### **АННОТАЦИЯдополнительной профессиональной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы |  ППП |
| Название программы | «Образование в области безопасности жизнедеятельности» |
| Авторы | Перфилов Владимир Павлович, ст.преподаватель КФКиБЖИерусалимцева Ольга Васильевна, ст.преподаватель КФКиБЖ |
| Структурное подразделение | Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности  | - преподавание предмета ОБЖ; - обеспечение безопасности жизнедеятельности ОО. |
| Целевая группа | - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучавшие ранее дисциплины педагогика и психология в ходе обучения в ОО |
| Форма обучения | очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями |
| Кол-во часов | всего |  |
| очно | 36 |
| заочно |  |
| с ДОТ | 224 |
| в сетевой форме |  |
| Планируемы результаты | Общепедагогическая функция. Обучение– готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);проектная деятельность:- Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования- Систематический анализ эффективности подходов к обучению- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися- Формирование универсальных учебных действий- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей- Формирование мотивации к обучениюВоспитательная деятельность- Реализация современных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизниРазвивающая деятельность- Оказание адресной помощи обучающимся- Освоение и адекватное применение специальных средств, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения- Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся |
| Уровень освоения | 3б |
| Ключевые элементы содержания | нормативные основания деятельности;культура безопасности жизнедеятельности. |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Для организации обучения обучающийся должен владеть ИКТ-компетенциями |
| Требования к наличию учебных материалов | нет |
| Форма итоговой аттестации | в форме представления разработанной рабочей программы по предмету ОБЖ в информационной системе ILIAS |
| Текст аннотации  | Программа предусматривает получение теоретических знаний в области культуры безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки, освоении базовых компетенций, направленных на организацию безопасности жизнедеятельности и обучение начальной военной подготовки.Программа структурно построена в соответствии с учебником «ОБЖ» авторов Ким С.В. Горский В.А., рекомендованным Министерством просвещения РФ;Особенностью программы является ее адаптация к современным требованиям антитеррористической направленности, позволяющая осуществлять переподготовку и заместителей ОО по безопасности. |
| Основные темы, разделы, модули  | **Блок 1.** Психолого-педагогическийДисциплина 1. Общие вопросы педагогики в образованииДисциплина 2.Основы педагогической психологии**Блок 2.** Предметно - содержательный по преподаванию безопасности жизнедеятельностиДисциплина 3.Методика преподавания учебного предмета ОБЖ**:**Дисциплина 4.Личная безопасность человека в современной среде обитанияДисциплина 5.Законодательные основы обеспечения безопасности личности и государстваДисциплина 6.Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуацияхДисциплина 7.Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасностьДисциплина 8.Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основыДисциплина 9.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощьДисциплина 10.Категорирование объектов. Мероприятия по безопасности образовательных организаций |