



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

Современные требования к безопасности  
занятий физическими упражнениями  
в образовательной организации

Щербак Александр Павлович

канд. пед. наук, доцент

кафедры общего образования

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»





Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ

**«Об образовании  
в Российской Федерации»**

«Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается»  
(ст. 13)

Федеральный закон от 21 ноября  
2011 г. № 323-ФЗ

**«Об основах охраны здоровья  
граждан  
в Российской Федерации»**

«Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей»  
(ст. 7)

Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300-1  
**«О защите прав потребителей»**

Статья 7. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)

1. Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, УСЛУГА) ПРИ ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ И УТИЛИЗАЦИИ БЫЛ БЕЗОПАСЕН ДЛЯ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, А ТАКЖЕ НЕ ПРИЧИНЯЛ ВРЕД ИМУЩЕСТВУ ПОТРЕБИТЕЛЯ. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом или в установленном им порядке.



Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52025-2003 "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные.

Требования безопасности потребителей" (принят постановлением Госстандарта РФ от 18 марта 2003 г. N 81-ст)

Physical culture, health-improvement and sport services. Requirements for consumers' safety

Дата введения 1 июля 2003 г.

Введен впервые





## 1. Область применения

Настоящий стандарт устанавливает ТРЕБОВАНИЯ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ И СПОРТИВНЫМ УСЛУГАМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, сохранность их имущества, а также методы контроля.

Требования настоящего стандарта распространяются на организации и индивидуальных предпринимателей, оказывающих физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги (далее - спортивные услуги).

На основе настоящего стандарта могут быть разработаны стандарты, устанавливающие требования к группам однородных спортивных услуг.

## 2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования





### 3. Определения

В настоящем стандарте использованы термины по **ГОСТ Р 52024**, а также следующий термин с соответствующим определением:

#### 3.1 *безопасность услуги:*

*Безопасность услуги для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях ее использования, а также безопасность процесса оказания услуги.*

3.1 физкультурно-оздоровительная услуга: Деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в поддержании и укреплении здоровья, физической реабилитации, а также проведении физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга.

3.2 спортивная услуга: Деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в достижении спортивных результатов.

3.3 потребитель услуги: Гражданин (организация), имеющий намерение заняться (занимающийся) физическими упражнениями и спортом для поддержания и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания высокой работоспособности, а также принять участие в различных видах активного отдыха и проведения досуга при посещении спортивно-зрелищных, культурно-массовых и развлекательно-игровых мероприятиях.

3.4 исполнитель услуги: Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, оказывающие спортивные услуги.

3.5 процесс обслуживания: Совокупность операций, выполняемых исполнителем при непосредственном контакте с потребителем в процессе оказания спортивных услуг.

3.6 условия обслуживания: Совокупность факторов, воздействующих на потребителя в процессе оказания услуги.

3.7 качество услуги: Совокупность характеристик услуги, определяющих ее способность удовлетворять физкультурно-оздоровительные и спортивные потребности потребителя.

3.8 физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Здания, сооружения, оборудованные площадки и помещения, оснащенные специальными техническими средствами и предназначенные для физкультурно-оздоровительных, спортивных услуг, спортивно-зрелищных мероприятий, а также для организации физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга.

3.9 спортивное оборудование: Приборы, аппараты, устройства, которыми оборудуют места проведения соревнований и тренировочных занятий [1].



## 4. Общие требования

4.1 При оказании спортивных услуг уровень РИСКА ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ потребителей как в обычных условиях, так и во внештатных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.) должен быть МИНИМАЛЬНЫМ.

4.2 Риск для жизни и здоровья потребителей при оказании спортивных услуг возникает в условиях:

- отсутствия информации об оказываемых услугах;
- проведения занятий, тренировок, соревнований;
- использования спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря.

4.3 При оказании спортивных услуг к факторам риска относят:

- травмоопасность;
- пожароопасность;
- биологические факторы;
- воздействие окружающей среды;
- физические перегрузки;
- специфические факторы риска;
- прочие факторы.





ГОСТ Р 56199-2014

Группа Т50

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций

Sports facilities. Safety requirements for sports facilities of educational organizations

ОКС 03.080.30

ОКСТУ 0131

Дата введения 2015-07-01

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН Обществом с ограниченной ответственностью "Центральная научно-исследовательская лаборатория в области физической культуры и спорта" (ООО "ЦНИЛвОФКиС")

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации 444 "Спортивные и туристские изделия, оборудование, инвентарь, физкультурные и спортивные услуги"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2014 г. N 1459-ст](#)





## 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ при проведении учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и методы испытаний (проверки).

