

10 -я МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»**



Щербак Александр Павлович

канд. пед. наук, доцент
зав. кафедрой физической культуры
и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО
Ярославской области «Институт развития образования»

◀ **Формирование
физической культуры
личности ребенка**



**ОНЛАЙН
ФОРМАТ**



ЕССЕ 2020

Целенаправленная «Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя:

1) **проведение обязательных занятий физической культурой** и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ»

(ст. 28 федерального закона от 04.12.2007 г № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»)

«Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, **занятия физической культурой** в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

(п. 12.2. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

«...увеличение охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, **обязательными и дополнительными занятиями физической культурой** по программам дошкольных образовательных учреждений

(раздел VII распоряжения Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.)



Министерство Банк документов Открытое министерство

Банк документов
Министерство просвещения Российской Федерации

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ
Противодействие коррупции
Горячая линия по вопросам оплаты труда

ВСЕ ДЕТСАД ШКОЛА КОЛЛЕДЖ УСЫНОВЛЕНИЕ ЗАКУПКИ Войти

Концепция преподавания учебного предмета «Физкультура»

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Опубликовано на портале: 30 декабря 2018 г

КОНЦЕПЦИЯ
преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

I. Значение учебного предмета в системе общего образования

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

1. Проблемы мотивационного характера
2. Проблемы содержательного характера
3. Проблемы методического характера
4. Кадровые проблемы



ФИЗКУЛЬТУРА ???



10 МЕЖДУНАРОДНАЯ
-я КОНФЕРЕНЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

ОНЛАЙН
ФОРМАТ 
ЕССЕ 2020

ФИЗКУЛЬТУРА –

...часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития

Федеральный закон
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ



ФИЗКУЛЬТУРА

ценности

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2017_Chrebak_Tehnologiya_stanovl.pdf

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Интеллектуальные ценности

Ценности двигательного характера

Ценности интенционного характера

Мобилизационные ценности

→
механизмы преобразования общественных
ценностей в достояние личности ребенка

Щербак А. П.
Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста: методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 44 с. — (Физическая культура и спорт).
ISBN 978-5-906776-75-4
ISBN 978-5-906776-76-1

В пособии описана организация двигательной сферы ребенка в психомоторной, познавательной и эмоционально-ценностной области, отвечающие технологическому подходу к его обучению. В настоящем пособии подробно описана авторская технология «Маленький дом большого здоровья», целью которой является становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре и всем заинтересованным специалистам дошкольного образования.

Текст издания



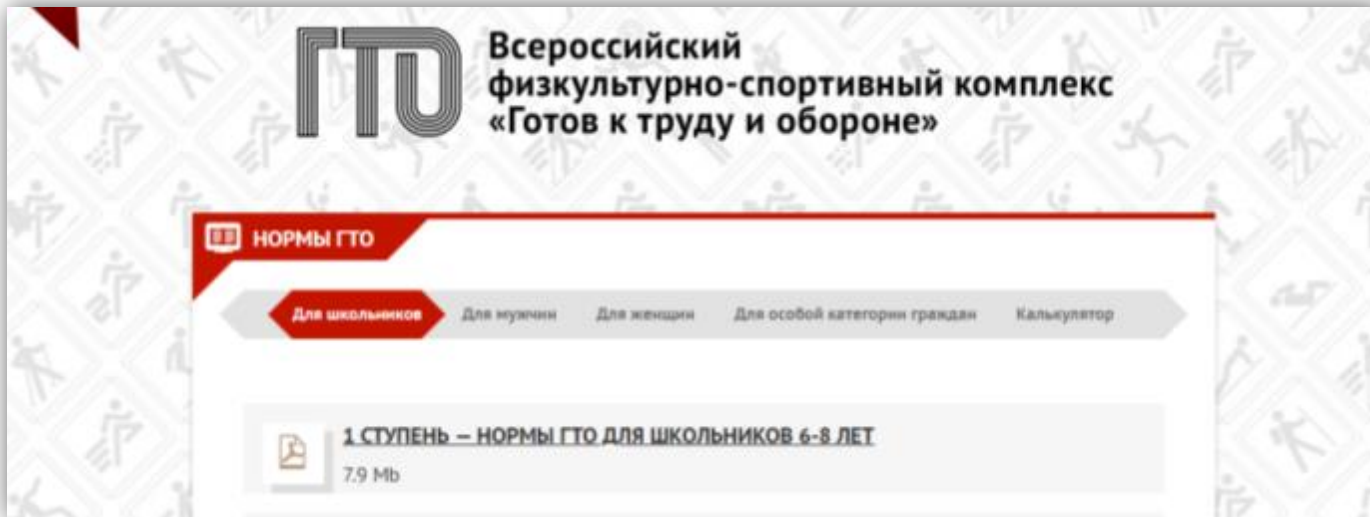
ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

