

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

Безопасность жизнедеятельности

В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов

**Организация профилактической деятельности
по противодействию идеологии терроризма
и экстремизма в образовательной сфере**

Методические рекомендации

Ярославль
2019

УДК 351.851
ББК 68.9
П 26

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Назарова И. Г., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Морозова С. В., полковник полиции, начальник отделения организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Ярославской области.

П 26 Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В., Горюнов А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с. — (Безопасность жизнедеятельности).

ISBN 978-5-907070-14-1

ISBN 978-5-907070-20-2

В пособии даны нормативно-правовые основы организации профилактических мероприятий, практические рекомендации по организации профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в урочное и внеурочное время, а также представлены образцы документации. В пособии использованы материалы Национального антитеррористического комитета, Департамента региональной безопасности Ярославской области и справочная база антитеррористической комиссии Ярославской области.

Методические рекомендации представляют интерес для педагогов и администрации общеобразовательных организаций.

УДК 351.851
ББК 68.9

ISBN 978-5-907070-20-2

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019
© Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В.,
Горюнов А. П., 2019

Содержание

Введение	4
Глава 1. Нормативно-правовые основы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и организации профилактических мероприятий в образовательной организации	7
1.1. Основные понятия и термины	7
1.2. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма	18
1.3. Роль образовательной организации в противодействии идеологии терроризма и экстремизма	20
Глава 2. Основные направления профилактических мероприятий по предотвращению террористических действий и распространения экстремистских идеологий в образовательных организациях...	23
2.1. Социологическое исследование степени информированности обучающихся образовательных организаций Ярославской области в вопросах террористической и экстремистской направленности.....	23
2.2. Комплекс мероприятий по организации антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму как часть системы общей безопасности образовательной организации.....	25
2.3. Организация антитеррористической безопасности образовательной организации	27
2.4. Мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами и родителями (законными представителями)	31
2.5. Информационное противодействие экстремизму и терроризму. Профилактика в сети Интернет	33
2.6. Осуществление профилактических мер по предупреждению и пресечению вербовки обучающихся.....	38
Литература	41
Приложения	43
Приложение 1. Перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.....	43
Приложение 2. Информационные материалы для проведения правового всеобуча по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности.....	45
Приложение 3. Методические рекомендации по выявлению признаков подготовки террористического акта.....	59
Приложение 4. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта	61
Приложение 5. Письмо департамента образования Ярославской области от 22.01.2018 № ИХ. 24-0313/18.....	65

Введение

Мониторинг участившихся правонарушений, имеющих признаки террористической и экстремистской направленности, как в Российской Федерации, так и в Ярославской области, свидетельствует, что несовершеннолетние, обучающиеся в общеобразовательных организациях, а также выпускники школ, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях, активно вовлекаются организаторами в несанкционированные протестные акции. Проведенный правоохранными органами анализ обстоятельств участия несовершеннолетних и молодежи в данного вида акциях свидетельствует, что большинство из этих людей организаторами используются «в темную». Это обусловлено отсутствием практически у всех участников несанкционированных протестных акций из числа несовершеннолетних и молодежи четкого понимания того, что такое терроризм и экстремизм и каковы формы террористических и экстремистских проявлений.

Данные выводы сотрудников правоохранных органов подтверждаются результатами социологического исследования, проведенного в феврале 2018 года специалистами муниципального автономного учреждения «Институт развития стратегических инициатив» г. Ярославля (МАУ «ИРСИ»).

Усиливающиеся в Российской Федерации и Ярославской области тенденции участия несовершеннолетних и молодежи в протестных акциях, в деятельности террористических, экстремистских и иных радикальных организаций, позволяют сделать обоснованный вывод о том, что образовательные организации и органы управления образованием, являясь неотъемлемыми элементами общегосударственной антитеррористической системы, играют и продолжают играть значительную роль в организации мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма на муниципальном и региональном уровнях.

Важнейшая задача государства и общества — оградить молодежь от воздействия экстремистской и террористической идеологии. Задача педагогического сообщества — защитить образовательную сферу от этого воздействия. Такая задача под силу только педагогическим работникам, имеющим теоретические познания и практические навыки в вопросах противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере. Поэтому особое внимание в организации работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма должно уделяться педагогическим кадрам и специалистам, отвечающим за непосредственное воспитание и имеющим самый тесный контакт с молодежной аудиторией. Вопросы организации деятельности по профилактике и противодействию

идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях неразрывно связаны с владением специалистами нормативно-правовыми основами противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации.

Данные рекомендации посвящены повышению профессиональной компетентности педагогов и специалистов, ответственных за воспитательный процесс и занимающихся вопросами противодействия экстремизму и терроризму.

В первой главе пособия представлена нормативно-правовая база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в общегосударственной антитеррористической системе Российской Федерации и организации профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, даны основные понятия экстремизма и терроризма, краткая характеристика террористической деятельности.

Во второй главе освещаются вопросы организации профилактических мероприятий по предотвращению террористических действий и распространению экстремистских идеологий в образовательных организациях в урочное и внеурочное время, рассматривается комплекс мероприятий по организации антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму в образовательной организации. Основное внимание уделяется профилактической работе по устранению причин, порождающих правонарушения с признаками экстремистской направленности. Чтобы победить экстремизм, недостаточно просто опровергать состоятельность этой идеологии. Экстремистские убеждения вернутся в мозг, если мысли человека не направить в другое русло, так как идею можно победить только другой идеей.

В приложениях к данному пособию представлены рекомендации по обеспечению личной безопасности, выявлению признаков подготовки террористического акта, инструкция по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта, письмо Департамента Ярославской области от 22.01.2018 № 24-03313/18, регламентирующее допуск-контроль участия муниципальных органов управления образованием в мероприятиях с участием детей и различных лиц, в том числе некоммерческих организаций.

В целях конкретизации положений Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», в которых одним из источников угроз национальной безопасности Российской Федерации признана экстремистская деятельность националистических, радикальных религиозных, этнических и иных организаций

и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривластической и социальной обстановки в стране, Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2014 № Пр-2753 утверждена Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Доктриной информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646, приложение 1) в числе одной из угроз информационной безопасности России определены широко используемые различными террористическими и экстремистскими организациями механизмы информационного воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание в целях нагнетания межнациональной и социальной напряженности, разжигания этнической и религиозной ненависти либо вражды, пропаганды экстремистской идеологии, а также привлечения к террористической деятельности новых сторонников.

Учитывая, что в современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии, угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники распространения данной идеологии. Распространение экстремистских идей, в частности мнения о приемлемости насильственных действий для достижения поставленных целей, угрожает общественной безопасности в Российской Федерации ввиду усиления агрессивности идеологии экстремизма и увеличения масштабов ее пропаганды в обществе.

Единый методический подход в мероприятиях по противодействию терроризму в образовательных организациях обеспечивается путем включения в образовательные программы соответствующих информационных материалов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования предполагается освоение учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание». В содержание этих предметов входит раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Глава 1. Нормативно-правовые основы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и организации профилактических мероприятий в образовательной организации

1.1. Основные понятия и термины

Вопросы организации профилактической деятельности по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях неразрывно связаны с владением педагогами теоретическими и нормативно-правовыми основами.

Логическая цепочка возникновения и развития экстремизма и терроризма такова, что идеология экстремизма может привести к организации террористической деятельности. Экстремизм и терроризм — это звенья одной цепи, где экстремизм — это подготовительная «теория», а терроризм — это исполнительная «практика». Идеология терроризма и экстремизма — это подмена принятых в нормальном обществе ценностей, понятий о справедливости и чести. Конечную оценку действий дает суд в своем судебном решении.

Идеологию терроризма в своих трудах рассматривали многие современные ученые. По их мнению, терроризм — это:

- акты насилия, совершаемые отдельными лицами, организациями или правительственными органами, направленные на устранение нежелательных государственных и политических деятелей, дестабилизацию государственного правопорядка в целях достижения определённых политических результатов (А. А. Моджорян);

- публично совершаемые общеопасные действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов (В. П. Емельянов);

- насилие, содержащее в себе угрозу другому, не менее жестокого, насилия для того, чтобы вызвать панику, нарушить или разрушить государственный и общественный порядок, внушить страх, заставить противника принять желаемое решение и др. (Ю. М. Антонян);

- особая асимметричная тактика вооружённой борьбы, доступная слабым (негосударственным акторам) против сильных (государств, групп государств, международного сообщества) (Е. А. Степанова).

Тем не менее все определения терроризма объединяет одно: насильственные действия для достижения своих целей.

Официальное определение терроризма, основные понятия даны в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г.

№ 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018 N 82-ФЗ). Настоящий Федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, определяет правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористическая деятельность — деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Террористический акт — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Противодействие терроризму — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

- а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Контртеррористическая операция — комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) — состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации, ответственность за ее осуществление определяет Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 23 ноября 2015 г.).

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, либо отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы — предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Форма экстремизма — это его внешнее выражение, проявляющееся в совершении каких-либо деяний, направленных на претворение положений конкретной экстремистской идеологии в действительность. Формы

экстремизма можно условно классифицировать на правомерные, т. е. не влекущие юридическую ответственность, и противоправные. Существование правомерных форм экстремизма обусловлено тем, что претворение на государственном уровне экстремистской идеологии в действительность складывается из совершения неисчислимого количества деяний, большинство из которых не являются правонарушениями. Например, создание на локальном уровне общественно-политической организации умеренно радикального характера (на первоначальном этапе), государственная регистрация в Минюсте России, а также ничем не примечательные, малозначительные деяния, например, аренда помещений, закупка мебели и оборудования для последующего проведения съездов, встреч членов данного объединения.

Полный перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, приведен в приложении 1.

Законодательством Российской Федерации определены действия (формы) преступлений, классифицируемые как террористические (террористический акт — «теракт») и экстремистские.

1. Основные формы совершения террористических актов, предусмотренных статьей 205 УК РФ: взрыв, поджог или иные действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в статье 205 УК РФ следует понимать действия, сопоставимые по последствиям со взрывом или поджогом, например, устройство аварий на объектах жизнеобеспечения; разрушение транспортных коммуникаций; заражение источников питьевого водоснабжения и продуктов питания; распространение болезнетворных микробов, способных вызвать эпидемию или эпизоотию; радиоактивное, химическое, биологическое (бактериологическое) и иное заражение местности; вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов, школ, больниц, административных зданий, мест дислокации (расположения) военнослужащих или сотрудников правоохранительных органов; захват и (или) разрушение зданий, вокзалов, портов, культурных или религиозных сооружений.

2. К террористической деятельности согласно статье 205.1 УК РФ относятся содействие террористической деятельности в формах склонения, вербовки или иное вовлечение лица в террористическую деятель-

ность, вооружение или подготовка лица в террористических целях, а равно финансирование терроризма.