Требования настоящего стандарта распространяются на образовательные организации, в собственности или управлении которых находятся спортивные сооружения.

Настоящий стандарт может быть использован для оценки техники безопасности спортивных сооружений следующих видов:

- открытых спортивных сооружений при образовательных организациях;
- закрытых спортивных сооружений при образовательных организациях;
- бассейнов при образовательных организациях.





### 3. Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины по ГОСТ Р 55529, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**3.1 объект спорта при образовательных организациях:** Объект недвижимого имущества, представляющий собой спортивные сооружения, используемые для проведения учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательных организациях.

**3.2 открытое спортивное сооружение:** Плоскостной объект спорта открытого типа, имеющий соответствующие пространственно-территориальные характеристики, разметку и оборудование для проведения учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**3.3 закрытое спортивное сооружение:** Объект спорта крытого типа, имеющий фиксированные пространственные характеристики и габариты, содержащий в своем составе оснащенную и размеченную соответствующим образом спортивную площадку и оборудование для проведения учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**3.4 бассейн:** Объект спорта крытого или открытого типа, содержащий в своем составе ванны для занятий водными видами спорта.

Примечание - Различают плавательные бассейны с универсальными (многофункциональными) ваннами и специализированные бассейны





## **4. Требования к спортивным и игровым покрытиям**

4.1 К покрытиям (поверхностям) беговых дорожек, спортивных и игровых площадок в объектах спорта при образовательных организациях устанавливаются следующие требования:

- поверхности и/или покрытия площадок должны быть однородными и не иметь видимых дефектов, в т.ч. разрывов, разломов, трещин и т.п.
- поверхности и/или покрытия площадок должны быть ровными: не допускается наличие неровностей, превышающих 10 мм.

4.2 Оценку спортивных и игровых покрытий в объектах спорта при образовательных организациях проводят в соответствии с Методом 1 настоящего стандарта.





## **5. Требования безопасности игрового спортивного оборудования**

5.1. Игровое спортивное оборудование в стационарном виде и при проведении учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий должно соответствовать требованиям безопасности.

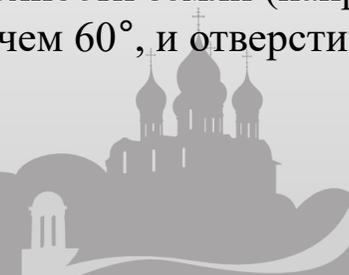
5.2. На поверхности игрового спортивного оборудования не допускается наличие выступающих острых элементов (например, заусенцев, неплотно сидящих гвоздей, частей проволоки из закрепляющих шнуров), которые могут послужить причиной травм. Поверхность элементов оборудования должна быть гладкой. Сварочные швы должны быть отшлифованы. Выступающие части крепежа должны быть постоянно закрыты защитными элементами, за исключением случаев, когда они надежно защищены от контакта с пользователем конструкцией оборудования.

5.3. Углы и грани, не защищенные от контакта с пользователем конструкцией оборудования, должны быть закруглены с минимальным радиусом 4 мм.

5.4. Конструкцией игрового спортивного оборудования должно быть исключено застревание отдельных частей тела.

5.4.1. Требования к обеспечению предотвращения застреваний частей тела

Все элементы конструкции оборудования, расположенные на высоте более 1200 мм от поверхности земли (например, рама поддержки сетки футбольных или гандбольных ворот), не должны иметь сужений с углом менее чем  $60^\circ$ , и отверстий (проемов) диаметром менее 230 мм.





## **6. Требования безопасности гимнастического оборудования**

6.1. Гимнастическое оборудование в стационарном виде и при проведении учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий должно соответствовать требованиям безопасности.

### 6.2. Требования к поверхности гимнастического оборудования

6.2.1. На поверхности гимнастического оборудования не допускается наличие выступающих острых элементов (например, заусенцев, неплотно сидящих гвоздей, частей проволоки из закрепляющих шнуров), которые могут послужить причиной травм. Поверхность элементов оборудования должна быть гладкой. Сварочные швы оборудования должны быть отшлифованы. Выступающие части крепежа должны быть постоянно закрыты защитными элементами (за исключением случаев, когда они надежно защищены от контакта с пользователем конструкцией оборудования).

6.2.2. Углы и грани, не защищенные от контакта с пользователем конструкцией оборудования, должны быть закруглены с минимальным радиусом 3 мм.





