

*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 29*



Интеграция педагогического коллектива для решения вопросов формирования у воспитанников мотивации к использованию навыков здорового образа жизни

Арсеньева Любовь Юрьевна

инструктор по ФК МДОУ д/с 29 г. Рыбинск

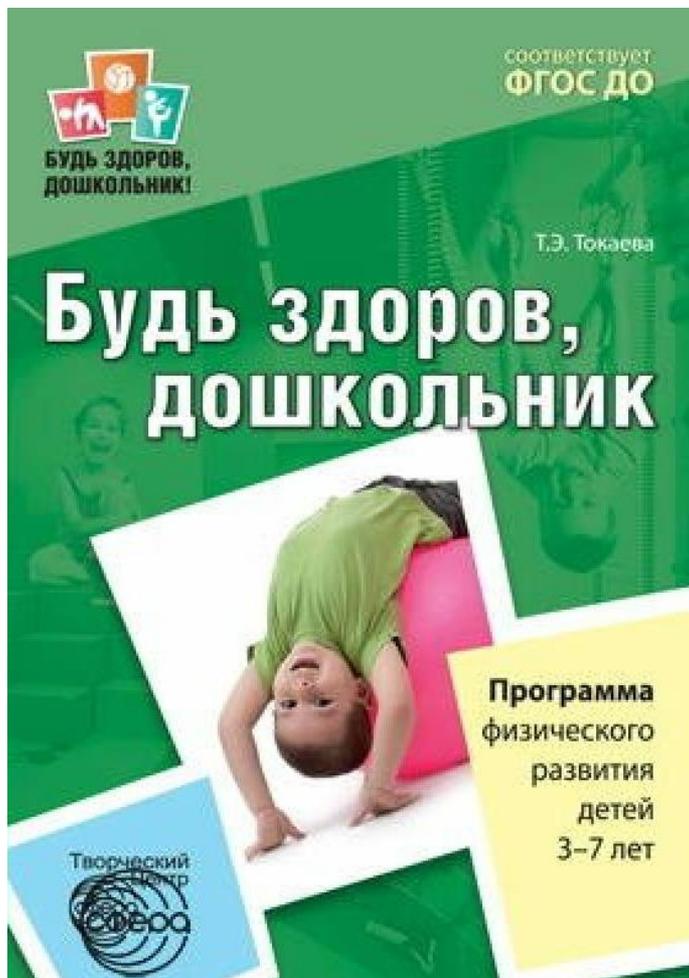
07.10.2020



«Что такое здоровье?»



Парциальные программы



Наша концепция по сохранению и укреплению здоровья дошкольников строится на соблюдении принципов:

у каждого ребенка свой потенциал здоровья, его нужно учитывать;

здоровье - это состояние организма, им нужно научиться управлять;

здоровье - это результат собственного творчества.



Целевые ориентиры реализуемых программ:



формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;



формирование физических, интеллектуальных, эмоциональных и духовных ценностей через осознание человеческой природы в процессе образования;



развитие основных навыков личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания и принятия самостоятельного решения в различных ситуациях, касающихся здоровья.



Реализация выдвинутых целей позволяет решать задачи:



Формировать элементарные представления о строении тела человека и функциях основных органов и систем;

Знакомить детей с основами личной гигиены и охраной собственного здоровья;

Способствовать развитию представлений о взаимосвязи человека с окружающей средой;

Формировать осознанную потребность в ежедневных занятиях физической культурой.



Направления деятельности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ:

комплексный подход к обучению детей навыкам основ ЗОЖ.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к ЗОЖ

МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

обеспечение сохранения и приумножения здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ:

обеспечение коррекции недостатков в физическом (речевом развитии) детей, оказание помощи им в освоении образовательной программы.

Взаимодействие участников образовательного процесса



Образовательная деятельность



Формы работы с детьми

- *Занятия по физической культуре;*
- *Викторины;*
- *творческие выставки;*
- *совместная проектная деятельность;*
- *изготовление наглядных пособий (моделей, коллажей, плакатов, макетов);*
- *участие в акциях различного уровня;*
- *встречи с людьми, чьи профессии связаны с безопасностью (милиционер, пожарный);*
- *тематические конкурсы;*
- *соревнования с участием родителей;*
- *инсценирование детьми художественной литературы;*
- *музыкально – театрализованные постановки.*





Интеграция образовательных областей

«Физическое развитие»

- развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важные условия сохранения и укрепления здоровья детей;

«Познавательное развитие»

- расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека;

«Социально – коммуникативное»

- формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности;

«Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека.

«Художественно – эстетическое развитие»

- обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы, влияет на познание нравственной стороны деятельности, повышает познавательную активность.



Интегрированные занятия



**Познавательная деятельность
«Советы доктора Айболита»**



**Продуктивная деятельность
«Овощи и фрукты – полезные продукты»**



**Физкультурное занятие
«Азбука дыхания»**



**Посещение экспозиции музея
«Знаменитые спортсмены
г. Рыбинска»**





Результаты практической деятельности

Исследовательский проект

«Ах, вы лыжи, мои лыжи-
мой любимый зимний
спорт»

Авторы: Беляева Валерия - 5 лет
Беляева Ирина Юрьевна



Овладение навыками катания на лыжах



Участие в спортивных соревнованиях



Презентация проекта



Создание выставки «Спортивные
достижения воспитанников»



Инсценировка сказки

Театральные постановки.



«Советы доктор Неболя»



«Как медведь трубку курил»



Особенности музыкально – театрализованных постановок.



Развивающая предметно – пространственная среда учреждения



Спортивные уголки в групповых
помещениях



Развивающая предметно – пространственная среда учреждения



Уголок «Твоя осанка»



Уголок «Неболейки»



Уголок «Познай себя»



Уголки «Безопасность»
«Дорожное движение»



Медико – педагогический мониторинг



диагностика физической подготовленности на основе методики по оценке физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста
(Н.А. Ноткина, Л.Н. Казьмина, Н.Н. Бойнович)

диагностика отношения ребёнка к здоровью и здоровому образу жизни

анализ динамики физического развития и заболеваемости детей