3. К преступлениям экстремистского характера относятся:

3.1. умышленное причинение вреда здоровью, истязание, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, хулиганство, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «е» ч. 2 ст. 112, п. «б» ч. 2 ст. 115, п. «з» ч. 2 ст. 117, ч. 2 ст. 119, п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ);

3.2. массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ), в том числе:

- организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказание вооруженного сопротивления представителю власти, а равно подготовка лица для организации таких массовых беспорядков или участия в них;

- склонение, вербовка или иное вовлечение лица в массовые беспорядки;

- призывы к массовым беспорядкам или к участию в них, а равно призывы к насилию над гражданами;

- прохождение лицом обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях организации массовых беспорядков либо участия в них, в том числе приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов организации массовых беспорядков, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих;

3.3. публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Под публичными призывами понимают выраженные в любой форме (например, в устной, письменной, с использованием технических средств, в том числе Интернет) обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности;

3.4. публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ);

3.5. действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информа-

ции либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет» (ст. 282 УК РФ);

3.6. создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности (ст. 282.1 УК РФ);

3.7. организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (ст. 282.2 УК РФ);

3.8. финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ);

3.9. геноцид (ст. 357 УК РФ)

Характеристика форм проявления терроризма

1. Использование в террористических целях взрывных устройств

Террористы отдают предпочтение использованию взрывных устройств, поскольку в результате взрыва обеспечивается «эффективность» террористического акта, т.е. наносится значительный ущерб. Изготовление взрывного устройства не требует значительных финансовых и материальных затрат. Взрывы неизменно широко освещаются средствами массовой информации, что имеет немаловажное значение для террористов. Информация о таких преступлениях, угроза их повторения и высокая вероятность использования террористов-самоубийц оказывают серьезное психологическое воздействие на различные группы населения.

Применение взрывных устройств с дистанционным управлением и часовым механизмом повышает безопасность террористов. Применение заложников в качестве носителя взрывного устройства служит сдерживающим фактором при штурме и уничтожении заложников сотрудниками специальных служб.

Особую опасность представляет совершение теракта. Это обусловлено скрытностью подготовительных мероприятий, использованием факта непосредственного устрашения мирного населения, внезапностью взрыва и возможностью неоднократного повторения.

2. Угон воздушного судна и иное преступное вмешательство в деятельность гражданской авиации

Большая часть террористических актов заключается в захвате, угоне, уничтожении воздушных судов и иных посягательствах на безопасность гражданской авиации. Эта форма терроризма классифицируется как «воз-

душный терроризм», «воздушное пиратство», «воздушный бандитизм». Составляющими данной формы терроризма являются захват, угон воздушных судов, а также иное незаконное вмешательство в деятельность гражданской авиации.

Под захватом понимается насильственное овладение воздушным судном, находящимся на земле, в целях последующего его использования в качестве транспортного средства и убытия в другую страну воздушным способом (угон воздушного судна). Захват производится на земле путем нападения на лиц, охраняющих его, или нападения на экипаж во время полета. Последний вариант применяется наиболее часто. Контроль над управлением воздушным судном, находящимся в полете, достижение цели смены курса осуществляются путем применения насилия (или угрозы насилия) как по отношению к экипажу, так и по отношению к пассажирам.

3. Захват и угон морского судна и иное преступное вмешательство в деятельность международного судоходства

Захваты, задержания и ограбления морских торговых и других гражданских судов, их экипажей и пассажиров (пиратство) имеют многовековую историю. Следует отметить, что пиратство и морской терроризм — это не одно и то же, хотя содержание этих двух понятий частично совпадает. Пиратство всегда совершается в личных (как правило, корыстных) целях. Объект пиратства — лицо, являющееся членом экипажа или пассажиром частновладельческого судна, а также имущество, находящееся на борту судна, и само судно. Но при условии, если морское судно находится в открытом море. А для квалификации в качестве акта «морского терроризма» в соответствии с Конвенцией и Протоколом, подписанным в Риме в 1988 году, не требуется соответствия деяния этому требованию.

4. Захват заложников

С этимологической точки зрения в русском языке слово «заложник» толкуется как «лицо, насильственно кем-нибудь задержанное в обеспечение того, что государством или организацией, к которым лицо принадлежит, будут выполнены какие-нибудь требования, обязательства». Порядок действий террористов по захвату заложников:

- определение цели захвата, возможных путей ее достижения;
- выбор и подготовка соучастников;
- поиск необходимых денежных средств;
- определение объекта, всесторонняя его разведка, наличие охраны;
- выбор средств связи, маршрутов передвижения;
- намечается место и время нападения;
- также рассматриваются различные варианты развертывания событий при захвате объекта.

5. Иные формы терроризма

Можно также отметить другие формы терроризма: «ядерный терроризм», «химический терроризм», «экологический терроризм», «биологический терроризм», «психологический терроризм».

Наиболее распространенной формой стал телефонный терроризм — заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте, о наличии взрывного устройства в общественном месте. В большинстве случаев информация о заложенном взрывном устройстве не подтверждается, однако сложная террористическая обстановка в стране вынуждает правоохранительные органы и специальные службы незамедлительно реагировать на все звонки, поступающие на пульт дежурного. Мероприятия по проверке отнимают много времени и материальных средств. На место предполагаемого террористического акта выезжают полиция, спасатели, кинологи, пожарные службы, представители спецслужб, следователи, врачи и др.

В последнее время сформировалась новая форма терроризма — кибертерроризм (электронный, компьютерный терроризм). Под кибертерроризмом понимают преднамеренную мотивированную атаку на информацию, обрабатываемую компьютером, компьютерную систему или сети, которая создает опасность для жизни и здоровья людей или наступление других тяжелых последствий, если такие действия были совершены с целью нарушения общественной безопасности, запугивания населения, провокации военного конфликта. Возникновение такой формы терроризма связано с интенсивным развитием сети Интернет и расширением количества ее пользователей. Сеть Интернет охватывает сегодня 150 стран мира. Кибертеррористы под видом программ защиты распространяют вирусы, получая, таким образом, контроль над компьютерами полиции, больниц, аэропортов. Используя информацию в этих системах, они сбивают с курса самолеты, изменяют истории болезни пациентов, убивая, таким образом, людей.

Такова краткая характеристика основных форм проявления терроризма. Следует отметить, что при всем многообразии этих форм терроризм преследует одну цель — сделать власти и людей заложниками своих интересов, вызвав у населения чувство страха, паники, незащищенности.

Лицо, совершающее противоправное действие, которое может быть классифицировано как экстремизм или терроризм, по решению суда или уполномоченного должностного лица может быть привлечено к административной или уголовной ответственности в зависимости от степени тяжести совершенного правонарушения. Вместе с тем в законодательстве имеется ряд схожих с терроризмом и экстремизмом по правовым признакам понятий.

Наиболее существенные отличия противоправных действий терроризм, экстремизм, диверсия, хулиганство для понимания сущности этих терминов и ответственности за них приведены в таблице 1.

**Сравнительная оценка терминов терроризм, экстремизм,
диверсия, хулиганство**

	ТЕРРОРИЗМ	ЭКСТРЕМИЗМ	ДИВЕРСИЯ	ХУЛИГАНСТВО
Суть	нелегальная форма борьбы средствами запугивания, насилия, физической расправы	приверженность к крайним мерам и взглядам	способ массового уничтожения материальных, имущественных объектов	преступление против общественного порядка
Цель	оказание силового воздействия на принятие решения, выгодного для террориста	склонение граждан к осуществлению экстремистской деятельности	разрушение и уничтожение экономической, материальной инфраструктуры и подрыв обороноспособности государства	желание проявить явное неуважение к обществу и стремление внести в сознание других лиц представление о значимости его «я»
Объект воздействия	общественная безопасность, нормальное функционирование органов власти	отдельные граждане, социальные группы, общности, политические партии, общественные организации и др.	Непосредственно экономическая безопасность РФ	основной - общественный порядок; дополнительно - здоровье личности, отношения и др.
Чем характеризуется	стремление субъекта посеять страх у населения, парализовать деятельность государственных и общественных структур. Террор - это открытое действие	совершение активных опасных действий (взрыва, поджога, обвалов, затоплений, камнепадов, аварий, катастроф и т.п.)	совершение взрыва, поджога, иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения	1) грубое нарушение общественного порядка; 2) явное неуважение виновного к обществу; 3) применение насилия к гражданам либо угрозой его применения, либо уничтожением или повреждением чужого имущества
Субъективная сторона	преступление характеризуется прямым умыслом и специальной целью	преступление совершается только с прямым умыслом. Лицо осознает	преступление характеризуется прямым умыслом	преступление характеризуется виной в виде прямого умысла и так называе-

		характер и публичную направленность призывов и желает действовать таким образом		мым хулиганским мотивом, т.е. стремлением виновного противопоставить себя обществу
Субъект преступления	вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет	вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет	может быть признано любое лицо от 16 лет , вне зависимости от гражданства	простое хулиганство: вменяемое лицо от 16 лет, а квалифицированное и особо квалифицированное — лицо от 14 лет
Ответственность	лишение свободы на срок от 8 до 15 лет	статьи по отдельным видам преступлений, имеющих экстремистский характер: от 500 руб. до 5 лет	от 10 лет до пожизненного заключения	от предупреждения до 5 лет
Состав преступления	преступление является окончанным с момента его совершения. Однако состав преступления будет иметь место только в том случае, если указанные выше действия создавали реальную угрозу наступления общественно опасных последствий, указанных в законе	преступление считается окончанным с момента публичного распространения призывов указанного содержания независимо от того, достигли они своей цели воздействия на граждан или нет	преступление признается окончанным с момента совершения указанных в законе действий	хулиганство считается окончанным в момент совершения действий

1.2. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма

Предполагается административная и уголовная ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.

Административная ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях:

- ст. 13.15 (часть 2) «Злоупотребление свободой массовой информации»;

- ст. 20.3 «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами»;

- ст. 20.29 «Производство и распространение экстремистских материалов».

В соответствии с примечанием 2 к ст. 282.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, либо информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

Все преступления можно разделить на несколько групп:

1. Преступления против личности:

- п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ — убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

- п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ — умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по тем же мотивам;

- п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ — умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью по этим же мотивам;

- ч. 2 ст. 115 УК РФ — умышленное причинение легкого вреда здоровью по указанным мотивам;

- ч. 2 ст. 116 УК РФ — побои, совершенные по указанным мотивам;

- п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ — истязание по тем же мотивам;

- п. 2 ст. 119 УК РФ — угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью по тем же мотивам.

2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- ст. 136 УК РФ — дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, религии и т.д.;

- ст. 148 УК РФ — воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий;

- ст. 149 УК РФ — воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

3. Экстремистскими преступлениями являются преступления против общественной безопасности и общественной нравственности, а также безопасности государства:

- ч. 1 ст. 213 УК РФ — хулиганство, совершенное по мотивам политической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды или по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

- ч. 2 ст. 214 УК РФ — вандализм, совершенный по тем же мотивам;

- п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ — надругательство над телами умерших и местами их захоронения, совершенное по указанным мотивам;

- ст. 280 УК РФ — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, в том числе совершенные с использованием СМИ либо сети «Интернет»;

- ст. 282 УК РФ — возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства по указанным мотивам, совершенные публично или с использованием СМИ, в том числе сети «Интернет»;

- ст. 282.1 УК РФ — организация экстремистского сообщества;

- ст. 282.2 УК РФ — организация деятельности экстремистской организации.

Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления — штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

Важно отметить, что лица, добровольно прекратившие участие в деятельности общественного или религиозного объединения, которые признаны судом экстремистскими, освобождаются от уголовной ответственности.

Обучающиеся должны знать, что уголовная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности наступает с 14 лет.

1.3. Роль образовательной организации в противодействии идеологии терроризма и экстремизма

Правовую основу противодействия терроризму и экстремизму в образовательной сфере составляют положения Конституции Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, иные нормативно-правовые акты (приложение 1).

Роль и место образовательных организаций в общегосударственной антитеррористической системе Российской Федерации вытекают из статуса и целевого предназначения ОО — образовательной деятельности и, соответственно, располагаемых возможностей и полномочий. Степень противодействия должна быть адекватна степени активного противоправного воздействия. Следует учитывать, что террорист, экстремист, террористическая или экстремистская организация — это официально признанные по решению суда на территории Российской Федерации физические лица, организации, произведения, песни и т.д. и внесенные в официальный реестр на сайте Росфинмониторинга.

Федеральный закон в ст. 2 от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» определяет образовательную деятельность как:

- образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обучение — целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образовательная организация — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в ка-

честве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

На основании ст.6 закона РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ одним из направлений профилактики правонарушений является противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей. Данным документом определено, что образовательная организация не является субъектом профилактики с определенным кругом обязанностей и прав и осуществляют свою деятельность в данном направлении как «лица, общественные организации, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами» (п.2 ст. 13, 182-ФЗ).

Таким образом, образовательная организация выполняет действия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму в виде:

- организационных мероприятий для защиты ОО как потенциального объекта террористических посягательств;

- профилактического воздействия. Формы профилактического воздействия определены в ст. 13, 182-ФЗ (нумерация соответствует оригиналу):

- 1) правовое просвещение и правовое информирование;

- 7) социальная адаптация;

- 8) ресоциализация;

- 9) социальная реабилитация;

- 10) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Целью организационных мероприятий антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации является обеспечение постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учитывая положения действующего федерального законодательства, рекомендации федеральных органов управления образованием и документов стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму, основными направлениями деятельности образовательных организаций и органов управления образованием при проведении профилактических мероприятий являются:

- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного

общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;

- включение в учебные планы, учебники, учебно-методические материалы тем, направленных на воспитание традиционных для российской культуры ценностей;

- повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

- обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике терроризма, экстремизма и распространения иных радикальных идеологий среди учащихся и студентов;

- проведение социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения радикальной идеологии;

- повышение престижности образования, полученного в российских религиозных образовательных организациях, а также осуществление мер государственной поддержки системы общественного контроля за выездом российских граждан для обучения в иностранных религиозных образовательных организациях;

- взаимодействие с молодежными общественными объединениями, в том числе организациями футбольных болельщиков, в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий.

Глава 2. Основные направления мероприятий по предотвращению террористических действий и распространения экстремистских идеологий в образовательных организациях

2.1. Социологическое исследование степени информированности учащихся образовательных организаций Ярославской области в вопросах террористической и экстремистской направленности

Муниципальное автономное учреждение «Институт развития стратегических инициатив» г. Ярославля (МАУ «ИРСИ») провело исследование, направленное на выявление причин, заставляющих подростков принимать участие в мероприятиях экстремистской направленности. В рамках исследования опрошено 474 учащихся девярых и десятых классов из одиннадцати школ г. Ярославля.

Результаты социологического исследования свидетельствуют, что 23% опрошенных подростков не согласны с необходимостью согласования проведения митингов, так как это является нарушением прав и свобод человека. Данного мнения придерживались большинство учащихся мужского пола с удовлетворительной, низкой успеваемостью. При этом 18% опрошенных узнали об ответственности за участие в несанкционированных акциях только во время анкетирования.

Государственным учреждением Ярославской области «Ярославский областной молодежный информационный центр» (ГУ ЯО «ЯОМИЦ») с 2009 года ежегодно проводится мониторинговое исследование социально-экономического самочувствия и политической активности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

Объем выборки исследования в 2018 году составил 361 человек, в том числе: школьники — 19%, студенты сузов — 17,6%, студенты вузов — 14,3%, работающая молодежь — 46,3%, не работающие и не учащиеся — 2,7%. Мониторинговые исследования позволили выявить факт увеличения количества молодых людей, среди которых и несовершеннолетние, готовых для выражения своих политических интересов к различным видам активных протестных действий, а также к совершению террористических актов (табл. 2).

Таблица 2

**Процентное соотношение молодых людей,
готовых выразить протестные действия**

Действия	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Митинги	24,6	26,9	29,9	24,6	31,3	28,4	36,4
Забастовка	11,3	16,1	16,5	10,8	13,8	11,8	18,2
Террористические акты	1,9	1,5	3,8	2,3	4,7	4,7	5,5

При этом в 2018 году произошло снижение готовности молодежи к политическому диалогу с властью по сравнению с 2017 годом (табл. 3).

Таблица 3

**Процентное соотношение молодых людей,
готовых к политическому диалогу**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Политический диалог	10,2	10,4	16,9	13,0	13,8	20,7	19,0

Как видно из таблицы 4, в 2018 году снизилась готовность несовершеннолетних и молодежи к таким формам выражения своих политических интересов, как вооруженное сопротивление и неповиновение, т.е. активность несистемной оппозиции и запрещенных в Российской Федерации экстремистских организаций (табл. 4)

Таблица 4

**Процентное соотношение молодых людей, готовых
к активным формам выражения политических интересов**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Вооруженное сопротивление	4,1	8,0	5,0	6,4	10,4	14,5	9,6
Неповиновение	3,3	7,7	6,1	6,2	8,9	11,8	6,3

Как видно из результатов мониторинговых исследований, на протяжении последних семи лет наиболее популярной формой политической активности, которую предпочитают несовершеннолетние и молодежь Ярославской области, являются митинги. Вместе с тем сохраняется достаточно высокая готовность к участию в забастовках, неповиновению и вооруженному сопротивлению.

Результаты социологических исследований свидетельствуют о неосведомленности учащихся об ответственности за совершение деяний

экстремистского характера. При проведении образовательными организациями и органам управления образованием мероприятий по информационному противодействию терроризму необходимо обеспечить доведение до обучающихся определения понятий «терроризм» и «экстремизм» в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», а сведений о формах террористических и экстремистских проявлений — в соответствии с их фиксацией в уголовном и административном законодательстве [7].

Итак, наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма и терроризма являются обучающиеся и молодежь с легко поддающейся влиянию психикой, социальной и материальной незащищенностью, частым максимализмом в оценках и суждениях, психологической незрелостью, значительной зависимостью от чужого мнения.

2.2. Комплекс мероприятий по организации антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму как составляющая системы общей безопасности образовательной организации

Система безопасности образовательной организации формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны образовательной организации.
2. Организация инженерно-технического укрепления охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.) для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.
3. Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения.
4. Разработка «Паспорта безопасности» (антитеррористической защищенности образовательного учреждения), который разрабатывают назначенные руководителем лица под его руководством.
5. Обеспечение контрольно-пропускного режима.
6. Выполнение норм противопожарной безопасности.
7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.
10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности (приложение 2).

11. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий.

Итак, комплекс мероприятий по организации антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму является одной из составляющих системы обеспечения безопасности образовательного учреждения [6]. Данная работа регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В образовательной организации снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса организационных мероприятий с персоналом и обучающимися, к которым относятся:

- правовые: доведение до персонала образовательного учреждения требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от чрезвычайных ситуаций);

- административные: издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий;

- информационные: разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. В образовательной организации разрабатывается пакет документов по обеспечению антитеррористической защищенности, который включает в себя:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- паспорт безопасности обучающихся;

- инструкции, памятки.

2.3. Организация антитеррористической безопасности образовательной организации

Согласно п. 13 ст. 30 Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» для обеспечения защиты от несанкционированного вторжения в здания и сооружения необходимо соблюдение следующих требований [11]:

- в зданиях с большим количеством посетителей, а также в зданиях образовательных учреждений должны быть предусмотрены меры, направленные на уменьшение возможности криминальных проявлений и их последствий;

- в закрепленных законодательством РФ случаях в зданиях и сооружениях должны быть устроены системы телевизионного наблюдения, системы сигнализации и другие системы, направленные на обеспечение защиты от угроз террористического характера и несанкционированного вторжения.

В образовательной организации необходимо создать сторожевую форму охраны с контрольно-пропускным режимом как в ночное время, так и во время пребывания обучающихся в школе. Задачами ее являются:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны Росгвардии, частных охранных предприятий, имеющих лицензию на частную охранную деятельность, выданную Росгвардией.

Особенностью качественного обеспечения физической охраны является необходимость финансирования найма внешних охранных предприятий и проведения конкурсных мероприятий по отбору претендентов. В ряде случаев, ввиду ограниченности финансирования, задачи физического обеспечения безопасности в дневное время рекомендуется осуществлять дежурной сменой: штатный охранник (вахтер), дежурный учитель под руководством дежурного администратора. Данная рекомендация носит характер вынужденной меры и не обеспечивает качественную охрану и защиту образовательной организации от внешних противоправных действий.

Пунктом 6.48 свода правил СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения» установлено, что для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организаций образования и их

учащихся следует предусматривать на первом этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации (вневедомственной охраны), или в ситуационные центры «Службы 112» [9].

Инженерно–техническое оборудование включает в себя системы:

- охранной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);
- тревожно-вызывной сигнализации (локальную или выведенную на пульт охраны);
- телевизионного видеонаблюдения;
- ограничения и контроля за доступом (так называемые «рамки» с целью обнаружения оружия, взрывчатых веществ, др. опасных предметов);
- радиационного контроля и контроля химического состава воздуха.

Количественные и качественные характеристики систем определяются индивидуально для каждого образовательного учреждения. В случае необходимости помощь в определении характеристик систем оказывают представители МЧС, Росгвардии с учетом требований ведомственных приказов и инструкций.

Системы видеонаблюдения и электронных пропусков должны быть установлены для обеспечения мер безопасности в образовательном учреждении. Система электронных пропусков, установленная в учебном заведении, позволяет не только предотвращать проникновение посторонних лиц в учреждение, но и осуществлять контроль посещаемости обучающихся и вести кадровый учет.

В организацию антитеррористической безопасности включается также инженерно-техническое укрепление объекта, которое предусматривает наличие:

- ограждения по периметру территории организации;
- решеток на окнах первого этажа;
- металлических дверей и запоров;
- и качество освещенности пришкольной территории.