## 7. Требования безопасности открытых спортивных сооружений

7.1. Требования безопасности открытых спортивных сооружений при образовательных организациях приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования безопасности открытых спортивных сооружений при образовательных организациях

Требование безопасности	Метод испытаний (проверки)
<b>Искусственное освещение открытых спортивных сооружений</b>	
Соответствие минимальной освещенности (подраздел 10.10)	ГОСТ Р 54944
<b>Пути эвакуации с трибун</b>	
Уклон лестниц трибун, не оборудованных поручнями высотой не менее 0,9 м или устройствами, их заменяющими, - не более 1:1,6	Измерение рулеткой
Уклон лестниц трибун, оборудованных поручнями высотой не менее 0,9 м или устройствами, их заменяющими, - не более 1:1,4	Измерение рулеткой
Отсутствие лестниц или ступеней в люках на пути эвакуации	Визуально
Наличие распределительных поручней на высоте не менее 0,9 м для лестниц, проходов и люков с шириной более 4 м	Визуально, измерение рулеткой



## 8. Требования безопасности закрытых спортивных сооружений

8.1. Требования безопасности закрытых спортивных сооружений при образовательных организациях приведены в таблице 2.

Таблица 2

Требования безопасности закрытых спортивных сооружений при образовательных организациях

Требование безопасности	Метод испытаний (проверки)
<b>Акустические показатели</b>	
Соответствие времени реверберации звука (пункт 7.2.1)	ГОСТ 24146
Соответствие звукового давления (дБ) (пункт 7.2.1)	[3]
Соответствие уровня звука (дБА) (пункт 7.2.1)	ГОСТ 23337
<b>Искусственное освещение закрытых открытых спортивных сооружений</b>	
Соответствие минимальной освещенности (подраздел 7.1 и пункт 8.3.2)	ГОСТ Р 54944
Защищенность светильника от удара мячом в залах для игр с мячом (пункт 8.3.1)	Визуально



## 9. Требования безопасности плавательных бассейнов

9.1. Требования безопасности плавательных бассейнов при образовательных организациях приведены в таблице 3.

Таблица 3

Требования безопасности плавательных бассейнов при образовательных организациях

Требование безопасности	Метод испытаний (проверки)
<b>Вода ванн бассейнов</b>	
Соответствие температуры воды в ванне	Термометр бассейна
Соответствие качества воды в ванне бассейна (пункт 5.3.1)	ГОСТ Р 53491.1
<b>Микроклимат бассейнов</b>	
Соответствие температуры воздуха в помещениях бассейна	подраздел 11.1
Подвижность воздуха в помещениях ванн бассейна и залах подготовительных занятий	подраздел 11.2



## 10. Методы испытаний (проверки)

Оценку техники безопасности в объектах спорта при образовательных организациях проводят Методами 1-10, приведенными в 10.1-10.10.

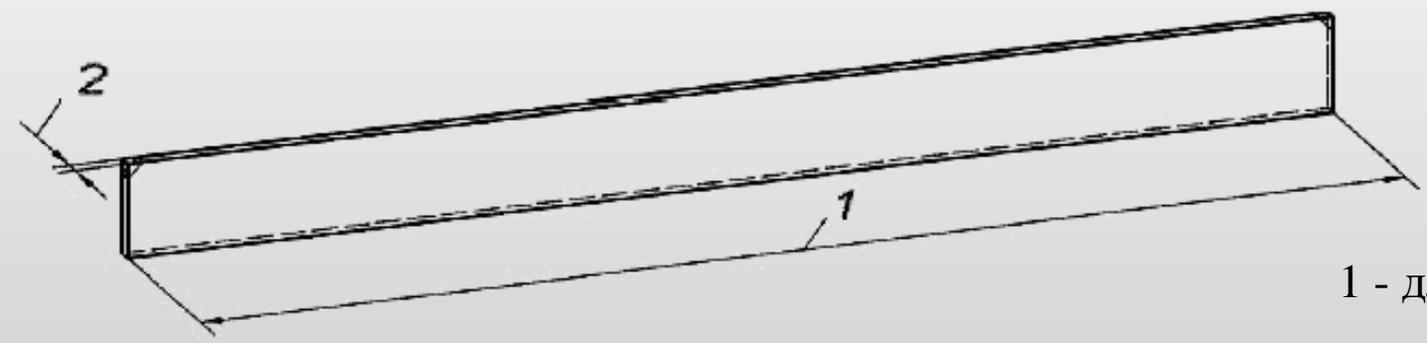
### 10.1 Метод 1. Определение ровности покрытий спортивных площадок

#### 10.1.1 Измерительное оборудование

Измерительная рейка длиной  $(3000 \pm 5)$  мм, изготовленная из достаточно жесткого материала.

