



Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Доверие»

Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях.

Из опыта работы МУ центр «Доверие»

Хабарова Наталья Владимировна, руководитель структурного подразделения образовательной деятельности, педагог-психолог.

Ярославль, 2020г.

Структурное подразделение образовательной деятельности (УМР)

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ профилактической направленности, в том числе программа «Здоровье и безопасность».
- Методическое сопровождение образовательных учреждений.
- Просвещение родителей несовершеннолетних.

Контингент: обучающиеся образовательных учреждений (ОУ) города Ярославля, педагоги, родители.



Занятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма:

- «Интернет – угрозы»: развитие навыков осознанного, ответственного и безопасного использования сети Интернет.
- «Будь осторожен!»: знакомство с понятием «терроризм» и «экстремизм», их опасность для социума и личности. Ответственность несовершеннолетнего за свое поведение при обнаружении признаков террористической угрозы. Недопустимость ложных сообщений об актах терроризма (правовая ответственность).
- «Уроки Фемиды»: говорим о преимуществах правового поведения.
- «Умей сказать «Нет!»: тренинг отказа.

«Интернет – угрозы»

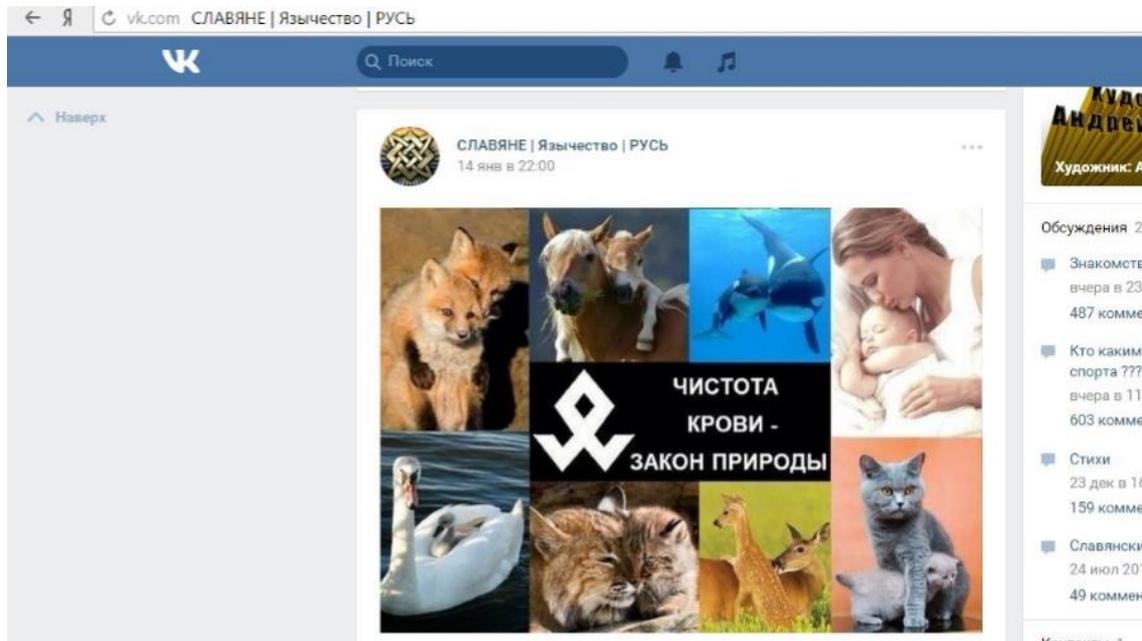
В современном мире «Интернет» - ресурсы востребованы и активно используются всеми категориями граждан, в том числе несовершеннолетними. Многие риски «ушли» в Интернет.

Цель занятия: предупредить вовлечение несовершеннолетних в экстремистские и террористические организации, научить распознавать угрозы.