Обустриваются данные сооружения в соответствии с законодательством и нормами, установленными соответствующими ведомствами. Ответственность за инженерно-техническое укрепление несет руководитель образовательной организации.

В образовательной организации должны постоянно проводиться организационные мероприятия по антитеррористической защищенности. Непосредственным организатором мероприятий является руководитель, который своим приказом должен назначить ответственных лиц за:

- организацию дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе. Данное мероприятие должно проводиться в течение всего рабочего времени;

- осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;

- осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности;

- проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости у здания школы;

- проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, отсутствие загромождённых проходов);

- проверку систем сигнализации, видеонаблюдения;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями;

- контроль проведения мероприятий по соблюдению режима безопасности.

Данные мероприятия проводятся периодически в течение нахождения обучающихся в здании образовательной организации заместителем руководителя по безопасности. В случае отсутствия штатного заместителя руководителя организации по безопасности целесообразно ответственным за эти мероприятия назначить преподавателя ОБЖ (учителя ОБЖ);

- освещение на сайте школы проводимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма, экстремизма.

Внутриобъектовый режим сопровождается пакетом документов, которые находятся на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательной организации;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательной организации;

- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;

- рабочая тетрадь;

- инструкция по охране объекта;

- схема охраны объекта;

- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о ме-

роприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей, по выявлению признаков подготовки террористического акта (приложение 3);

- инструкция по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта (приложение 4);
- инструкция по оказанию первой помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте поста охраны должны находиться:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок,
- кнопка тревожной сигнализации,
- телефон (стационарный, мобильный),
- система оповещения (звонок),
- медицинская аптечка,
- фонарь,
- средства индивидуальной защиты.

В образовательной организации ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая доврачебная помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм — угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование и приборы.

Следовательно, обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

При обнаружении фактов проявления экстремизма или терроризма следует:

1. Незамедлительно проинформировать руководителя образовательного учреждения и совместно с ним сообщить об этом по телефонам:

- Дежурная часть УМВД России по Ярославской области: 8(4852) 72-88-11;
- Телефон доверия (горячая линия) УМВД России по Ярославской области: 8(4852) 73-10-50.

2. По возможности зафиксировать, не подвергая себя опасности, на технические средства (фото, видео) с последующей передачей в правоохранительные органы.

3. При обнаружении подозрительных предметов в образовательной организации, особенно во время проведения общественно-политических, культурно-спортивных мероприятий, незамедлительно сообщить в правоохранительные органы, не предпринимая никаких действий по изъятию, перемещению, транспортированию подозрительного предмета до прибытия компетентных органов.

4. В случае возникновения массовых беспорядков либо иных групповых правонарушений, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий, не поддаваться на провокации со стороны радикально настроенных лиц, стараться держаться в стороне во избежание агрессии.

Руководителям образовательных организаций следует строго соблюдать порядок допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися, определенный в письме департамента образования Ярославской области от 22.01.2018 года (приложение 5).

2.4. Мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами и родителями (законными представителями)

Для профилактики правонарушений, в том числе и экстремистской направленности, среди учащихся в школе проводятся беседы, родительские собрания, осуществляется контроль посещаемости, организуются рейды по неблагополучным семьям, индивидуально-групповые занятия с детьми «группы риска», проводится работа по правовому воспитанию. Наибольшую эффективность имеют мероприятия с привлечением представителей силовых структур, МЧС, правоохранительных органов и представителей родительской общественности. Особое внимание следует уделять постоянному взаимодействию с участковыми уполномоченными и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В образовательной организации должны регулярно проводиться практические занятия, тренировки по обучению персонала и учащихся образовательных организаций правилам поведения при обнаружении бесхозного предмета, в случае террористического акта и захвата заложников. Желательно на такие мероприятия приглашать представителей специальных служб, имеющих практический опыт.

В образовательной организации необходимо вести работу с обучающимися по разъяснению сути экстремистской и террористической идеологии, ее враждебной направленности, рассказывать о способах вербовки и

ответственности за противоправные действия. На различного рода профилактические мероприятия данной направленности рекомендуется приглашать родителей (законных представителей), как имеющих профессиональную компетентность в данной области, так и заинтересованных, в целях взаимного обмена информацией и опытом воспитания детей.

Высоко эффективны выступления представителей силовых структур перед родителями (на родительских собраниях) и родителей, имеющих опыт или работающих в области профилактики и противодействия идеологии терроризму и экстремизму.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении. Следует учитывать, что объем передаваемых знаний и навыков обучающемуся в учебной деятельности и внеурочное время должен охватывать не только период его пребывания в образовательной организации, но и нахождение вне учебного заведения (дома, на транспорте, в лесу и т.д.). Обучающийся должен быть подготовлен к действиям в различных ситуациях (табл. 5).

Таблица 5

Порядок действий и взаимодействия с правоохранительными органами

Ситуация обнаружения подозрительного предмета	Действия
Общие положения	1) категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом; 2) не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета; 3) необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию или иные компетентные органы; 4) по возможности, организовать оцепление на безопасном расстоянии вокруг подозрительного предмета
В общественном транспорте	1) опросите людей, находящихся рядом; постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить; 2) если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю
В подъезде дома	1) спросите у соседей (возможно, он принадлежит им); 2) если владелец предмета не установлен - немедленно сообщите о находке в компетентные органы

В образовательной организации	1) немедленно сообщите о находке администрации или охране организации; 2) зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета; 3) предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны; 4) по возможности следует организовать оцепление на безопасном расстоянии вокруг подозрительного предмета; 5) дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения; 6) не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся
-------------------------------	--

Обучающийся должен быть обучен тому, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

- присутствие проводов, небольших антенн, изолянта, шпагата, веревки, скотча в пакете либо торчащих из него;
- шум из обнаруженных подозрительных предметов (это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.);
- наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);
- растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- необычное размещение предмета;
- наличие предмета, не свойственного для данной местности;
- специфический запах, не свойственный для данной местности.

Для закрепления знаний и получения практических навыков рекомендуется лицу, ответственному за безопасность жизнедеятельности организации, проводить регулярные тренировки: имитация «забытого» предмета (муляжа взрывного устройства), эвакуация обучающихся, показ практических действий работников спецслужб, полиции, МЧС, видеофильмы.

2.5. Информационное противодействие экстремизму и терроризму. Профилактика в сети Интернет

Согласно законодательству, на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов являются правонарушением и влекут за собой ответственность. Несмотря на наличие

законодательных норм необходимо познакомить детей с правилами поведения в сети Интернет.

По данным, приведенным лабораторией Касперского, в России 4 млн детей в возрасте от 8 до 14 лет пользуются Интернетом, из которых 78% имеют личный профиль в социальных сетях:

- «В контакте» — 86% пользователей,
- «Одноклассники» — 16% пользователей,
- «Facebook» — 4% пользователей,
- «Твиттер» — 2% пользователей.

У каждого пятого ребёнка более 100 друзей в социальной сети.

Практически все экстремистские сообщества, предназначенные для студентов и учащихся, используют специфические черты восприятия информации аудиторией: отсутствие критического подхода к поступающей от знакомых людей информации, селекционных механизмов восприятия бытовой и иной информации, максималистские взгляды на действительность, склонность к восприятию визуальной, невербальной информации.

Необходимо знакомить обучающихся с признаками экстремизма, которые могут быть отслежены в сети Интернет (табл. 6).

Таблица 6

Признаки экстремистской деятельности в сети Интернет

Составляющие экстремистской деятельности	Признаки
1. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации	В данном случае следует обращать внимание не на цели, а на методы, с помощью которых предлагается их осуществить. Изменение конституционного строя и целостности Российской Федерации может происходить только законным путем, то есть через выборы и референдум. Поэтому экстремистскими высказываниями являются призывы к революции, восстанию, неповиновению законно избранной власти, а также собственно эта деятельность, названная в уголовном законодательстве вооруженным мятежом. Революция ставит перед собой цель захвата или присвоения властных полномочий. Таковым является любой приход к власти лиц вопреки законной процедуре выборов и передачи властных полномочий. Насильственное изменение основ конституционного строя может быть связано с посягательством на безопасность государства
2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность	В качестве призывов к террористической деятельности можно рассматривать призывы к насильственным акциям с целью оказания давления на органы власти и общественное мнение для проведения ре-

	шения в свою пользу
3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни	Существенным здесь является насильственный характер действий или призывов к таким действиям. К таковым относятся призывы к убийству, избиению или выселению лиц определенной национальности или вероисповедания; организация, совершение или подстрекательство к таковым действиям
4. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии	Понятие пропаганды подразумевает систематические действия, направленные на внедрение в общественное сознание идей и формирование установок. Поэтому к данному признаку нельзя отнести единичные высказывания и суждения, выдвинутые в качестве тезиса в мировоззренческой или политической дискуссии
5. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии	Имеется в виду весь спектр прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические, социальные, культурные
6. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения	Народ России, являясь историческим правопреемником народов Советского Союза, внесших наибольший вклад в разгром германского нацизма и его союзников в XX веке и понесших при этом наибольшие потери, не может терпимо относиться к пропаганде нацистских идей и публичному демонстрированию нацистской символики. По существующему законодательству нацизмом является идеология и практика Германского Рейха и его союзников в XX веке. Поэтому в оценках иных идеологий и движений как нацистских необходимо доказывать их идеологическую связь с европейским нацизмом времен Второй мировой войны
7. Публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения	В этом пункте главной проблемой является квалификация материалов как экстремистских
8. Публичное, заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Россий-	Клеветой является распространение сведений о лице, заведомо не соответствующих действительности и задевающих его честь и достоинство. Поэтому следует отличать политическую полемику, допускающую порой жесткие высказывания, от собственно публичной клеветы, факт которой должен быть

ской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением	установлен в судебном порядке
9. Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению	
10. Финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг	

Нередко Интернет используется для дезинформации, которая подается как справедливый протест против ограничения на свободу выражения своего мнения и тяжелого положения лиц, являющихся политическими заключенными. Распространители экстремистской информации стараются вызвать симпатию у пользователей и привлечь на свою сторону. Для этой цели могут быть использованы данные, позволяющие идентифицировать отношение подростка к той или иной проблеме. Данные могут быть получены из личной информации, введенной в он-лайн анкету или бланк заявки, или похищены путем взлома почтового ящика, анализа сайтов посещения.

В поиске наиболее восприимчивой аудитории, новых членов своих организаций вербовщики используют технологии веб-сайта (звук, видео и т.п.), он-лайн технологии (чаты, форумы). Злоумышленники входят в контакт с подростками, которые кажутся наиболее заинтересованными или хорошо подходящими для выполнения асоциальной деятельности.

