает проблемы поэтапно



Выступление на совещаниях



Обзвон клиентов



Написание отчетов



Проведение презентаций



Создание баз данных

## Правое полушарие

Обработывает информацию одновременно, решает проблему целиком



Нестандартные решения



Быстрая реакция



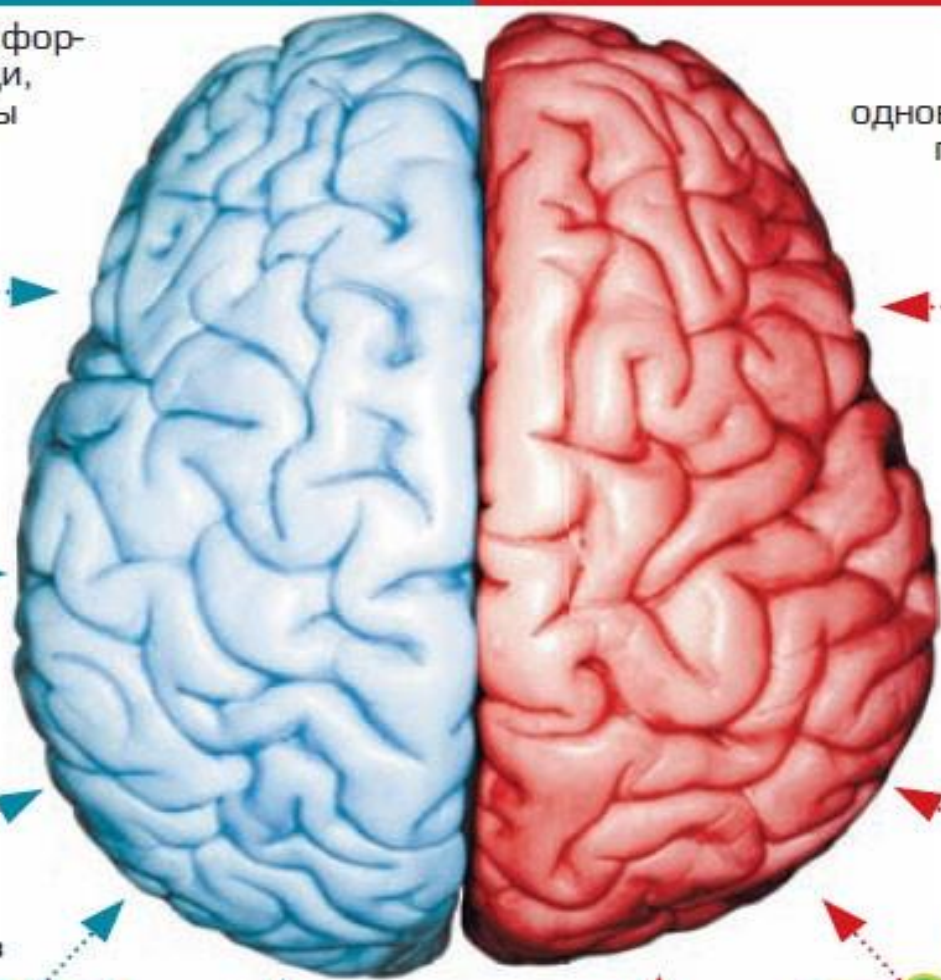
Творческий подход



Широта восприятия



Неожиданные идеи



# Первая группа – упражнения и игры, используемые для рук.

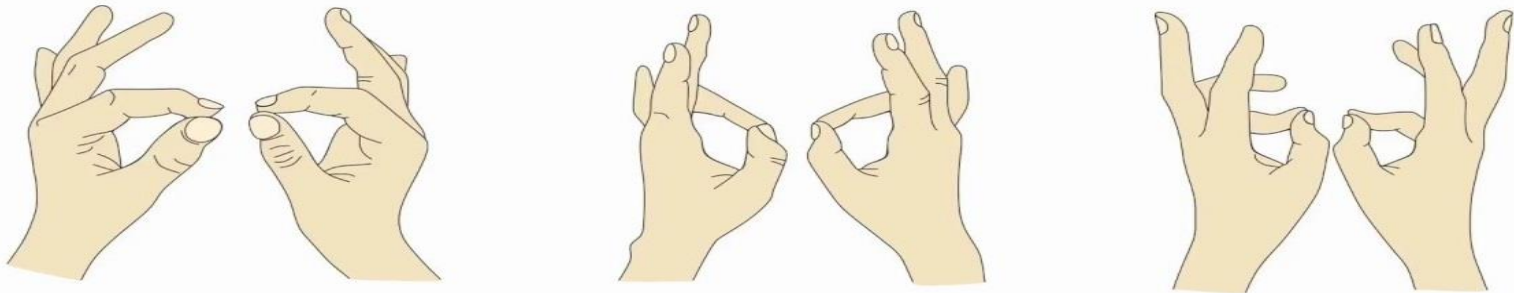
## Задачи:

- развитие межполушарного взаимодействия,
- синхронизация работы полушарий мозга,
- развитие мелкой моторики,
- развитие речи, мышления,
- подготовка руки к письму.



## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### «Колечко»

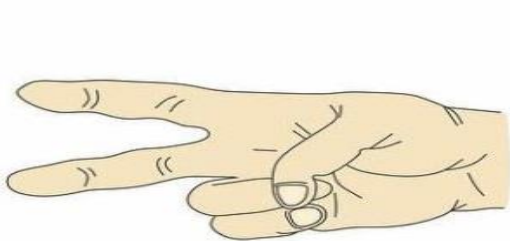


#### Колечко

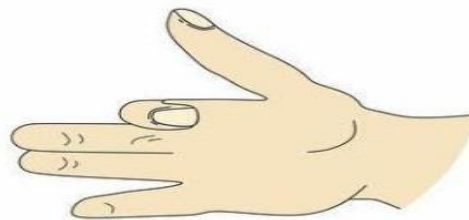
Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем последовательно: указательный, средний, безымянный, мизинец.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### «Ножницы - собака - лошадка»

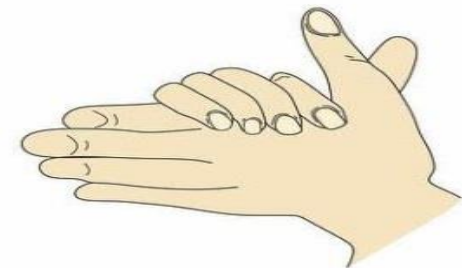


#### Ножницы



#### Собака

Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Указательный палец согнуть.



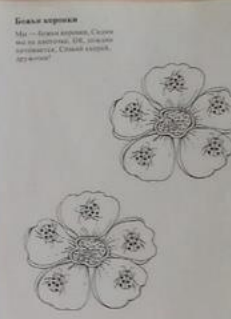
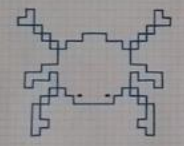
#### Лошадка

Большой палец правой руки поднять вверх, сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх.

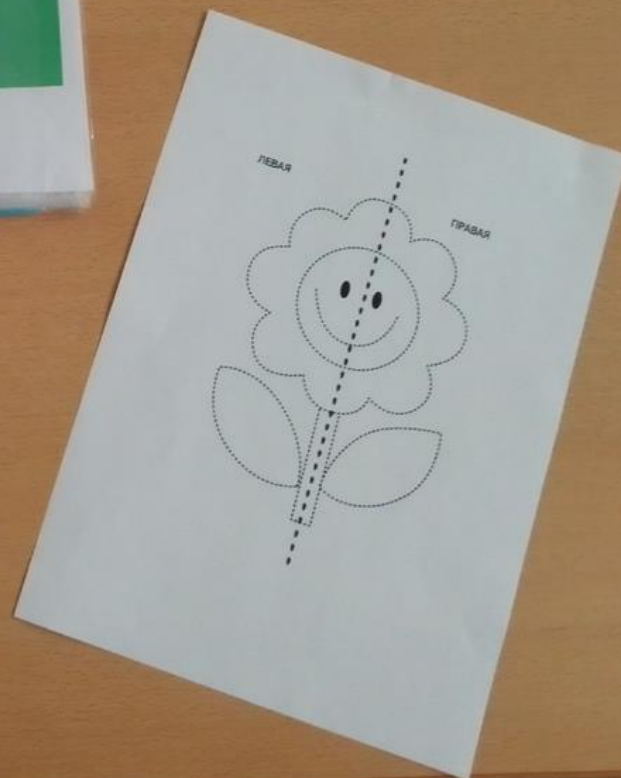
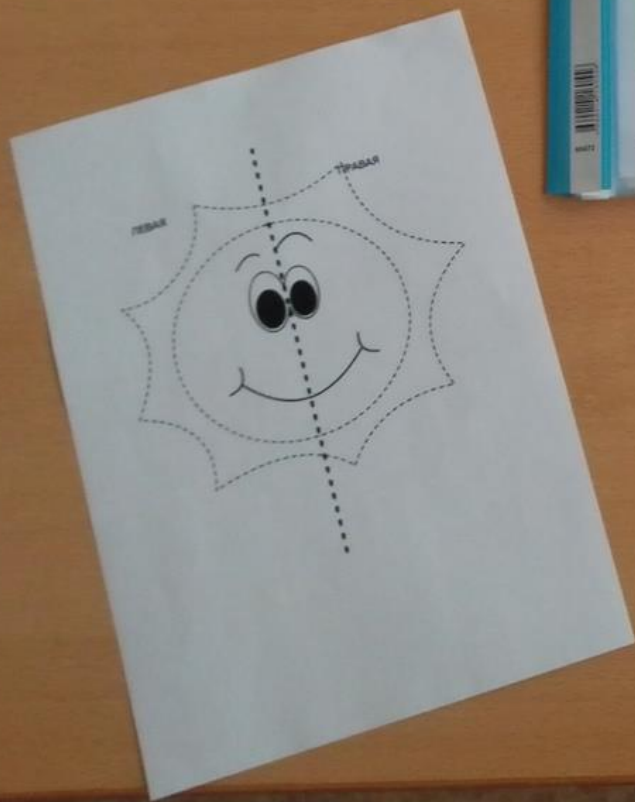
# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**Краб**