...от восприятия общественных ценностей через реагирование (отклик) к усвоению и включению таковых ценностей ребенком на личностный уровень жизнедеятельности (формирование интересов и склонностей, переживание чувств, формирование отношения, его осознание)

ФИЗКУЛЬТУРА

нормы

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности



ФЗ ОТ 04.12.2007 № 329-ФЗ
«О физической культуре и спорте в РФ»

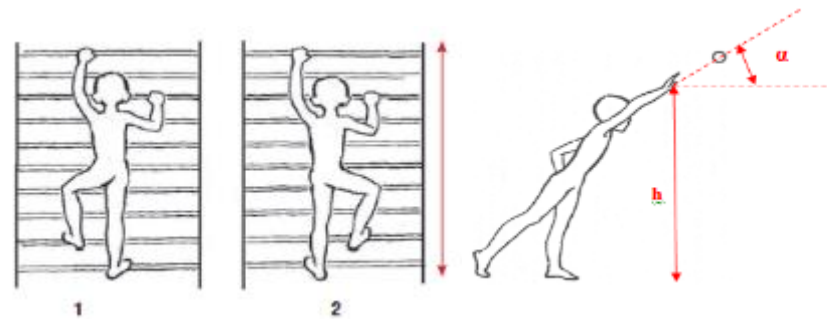
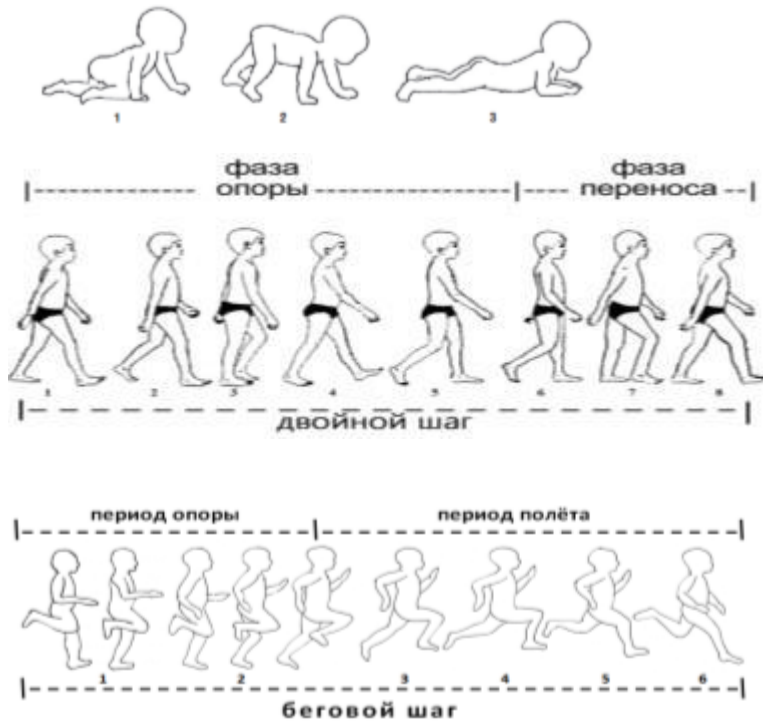
10 МЕЖДУНАРОДНАЯ
-я КОНФЕРЕНЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