Последствия бесконтрольного общения детей в Интернете могут быть самыми непредсказуемыми и трагичными. Для того чтобы сделать Интернет более безопасным, необходимо познакомить детей с общими правилами поведения в Интернете [10]:

1. Не разглашать пароль от своего почтового ящика или аккаунта (учетной записи), страницы в социальных сетях. Иначе злоумышленники могут воспользоваться вашим адресом и вашей адресной книгой для рассылки сообщений, в том числе: спама, сообщений неприличного характера или экстремисткой направленности, совершения противоправных действий (мошенничества, угроз, психологического давления и др.) от вашего имени. Не стоит сохранять пароли на компьютере, при вирусном заражении пароли могут быть похищены.

2. Закрывать сессию (осуществлять выход) по завершении работы с аккаунтом Google на страницах в «Одноклассниках», «В контакте» и др. При работе на чужом компьютере, в общественном месте открытая сессия

предоставляет доступ ко всей информации пользователя: сообщениям в социальной сети, фото, видео и документам, адресной книге.

3. Не оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте, при общении в социальной сети или в чате контактную информацию — любой злоумышленник может выследить человека по его адресу или номеру телефона.

4. Не соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, а общение со слишком настойчивым человеком прекратить.

5. Не публиковать адрес своей электронной почты форумах, сайтах сообществ и социальных сетей. Это может стать причиной спама.

6. Не переходить по ссылкам в сообщениях от неизвестных адресатов. Это небезопасно, поскольку сообщение может быть отправлено злоумышленниками. Тем более сообщать логин и пароль при переходе на другой сайт.

7. Не переходить по ссылкам в сообщениях с чрезмерно заманчивыми предложениями, например, поднять «рейтинг» учетной записи или получить «супервозможности» в социальной сети. Чаще всего такие сообщения рассылают мошенники или злоумышленники для того, чтобы заманить пользователя на вредоносную веб-страницу или заразить его компьютер вирусом.

8. Не обращать внимания на предложение бесплатных подарков, легкого заработка, сообщения о получении наследства и пр. Такие сообщения рассылают только мошенники. Поводом для вымогательства может стать и грант на обучение в престижном заведении, и участие в модельном агентстве.

9. Использовать ресурсы, которые могут быть полезными для предупреждения экстремистских проявлений в сети Интернет.

Поведение и общение в Интернете отличаются от мира реального. Пользователей подстерегают весьма серьезные опасности. Использование Интернет ресурсов создает видимость личной недосыгаемости и безопасности, что располагает к раскрепощенному общению и изложению своих мыслей и суждений для всеобщего обозрения. Практика правоприменения свидетельствует о многочисленных привлеченных к ответственности именно за выражение своих мнений в категоричной форме, которые в дальнейшем могут быть расценены как экстремистские. От ошибок данного рода не застрахован никто, тем более в отсутствие специальных познаний в данной области у большинства пользователей Интернета. Молодые люди должны представлять, что каждое соединение (подключенный к сети Интернет компьютер, ноутбук) имеет IP-адрес и MAC-адрес (*от англ. Media Access Control*), по которому можно определить местонахождение пользователя и состав получаемой и выдаваемой информации. Придержи-

ваясь определенных правил, можно минимизировать вероятность совершения противоправного действия при общении в сети Интернет.

Во-первых, меньше выкладывать любую информацию в социальные сети. В большинстве своем, по словам экспертов, к ответственности привлекаются совсем молодые люди, которые только достигли возраста ответственности. При размещении личной информации и использовании жестов, символик, подписей под фотографией не используйте способы двоякого понимания, имеющие недвусмысленное значение.

Во-вторых, внимательно изучать, что же вы собираетесь опубликовать, и если возникли какие-либо сомнения, то можно проверить, не внесен ли материал в категорию запрещенных на сайте Министерства Юстиции Российской Федерации. Или же попробовать поискать через поисковые системы, возможно, выложенный материал уже признан запрещенным каким-либо судом.

В-третьих, нельзя публиковать материалы, призывающие к массовым беспорядкам, материалы о распространении наркотиков и порнографию, а также оскорблять чувства верующих. Если у вас есть сомнения в отношении размещаемой информации, используйте простое правило «не уверен — не выкладывай и не публикуй».

В-четвертых, необходимо помнить, что за неосторожное высказывание собственного мнения в России предусмотрена как уголовная, так и административная ответственность.

Соблюдение перечисленных правил и рекомендаций позволит пользователю сети Интернет не попасть в неприятную ситуацию.

2.6. Проведение профилактических мер по предупреждению и пресечению вербовки обучающихся

В настоящее время все чаще реакции обучающихся на трудные обстоятельства жизни находят отражение в отклоняющемся поведении. Возникновение такого поведения в подростковом возрасте может быть обусловлено психологическими и социально-экономическими особенностями социальной ситуации развития несовершеннолетнего. Появляющееся чувство взрослости приводит к завышенному уровню притязаний, эмоциональной неустойчивости, настроение отличается резким колебанием, быстрыми переходами от экзальтации к сниженному фону.

В связи с этим педагоги и родители обеспокоены, прежде всего, тем, как уберечь подростков и юношей от вербовочной деятельности террористических организаций, так как именно подростки и юноши оказываются уязвимой группой для вербовки, кроме того именно они являются максимально чувствительным слоем населения ко всем социальным настроени-

ям. В данном возрасте складывается собственный жизненный опыт на основе осмысления и анализа всей социально-исторической ситуации.

Подростковое упрямство сменяется юношеским максимализмом. Старших подростков и юношей волнует право на самостоятельность, они ищут свое место в жизни. Происходит дифференциация способностей, интересов, вырабатывается мировоззрение, определяется жизненная ориентация. Именно в этом периоде особенно остро встает вопрос о смысле жизни, собственном предназначении. Этим пользуются вербовщики в террористические организации, внушая ложные идеалы о «переустройстве общества», «особой жизненной миссии», «по-настоящему счастливой (содержательной) жизни».

Поэтому в настоящее время одним из методов работы с подрастающим поколением являются профилактические меры.

Всемирной организацией здравоохранения принята классификация профилактики, предусматривающая первичную, вторичную и третичную ее формы. Первичная профилактика — работа с условно здоровыми людьми, среди которых существует определенное количество лиц из «группы риска». Это могут быть дети, подростки и взрослые с асоциальным поведением; те, кто имели опыт бродяжничества, пробовали наркотики, алкоголь, имеют друзей или членов семьи, употребляющих алкоголь или наркотики; лица с генетической предрасположенностью к психическим заболеваниям или находящиеся в неблагоприятных семейных или социальных условиях. Данная профилактика — это система действий, направленная на формирование позитивных, стрессустойчивых форм поведения с одновременным изменением дезадаптивных, уже сформированных нарушенных форм поведения. Вторичная профилактика относится к людям, у которых поведение риска уже сформировано. Это система действий, направленная на изменение уже сложившихся дезадаптивных форм поведения и позитивное развитие личностных ресурсов и личностных стратегий. Третичная профилактика — это профилактика рецидивов через систему действий, направленную на уменьшение риска совершения асоциальных поступков или возобновления употребления алкоголя, наркотиков, а также на активизацию личностных ресурсов, способствующих адаптации к условиям среды и формированию социально-эффективных стратегий поведения.

Наиболее подробно организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и экстремизма, описана в методических рекомендациях сотрудниками кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» [1].

С практическим опытом педагогов Ярославской области в сфере профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной

среде можно ознакомиться в практическом пособии, предназначенном для руководителей и педагогов образовательных организаций [7].

Вкладом педагогов в долгосрочные программы противодействия терроризму может быть организация совместных культурно-досуговых мероприятий, расширение программ международного обмена опытом профилактических мероприятий, распространение ценностей различных культур мира в школах и повышение культурной компетентности молодежи.

На основании вышеизложенных рассуждений становится очевидно, что большую роль в формировании предпосылок экстремизма играют психологические причины: чувства, настроения, поведенческие установки, мотивы, жизнеутверждающие (конструктивные) или, в случае экстремистских проявлений, жизнеразрушающие (деструктивные) позиции личности.

По нашему мнению, самым эффективным средством противостояния вербовочной деятельности остается всестороннее развитие подростков и юношей, охваченность последних семьей, социумом, школой с усилением функции воспитания в образовательной организации, контролем эмоционального состояния обучающихся. Исходя из этого, необходимо располагать диагностическим материалом для раннего выявления экстремистских проявлений, а также использовать опыт работы педагогов образовательных организаций Ярославской области [1, 7].

Таким образом, генезис формирования и динамики поведения «вовлеченной» личности напрямую зависит от таких факторов, как образование, мироощущение, возможности самореализации в современной жизни, обществе, которое окружает данную личность. Механизм террора заложен в человеке очень глубоко, замаскирован пластами словесных обоснований. Чаще всего террористическим действиям дает толчок чувство безвыходности из той ситуации, в которой оказалось некое меньшинство, психологический дискомфорт, который побуждает его оценивать свое положение как драматическое. Так, вербовка в культы проходит с личностями, которые находятся в сильном эмоциональном дисбалансе, как правило, это стресс, вызванный тяжелыми переживаниями после трагического события, развода родителей, гибели близкого человека и т.п. При всем различии террористических и культовых группировок всех их объединяет слепая преданность членов организации ее задачам и идеалам, которая часто обусловлена сильной потребностью во включенности, принадлежности группе и усилении чувства самоидентичности. Соответственно основная работа с такими подростками и молодежью должна вестись в направлении формирования личностной и гражданской самоидентификации, то есть обретения себя.

Литература

1. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц [Текст] : методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с. — (Социальное воспитание)
2. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства [Текст]. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2013. — 783 с.
3. Килин, С. В. Противодействие идеологии экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 27–28 сентября 2016 года).
4. Ковальчук, М. А. Тарханова, И. Ю. Девиантное поведение [Текст] : профилактика, коррекция, реабилитация. — Изд-во Владос-Пресс, 2010. — 19 с.
5. Методические рекомендации о современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних [Текст] / авт.-сост.: О. В. Эрлих, Н. И. Цыганкова — СПб : АППО, 2011. — 29 с.
6. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»: постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа : <http://base.garant.ru/71786064/> (дата обращения: 21.12.18).
7. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области [Текст] : практическое пособие / О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 91 с. — (Безопасность жизнедеятельности).
8. Самойлова, М. В., Шумилов, С. П., Родермель, Т. А. и др. Методика реабилитации детей и подростков, пострадавших от вербовочной деятельности [Текст] : методическое пособие. — Сургут : ИЦ СурГУ, 2016. — 118 с.
9. Свод правил СП 118.13330.2012* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. № 635/10) (с изменениями и дополнениями) — [Электронный ресурс] // Гарант

[сайт]. — Режим доступа : <http://base.garant.ru/70249640/> (дата обращения: 21.12.18).

10. Татарников, О. Кодекс поведения в сети Интернет — [Электронный ресурс]. // Компьютер Пресс [сайт]. — Режим доступа : <https://compress.ru/article.aspx?id=18188> (дата обращения: 17.12.2018)

11. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (с изменениями и дополнениями) — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172032/> (дата обращения: 21.12.18).

