

# Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций как механизм реализации задач по развитию двигательной активности дошкольников



Инструктор по физической культуре О.В. Семакова  
Инструктор по физической культуре И.В. Фирсова  
г. Мурманск, 2020 г.

*«Люди вместе могут совершить то, чего не  
в силах сделать в одиночку;  
единение умов и рук, сосредоточение их сил  
может стать почти всемогущим»*

*Джон Уибстер*

*Сетевое взаимодействие* – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому обществу инноваторские модели содержания образования и управления системой образования, это метод работы по совместному применению ресурсов.

**П  
Р  
И  
Н  
Ц  
И  
П  
Ы**

ДОБРОВОЛЬНОСТИ

ГИБКОСТИ

МОБИЛЬНОСТИ

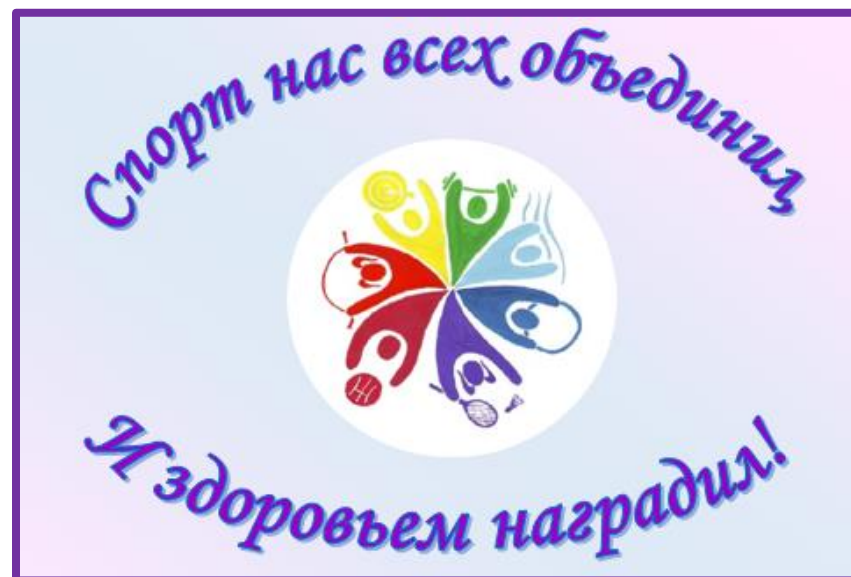
ПАРТНЕРСТВА

ЕДИНСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание единого образовательного пространства для сотрудничества МАДОУ г. Мурманска № 21 и МБДОУ г. Мурманска № 101 по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.



## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- Мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию, направленную на сохранение собственного здоровья, формированию здорового образа жизни через приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Содействовать внедрению современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим воспитанием для детей дошкольного возраста.
- Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного общественного окружения.
- Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Обеспечить обмен опытом педагогов в области физической культуры и спорта.
- Способствовать активному вовлечению родителей, общественных организаций, социум в совместную деятельность по здоровьесбережению.

Цвета радуги в данной эмблеме символизируют  
**формы реализации Проекта**  
физкультурно-оздоровительной направленности:



1. Взаимодействие инструкторов по физической культуре.
2. Совместная деятельность с детьми.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Интеграция образовательных областей.
5. Взаимодействие с семьей.
6. Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.
7. Налаживание внешних связей.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Изучение теоретического и практического материала по теме «Сетевое взаимодействие» ;
- наблюдение за детьми, с целью определения их интересов и потребностей, возможностей и их потенциала;
- оснащение материально-технической и методической базы, необходимой для основного этапа.

## ОСНОВНОЙ:

- Проведение мероприятий с детьми, родителями, педагогами и специалистами МАДОУ г.Мурманска № 21 и МБДОУ г.Мурманска № 101.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- Продукт (фильм и проект) совместной деятельности;
- дополнение новыми планами работы.



# ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА «БЕЛЫЙ МЕДВЕЖОНОК», «СНЕЖНОЕ ГРАФФИТИ»







# СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ СОТРУДНИКАМИ МАДОУ № 21 и МБДОУ № 101.





# ТУРНИР ПО ХОККЕЮ «БЕРИ СКОРЕЕ КЛЮШКИ, ИДИ ИГРАТЬ В ХОККЕЙ»





# ЭКСКУРСИЯ В СПОРТИВНУЮ ШКОЛУ №7 ПО БОКСУ





## ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ





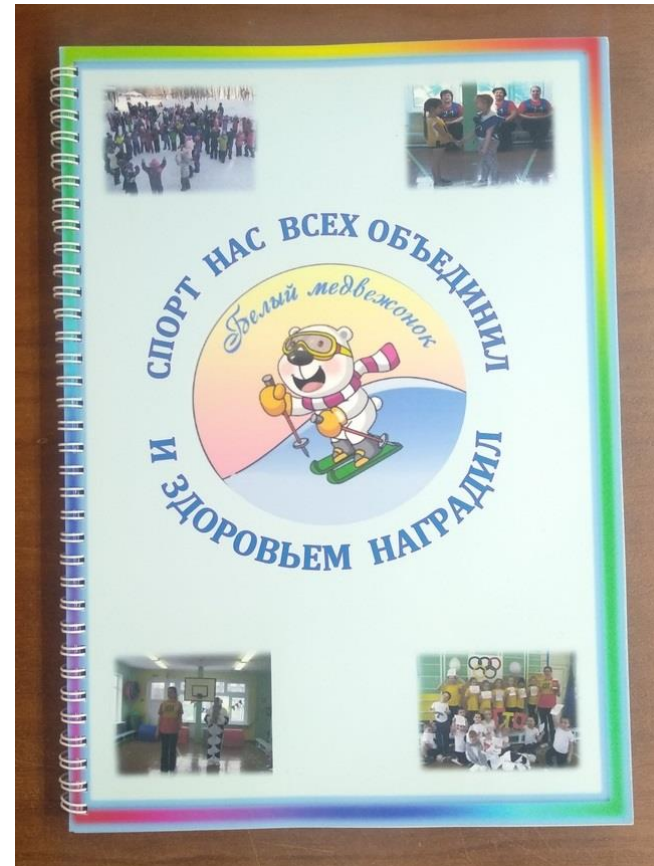
# СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ №101 И МАДОУ №21 ПОД ОБЩИМ ДЕВИЗОМ «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ!»





# АКЦИЯ «ЗДОРОВЬЯ БОЛЬШЕ У ТОГО, КТО ЛЮБИТ СПОРТ И ГТО»







## В РЕЗУЛЬТАТЕ ДАННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СПОСОБСТВОВАЛО:

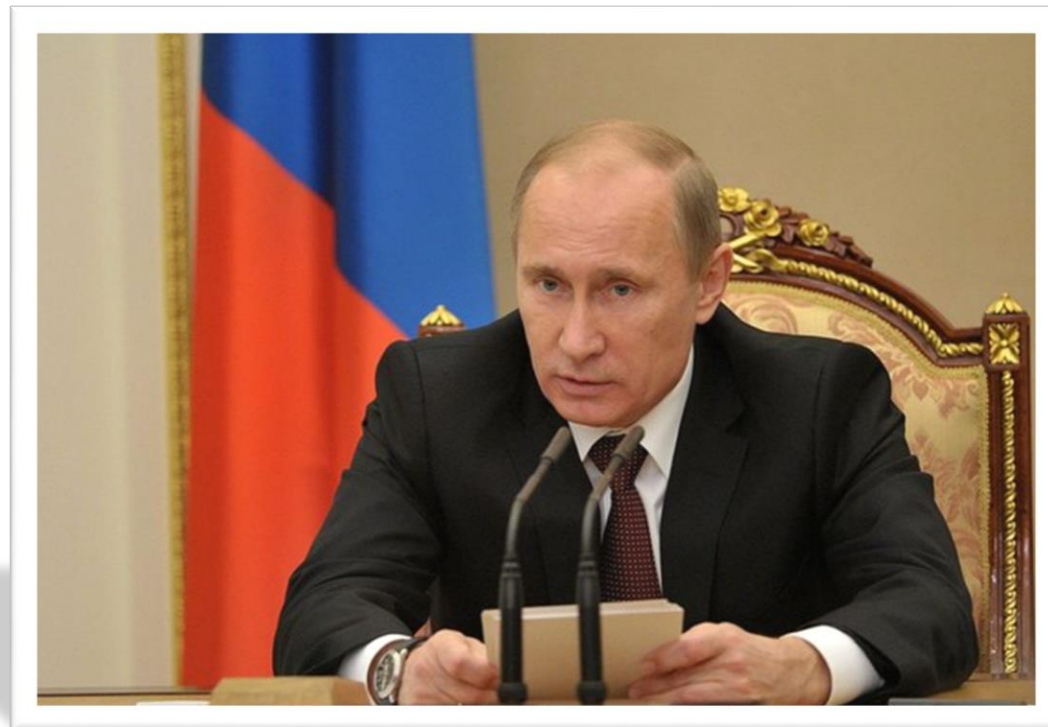
- мотивированию детей и взрослых занимать активную позицию, направленную на сохранение собственного здоровья, формированию здорового образа жизни через приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- внедрению современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим воспитанием для детей дошкольного возраста;
- установлению партнёрских отношений с сообществом для поддержания благоприятного общественного окружения;
- развитию у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации;
- обеспечению обмена опытом педагогов в области физической культуры и спорта;
- вовлечению родителей, общественных организаций, социум в совместную деятельность по здоровьесбережению.





*«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов словом, все то, что формирует профессиональную среду»*

*В.В. Путин*





## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Олесова Е.В., Николаева А.В. «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 4-7.
3. Булавкина Е.Л. «Модель сетевого взаимодействия в разноуровневых образовательных системах» // Инновации в науке: сб. ст. по матер. LVI междунар. науч.-практ. конф. № 4(53). Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 149-158.
4. Горькова Л. Г. Занятия физической культурой в ДОУ: основные виды, сценарии занятий / Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова. – М. : 5 за знания, 2005. – 112 с.
5. Физическое развитие дошкольников / под ред. Н. В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2015. – Ч. 1-2. – 144 с.
6. Анисимова М. С., Хабарова Т. В. « Двигательная деятельность детей 5-7 лет. -СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.- 256 с.