ОНЛАЙН
ФОРМАТ
ЕССЕ 2020

ФИЗКУЛЬТУРА

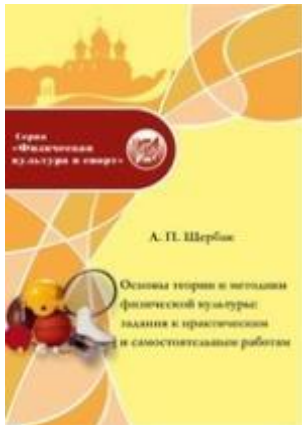
нормы



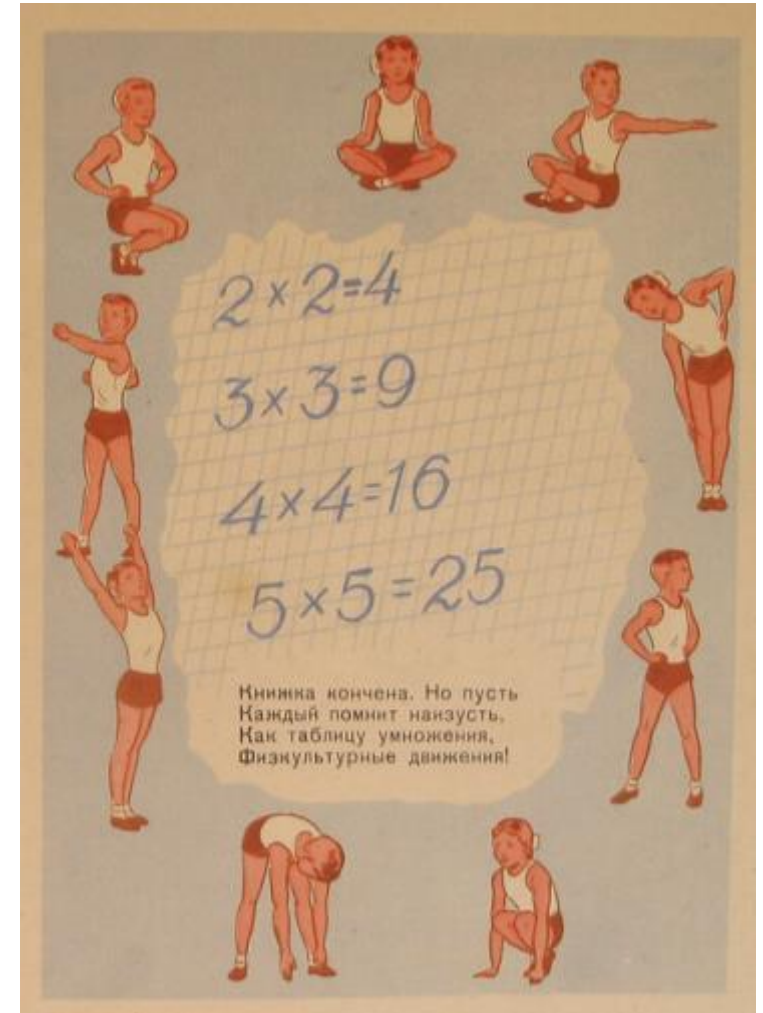
...от поддержки мышечного тонуса через становление движений-штампов и пространственного физического поля к предметным и интеллектуальным двигательным действиям

ФИЗКУЛЬТУРА

Знания



...от запоминания и воспроизведения двигательных действий до решения двигательных задач, в ходе которого необходимо переосмыслить имеющиеся знания, строить их новые сочетания с предварительно изученными методами, способами действия, включая создание нового



10 МЕЖДУНАРОДНАЯ
-я КОНФЕРЕНЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

