



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся

Педсовет76.рф

**Донской Алексей Геннадьевич,
заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе,
канд. филос. наук.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- ✘ Технология - это искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния.
- ✘ Технология обучения - это цепочка действий и операций направленных и ориентированных на результат.
- ✘ Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса. При этом под объектом педагогической технологии понимается структура и логика конструирования педагогического процесса, способы его организации по реализации педагогических целей в соответствии с теми или иными принципами и условиями.
- ✘ Педагогическая технология - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения; цепочка действий и операций, ориентированных на результат.

Экстремизм - (крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (Российский энциклопедический словарь).

Экстремизм – «это идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта» (В.Д. Трофимов-Трофимов).

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание. Синонимами слова террор (страх, ужас) являются слова насилие, запугивание, устрашение.

Если рассматривать то значение, которое закрепилось за этими понятиями еще до внесения названных определений в действующее законодательство, то обнаруживается, что терроризм – это не идеология, а способ реализации конкретных идей, в то время как экстремизм – это прежде всего идеология, а вовсе не деятельность (хотя и реализуется в конкретных действиях).



Конституция РФ

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. **Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.**

Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с поправками 2006, 2012 года).

Статья 1. Основные понятия.

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;



282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

по признакам:

- пола,
- расы,
- национальности,
- языка,
- происхождения,
- отношения к религии,
- принадлежности к какой-либо социальной группе.

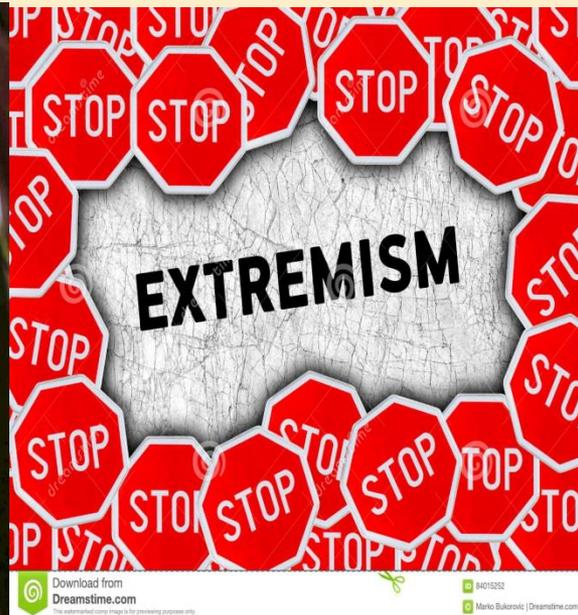


Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с поправками 2006, 2012 года).

Статья 1. Основные понятия.

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;



Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с поправками 2006, 2012 года).

Статья 1. Основные понятия.

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до **степени смешения**, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;



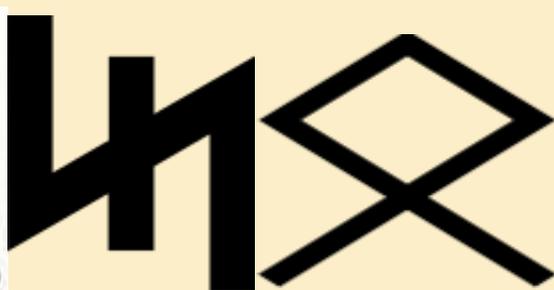
Флаг со свастикой



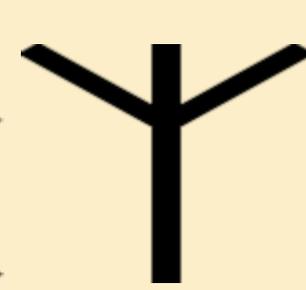
Герб третьего рейха



Мертвая голова



Вольфсангель



Руна Одал

Руна Альгиз



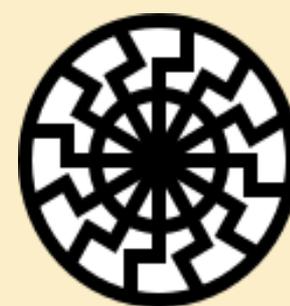
Солнечный крест



Кельтский крест



Сломанный солнечный крест



Черное солнце

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с поправками 2006, 2012 года).