1- 2- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-  
1- 2- 1- 3- 1- 2- 1- 1- 1-  
1- 1- 1- 1- 1- 1- 2- 1- 1- 1-  
1- 2- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 2- 1-  
2- 1- 2- 2- 1- 1- 2- 1- 1-  
2- 1- 1- 1- 1- 1- 4- 1- 1-  
1- 1- 1- 2- 1- 1- 1- 1- 1-  
1- 1- 1- 5- 1- 1- 1- 1- 1-  
1- 1- 2- 1- 1- 1- 1- 1- 1-  
4- 1- 1- 1- 1- 1- 2- 1- 1-  
2- 1- 1- 2- 2- 1- 2- 2- 1-  
1- 1- 1- 1- 1- 2- 1- 1- 1-



ЗЕРКАЛЬНЫЕ  
РИСУНКИ





Пособие  
«Проведи обеими  
руками»



# Игры и упражнения с предметами



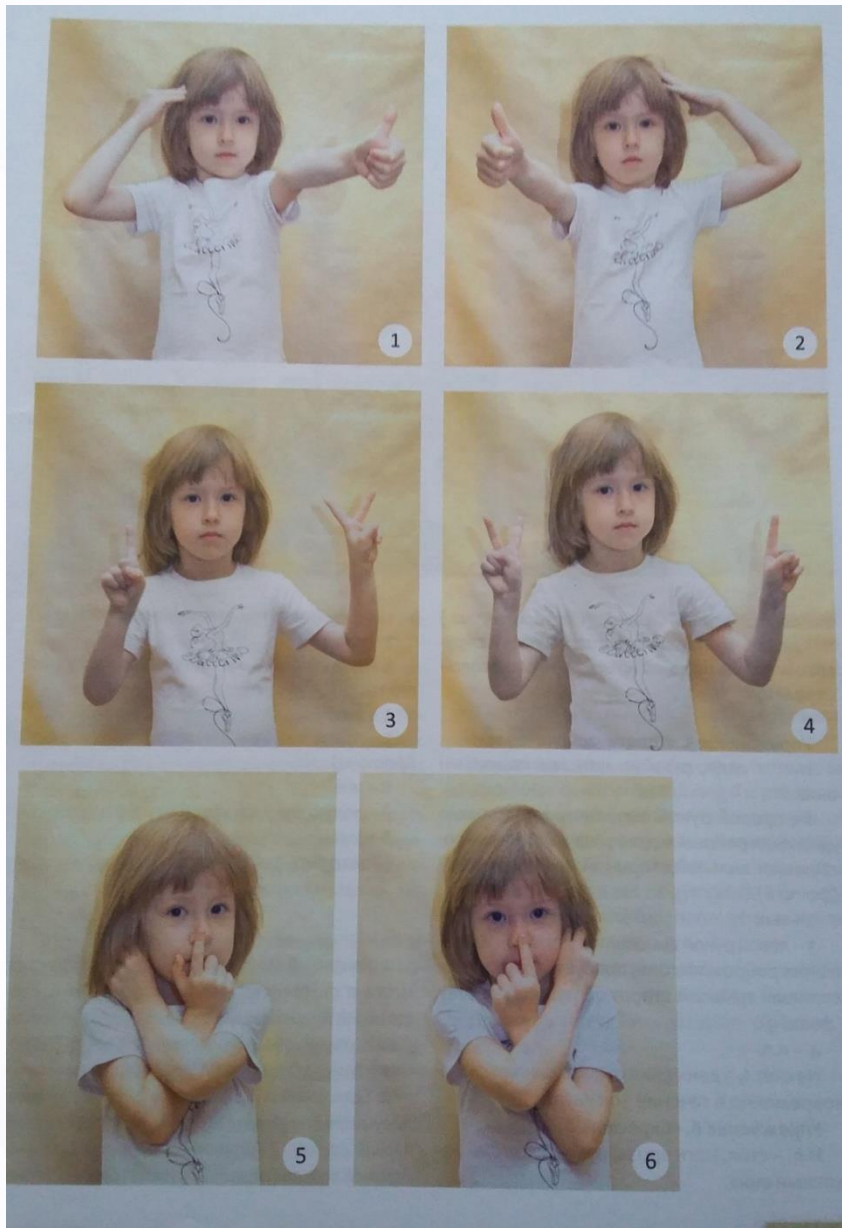




# Телесные перекрёстные упражнения

- Способствуют интегрированной работе двух полушарий головного мозга, своевременному и полноценному развитию высших психических функций.