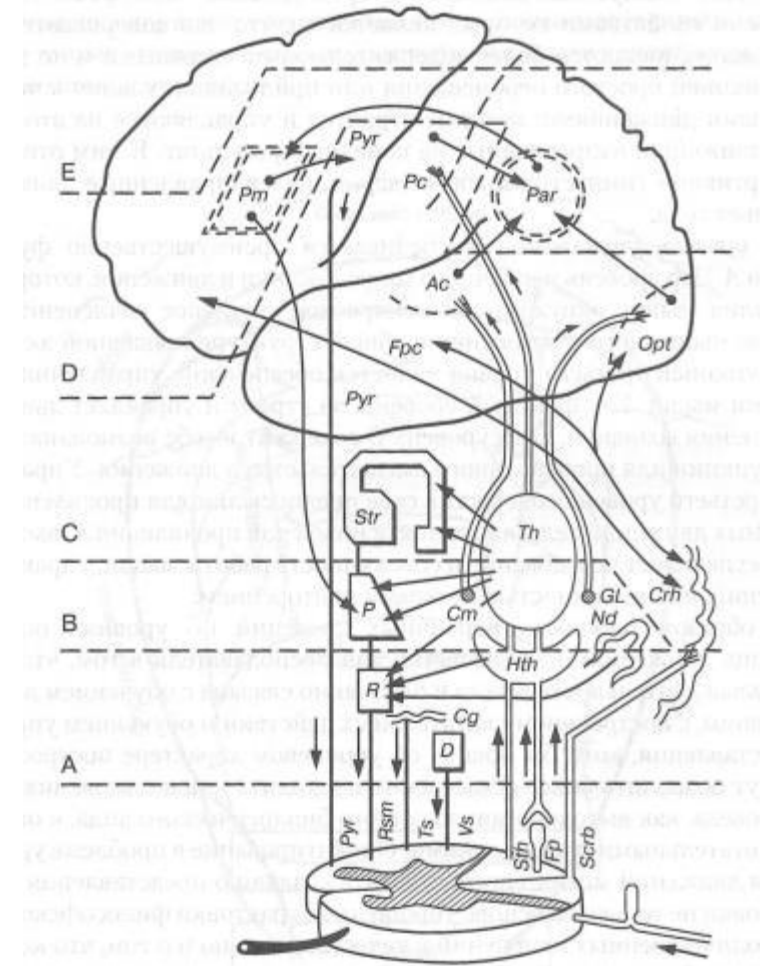
ОНЛАЙН
ФОРМАТ
ЕССЕ 2020

ФИЗКУЛЬТУРА

ценности, нормы, знания

физическое и
интеллектуальное
развитие способностей

- А - уровень тонуса и осанки;
- В - уровень синергий или мышечно-суставных связей;
- С - уровень пространственного поля;
- Д - уровень действий (предметных действий, смысловых целей);
- Е - группа высших кортикальных уровней символических координаций (речь, письмо, двигательные действия, связанные с высоким искусством выполнения движений и др.).



ФИЗКУЛЬТУРА

ценности, нормы, знания

↓
двигательная
активность

| Возраст, лет | Число локомоций в сутки, тыс. | |
|-----------------|-------------------------------|----------|
| | девочки | мальчики |
| 3 | 5,4 | 6,3 |
| 4 | 6,9 | 7,8 |
| 5 | 8,4 | 9,6 |
| 6 | 9,7 | 11,8 |
| 7 | 11,3 | 13,5 |



ФИЗКУЛЬТУРА

ценности, нормы, знания

↓
здоровый
образ жизни



10 МЕЖДУНАРОДНАЯ
-я КОНФЕРЕНЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

ОНЛАЙН
ФОРМАТ
ЕССЕ 2020

ФИЗКУЛЬТУРА

ценности, нормы, знания

↓
социальная
адаптация

«Коммуникативная компетентность – это не врожденная способность, а способность, формируемая в человеке, в процессе приобретения им социально-коммуникативного опыта»