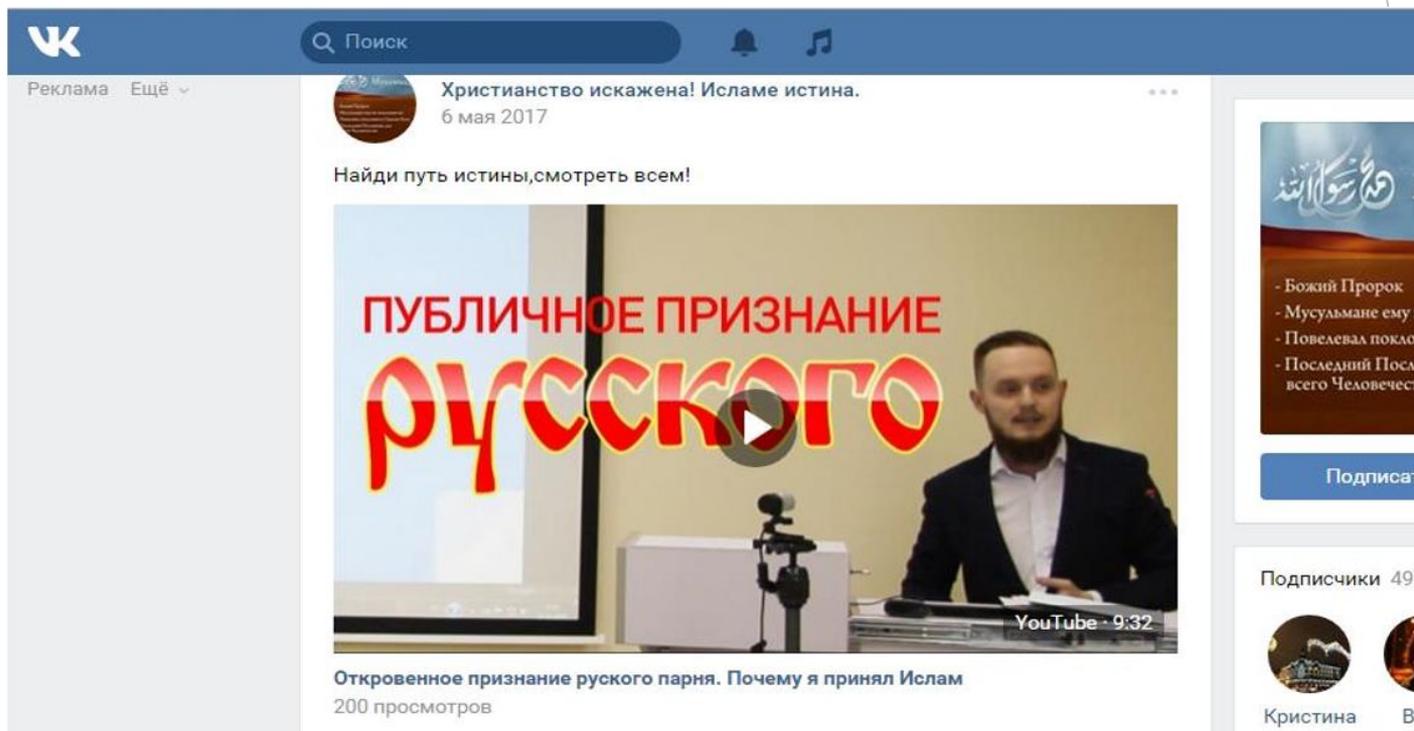
Практическое занятие для подростков:

- 1) Педагог просит подростков назвать, какая (на их взгляд) информация/группы/сообщества могут пропагандировать идеи экстремизма и терроризма.
- 2) Юрист/педагог информирует несовершеннолетних, какими будут последствия распространения данной информации(в соответствии с законами РФ). Например, репост подобной информации, нахождение в сообществах, пропагандирующих идеологию экстремизма и терроризма.
- 3) Сообщаем подросткам, куда обратиться за помощью, если его вовлекают в противоправные действия.



Занимаясь просвещением родителей, педагогов, наглядно показываем, как могут выглядеть страницы в социальных сетях, которые содержат подобную пропаганду.

!! Обращаем внимание специалистов и родителей на то, что важно излишне не популяризировать сайты, сообщества, пропагандирующие идеологию экстремизма и терроризма.



«Будь осторожен!»

Цель занятия: сформировать умение оценивать ситуацию с точки зрения террористической опасности; познакомить учащихся с алгоритмом действий в ситуации паники, захвата заложников; озвучить учащимся такие понятия как «национализм» и «экстремизм»; обсудить проблему терроризма с нравственной точки зрения, выработать у учащихся активную позицию противодействия террористической угрозе в реальном мире и в сети «Интернет».

Задачи:

1. Представление достоверной информации о террористической угрозе в реальном мире и в сети «Интернет».
2. Обучение подростков умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
3. Формирование у подростка чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своей жизни и судьбе окружающих людей.
4. Помочь выработать навыки безопасного поведения и принятия решения в экстремальной ситуации.

Практическое занятие

Пакет/коробку /свёрток/сотовый телефон заранее оставляем в коридоре, на стуле в учебной аудитории.

Педагог наблюдает за действиями обучающихся, слушает и анализирует обсуждение детьми ситуации, дает им обратную связь.

Как показывает практика МУ центр «Доверие», дети/подростки НЕ реагируют на оставленные вещи, могут переложить предмет, не сообщают преподавателю о находке, могут передавать его друг другу .

