

УДК 37; 159.9  
ББК 88.8  
А 43

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

А 43           Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы международной заочной научно-практической конференции / под науч. ред. Е.В. Карповой [Ярославль – Минск]. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 254 с.  
ISBN 978-5-00089-256-5

В сборнике представлены материалы международной заочной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам психологии и педагогики в современном образовании как закономерный итог творческого сотрудничества двух вузов – Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского и Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка.

УДК 37; 159.9  
ББК 88.8

*Редколлегия:*

*Е.В. Карпова*, доктор психологических наук, доцент (науч. редактор);  
*Е.Г. Изотова*, кандидат психологических наук, доцент;  
*О.Ю. Камакина*, кандидат психологических наук, доцент;  
*А.И. Кортаева*, кандидат психологических наук, старший преподаватель;  
*А.В. Невзорова*, кандидат педагогических наук, доцент;  
*Я.М. Гряно*, отв. секретарь.

ISBN 978-5-00089-256-5

© ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского», 2018  
© Авторы материалов, 2018

**Вербицкая Ю.П.**

*ассистент, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,*

*Ярославль*

**Муравьёва И.Г.**

*заместитель директора по УВР*

*МОУ Некоузская сош, Ярославская область*

## ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СЕЛЬСКОГО ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

**Аннотация.** В условиях сельской школы спортивная деятельность является одной из сфер, в которой обучающийся, независимо от уровня успеваемости и многих других характеристик, может наиболее свободно проявить свои способности к общению, инициативность, организаторский талант. Школьный спорт является основой объединения детей для совместного времяпрепровождения, направленного на их физическое воспитание и физическую подготовку.

**Ключевые слова.** Внеурочная деятельность, физическая культура, школьный спортивный клуб.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р утверждена «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». Одним из направлений этой стратегии является модернизация системы физического воспитания, предполагающая создание условий и стимулов для функционирования спортивных клубов на базе образовательных учреждений [1]. Термин «школьный спорт», означает часть спорта, направленную на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и само участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе, официальных.

Приказом Департамента образования Ярославской области № 284/01-03 от 27 апреля 2016 года утвержден региональный проект «Лига школьных спортивных клубов Ярославии» [2], позволяющий реализовать основные задачи деятельности школьного спортивного клуба такие, как вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов; организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Благодаря реализации данного проекта в Ярославской области накоплен многолетний опыт модернизации внеурочной деятельности по физической культуре, в образовательных организациях созданы условия и стимулы для функционирования школьных спортивных клубов [3]. На начало 2018 года на территории Ярославской области зарегистрированы более 100 школьных спортивных клубов и число их все увеличивается.

В Некоузской школе спортивный клуб создан в 2014 году в целях развития школьного самоуправления, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развития и популяризации школьного спорта.

Для привлечения к занятиям спортом максимального количества школьников, был организован праздник рождения клуба, на котором присутствовали руководители района, сельского поселения, местного отдела культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта, председатель Управляющего Совета школы, родители обучающихся. Приглашенные отметили, что обучающиеся школы показывают высокие результаты на районных и областных спортивных

соревнованиях, а наличие в школе спортивного клуба будет способствовать не только физическому развитию обучающихся, вовлечению их в регулярные занятия спортом, но и продвижению в обществе ценностей активного и здорового образа жизни, развитию массового спорта. В рамках праздника прошли презентации действующих спортивных секций, показательные выступления с музыкальным сопровождением. Баскетболисты старшей возрастной группы, а затем футболисты среднего звена продемонстрировали мастерское владение мячом. Юные десантники удивили тем, как умеют концентрироваться, чтобы без боязни ходить по стеклу, как здорово разоружают «злоумышленников» и слаженно выступают. Зажигательные танцы увидели зрители в исполнении группы девушек, занимающихся в танцевальном кружке. Юные спортсмены – шестиклассники (секция «Спортивные игры») поразили акробатическими этюдами и синхронностью действий, а десятиклассницы – виртуозным владением скакалкой.

Непосредственное организационное и методическое руководство структурным подразделением осуществляет председатель Совета спортивного клуба, назначаемый директором школы из числа педагогов. Ежегодно на собрании членов спортивного клуба избирается Совет (5-9 человек), который определяет политику деятельности клуба, утверждает План спортивно-массовых праздников, мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта на учебный год, является инициатором проведения различных спортивных праздников, помогает в организации соревнований. Председателем Совета ведется журнал учета работы спортивного клуба, Книга рекордов учащихся школы.

Важная роль членами Совета отводится атрибутике клуба. Так в школе прошел конкурс по выбору девиза, речёвки, флага и эмблемы клуба.