Максимальный прогиб в горизонтальной плоскости не должен превышать 0,5 мм.

В процессе измерений, измерительная рейка не должна отклоняться от установленной длины более чем на 1,5 мм. Толщина рейки должна составлять  $(25 \pm 1)$  мм (см. рисунок 1)



1 - длина рейки; 2 - толщина рейки

Рис. 1. Измерительная рейка



УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением Главного  
государственного санитарного  
врача Российской Федерации  
от 28.09. 2020 г. № 28

**Санитарные правила  
СП 2.4.3648-20  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**1. Область применения**

1.1. Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.





## II. Общие требования

2.2. На территории хозяйствующего субъекта должны соблюдаться следующие требования:

2.2.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки должны быть спланированы с учетом необходимости отвода поверхностных вод за пределы их границ.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.





### **III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности**

3.1. В организациях, реализующих образовательные программы ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, осуществляющих присмотр и уход за детьми, в том числе размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданиях должны соблюдаться следующие требования:

3.1.1. ... Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м<sup>2</sup>.

3.1.2. Дошкольные организации должны иметь собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

На собственной территории дошкольной организации следует располагать игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок.

3.1.3. Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы (далее - групповая ячейка) - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

При численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой.



### **III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности**

3.4. При реализации образовательных программ **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** должны соблюдаться следующие требования:

3.4.1. На собственной территории организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), выделяются зоны отдыха, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная зона. Для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона.

Для выполнения рабочих программ учебного предмета "Физическая культура", мероприятий программы воспитательной работы и курсов по выбору соответствующей направленности допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами собственной территории общеобразовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой. Приобретаемое оборудование для детских игровых площадок должно иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Зона отдыха используется для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающих проведение занятий и мероприятий на свежем воздухе.





### **III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности**

**3.6. В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ и ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** должны соблюдаться следующие требования:

3.6.1. Наличие собственной территории, набор помещений определяются направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и видом спорта.

Раздевалки для верхней одежды размещают на первом или цокольном (подвальном) этаже хозяйствующего субъекта.

В организациях с количеством до 20 человек допустимо оборудование одного туалета.

Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

Мастерские, лаборатории оборудуются умывальными раковинами, кладовыми (шкафами).

В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерских с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.





**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере общего  
образования**

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997  
Тел. 237-42-44 E-mail: [ipor@mon.gov.ru](mailto:ipor@mon.gov.ru)

*27.11.2015* № *08-1118*

**О направлении методических  
рекомендаций**

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (далее – методические рекомендации), разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» и федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Просим довести методические рекомендации до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: на *6* л.

Заместитель директора Департамента

А.Г. Благинин





## ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА

К основным причинам травматизма во время занятий физической культурой и спортом относятся:

→ организационные недостатки при проведении занятий, в том числе ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением дидактических принципов обучения, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учётом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности обучающихся, несоответствие выбора средств обучения целям и задачам обучения, в т.ч. пренебрежительное отношение педагога к подготовительной части урока или занятия, неправильное обучение технике выполнения физических упражнений, отсутствие страховки или неправильное ее применение;

→ несоответствие спортивной материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе мест проведения занятий в зоне рекреации, естественных природных ландшафтов и других мест, требованиям СанПиН, правилам безопасности и видов спорта;

→ нарушение педагогом и (или) обучающимися требований инструкций и правил безопасности нахождения в образовательной организации;

→ нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в образовательных организациях;

→ недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учёта несчастных случаев в образовательной организации.

→ Причинами травм и несчастных случаев могут стать также предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.





## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Важным документом, регулирующим деятельность образовательной организации, являются правила поведения (внутреннего трудового распорядка) для обучающихся и работников, которые разрабатываются с учётом мнения представителей всех участников образовательных отношений (статья 30 Федерального закона).

Так, правила поведения для обучающихся целесообразно предварительно обсудить в классах (группах) в начальной, средней и старшей школе, определив при этом:

- основные проблемы с дисциплиной и поведением обучающихся на уроках, спортивных занятиях, на переменах и внеурочных мероприятиях и недопустимость действий насильственного характера и проявления дискриминации;
- действия обучающихся, учителей, психолога, руководителей и других работников образовательной организации, которые могут помочь избежать травм;
- дисциплинарные и воспитательные меры в отношении нарушителей правил поведения и лиц, допускающих нарушения дисциплины.

Предложения от разных классов (групп) обобщаются и согласуются с органом государственного-общественного управления образовательной организации, созданным в соответствии с уставом образовательной организации.