Приложения

Приложение 1

Перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма

- 1) Конституция Российской Федерации (с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
- 2) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 18.04.2018 N 82-ФЗ). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/;
- 3) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 28 ноября 2018 г.). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127578/>;
- 4) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)). [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
- 5) Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/;
- 6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 27 июня 2018 г.) — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12116087/>;
- 7) «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/;
- 8) Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71556224/#ixzz5aIYJirFj>;
- 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 04.05.2008 № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной

власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.07.2017 N 869). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76635/;

10) Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71786064/>;

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности». — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71491088/>;

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2017 № 896 «Об утверждении Координационного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам повышения эффективности формирования у детей и молодежи устойчивости к антиобщественным проявлениям и о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности» — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71766160/>;

13) Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2015 № 09-3149). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71707252/>;

14) Методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2015 № 09-3149). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71707252/>;

15) Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26.04.2013 № Пр-1069 (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2016 № 09-2590). — [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71707038/>.

Приложение 2

Информационные материалы для проведения правового всеобуча по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности

Как выявить террориста

Террористы, как правило, действуют скрытно, стараясь не попадаться на глаза ни правоохранительным органам, ни простым гражданам. Но внимательному, наблюдательному человеку их деятельность вполне может показаться необычной или подозрительной. Если признаки странного поведения не находят естественного объяснения, немедленно сообщите об этом в силовые структуры.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы этих людей, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Не пытайтесь их останавливать сами, иначе вы можете стать их первой жертвой.

На что же необходимо обращать внимание:

Во-первых, на подозрительных лиц, иногда нарочито неприметных, не выделяющихся, но ведущих себя странно, суетливых при взгляде на них.

Во-вторых, на небольшие группы людей, возможно, агрессивно настроенных. В случае, если вам что-то показалось подозрительным, проявите осторожную настойчивость в прояснении ситуации, при необходимости — привлекать правоохранительные органы.

Рекомендации специалистов российских служб безопасности

Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку — будьте особенно осторожны — под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы. Лучше всего держаться от него подальше и обратиться на него внимание сотрудников правоохранительных органов.

Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее

всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя осторожность не повредит.

Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже.

Если вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица. Специалисты сообщают, что смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточенным, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву.

Не поднимайте забытые посторонними людьми вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п.

Ни в коем случае не принимайте от незнакомых лиц никаких подарков, не берите вещей с просьбой передать другому человеку.

Поведение в толпе

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники.

Необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

Выберите наиболее безопасное место. Оно должно быть как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград.

В случае возникновения паники обязательно снимите с себя галстук, шарф.

При давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы.

Нельзя хвататься за деревья, столбы, ограду.

Надо стараться всеми силами удержаться на ногах.

В случае падения необходимо свернуться клубком на боку, резко подтянуть ноги, и постараться подняться по ходу движения толпы.

Не привлекайте к себе внимание провокационными высказываниями и выкрикиванием лозунгов.

Не приближайтесь к агрессивно настроенным лицам и группам лиц.

Не вмешивайтесь в происходящие стычки.

Постарайтесь быстрее покинуть толпу.

Находясь в толпе, важно избежать возникновения паники. Возникновение паники может помешать предотвратить террористическую акцию или уменьшить ее последствия, тем самым поспособствовать террористам. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей.

Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

Все специалисты сходятся во мнении, что самое страшное — это паника.

Если вам угрожают

Может сложиться ситуация, когда вам поступает сообщение, содержащее информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогателстве и шантаже. Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на сообщение, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из него.

Угроза по телефону

Звонки с угрозами могут поступить лично вам и содержать, например, требования выплатить значительную сумму денег. Если на ваш телефон уже ранее поступали подобные звонки, или у вас есть основания считать, что они могут поступить, в обязательном порядке установите на телефон автоматический определитель номера (АОН) и звукозаписывающее устройство. При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты. При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките ее с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую кассету. Помните, что без номера звонившего и фонограммы разговора у правоохранительных органов будет крайне мало материала для работы, а также уменьшится доказательная база для использования в суде.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие ваши действия:

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности речи, голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой или с нецензурными выражениями).

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).

Отметьте характер звонка — городской или междугородный.

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он выдвигает?

Выдвигает ли требования он лично, или выступает в роли посредника, или представляет какую-то группу лиц?

На каких условиях он согласен отказаться от задуманного?

Как и когда с ним можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий. Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники — перезвоните с другого номера. Практика показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам, преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, которую вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

Угроза в письме

Угрозы в письменной форме могут поступить к вам как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.).

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Не мните документ, не делайте на нем пометок

По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, — ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований. Прием от граждан ано-

нимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

Действия при угрозе взрыва и после него

Если обнаружено взрывное устройство

При обнаружении подозрительных предметов следует соблюдать следующие меры безопасности:

Не курить.

Не пользоваться электрическими зажигалками и другими источниками огня или искровоспроизводящими предметами.

Не трогать руками и не касаться с помощью других предметов.

Не трясать, не бросать, не сгибать, не открывать.

Место обнаружения предмета немедленно покинуть, обеспечив охрану.

Оповестить окружение (сотрудников, членов семьи, других людей).

Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки;

Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.

Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета похожего на взрывное устройство

Взрывчатка или подозрительные предметы	Расстояние
Граната РГД-5	не менее 50 м
Граната Ф-1	не менее 200 м
Тротиловая шашка массой 200 г	45 м
Тротиловая шашка массой 400 г	55 м
Пивная банка 0,33 л	60 м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350 м
Автомобиль типа «Жигули»	460 м
Автомобиль типа «Волга»	580 м
Микроавтобус	920 м
Грузовая машина (фургон)	1240 м

После взрыва необходимо выполнить следующее:

Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги

Как можно скорее покинуть это здание и помещение

Ни в коем случае не пользоваться лифтом

Как вести себя при завале:

Если человек оказывается под обломками, то и здесь главное для него — обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Но силы расходовать экономно.

Убедитесь в том, что вы не получили серьезных травм.

Успокойтесь и, прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь.

Постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим. Помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место.

Выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.

Не старайтесь самостоятельно выбраться.

Постарайтесь укрепить «потолок» находящимися рядом обломками мебели и здания.

Отодвиньте от себя острые предметы.

Позвоните в службу спасения: по мобильному телефону «112», по стационарному «01».

Закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности намоченными.

Стучите с целью привлечения внимания спасателей, лучше по трубам.

Кричите только тогда, когда слышали голоса спасателей — иначе есть риск задохнуться от пыли.

Ни в коем случае не разжигайте огонь.

Если у вас есть вода, пейте как можно больше.

Поведение при пожаре:

Пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее.

Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее.

Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

Действия при терактах

Как вести себя при захвате в заложники. За последние 10–20 лет практика захвата террористами и прочими преступными элементами не-

винных людей в качестве заложников стала весьма распространенным «оружием террора». Во всех случаях человеческая жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире. Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но и различных групп и лиц, которые пытаются с его помощью решать свои проблемы или оказывать давление на государство.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число. Немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;
- спрятавшись, дождаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и удалиться.

Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Но все же есть несколько универсальных правил.

Постарайтесь соблюдать спокойствие и не показывать своего страха. Не оказывайте террористам сопротивления, не пытайтесь вступить с ними в беседу, не стремитесь разжалобить их или отговорить от выполнения намеченного ими плана. Выполняйте их требования и не реагируйте на их действия в отношении других заложников.

Не нарушайте установленных террористами правил, чтобы не спровоцировать ухудшения условий вашего содержания. Не следует, например, пробовать связаться с родными или правоохранительными органами. Если об этом станет известно вашим похитителям, они воспримут это как неподчинение и, как минимум, сделают режим вашего содержания более жестким.

Может наступить такой момент, когда забота о состоянии собственного духа и тела станет казаться вам бессмысленной. Тем не менее в такой ситуации очень важно не забывать о личной гигиене, делать физические упражнения. Не позволяйте себе сосредотачиваться на переживаниях. Способов отвлечься существует немало: попытайтесь придумать себе какую-либо игру, вспоминать полузабытые стихотворения, анекдоты и т.п. Для верующих большим подспорьем является молитва.

Пребывание в заложниках наносит психическую травму даже весьма стойким людям.

Освобожденных нередко тяготят чувство вины и стыда, утрата самоуважения, разного рода страхи. Помните, что это нормальная для бывших заложников реакция. Для возвращения к нормальной жизни требуется довольно длительный период.

Заложники обычно находятся в условиях резкого ограничения свободы перемещения и отсутствия средств связи. Они не располагают информацией о том, что происходит во внешнем мире, как развиваются события вокруг захвата. Это осложняет принятие решений.

Если заложнику разрешили вступить в контакт с родными, следует успокоить близких и попросить приложить максимум усилий для освобождения. Также при разговоре с родственниками надо объяснить, если вы имеете такую информацию, каковы требования похитителей.

Рекомендации к действиям при захвате

Когда происходит захват заложников, следует помнить, что:

- Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.

- Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.

- Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение.

- Запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет правоохранительным органам в установлении личности террористов.

- По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

- Не оказывайте агрессивного сопротивления, не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

- По возможности избегайте прямого зрительного контакта с похитителями.

- С самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения похитителей. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

- Займите позицию пассивного сотрудничества. Разговаривайте спокойным голосом!

Избегайте выражений презрения, вызывающего враждебного тона и поведения, которые могут вызвать гнев захватчиков. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

- Ведите себя спокойно, сохраняйте при этом чувство собственного достоинства. Не высказывайте категоричных отказов, но не бойтесь обращаться со спокойными просьбами о том, в чем остро нуждаетесь.

- При наличии у вас проблем со здоровьем, которые в данной ситуации сильного стрессового состояния могут проявиться, заявите об этом в спокойной форме захватившим вас людям.

- Постепенно, с учетом складывающейся обстановки, можно повышать уровень просьб, связанных с улучшением вашего комфорта.

При длительном нахождении в положении заложника:

- Не допускайте возникновения чувства жалости, смятения и замешательства.

Мысленно подготовьте себя к будущим испытаниям. Сохраняйте умственную активность.

- Избегайте возникновения чувства отчаяния, используйте для этого внутренние ресурсы самоубеждения.

- Думайте и вспоминайте о приятных вещах. Помните, что шансы на освобождение со временем возрастают. Будьте уверены, что сейчас делается все возможное для вашего скорейшего освобождения.

- Постоянно находите себе какое-либо занятие (физические упражнения, чтение, жизненные воспоминания и т. д.). Установите суточный график физической и интеллектуальной деятельности, выполняйте дела в строгом методическом порядке.

- Для поддержания сил ешьте все, что дают, даже если пища не нравится и не вызывает аппетита. Отдайте себе отчет в том, что потеря аппетита и веса является нормальным явлением в подобной экстремальной ситуации.