С открытием спортивного клуба у школьников появилась возможность с интересом и пользой проводить досуг, выбрав для себя любое направление деятельности клуба «Рекорд»: футбол, стритбол, пионербол, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, настольный теннис, шахматы, туризм. В соответствии с планом работы в 2017 году спортивным клубом были проведены спортивные праздники «Кросс нации» для учеников 1-11 классов, «Наши парни» (8-11 классы), «Веселые старты на снегу» (5-7, 8-11 классы), «Папа, мама, я – спортивная семья» (3-4 классы); соревнования по лыжным гонкам (спринт) «Baby – старт» для всех параллелей начальной школы, пионербол и подвижные игры для 5-7 классов, стритбол для 10 -11 классов.

Ярким и запоминающимся стало соревнование «Сила РДШ (Русский силомер)» по подтягиванию, проведенное в школе членами спортивного клуба и отделением Российского движения школьников. Оно включало в себя подготовительную агитационную работу среди всех мальчиков школы, мотивацию, командную работу всех участников соревнований, дифференцированные задания, четкие критерии оценивания. Каждый из членов клуба был заинтересован в том, чтобы поддерживать друг друга, помогать товарищам. В итоге на федеральном уровне школа заняла 1-е место, а в личном первенстве один их учащихся получил 2-е место.

Таким образом, школьный спортивный клуб является одной из эффективных форм приобщения детей к общественной деятельности, воспитания у них организаторских умений и навыков. Участвуя в работе клуба, как ребенок, так и любой взрослый ощущает значимость своей деятельности, повышает свой социальный статус в школе, микрорайоне, перед ним открываются новые возможности. Эта работа не только актуализирует их положительные качества, но и позволяет определить «дефициты», над которыми в дальнейшем можно работать. Школьный спортивный клуб «Рекорд» организован по принципу учёта интересов каждого ученика, помогает решить проблему приобщения детей к спорту как непосредственно, так и опосредованно через родителей, с которыми проводятся регулярные консультации по вопросам физического воспитания детей в семье. Специфика сельского школьного спортивного клуба проявляется в том, что он является основным средством сохранения и развития социально-культурного потенциала села, объединяя деятельность педагогов и обучающихся, а также родителей, Управляющего Совета школы, руководителей сельского поселения, местного отдела культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта.

С 2016 года Некоузская средняя общеобразовательная школа является базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Школьный спортивный клуб», целью деятельности которой является создание условий для продвижения в массовую образовательную практику системы общего образования модели создания и функционирования школьного спор-

тивного клуба, поиск новых форм организации спортивно-массовой работы в сельской школе с привлечением родителей обучающихся. Школа располагает материально-техническими, учебно-методическими, информационными, организационными и кадровыми ресурсами для создания условий функционирования школьного спортивного клуба.

### Библиографический список

1. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р// Министерство спорта: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/> (дата обращения: 16.03.2018).

2. Региональный проект «Лига школьных спортивных клубов Ярославии» [Электронный ресурс] // ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1710> (дата обращения: 16.03.2018).

3. Щербак, А.П. Школьный спортивный клуб: форма модернизации внеурочной деятельности по физической культуре / А.П. Щербак// Образовательная панорама. – № 2(8) – Ярославль. – 2017. – с. 49-53.

УДК 372.881

**Воробьева Е.А.**

*старший преподаватель*

*ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический*

*университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль*

### ФОНЕТИКО-ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Аннотация.** Статья посвящена фонетической и орфоэпической работе в начальной школе, которая становится еще более актуальной в рамках подготовки учащихся к выпускной проверочной работе в четвертом классе.

**Ключевые слова.** Фонетика, орфоэпия, начальная школа, выпускная проверочная работа.

Традиционно считается, что знание грамматических и орфографических норм языка свидетельствует о высоком культурном уровне человека. Однако правильная речь должна быть еще и четкой, красивой на слух, оформленной в соответствии с нормами и правилами орфоэпии и фонетики русского языка.

Формирование и развитие у детей правил устной речи является содержанием произносительной работы в начальной школе, которая определяется фонетическим и орфоэпическим минимумом, обязательным для усвоения младшими школьниками. Такой минимум включает звукобуквенный анализ слов, а также правила литературного произношения и ударения слов и грамматических форм современного русского языка.

В начальной школе на протяжении первого и второго года обучения рассматривается тема «Звуки и буквы», хотя во втором классе скорее только повторяется изученное. Благодаря этой теме, в двух первых классах достаточно и орфоэпического материала. В третьем и в четвертом классе данная тема практически отсутствует, поэтому заданий, формирующих фонетико-орфоэпические навыки учащихся, содержится в учебниках мало. С целью формирования правильной устной речи школьников и подготовки их к выпускной проверочной работе по русскому языку необходимо включать в уроки фонетико-орфоэпические задания дополнительно, чтобы учащиеся закрепляли знания, полученные в первом и во втором классах.

Для того, чтобы узнать, как проводится в начальных классах фонетико-орфоэпическая работа, для учителей была составлена следующая анкета:

1. Видите ли Вы перспективность фонетико-орфоэпической работы в начальной школе?

(да. нет).

2. Как Вы проводите её?