При разработке правил внутреннего трудового распорядка для работников образовательной организации следует указывать нормы педагогической и трудовой этики и меры, которые будут предприняты руководством образовательной организации в отношении работников, допускающих несчастные случаи с обучающимися. Правила должны определять действия работников в случае, когда они узнают о несчастном случае с обучающимся во время образовательной деятельности.





## ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Безопасность пребывания обучающихся в образовательной организации зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в образовательной организации, что должно быть зафиксировано в должностных обязанностях работников организации.

С этой целью за каждым сотрудником, в зависимости от его компетенций и полномочий, в должностных инструкциях, либо в отдельных нормативных актах (приказ, распоряжение, регламент), могут закрепляться функции и возможные действия по профилактике травматизма и реагированию на его случаи.





## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Цель профилактической работы с родителями – объяснение рисков и возможности возникновения проблемных ситуаций, угрожающих здоровью и безопасности детей, повышение уровня информированности родителей по данной проблеме, обозначение правил, с которыми необходимо ознакомить ребенка в семье, организация совместных действий педагогов и родителей, повышающих эффективность принимаемых мер.

Основное направление работы - информационное, разъяснение необходимости постоянного внимания к состоянию здоровья детей, оперативного информирования педагогов о возможных проблемах или ухудшении состояния здоровья ребенка, обучение детей безопасному поведению, самоконтролю за самочувствием при выполнении физических нагрузок.

Формы организации работы с родителями образовательная организация определяет самостоятельно (анкетирование, тестирование, опрос; круглый стол родителей, педагогов, медицинских работников, психологов; совместные учебные проекты здоровьесберегающей направленности; педагогические советы с участием родителей; родительский лекторий; родительские конференции; семейные конкурсы; презентация опыта семейного воспитания по профилактике детского травматизма в средствах массовой информации; участие родителей в оформлении информационных уголков по профилактике травматизма в быту, на улице, в транспорте и др.).





**Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. N 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)**

**С изменениями и дополнениями от:**

**1 июля 2019 г.**





## Кафедра общего образования

### О кафедре

[Сотрудники](#)[Мероприятия](#)[Разработки](#)[Базовые площадки](#)[Контакты](#)

Адрес: 150014,  
г.Ярославль, ул.Богдановича,16

**Заведующий кафедрой**

**Пополитова  
Ольга Витальевна**

каб. 306  
Тел.:(8-4852) 23-09-28

**Гуманитарные дисциплины**

каб. 308  
Тел.:(8-4852) 23-06-34  
E-mail: [human@iro.yar.ru](mailto:human@iro.yar.ru)

**Естественно-математические  
дисциплины**

каб. 307  
Тел.:(8-4852) 23-06-93  
E-mail: [emd@iro.yar.ru](mailto:emd@iro.yar.ru)  
[mordanova@iro.yar.ru](mailto:mordanova@iro.yar.ru)

**Физическая культура**

каб. 322  
Тел.:(8-4852) 23-09-67  
E-mail: [scherbak@iro.yar.ru](mailto:scherbak@iro.yar.ru)

### О кафедре

[Положение о структурном подразделении](#)

**Цель деятельности:** создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов гуманитарных дисциплин с учетом стратегических направлений развития российской системы образования.

Деятельность осуществляются **по следующим образовательным областям:**

- ▶ филология: русский язык, русский как родной язык, литература, родная литература
- ▶ иностранные языки: английский, немецкий, французский
- ▶ социально-общественные дисциплины: история, обществознание, основы религиозных культур и светской этики
- ▶ искусство: музыка и изобразительное искусство

**Основные направления деятельности:**

- ▶ методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в основной и старшей школе и предметных концепций
- ▶ повышение качества и эффективности гуманитарного образования в рамках итоговой аттестации
- ▶ создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода в условиях гуманитаризации российского образования
- ▶ активное внедрение современных образовательных технологий как средства повышения качества образования на предметах гуманитарного цикла
- ▶ духовно-нравственное воспитание, воспитание гражданской идентичности учащихся средствами предметов гуманитарного цикла
- ▶ краеведение как ресурс развития школьного гуманитарного образования.

**Региональные проекты:**

- ▶ «История для будущего»: повышение качества исторического образования в условиях смешанного обучения в общеобразовательных организациях Ярославской области (2021-2023)
- ▶ Реализация моделей смешанного обучения в преподавании иностранных языков (2021-2024)
- ▶ Иностранный язык для будущего (2016-2021)
- ▶ Литературная карта Ярославского края (2012-2015)
- ▶ Имя поэта, писателя в культурной жизни Ярославской области (2009-2015)