- Если вы получили ранение, главное – постараться остановить кровотечение, перевязав рану. Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжелом положении.

- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.

- Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.

- Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.

Поведение на допросе:

- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

- На вопросы отвечайте кратко. Более свободно и пространно разговаривайте на несущественные общие темы, но будьте осторожны, когда затрагиваются важные государственные или личные вопросы.

- Внимательно контролируйте свое поведение и ответы. Не допускайте заявлений, которые сейчас или в последующем могут повредить вам или другим людям.

- Оставайтесь вежливым, тактичным при любых обстоятельствах. Контролируйте свое настроение.

- Будьте осторожны в отношении разыгрывания «синдрома Стокгольма»; не принимайте сторону похитителей, не выражайте активно им свои симпатии и приверженность их идеалам.

- В случае принуждения выразить поддержку требованиям террористов (письменно, в звуко-или видеозаписи) укажите, что они исходят от похитителей. Избегайте призывов и заявлений от своего имени.

- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

- Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

- Если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон.

- Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с вами могут поначалу (до установления вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Вас могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Отнеситесь с пониманием к тому, что в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

- Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Главное — не паникуйте, даже если бандиты перестали себя контролировать.

Если в заложниках ваш родственник

В случае, если вы узнали о захвате близкого человека, немедленно звоните в милицию. К освобождению заложников подходят очень серьезно, привлекая профессионалов из МВД и ФСБ с их уникальными техническими средствами. Предварительная подготовка к операции длится от не-

скольких часов до нескольких дней. Это зависит от той скорости, с какой бандиты выдвигают свои требования, и от родственников жертвы — насколько быстро они обратятся в милицию и как поведут себя в дальнейшем. Дело осложняется, если родственники самостоятельно пытаются откупиться от бандитов или ведут «двойную игру».

Когда шантажисты выдвинут какие-либо требования, прежде всего, убедитесь, что заложник жив и невредим. Увидеться с захваченным вам вряд ли позволят, но поговорить с ним по телефону необходимо. При этом преступникам надо твердо дать понять, что ни о каких переговорах не может идти речь, пока вы не переговорите с родственником. Во время разговора необходимо убедиться, что на другом конце провода действительно тот человек, о котором идет речь. Возможно, связь будет некачественной, но вам нужно получить информацию от того, с кем вы говорите, которая докажет, что это действительно ваш близкий. Это также важно, чтобы убедиться, что вы разговариваете с человеком, а не с магнитофонной записью. Помните, что во время беседы нельзя даже намеками пытаться получить информацию о том, кто захватил родственника и где его держат. Это ненужное любопытство может стоить заложнику жизни.

Очень важен психологический аспект вашего разговора. Вам надо успокоить заложника, пообещав предпринять все возможные меры, чтобы освободить его в кратчайшие сроки.

Поинтересуйтесь, как с ним обращаются, все ли в порядке с его здоровьем. Убедите родственника в том, что не стоит предпринимать самостоятельных активных действий, чтобы не обострить ситуацию.

После того, как вы убедились в том, что говорите действительно со своим близким, внимательно выслушайте требования захватчиков. Независимо от того, какими будут эти требования, постарайтесь попросить о временной отсрочке. Мотивируйте эту просьбу, например, отсутствием в настоящее время финансовых средств или возможности исполнить платеж. Если переговоры идут при личной встрече, попросите повторить ее, если по телефону — перезвонить. Учтите, что полученная вами отсрочка будет совсем незначительной. За это время вам следует срочно решить, что делать: либо выполнить условия шантажистов, либо обращаться в правоохранительные органы.

Если вы решились обратиться за помощью к специалистам, необходимо делать это сразу, поскольку и разработка плана операции, и согласование ваших действий со спецслужбами, и подготовка группы захвата потребуют времени. Лучше всего поставить в известность спецслужбы по телефону, так как преступники могут в это время наблюдать за вами. Однако для страховки используйте не тот телефон, на который вам звонили шантажисты. Морально приготовьтесь, что при повторном звонке захватчики могут заявить вам, что уверены в том, что вы звонили в правоохрани-

нительные органы за помощью. Чаще всего преступники всего лишь пытаются взять вас на испуг и заставить отказаться от освобождения вашего близкого при помощи спецслужб. В этом случае отвечать «не звонили» надо четко и ясно, чтобы у захватчиков не было и тени сомнения относительно искренности вашего ответа.

При подключении к операции спецслужб выполняйте их указания, старайтесь минимально проявлять инициативу. Действуйте по разработанной и утвержденной схеме. И пытайтесь выторговать дополнительное время. Оно позволит более качественно подготовиться к освобождению заложника. Если вы вынуждены встретиться с преступниками, чтобы передать им то, что они требуют, добейтесь гарантий того, что заложнику ничего не будет угрожать. Часто, получив искомое, террористы расправляются с заложником, чтобы тот не выдал их. Лучше всего, чтобы во время передачи обещанного террористам, вы смогли убедиться, что заложник уже доставлен в безопасное место и ему ничего не угрожает. В крайнем случае, это должен быть взаимообмен. Понятно, что именно похитители владеют инициативой, однако ваше твердое поведение в данном вопросе только повысит шансы на то, что ситуация разрешится благополучно. Как только вы передали требуемое шантажистам, постарайтесь как можно скорее скрыться с места встречи и оторваться от преступников.

Психология заложника

Оказавшийся в заложниках человек сначала не может поверить в то, что это произошло.

Случившееся кажется ему дурным сном, однако, несмотря на это, нужно сразу начинать строго придерживаться правил, которые позволят вам сохранить жизнь и здоровье – и свое, и чужое.

Во время захвата важно не потерять разум. У некоторых из ставших заложниками может возникнуть неуправляемая реакция протеста против совершаемого насилия. В таком случае человек бросается бежать, даже когда это бессмысленно, кидается на террористов, борется, пытается выхватить у боевиков оружие. Взбунтовавшегося заложника террористы, как правило, убивают, даже если не планировали убийств и рассчитывали только шантажировать власти.

После первого такого убийства ситуация меняется. Вина террористов перед законом возросла - они уже чувствуют себя обреченными и ожесточаются. В свою очередь, заложники, увидев свою вполне вероятную участь, получают сильнейшую психическую травму. Их психику начинает разрушать ужас.

В случае, если вы уже захвачены и возможность бежать, которая, как правило, есть только в первый момент, пропала, не нужно проявлять никакой активности. Террористы, как правило, находятся в состоянии сильнейшего стресса. Нередко многие из них впервые оказываются в такой си-

туации, их нервная система перенапряжена, а психика работает на пределе. Они тоже боятся, и их страх выливается в агрессию.

Активное поведение заложников может напугать террористов, и в ответ они проявят жестокость. Чем меньше у них страха, тем меньше будет и агрессии. На каждое значительное движение, которое вы собираетесь произвести, следует просить разрешения. Если кто-то из заложников, даже из лучших побуждений, проявляет активность, его необходимо успокоить, удерживать, не давать кричать и ругаться.

С первых дней у заложников начинается процесс адаптации - приспособления к абсолютно ненормальным условиям существования. Однако дается это ценой психологических и телесных нарушений. Быстро притупляются острота ощущений и переживаний, таким образом, психика защищает себя. То, что возмущало или приводило в отчаяние, воспринимается, как обыденность. Главное при этом окончательно не утратить человеческий облик. Как удержаться? Многие эксперты отмечают, что те несчастные люди, с которыми в заложниках оказались их дети, как правило, оказываются избавлены от распада личности и потери человеческого лица. По возможности не замыкайтесь в себе, постарайтесь присмотреться к другим людям, выяснить, не нужна ли кому-то помощь. Даже мелочь — понимающий взгляд, слово поддержки — будет способствовать тому, что между вами возникнет контакт. Если человек чувствует поддержку, и ему, и всем, кто рядом с ним, становится легче. Это первый шаг к вашему спасению. Обратите внимание на людей, которые впали в ступор: не пытайтесь вывести их из этого состояния — лучше, если будет возможность, накормить их, напоить, помочь устроиться поудобнее.

Тем не менее заложникам, как правило, не удастся избежать апатии и агрессивности, возникающих у них довольно скоро. Если условия содержания суровы, то уже через несколько часов кто-то из заложников начинает злобно ругаться с соседями, иногда даже со своими близкими. Такая агрессия помогает снимать эмоциональное перенапряжение, но вместе с тем истощает человека.

Апатия — это тоже способ уйти от страха и отчаяния. Но и апатия нередко прерывается вспышками беспомощной агрессивности. Полностью этого не избежать.

Тем не менее можно и необходимо избегать пробуждения садизма — стремления в «праведном гневе» наказать кого-либо слабого, глупого, заболевшего по своей вине или делающего что-то не то или не так.

Остерегайтесь присоединяться к проявлениям садизма своеобразных лидеров, которые могут выделиться из числа заложников — психологические последствия этого могут преследовать вас долгие годы.

Заложники иногда могут совершить еще одну серьезную ошибку. В сознании человека может возникнуть представление, что всё не столь

ужасно и надо только, с одной стороны, понять террористов, а с другой — слезами разбудить в них сочувствие. Однако это вредная иллюзия. Симпатии к террористам могут стать вашим первым шагом к предательству по отношению к другим заложникам и распаду личности. Не думайте, что хоть на минуту боевики при этом станут воспринимать вас как-то по-новому. Ситуация, в которой вы окажетесь, станет, по большому счету, еще более ужасной.

Постоянная угроза жизни и осознание своей беспомощности могут привести к развитию и других явлений. Может казаться, что вы слышите звуки вроде бы начавшегося штурма, голоса отсутствующих людей, видите нечто странное в темноте. Однако это не признак помешательства, а расстройство, которое пройдет не позже чем через две недели после освобождения.

После освобождения

Как отмечают специалисты, иногда не только люди, побывавшие в заложниках, но и свидетели террористических атак нуждаются в помощи психологов. Чтобы облегчить возвращение к нормальной жизни и первых, и вторых, их родственникам и знакомым рекомендуется соблюдать следующие правила.

Нельзя делать вид, что ничего не произошло, но не следует и досаждать расспросами.

Не следует пытаться быстро переключить внимание пострадавшего на что-то другое. Человек должен отдавать себе отчет в том, что с ним действительно что-то случилось, должен выразить свою реакцию.

Даже если человек говорит, что он в полном порядке, это может означать, что неразрешенная психологическая проблема просто уходит вглубь и потом обязательно проявится снова.

Не мешайте человеку «выговориться». Не нужно его останавливать, даже если он снова и снова рассказывает свою историю по очереди всем членам семьи и знакомым.

Во время рассказа поощряйте выражение чувств. Если рассказчик начинает плакать — не останавливайте его, дайте выплакаться. При этом лучше обнять человека, дать ему физически почувствовать, что рядом с ним - близкие люди.

Мужчины в таких случаях часто выражают свою реакцию в виде гнева. Не мешайте выплеснуть этот гнев. В таком случае весьма полезно, если человек жестикулирует, топает или бьет кулаками подушку.