Статья 1. Основные понятия.

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Праворадикальные (националистические) молодежные организации

- ❑ Народная национальная партия (ННП)
- ❑ Русское национальное единство (РНЕ)
- ❑ Движение против нелегальной иммиграции (ДПНИ)
- ❑ Славянский союз
- ❑ Народно-державная партия России



Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с поправками 2006, 2012 года).

Статья 2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Ф.З. № 273. «Об образовании в РФ» ст. 48.

«Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе **посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов**, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации».

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ВЕРБОВКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

Вербовщиками активно ведется подготовка и распространение профессиональной видеопродукции, где красочно показывается якобы «благополучная» жизнь боевиков. В частности, вербовщики распространяют фотографии боевиков на фоне красивых дворцов и машин, иллюстрируя их безбедную жизнь.

Основная задача подобных видео — потенциально заинтересовать любопытствующих, втянуть в общение в формате вопрос-ответ. Для привлечения молодых людей вербовщики активно размещают сцены удачных боевых действий, целью которых являются пропаганда военного образа жизни, героизм боевиков.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ВЕРБОВКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

Первоначальная цель вербовщиков — изоляция человека от близкого окружения и социума в целом. Благодаря активной работе правоохранительных органов по блокировке и запрету сайтов, содержащих материалы деструктивного характера, сегодня найти в Интернете официальный интернет-ресурс любой террористической организации крайне затруднительно. Однако подобной активности нельзя добиться в социальных сетях.

Целевой аудиторией является неуравновешенная молодежь с радикальными антиправительственными взглядами, а также экзальтированные барышни, романтизирующие террористов. Их вербовка может осуществляться даже посредством обычного флирта (Дело Варвары Карауловой).

НЕНАВИСТЬ ОТНИМАЕТ РАЗУМ



СКАЖИТЕ ЭКСТРЕМИЗМУ НЕТ



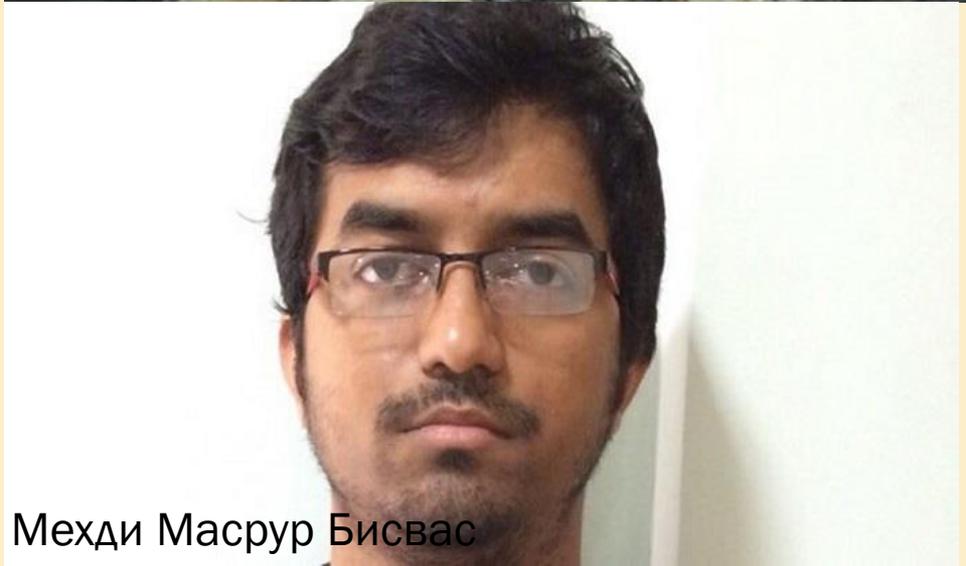
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ВЕРБОВКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

Наиболее яркими чертами современных экстремистских и деструктивных групп в социальных сетях является

Социальная «мимикрия» под какие-либо общественные или культурные проекты и движения: спортивные, религиозные, просветительские, коммерческие (Волк не приходит в волчьей шкуре).

Невозможность отличить по внешним признакам адептов группы от обычных граждан (Мехди Масрур Бисвас).