- Снимают непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.
- Способствуют развитию «чувствования» своего тела, обогащению и дифференциации получаемой сенсорной информации.



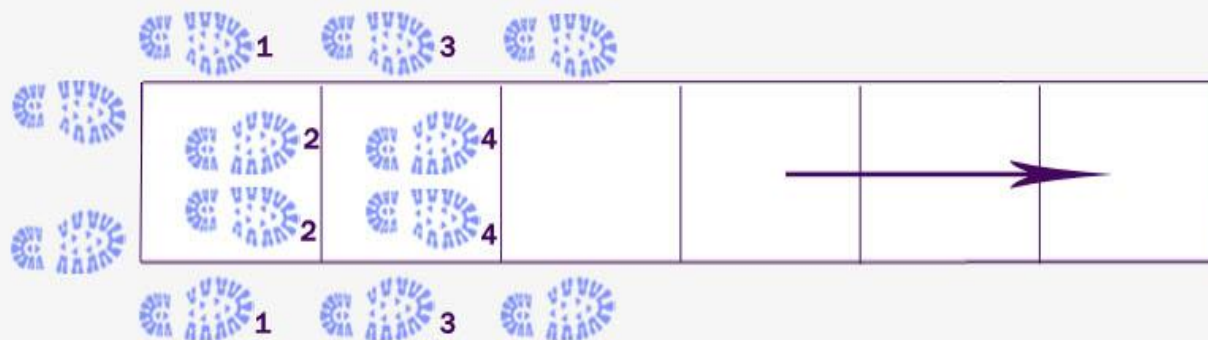




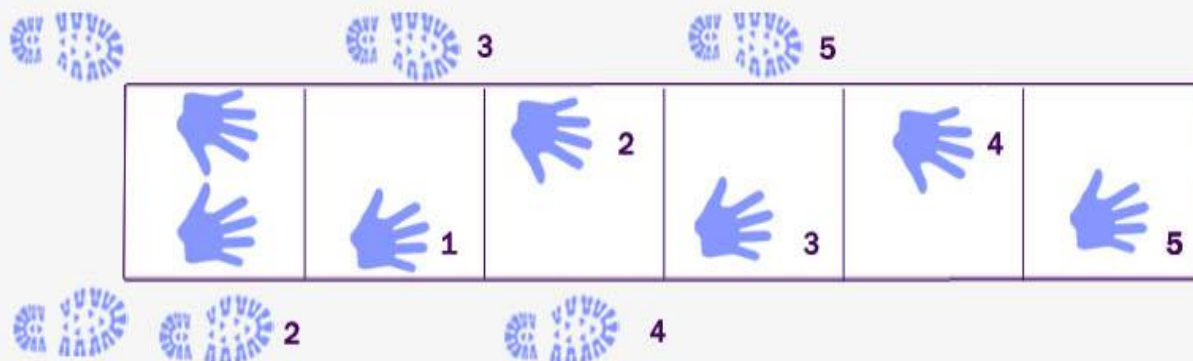


# Упражнения на координационной лестнице.

## Схема упражнения «Сверчок»



## Схема упражнения «Большой медведь»



**МДОУ «Детский сад №81» г. Ярославля**

**«Совершенствование психомоторных  
способностей детей с ограниченными  
возможностями здоровья, обусловленными  
тяжёлыми нарушениями речи, с учётом  
активизации левого и правого полушарий  
головного мозга»**

**инструктор по физической культуре Беличко Е. В.  
январь 2022 г**