Нельзя надолго оставлять пострадавшего одного, позволяя ему замыкаться в себе.

Методические рекомендации по выявлению признаков подготовки террористического акта

Изучение материалов, полученных в результате расследования диверсионно-террористических актов в России, а также имеющихся оперативных данных о тактике деятельности террористических групп, бандформирований и религиозно-экстремистского подполья позволяют выделить ряд характерных признаков подготовки терактов.

Для систематизации признаков представляется важным выделить основные объекты террористических устремлений:

- места массового сосредоточения населения (гражданские воздушные суда, объекты транспортной инфраструктуры, объекты здравоохранения, образовательные учреждения, торговые центры, рынки и т.п.);
- должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления, политические, религиозные и общественные деятели;
- сотрудники правоохранительных органов и силовых структур, в первую очередь, непосредственно участвующие в активных мероприятиях по пресечению противоправной деятельности экстремистов, и члены их семей;
- административные здания органов государственной власти и управления, правоохранительных органов и силовых структур;
- стратегические объекты Вооруженных Сил РФ, предприятия жизнеобеспечения и промышленные объекты повышенной опасности, использующие в производственном цикле сильнодействующие ядовитые взрыво- и пожароопасные вещества, диверсии на которых могут повлечь массовые человеческие жертвы.

Деятельность террористов не всегда бросается в глаза. Но вполне может показаться подозрительной и необычной.

При выявлении подозрительных лиц, в том числе планирующих проведение ДТА, логично выделить три группы поведенческих признаков, обусловленных следующими факторами:

1. Психологические признаки, проявляющиеся вследствие несоответствия индивидуальных особенностей личности ролевому поведению.
2. Признаки, вызванные необходимостью соблюдения определенных правил, инструкций, существующих в группах лиц, занимающихся противоправной деятельностью.
3. Признаки, присущие конкретным исполнителям ДТА, в первую очередь, террористам-смертникам.

К первой группе — психологическим признакам — относятся стати-

ческие — несоответствие индивидуальных особенностей человека и личности конкретной роли, в которой выступает субъект — например, возраста, физического развития, характера, образования, и динамические — несоответствие или противоречие особенностей человека и личности ролевому поведению, которое формируется в процессе конкретной противоправной деятельности — например, психологическая напряженность, непоследовательность и противоречивость действий. Человек с большой сумкой и чемоданом, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи (в кинотеатре, ресторане, на праздничных мероприятиях и т.д.).

Ко второй группе признаков можно отнести в первую очередь наличие мер конспирации, в частности, проверка на предмет наличия наружного наблюдения, просьбы воспользоваться для одного звонка мобильным телефоном постороннего человека. Попытки уклониться от камер видеонаблюдения (опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

К третьей группе признаков можно отнести и вид одежды. Практика показывает, что на территории РФ террористы не идут на ДТА в ярко выраженной одежде. Главная задача боевиков раствориться среди масс населения и ничем не привлекать к себе внимания. Вместе с тем существует несколько характерных признаков. Как правило, это лица одной из кавказских национальностей; у женщин всегда покрыта голова легким платком или бейсболкой (возможно ношение нетрадиционного глухого платка и, наоборот, легких косынок). В летнее время — не соответствующая погоде одежда, просторная, призванная скрыть «пояс шахида», В частности, на одной из террористок было просторное платье, которое позволило скрыть СВУ на бедре. Другая террористка имела СВУ, размещенное на талии. В момент теракта на ней был пиджак темного цвета, не соответствующий погоде. Как один из элементов, но закономерный, все террористки при захвате заложников во время «Норд-Оста» были одеты в темные джинсы, поверх были платья.

При подготовке ДТА с использованием террористок-смертниц характерными признаками являются их неадекватное поведение (один из видов проявления динамических психологических признаков), неестественная бледность, заторможенность реакций и движений. При одном из терактов смертницу вели под руки. Возможны передозировки транквилизаторами или наркотическими веществами или индивидуальная психическая реакция на предстоящий теракт. Испарина, пот, в том числе в отсутствие жары, излишняя суетливость, обособленность (в т.ч. в толпе), явное стремление избежать контактов с сотрудниками правоохранительных органов, бормотание (как правило, чтение молитв на арабском языке).

Также к третьей группе можно отнести блок признаков, связанный с

тем, что исполнители ДТА, как правило, люди не местные, зачастую с низким уровнем развития и образования, на руках у не ориентирующихся в городе террористов могут быть записаны телефоны или адреса.

Также необходимо фиксировать проявление интереса к объектам транспорта и промышленности, режиму охраны и системе защиты их территории, к масштабам возможных последствий аварии вследствие вывода из строя (уничтожения, разрушения) оборудования, важных технологических узлов и элементов конструкций. Попытки проникновения на объект под различными предлогами. Попытки установить неформальные контакты с сотрудниками охраны, техническим персоналом.

Приложение 4

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта

1. При обнаружении предмета с признаками взрывного устройства (ВУ).

1.1. Предупредительные меры (меры профилактики):

- ужесточить режим пропуска на территорию учреждения (в том числе путем установки систем видеонаблюдения и сигнализации);
- ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделения охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);
- разработать план эвакуации персонала и пострадавших;
- подготовить средства оповещения;
- определить (уточнить) задачи местной охраны или службы безопасности учреждения при эвакуации;
- четко определить функции администрации при сдаче помещений (территории) в аренду другим организациям на проверку состояния сдаваемых помещений и номенклатуры складироваемых товаров;
- организовать подготовку сотрудников учреждений совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям при возникновении террористической угрозы;
- осуществить дополнительные проверки взрыво- и пожароопасных объектов (участков);

- освободить от лишних предметов служебные помещения, пути эвакуации;
- освободить территорию от горючего мусора;
- довести до всего персонала учреждения номера телефонов оперативных служб, по которым необходимо сообщить при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

1.2. Действия при обнаружении предмета с признаками ВУ.

- не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
- зафиксировать время и место обнаружения;
- ограничить доступ людей в опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны;
- необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей из опасной зоны по безопасным направлениям;
- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения;
- далее действовать по указанию правоохранительных органов;
- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;
- выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

2. При поступлении угрозы террористического акта по телефону.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего. При наличии записывающего устройства записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции и дежурному по ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

2.1. Алгоритм действий при принятии сообщения о террористической угрозе.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите записывающее устройство (при наличии). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор и затянуть его.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- когда может быть проведен взрыв?
- где заложено взрывное устройство?
- что оно из себя представляет?
- как оно выглядит внешне?
- есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- для чего заложено взрывное устройство?
- каковы ваши требования?

- вы один или с вами есть еще кто-либо?

3. При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на электронном носителе, и др.).

При этом необходимо четкое соблюдение правил обращения с анонимными материалами:

- при получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;

- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;

- сообщите в правоохранительные органы о поступлении материалов с угрозой, а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;

- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;

- при исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

4. При захвате террористами заложников.

4.1. Предупредительные меры (меры профилактики)

Данные меры носят общий характер и направлены на повышение бдительности, установление строгого режима пропуска, систем наблюдения и сигнализации различного назначения.

4.2. Действия при захвате заложников:

- немедленно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений подробно ответить на их вопросы и обеспечить их работу.

Для отработки действий в чрезвычайных ситуациях террористического характера необходимо периодически проводить практические тренировки с персоналом объекта.

Телефоны оперативных служб:

МЧС (единая служба спасения) — 01, 112 (сотовая связь)

МВД (полиция) — 02, 102 (сотовая связь)

Скорая помощь — 03, 112 (сотовая связь)

УФСБ России по Ярославской области — 20-00-30

Приложение 5

Письмо департамента образования Ярославской области от 22.01.2018 № ИХ. 24-0313/18

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Ярославской области департамент рекомендует муниципальным органам управления образованием осуществлять контроль участия в мероприятиях с участием детей различных лиц, в том числе (не) коммерческих организаций.

Предлагаем в своей работе придерживаться следующих рекомендаций.

В мероприятиях для обучающихся, организуемых в образовательных организациях, кроме педагогов данной организации могут принимать участие специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители федеральных органов исполнительной власти, (не) коммерческих организаций, ветераны, иные лица.

Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (согласно п. 1 ст. 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ), а также представители иных федеральных, региональных и муниципальных органов власти, аппарата Уполномоченного по правам человека в Ярославской области, Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области (при предоставлении удостоверения) допускаются к участию в мероприятиях по решению руководителя образовательной организации.

Участие в указанных мероприятиях представителей (не) коммерческих организаций, ветеранов, иных лиц осуществляется только с письменного согласования учредителя образовательной организации. Данное согласование необходимо и в случаях проведения краткосрочных мероприятий, таких как раздача рекламных листовок, буклетов, флаеров и т.п.

Инициатором привлечения представителей (не) коммерческих организаций к мероприятиям могут выступать как сами организации и лица, которые их представляют, так и образовательные организации (далее — инициатор). Для согласования участия указанных лиц в мероприятиях инициатор мероприятия обращается к учредителю образовательной организации и предоставляет:

- мотивированное заявление о необходимости участия лиц в мероприятии в произвольной форме;
- конспект мероприятия, тезисы выступления, раздаточные и (или) демонстрационные материалы и т.п.

Учредитель образовательной организации в случае необходимости может дополнительно запросить у лица, претендующего на участие в мероприятии с участием детей, медицинские документы, справку о наличии (об отсутствии) судимости, рекомендовать инициатору мероприятия согласовать материалы в профильных учреждениях и ведомствах.

Участие ветеранов в мероприятиях предлагается согласовывать с советами ветеранов войны и ветеранов боевых действий.

Претенденты на реализацию образовательных программ должны предоставить учредителю образовательной организации:

- лицензию на образовательную деятельность;
- образовательную программу;
- экспертное заключение на образовательную программу, выданное государственной образовательной организацией высшего профессионального образования либо дополнительного профессионального образования;
- мотивированное заявление о необходимости участия в мероприятии.

Срок согласования участия лиц в мероприятиях с участием детей в образовательных организациях не должен составлять более 7 дней.

При проведении специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями федеральных органов исполнительной власти, (не) коммерческих организаций, ветеранами, иными лицами мероприятий с участием детей в обязательном порядке должен присутствовать педагогический работник и (или) представитель администрации образовательной организации.

Учебное издание

Безопасность жизнедеятельности

Владимир Павлович Перфилов, Ольга Васильевна Иерусалимцева
Александр Павлович Горюнов

**Организация профилактической деятельности
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
в образовательной сфере**

Методические рекомендации

Редактор О. А. Шихранова
Компьютерная верстка. Т. В. Макаровой
Подписано в печать 5.04,2019
Формат 60×90/16. Объем 4,2 п.л., 3,6 уч.-изд.л.
Тираж 40. Заказ 5.

Издательский центр
ГАУ ДПО ЯО ИРО
150014, г. Ярославль,
ул. Богдановича, 16
Тел. (4852) 23-06-42
E-mail: rio@iro.yar.ru