Использование технологии создания «спящих ячеек». Те группы, которые не занимаются активной экстремистской деятельностью, но могут в случае чего перейти от пассивной позиции к активной. Эти спящие ячейки могут быть атомизированными, то есть состоять из экстремистов-одиночек.



Мехди Масрур Бисвас

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ВЕРБОВКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

В качестве площадки для пропаганды и вербовки активисты экстремистских и деструктивных групп используют наиболее популярные в России и в мире мессенджеры:

- ✗ Twitter ,
- ✗ Telegram,
- ✗ Facebook,
- ✗ «ВКонтакте»,
- ✗ «Одноклассники»,
- ✗ Instagram,
- ✗ Viber,
- ✗ WhatsApp,
- ✗ Google.



Примерные требования к результатам освоения обучающимися образовательных программ, включающих вопросы формирования основ антиэкстремистского мировоззрения на уровне:

Личностных результатов	Метапредметных результатов	Предметных результатов
<p>Сформированность ценности антиэкстремистского мировоззрения и понимания антиобщественной, античеловеческой природы экстремизма;</p> <p>Сформированность ценности труда, познания, творчества, критического мышления, конструктивного взаимодействия в обществе;</p> <p>Уважительное отношение к традициям и ценностям многонационального народа России.</p>	<p>Опыт конструктивного участия в общественно-значимом труде;</p> <p>Владение основными формами конструктивной общественной деятельности: спортивной, игровой, трудовой, познавательной, проектной;</p> <p>Сформированность навыка ценностно-смысловой регуляции и самоконтроля в выборе форм и средств общественной деятельности, связанной с достижением личных и общественных целей;</p> <p>Владение навыками конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.</p>	<p>Знание ключевых терминов, нормативных определений и категорий, касающихся экстремистской деятельности;</p> <p>Знание основных форм, направлений и методов экстремистской деятельности;</p> <p>Знание экстремистских организаций и символики;</p> <p>Знание основных стратегий и тактик вербовки в экстремистские движения;</p> <p>Знание общих характеристик экстремистской идеологии;</p> <p>Знание особенностей международного и российского антиэкстремистского законодательства.</p>

Формы освоения обучающимися образовательных программ, включающих вопросы формирования основ антиэкстремистского мировоззрения:



Программы внеурочной деятельности, включающие в себя индивидуальные исследовательские проекты обучающихся, те или иные виды конструктивной общественной деятельности;



Включение соответствующих тем в учебные предметы и предметные области: История, Обществознание, Литература, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Изобразительное искусство, Основы безопасности жизнедеятельности;



Введение элективных курсов по соответствующей проблематике.



Комбинированные формы освоения материала: классные часы, викторины, мероприятия, приуроченные к памятным датам, проектная деятельность и т.д.

Главные проблемы профилактики усвоения деструктивных и экстремистских ценностей:

- определенные предубеждения субъекта, не позволяющие признать за собой поступки, взгляды и действия, являющиеся экстремистскими, близкими к экстремизму или потенциально могущими превратиться в экстремистские (особенно в подростковом возрасте);
- неоднозначность культурных норм;
- расплывчатое понимание духовно-нравственных ценностей;

Факторы способствующие эффективному влиянию деструктивных ценностей:

- некритичность мышления (безапелляционность);
- максимализм (все или ничего);
- завышенная самооценка, эгоцентризм (большие претензии к окружающему миру);
- агрессия (не мы такие, жизнь такая);
- низкий уровень ответственности (особенно в социальных сетях);
- низкая самооценка (мишень для вербовщика), зависимость от чужого мнения;
- проблемы в семье, сильная потребность в восстановлении справедливости в мире;
- ощущение потерянности и чувство одиночества.

Особенности работы педагога по формированию антиэкстремистского мировоззрения:

- учитывать естественную природу и неизбежность вышеназванных факторов;
- обращать внимание на закономерности поведения в социальных сетях;
- информировать обучающихся о Международном и Российском антиэкстремистском законодательстве.
- предупреждать о последствиях экстремистской деятельности в соответствии с законодательством РФ.
- помнить, что проблему экстремизма нельзя решить, но можно решать.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся

Педсовет76.рф

**Донской Алексей Геннадьевич,
заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе,
канд. филос. наук. don1785@mail.ru**