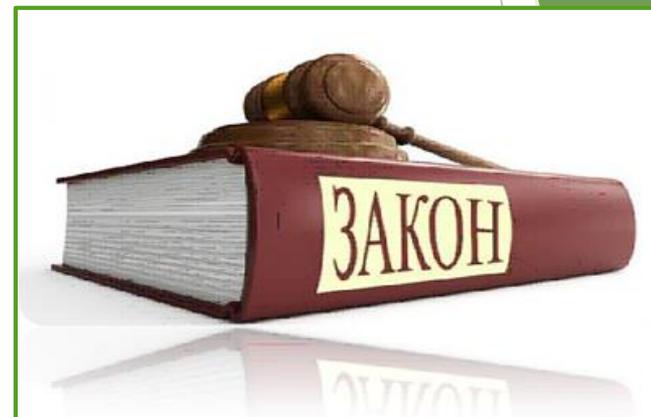
Далее преподаватель с детьми обсуждает данную ситуацию и дети САМИ вырабатывают стратегии возможного поведения.



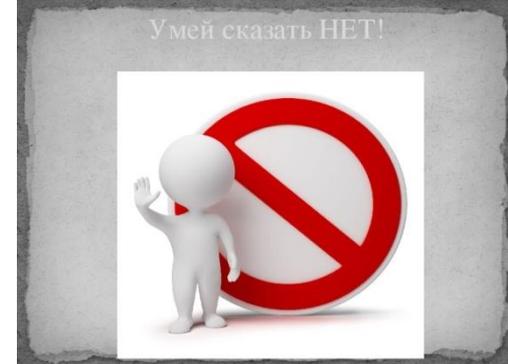
«Уроки Фемиды»



Цель : способствовать формированию правового поведения подростков.



«Умей сказать «Нет!»»



Цель занятия: научить несовершеннолетних противостоять давлению и действовать рационально в трудных ситуациях.

Задачи:

1. развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением;
2. формировать представление о силе психологического давления на личность;
3. расширять поведенческий репертуар подростка в процессе конфронтации.

Алгоритм для подростков (как выработать уверенное поведение):

1. Ответь себе на вопрос: «Хочу ли я то, что мне предлагают? Нужно ли мне это? Выгодно ли мне это?»
 2. Определить, на что я имею право в этой ситуации?
- Если на вопрос п.1 вы ответили отрицательно, то в большинстве случаев вы точно имеете право отказаться.
3. Сформулируйте отказ в вежливой форме, насколько это позволяет ситуация.

Формы и методы:

1. Лекция.
2. Работа в малых группах.
3. Мозговой штурм.
4. Просмотр видео, обсуждение.
5. Отработка практических навыков.

На каждом из этих занятий большое внимание уделяется развитию критического мышления у несовершеннолетнего и формированию навыков обращения за помощью.

Критическое мышление – один из ключевых навыков, позволяющий анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведённого анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

В современном мире мы окружены информацией, она поступает из разных источников и нуждается в переосмыслении и проверке на достоверность. Благодаря критическому мышлению мы видим нестыковки и противоречия, можем отсеять неточные данные и отделить факты от их интерпретации.

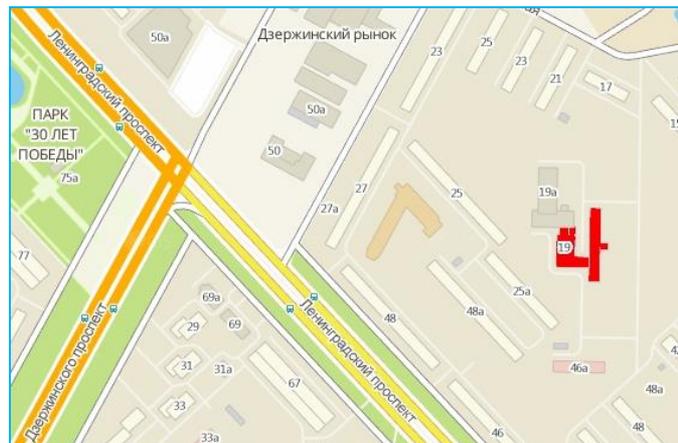
Просвещение родителей

Многие родители не говорят со своими детьми про «трудные темы», избегают их, так как сами не считают себя компетентными из-за нехватки информации. Задача специалистов Центра — предоставить достоверную информацию и повысить готовность родителей обсуждать с ребенком те темы, которые его волнуют.

Методическое сопровождение и просвещение педагогов ОУ

1. Методическое сопровождение образовательных организаций.
2. Семинары для педагогов и администрации ОУ.
3. Распространение опыта и методических разработок специалистов Центра, используя различные каналы (сайт МУ центр «Доверие», социальные сети, печатная продукция, выступления в СМИ, на конференциях и «круглых столах» различного уровня).

Наш адрес:
г. Ярославль, ул. Пионерская,
д. 19.
Тел.: 55-50-64
E-mail: moucentredoverie@mail.ru
<http://centr-doverie.edu.yar.ru>



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**