О.М. Казарцева



10 МЕЖДУНАРОДНАЯ
-я КОНФЕРЕНЦИЯ

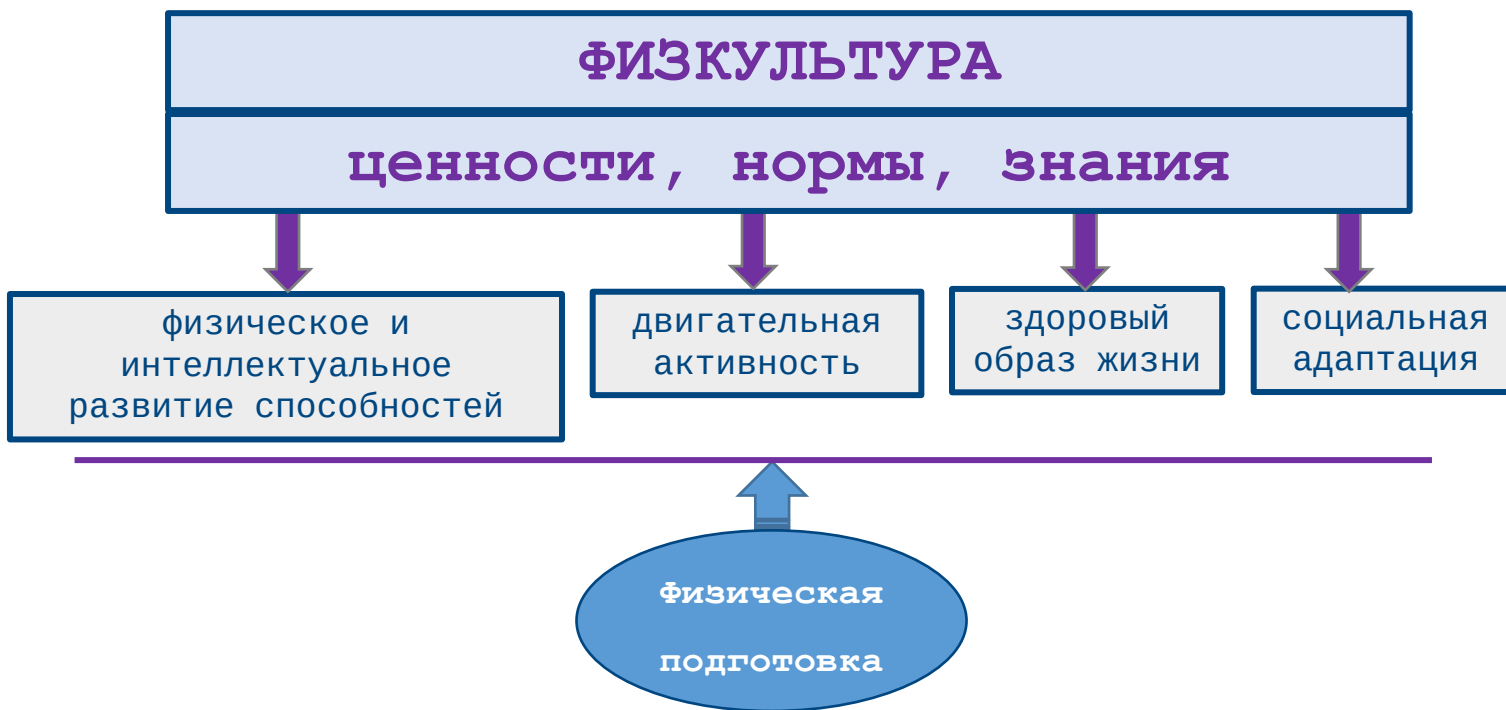
«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

ОНЛАЙН
ФОРМАТ
ЕССЕ 2020



процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с **высоким уровнем физической культуры**

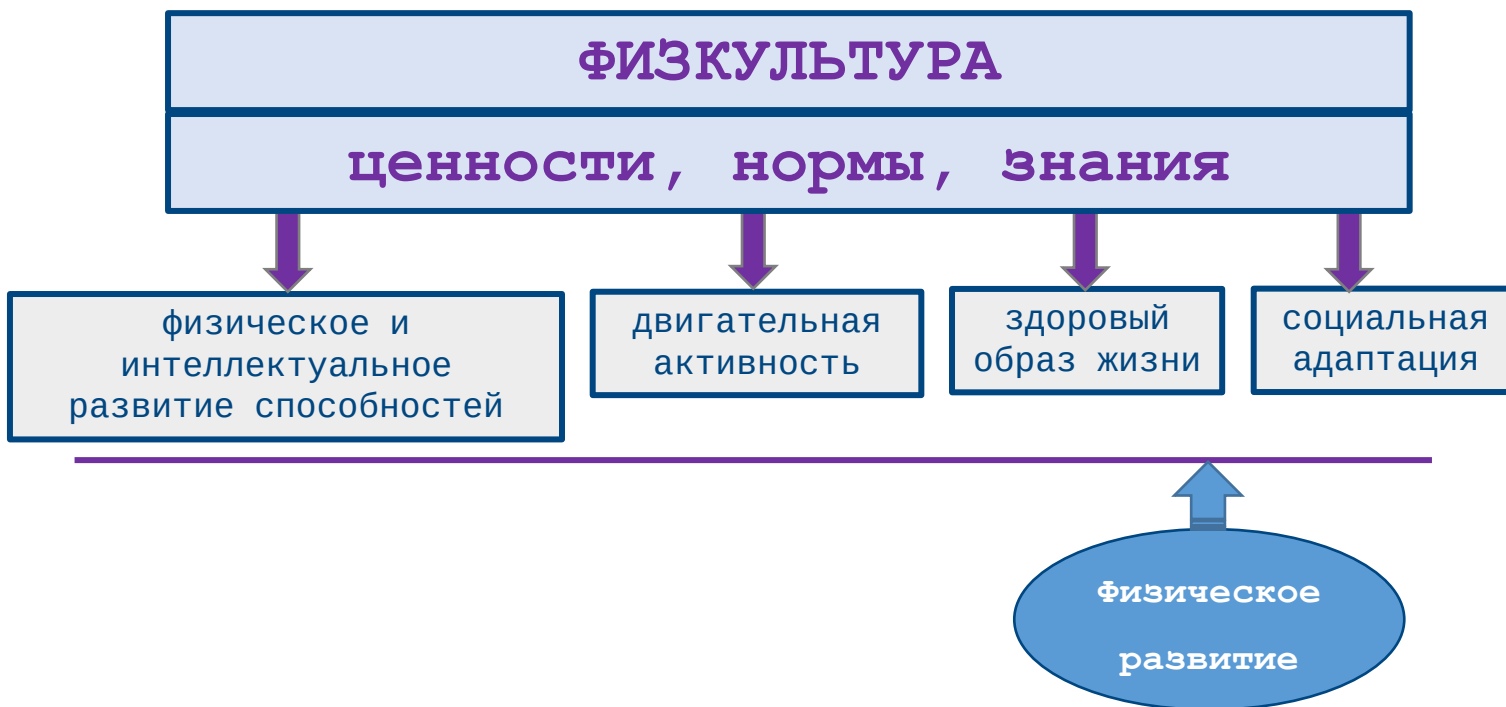




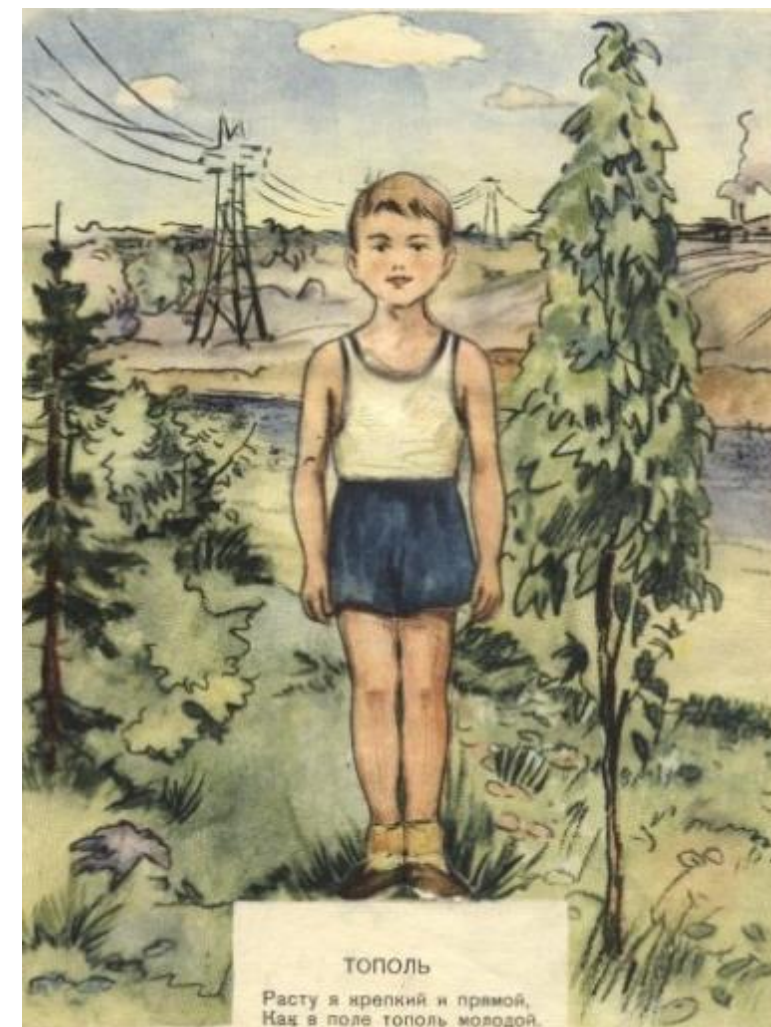
процесс, направленный на развитие **физических качеств**, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик



| Физические качества | Двигательные способности |
|---------------------|-----------------------------|
| СИЛА | кондиционные способности |
| БЫСТРОТА | |
| ВЫНОСЛИВОСТЬ | |
| ГИБКОСТЬ | координационные способности |
| ЛОВКОСТЬ | |



динамический **процесс роста** (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма) и **биологического созревания** ребёнка в определённом периоде детства





ПОКАЗАТЕЛИ физической культуры:

- забота о поддержании в норме и совершенствовании своего физического состояния (здоровье, телосложение, физические качества);
- многообразие используемых средств (физических упражнений, гигиенических факторов, оздоровительных сил природы);
- одобряемые и используемые на практике идеалы, нормы, образцы поведения, связанные с заботой о теле;
- уровень знаний об организме, о средствах воздействия на него.



ФИЗКУЛЬТУРА

| Название подструктур | Подструктуры подструктур | Соотношение социального и биологического | Специфические виды формирования |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Направленность личности | Убеждения Мировоззрение Идеалы Стремления Интересы Желания | Биологического почти нет | Воспитание |
| Опыт | Привычки Умения Навыки Знания | Значительно больше социального | Обучение |
| Особенности психических процессов | Внимание Воля Чувства Восприятие | Больше социального | Упражнение |
| Психофизические свойства | Память Темперамент Половые, возрастные свойства, физические качества | Социального почти нет | Тренировка |

Особенность феномена физической культуры состоит в том, что она самым естественным образом соединяет в единое целое социальное и биологическое в человеке.



10 МЕЖДУНАРОДНАЯ
-я КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты спикера
Россия, г.Ярославль,
ул.Богдановича, д.16
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования»
кафедра физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Тел.: (4852)23-09-67
E-mail: scherbak@iro.yar.ru



**ОНЛАЙН
ФОРМАТ**



ЕССЕ 2020